

## Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial

<b>Denominación del Título</b>	Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la Universidad de Córdoba
<b>Universidad solicitante</b>	Universidad de Córdoba
<b>Centro/s</b>	• Instituto de Estudios de Posgrado
<b>Universidad/es participante/s</b>	Universidad de Córdoba
<b>Rama de Conocimiento</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas

La Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce al título universitario oficial arriba citado, de acuerdo con lo establecido en el artículo 25 del R.D. 861/2010 de 2 de julio, por el que se modifica el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre y con el *Protocolo de evaluación para la verificación de Títulos Oficiales (Grado y Máster) (REACU)*.

La evaluación del plan de estudios se ha realizado por la Comisión de Evaluación de la Rama de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales del título correspondiente y estudiantes. En caso de que haya sido necesario, en dicha evaluación también han podido participar expertos externos a la Comisión que aportan informes adicionales a la misma.

De acuerdo con el procedimiento legalmente establecido, cumplido el trámite de alegaciones por la Universidad, la Comisión de Emisión de Informes, reunida en sesión ordinaria, emite un informe de evaluación FAVORABLE.

Se proponen además recomendaciones para contribuir a la constante mejora del Título.

### Justificación:

#### 1. Descripción del Título

La estructura del Plan de Estudios del Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos que propone la Universidad de Córdoba (UCO) se organiza en dos itinerarios. Se propone de forma “presencial” y en castellano para un cupo máximo de 50 estudiantes por curso académico. Oferta 60 ECTS. Se incluye información sobre las normas de permanencia de los estudiantes.

## **2. Justificación**

La justificación del Título se construye sobre la base del marco normativo y contexto legal ligado a las necesidades de gestión administrativa y mejora de la calidad del sistema educativo en la zona en la que se implantaría. Se describe un amplio listado de referentes externos nacionales e internacionales que apoyan la propuesta y hacen visible su singularidad.

## **3. Competencias**

Se establecen 6 competencias generales, 3 competencias transversales y 11 competencias específicas. Son propias del contenido disciplinario del Título, son adecuadas al nivel requerido por el MECES y están definidas de forma evaluable.

## **4. Acceso y admisión de estudiantes**

Se facilita información sobre las características personales, académicas y profesionales de los candidatos a cursar este Título. Asimismo, se proporcionan los sistemas de información previa a la matriculación y los recursos que ofrece la UCO para garantizar una buena acogida para quienes se incorporen a sus estudios. Se describe un plan de acción tutorial (PAT) del Máster.

Debe acreditarse dominio del castellano con un nivel B1, en el caso de estudiantes que procedan de países cuya lengua oficial no se ésta.

Se contempla el reconocimiento y transferencia de créditos según establece el RD 1393/2007. Pero se indica con los valores de la tabla que no se prevé el reconocimiento de créditos cuando el alumnado cuente con experiencia laboral profesional,

## **5. Planificación de la Enseñanza**

La estructura del Plan de Estudios se plantea mediante un texto justificativo y varios recursos que lo resumen. Recoge una distinción entre asignaturas obligatorias en el módulo básico (12 ECTS), asignaturas obligatorias en el módulo metodológico (8 ECTS), asignaturas optativas en el módulo transversal (8 ECTS) que es común al conjunto de la UCO, y asignaturas optativas de itinerario (16 ECTS).

No se contempla la realización de prácticas externas, aunque son recomendables, al menos con carácter optativo, para un tipo de formación como la que se ofrece en este Máster, de naturaleza predominantemente profesional. Los dos itinerarios que se proponen se orientan a la formación de los futuros equipos directivos de los centros educativos y de los futuros inspectores/as. Las prácticas externas tendrían, por tanto, un valor importante en la

formación del alumnado.

Se hace referencia a posibles acciones de movilidad propias del Título, la Universidad de Concepción (Chile) y en St. Cloud University (USA) y se explican los mecanismos de movilidad existentes a nivel de Universidad y Facultad. Se da información sobre convenios y becas.

Se han identificado los agentes implicados para la coordinación horizontal (Consejo Académico, Comisión de Garantía de Calidad) y vertical (Coordinador de Itinerario, Coordinador Académico, Coordinador de Asignatura) del Título.

#### RECOMENDACIÓN:

1.- Se recomienda incluir prácticas externas optativas.

### **6. Personal académico y de apoyo**

Se informa de un colectivo de 40 profesores que compondrían el personal académico disponible, con una presencia mínima de Catedráticos de Universidad y un peso importante de personal docente con contrato laboral (35'5%), aunque el colectivo mayoritario remite a Profesores Titulares de Universidad y Profesores Contratados Doctores tanto de la UCO como de otras universidades.

Se informa sobre la disponibilidad de personal de apoyo, tanto en el Departamento de Educación como en el Instituto de Estudios de Posgrado de la UCO.

Se especifican los mecanismos para garantizar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad en la contratación del profesorado.

### **7. Recursos materiales y servicios**

Se proporciona información sobre las infraestructuras disponibles para la impartición del Máster y se describen los procedimientos para revisar y mantener estas infraestructuras. Se describen los recursos materiales y servicios para poner en marcha el Plan de Estudios.

### **8. Resultados previstos**

Se presentan tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento, satisfacción y éxito tomando como referencia los resultados del curso 2014-15 del Máster de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba, por constituir la referencia más cercana al Máster que se propone.

En relación con el procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, se hace referencia a un procedimiento del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la UCO denominado P1. Análisis del rendimiento académico.

## **9. Sistema de Garantía de Calidad**

Se define la Unidad de Garantía de Calidad del Máster como unidad responsable del Sistema de Garantía de la Calidad del plan de estudios y su reglamento. Este Sistema incluye procedimientos y mecanismos que recaban información con el propósito de mejorar el plan de estudios.

La Política de Calidad de los másteres universitarios de la Universidad de Córdoba señala, de forma general, la participación de los miembros de la comunidad universitaria. En concreto, el artículo 4 del Reglamento de la Unidad de Garantía de Calidad del Máster indica su composición. No se contempla la participación de agentes externos.

### **RECOMENDACIÓN:**

1.- Se recomienda incorporar agentes externos en la Unidad de Garantía de Calidad del Máster.

## **10. Calendario de implantación**

Se ha previsto su implantación en el curso 2018/2019. No se extingue ninguna titulación asociada a este Máster.

En Córdoba, a 04/05/2018

EL DIRECTOR  
DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



Francisco Gracia Navarro