

CICLO DE ESTUDOS: CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: ATLÂNTICA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

UNIDADE ORGÂNICA: ATLÂNTICA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

NÚMERO PROCESSO: NCE/24/2400302

GRAU: LICENCIADO

DECISÃO: NÃO ACREDITAR

DATA PUBLICAÇÃO: 2025-01-09

DECISÃO DO CA

DECISÃO:

Não acreditar

FUNDAMENTAÇÃO EM PT:

O Conselho de Administração decide não acreditar o ciclo de estudos, em concordância com a fundamentação e a recomendação da Comissão de Avaliação Externa. Considera-se que o ciclo de estudos proposto é incoerente e apresenta algumas fragilidades: - Os conteúdos do plano curricular, bem como o alinhamento as unidades curriculares não são compatíveis com uma formação em Ciências da Comunicação, estando mais orientados para uma especialização em Comunicação Organizacional Estratégica; - A apresentação é difusa no que respeita ao enquadramento científico e propósitos profissionais do ciclo de estudos, resultando num desenvolvimento curricular com dispersão disciplinar e incoerência académica; - O corpo docente é pouco especializado no subcampo dominante na estrutura curricular: a Comunicação Organizacional Estratégica. Para além disso, a coordenação do ciclo de estudos foi atribuída a uma docente/investigadora que não apresenta investigação na subárea da Comunicação Organizacional Estratégica (foco da proposta de curso apresentada).

FUNDAMENTAÇÃO EM EN:

The Management Board decides not to accredit the study programme, in agreement with the justification and recommendation of the External Assessment Team. It is considered that the proposed study programme is incoherent and has some weaknesses: - The contents of the curricular plan, as well as the alignment of the curricular units, are not compatible with a degree in Communication Sciences, being more oriented towards a specialisation in Strategic Organisational Communication; - The presentation is diffuse with regard to the scientific framework and professional purposes of the study programme, resulting in a curricular development with disciplinary dispersion and academic incoherence; - The teaching staff is not very specialised in the dominant sub-field in the curriculum structure: Strategic Organisational Communication. In addition, the coordination of the study programme has been assigned to a teacher/researcher who does not carry out research in the sub-area of Strategic Organisational Communication (the focus of the proposal submitted).