

## INFORME PROVISIONAL DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DE TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL

RUCT	2504104
Denominación del Título	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Universidad solicitante	Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila

De conformidad con lo previsto en los artículos 32 y 33 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en relación con el procedimiento para la modificación sustancial de planes de estudios, la Secretaría General de Universidades ha trasladado a la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) la propuesta de modificación sustancial del plan de estudios conducente al título universitario oficial arriba citado, para que se lleve a cabo su valoración.

En la propuesta, presentada a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, se solicita modificar los siguientes aspectos:

**[1] Apartado 1.1-1.3 - Denominación, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos.** Se ha incluido el ámbito de conocimiento según el Real Decreto 822/2021.

**[2] Apartado 1.4-1.9 - Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas.** Se ha adaptado la información teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

**[3] Apartado 1.10 - Justificación del interés del título**

a) Se ha adaptado y actualizado la información teniendo en cuenta lo establecido en el Real Decreto 822/2021.

b) Se han incluido enlaces específicos para la información que figuraba en la memoria verificada en los apartados Anexo I (encuestas de empleabilidad), Anexo II (encuestas a alumnos) y Anexo III (cartas de apoyo).

**[4] Apartado 1.11-1.13 - Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente.** Se han incluido los objetivos formativos teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

**[5] Apartado 1.14 - Perfiles fundamentales de egreso y profesiones reguladas**

a) Se ha incluido un enlace con los perfiles egreso y las grandes competencias, teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

b) Se incluye un enlace a la normativa de la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial.

**[6] Apartado 2 - Resultados del proceso de formación y aprendizaje.** Se han incluido los resultados de proceso de formación y de aprendizaje teniendo en cuenta Real Decreto 822/2021.

**[7] Apartado 3.1 - Requisitos de acceso y criterios de admisión.** Se ha adaptado la información teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

**[8] Apartado 3.2 - Criterios de transferencia y reconocimiento de créditos.** Se ha adaptado la información teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

**[9] Apartado 3.3 - Movilidad de los estudiantes propios y de acogida.** Se ha actualizado la información.

**[10] Apartado 4.1 - Estructura básica de las enseñanzas**

a) Se ha actualizado y adaptado la información teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

b) Se ha incluido la modificación no sustancial solicitada el 28 de julio de 2020, y además se modifica el plan de estudios. Estos cambios figuran en color azul en las Tablas 4.2., 4.4., 4.5. y 4.8. del documento pdf del apartado 4. Planificación de las enseñanzas. En el resto del desarrollo del plan de estudios, figuran los cambios solicitados en color negro.

c) En el epígrafe 4.1. Estructura básica de las enseñanzas, se definen el número y tamaño de grupos de estudiantes de los grupos de prácticas, y se incluye un enlace con la información sobre las horas de actividades lectivas e interactivas en el aula y sesiones prácticas para el estudiante por asignatura.

**[11] Apartado 4.2 - Actividades y metodologías docentes.** Se han actualizado las actividades formativas. Además, este apartado se ha adaptado teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

**[12] Apartado 4.3 - Sistemas de evaluación.** Se ha actualizado la información teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

**[13] Apartado 5 - Personal académico y de apoyo a la docencia.** Se ha actualizado la información.

**[14] Apartado 6 - Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios**

a) El documento pdf del apartado 6. Recursos materiales para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios, ha sido actualizado con la información del epígrafe 6.1. Recursos materiales y servicios, y del epígrafe 6.2. Procedimiento para la gestión de las prácticas externas.

b) En el apartado 6.1 se han incluido dos perfiles de previsión de contratación, debido a que el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se implantó por primera vez en el curso 2022/2023. Las asignaturas que imparten los dos perfiles de previsión de contratación son de cuarto curso, el cual se implantará en el curso 2025-2026.

c) En el apartado 6.2 se han incluido enlaces directos con convenios de colaboración.

**[15] Apartado 7.1 - Cronograma de implantación.** Se ha actualizado la información.

**[16] Apartado 8.1 - Sistema Interno de Garantía de la Calidad.** Se ha actualizado la información teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

**[17] Apartado 8.2 - Información pública.** Se ha actualizado la información teniendo en cuenta el Real Decreto 822/2021.

**[18] Apartado 8.3 – Anexos.** Se ha incluido un enlace con la tabla de Relación entre las competencias de la Orden CIN/351/2009 de la Secretaría General de Universidades, con los Resultados del Proceso de Formación y Aprendizaje.

**[19] Apartado 9.1 - Responsable del título.** Se actualizan los datos del responsable.

**[20] Apartado 9.2 - Representante legal.** Se actualiza la información del representante legal.

**[21] Apartado 9.3 – Solicitante.** Se actualizan los datos del solicitante.

El presente Informe recoge únicamente la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones presentada a través de la sede electrónica del Ministerio de Universidades, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado respecto a la memoria verificada y que no hayan sido señalados en el formulario de modificación.

El presente Informe recoge únicamente la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones presentada a través de la sede electrónica del Ministerio de Universidades, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado respecto a la memoria verificada y que no hayan sido señalados en el formulario de modificación.

Analizada la documentación remitida por la Universidad la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL ha elaborado un **INFORME DEFINITIVO** de modificación sustancial de la calidad de la Memoria del plan de estudios con la siguiente valoración: **FAVORABLE.**

Asimismo, para la mejora de la propuesta, se propone incluir las siguientes **recomendaciones**, que serán objeto de revisión en futuros procesos de evaluación externa a los que se someta el título:

#### **CRITERIO 4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

Se recomienda estudiar el incremento de asignaturas optativas.

Será objeto de especial seguimiento en siguientes procesos de evaluación externa, la atención a los compromisos relativos al incremento del número de horas prácticas incorporados en la fase de alegaciones.

#### **CRITERIO 5.- PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA**

Los indicadores de profesorado han empeorado respecto a lo previsto en la primera memoria verificada: se preveía contar con 24 profesores y se ha actualizado a 22 (se indica que se prevé contratar 2 más). El porcentaje de doctores ha pasado del 100% al 62,5%; el porcentaje de profesores a tiempo completo ha pasado del 91,7% al 75%. Será objeto de especial seguimiento en siguientes procesos de evaluación externa impulsar acciones de mejora destinadas a incrementar el número de docentes, el porcentaje de doctores y la estabilidad de la plantilla.

## **CRITERIO 6.- RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS**

Se recomienda mejorar las infraestructuras del laboratorio electrotécnico-electrónico-automática-física. A modo de ejemplo, sólo aparece 1 kit de robot educativo de muy limitadas características, un sólo PLC, etc., por lo que es difícil comprender cómo se van a realizar las prácticas (incluyendo el aumento de horas dedicadas a éstas) con este equipamiento.

En Valladolid, a 30 de mayo de 2025



D. Enrique Amezua San Martín  
Presidente de la Comisión de Evaluación de Titulaciones.