

CICLO DE ESTUDOS: **ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR - EXECUTIVO**
INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: **UNIVERSIDADE DO PORTO**
UNIDADE ORGÂNICA: **FACULDADE DE ECONOMIA (UP)**
NÚMERO PROCESSO: **NCE/23/2300009**
GRAU: **MESTRE**
DECISÃO: **ACREDITAR COM CONDIÇÕES**
DATA PUBLICAÇÃO: **2024-12-06**

DECISÃO DO CA

DECISÃO:
Acreditar com condições

DATA DE ACREDITAÇÃO:
2025-07-31

PERÍODO DE ACREDITAÇÃO:
1 anos

NÚMERO MÁXIMO DE ADMISSÕES:
35

FUNDAMENTAÇÃO EM PT:

O Conselho de Administração decide acreditar o ciclo de estudos com condições, pelo período de 1 ano, em concordância com a fundamentação e a recomendação da Comissão de Avaliação Externa. Fundamentação: A coordenação do ciclo de estudos não revela especial preparação para realizar atividades de coordenação e de lecionação em ciclos de estudos que sejam desenvolvidos em formato blended-learning, prevendo-se mesmo a coadjuvação por um perito na área do ensino não presencial. De facto, em cursos com esta modalidade, a articulação entre as duas dimensões de trabalho (presencial e a distância) e a gestão eficiente do trabalho entre as diferentes unidades curriculares, requerem um envolvimento regular e ativo da coordenação, sendo necessário haver competências específicas. Também junto do corpo docente não se encontra evidência de experiência e/ou formação neste domínio.

FUNDAMENTAÇÃO EM EN:

The Management Board decides to accredit the study programme with conditions, for the period of 1 year, in accordance with the External Assessment Team recommendation and reasons. Reasoning: The coordination of the study programme is not particularly well prepared to carry out coordination and teaching activities in study programmes that are developed in a blended-learning format, and is even expected to be assisted by an expert in the field of non-face-to-face teaching. In fact, in courses of this type, the articulation between the two dimensions of work (face-to-face and distance learning) and the efficient management of the work between the different curricular units require regular and active involvement by the coordinator, and specific competences are needed. There is also no evidence of experience and/or training in this area among the teaching staff.