

Beschluss des Akkreditierungsrates

Antrag: 03.1 Akkreditierung eines Kombinationsstudiengangs
Studiengang: Kombinationsstudiengang - Lehramt Gymnasium, M.Ed.
Hochschule: Universität Mannheim
Standort: Mannheim
Datum: 27.06.2024
Akkreditierungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Der Studiengang wurde im oben genannten Antrag mit folgenden Teilstudiengängen akkreditiert:

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Deutsch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Englisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Französisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Italienisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Spanisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Lehramt Gymnasium: Deutsch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Lehramt Gymnasium: Englisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Lehramt Gymnasium: Französisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Lehramt Gymnasium: Italienisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

Lehramt Gymnasium: Spanisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Begutachtungsfrist: 01.04.2024 - 31.03.2032

1. Entscheidung

Kombinationsstudiengang Kombinationsstudiengang - Lehramt Gymnasium, M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Deutsch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Englisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Französisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Italienisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Spanisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Lehramt Gymnasium: Deutsch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Lehramt Gymnasium: Englisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des

Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Lehramt Gymnasium: Französisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Lehramt Gymnasium: Italienisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

Lehramt Gymnasium: Spanisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

2. Auflagen

Kombinationsstudiengang Kombinationsstudiengang - Lehramt Gymnasium, M.Ed.

[Keine Angabe]

3. Begründung

Kombinationsstudiengang Kombinationsstudiengang - Lehramt Gymnasium, M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Deutsch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Englisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Französisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Italienisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Spanisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Lehramt Gymnasium: Deutsch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Lehramt Gymnasium: Englisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Lehramt Gymnasium: Französisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Lehramt Gymnasium: Italienisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung

sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

Lehramt Gymnasium: Spanisch - Lehramt für die allgemeinbildenden Fächer der Sekundarstufe II und das Gymnasium (auch Gesamtschulen), M.Ed.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

I. Hinweise:

Der Akkreditierungsrat verbindet seine Entscheidung mit folgendem Hinweis: Mit der Etablierung der Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Karlsruhe entsteht trotz der relativen Nähe der Standorte Mannheim, Heidelberg und Karlsruhe für die Studierenden ein studienorganisatorischer Mehraufwand, der zukünftig bei der Gewährleistung der Studierbarkeit – insbesondere hinsichtlich der Sicherstellung einer weitestgehenden Überschneidungsfreiheit – verstärkt zu berücksichtigen ist.

