

CICLO DE ESTUDOS: ECONOMIA CIRCULAR E DA ENERGIA  
INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR  
UNIDADE ORGÂNICA: FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (UBI)  
NÚMERO PROCESSO: NCE/23/2300078  
GRAU: MESTRE  
DECISÃO: NÃO ACREDITAR  
DATA PUBLICAÇÃO: 2024-10-07

## DECISÃO DO CA

**DECISÃO:**  
Não acreditar

### FUNDAMENTAÇÃO EM PT:

O Conselho de Administração decide não acreditar o ciclo de estudos em concordância com a recomendação e a fundamentação da Comissão de Avaliação Externa. O grau de interdisciplinaridade do plano de estudos é insuficiente para um Mestrado em Economia Circular e da Energia. Os estudantes podem concluir o mestrado sem frequentar disciplinas fora da área da Economia, uma vez que existem apenas duas disciplinas optativas da área científica de Engenharia e Gestão Industrial. Seria necessário reforçar as disciplinas de outras áreas científicas, nomeadamente de Engenharia e Ciências do Ambiente, que abordem a sustentabilidade, a energia, o fluxo de materiais e o empreendedorismo para a economia circular. As unidades curriculares de Econometria, Tópicos em Macroeconomia e Microeconomia, apesar de serem disciplinas nucleares em Economia, não são específicas deste mestrado. Algumas unidades curriculares carecem de especificidade e detalhe, sendo os conteúdos muito básicos para um programa de mestrado. A bibliografia de várias unidades curriculares carece de atualização. Embora o corpo docente possua, em geral, as qualificações académicas e a experiência de ensino necessárias para o mestrado, o grau de interdisciplinaridade é insuficiente. A grande maioria dos docentes têm formação/especialização na área da Economia, não havendo o contributo de docentes de outras áreas científicas, por exemplo, Ciências e Engenharia do Ambiente) que possam assegurar a necessária interdisciplinaridade. A oferta deste ciclo de estudos é justificada na estratégia institucional da oferta educativa com base na atração de mais estudantes nacionais e estrangeiros e no fomento da internacionalização. Embora estes objetivos sejam louváveis, são difíceis de alcançar devido à falta de unidades curriculares oferecidas em inglês. Na pronúncia, a Instituição expressa disponibilidade para aumentar o grau de interdisciplinaridade do mestrado e o número de unidades curriculares lecionadas em inglês, no entanto, não foram apresentadas alterações curriculares concretas que possam ser analisadas e validadas. Acresce que, de acordo com as orientações da Nota Informativa n.º 1/2024 da AES, as propostas de Novos Ciclos de Estudos devem manter-se inalteradas durante o procedimento de avaliação e acreditação.

### FUNDAMENTAÇÃO EM EN:

The Management Board decides not to accredit the study programme in agreement with the External Assessment Team recommendation and reasons. The degree of interdisciplinarity in the study plan is insufficient for a Master's in Circular and Energy Economics. Students can complete the master's degree without taking any subjects outside the area of Economics, since there are only two optional subjects in the scientific area of Industrial Engineering and Management. It would be necessary to reinforce subjects from other scientific areas, namely Engineering and Environmental Sciences, which deal with sustainability, energy, the flow of materials and entrepreneurship for the circular economy. Econometrics, Topics in Macroeconomics and Microeconomics, despite being core subjects in Economics, are not specific to this master's degree. Some curricular units lack specificity and detail, and the content is very basic for a master's program. The bibliography of several curricular units needs updating. Although the teaching staff generally has the academic qualifications and teaching experience required for the Master's program, the level of interdisciplinarity is insufficient. The vast majority of the teachers is trained/specialized in the field of economics, and there is no contribution from tecahres in other scientific fields (e.g. environmental sciences and engineering) that can ensure the necessary interdisciplinarity. The offer of this study programme is justified in the institutional strategy of educational provision based on attracting more national and international students. Although these objectives are laudable, they are difficult to achieve due to the lack of curricular units offered in English. In its response, the institution expresses its willingness to increase the degree of interdisciplinarity of the master's degree and the number of curricular units taught in English; however, no concrete curricular changes have been presented that can be analyzed and validated. In addition, in accordance with the guidelines of AES Information Note no. 1/2024, proposals for new study programmes must remain unchanged during the evaluation and accreditation procedure.