

## Beschluss des Akkreditierungsrates

Antrag: 10 013 754  
Studiengang: Therapiewissenschaften (dual), B.Sc.  
Hochschule: HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst,  
Hildesheim/Holzminde/n/Göttingen  
Studienort/e: Göttingen  
Akkreditierungsfrist: 01.10.2021 - 30.09.2029

## Entscheidung

Die Akkreditierung wurde unter folgender Auflage/folgenden Auflagen erteilt:

Die Praxisanteile müssen stärker durch die Hochschule qualitätsgesichert werden. Es muss eine inhaltlich-didaktische Verzahnung der Lernorte geben. Die Praxisanleitung muss zum überwiegenden Teil auf hochschulischem Niveau erfolgen oder auf ein entsprechendes Niveau transferiert werden. Dies muss vertraglich geregelt werden. (§ 12 Absatz 6 Nds. StudAkkVO)

Der Akkreditierungsrat hat dazu folgenden Beschluss getroffen:

Die Auflage ist erfüllt.

## Begründung

Die Hochschule hat fristgerecht Unterlagen gemäß § 27 Abs. 3 der Musterrechtsverordnung bzw. der entsprechenden Regelung in der Landesrechtsverordnung zum Nachweis der Aufлагenerfüllung eingereicht.

Die Hochschule reicht ein ausführliches Praxiskonzept für die Studienrichtung "Logopädie" ein. Darin wird der konzeptionelle Rahmen des Kompetenzerwerbs dargestellt, gefolgt von Erläuterungen der klinisch-praktischen Ausbildung mit einer genauen Ausführung zu den zu durchzuführenden Hospitationen und Therapien an den verschiedenen Lernorten (Berufsfachschule, Hochschule und externe Praxis). Außerdem werden Methoden zur Überprüfung des Kompetenzerwerbs ausgeführt. Die Hochschule belegt durch Anlehnung des Curriculums an aktuelle fachliche Diskurse den Kompetenzerwerb auf hochschulischem Niveau (beispielsweise durch Verweis auf das Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes/Logopèdes de l'Union Européenne).

Die Hochschule reicht außerdem ein ausführliches Praxiskonzept für die Studienrichtung "Physiotherapie" ein. Darin schildert sie neben der Zielsetzung und curricularen Ausgestaltung der Praxisphasen an den drei Lernorten u.a. die inhaltliche Verzahnung und didaktischen Methoden. Der Kompetenzerwerb auf hochschulischem Niveau ist anhand eines dreistufigen Erwerbsmodells nachvollziehbar dargestellt, die Praxisbegleitung und Praxisanleitung und die darin zum Einsatz kommenden Methoden werden beschrieben.

Die Verantwortlichkeiten sind verbindlich geregelt und das Praxiskonzept ist durch die Vertragsparteien der Bildungsakademie Universitätsmedizin Göttingen (UMG) mit den Schulen für Logopädie und Physiotherapie sowie der Fakultät Ingenieurwissenschaften und Gesundheit, Gesundheitscampus Göttingen unterzeichnet.

Der Akkreditierungsrat ist der Auffassung, dass die Auflage damit erfüllt ist.

