

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Identificación del título

Denominación: Programa de Doctorado en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona

Universidad/des: Universidad Autónoma de Barcelona

Centro/s:

- Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona (CERDANYOLA DEL VALLÈS)

Introducción

Para impartir enseñanzas oficiales y expedir los correspondientes títulos oficiales, el artículo 35 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades, modificada por la Ley orgánica 4/2007, de 12 de abril, establece que las universidades han que tener la autorización pertinente de la comunidad autónoma y obtener la verificación del Consejo de Universidades por la cual el plan de estudios correspondiente se ajusta a las directrices y las condiciones establecidas por el Gobierno.

Estas condiciones se concretan para los programas oficiales de doctorado en el artículo 10 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y en el artículo 24 y siguientes del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. En este sentido, la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido junto con el resto de agencias que cumplen los criterios establecidos en el artículo 24.3 del RD 1393/2007, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en el Marco para la verificación, el seguimiento, la modificación y la acreditación de los títulos oficiales (MVSMA) de AQU Catalunya y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad.

La Comisión de Evaluación de la Calidad de AQU Catalunya, de acuerdo con el artículo 140.2.a) de la Ley 1/2003, de 19 de febrero, de universidades de Cataluña, es el órgano competente para la aprobación del procedimiento de evaluación de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales que imparten las universidades y los centros docentes de enseñanza superior.

Resultado

Una vez el Consejo de Universidades ha enviado la propuesta del plan de estudios a AQU Catalunya y esta ha sido evaluada por la Comisión específica de evaluación de los títulos oficiales de doctorado de la Comisión de Evaluación de la Calidad, dicha comisión ha acordado valorar FAVORABLEMENTE la propuesta de plan de estudios considerando que:

Descripción del programa de doctorado

La denominación del título se corresponde con su contenido, es coherente con su disciplina y no da lugar ni a errores sobre su nivel o sus efectos académicos, ni a confusiones sobre su contenido.

La propuesta identifica adecuadamente la universidad solicitante y el centro responsable del título, y aporta los convenios establecidos con las instituciones colaboradoras.

La oferta de plazas del programa (40) es adecuada en relación con los recursos humanos y materiales de los que dispone la institución.

La normativa de permanencia está en vigor y se adecúa al marco normativo que regula las enseñanzas superiores universitarias.

El programa de doctorado es coherente y está integrado en la estrategia de I+D+i de la institución y se encuadra en la Escuela de Doctorado de la UAB. La Comisión considera que el programa está poco justificado, en términos generales. La propuesta pone de manifiesto que se pasa de una situación de 5 programas asociados a temáticas educativas (didácticas especiales y pedagogía) a un único programa con la denominación genérica de "Doctorado en Educación". No se ofrece argumentación alguna de la nueva propuesta que permita valorar la decisión estratégica de la unificación de doctorados en la UAB en el área de referencia de los programas vigentes. Por otra parte, no se presenta ningún aval del programa a través de referentes externos, que permita poner de manifiesto semejanzas o equivalencias de enfoque y planteamiento con respecto al programa propuesto. Asimismo la propuesta insiste reiteradamente en algo que se presupone, a saber, que se trata de un doctorado relacionado con la investigación. No obstante, en la nueva propuesta no se ofrece argumentación alguna que permita valorar la decisión estratégica de la unificación de cinco doctorados de la UAB y el valor añadido que esta unificación lleva consigo.

En cuanto a la previsión de acciones de movilidad de los estudiantes, estas deberían concretarse.

Competencias

El programa propone la consecución de las competencias básicas y las relacionadas con las capacidades y destrezas personales necesarias para este nivel educativo. Estas están redactadas de forma clara y precisa, son evaluables y se garantiza que todos los estudiantes las adquieran. Por otra parte, están en consonancia con las exigibles para otorgar el título de doctor o doctora y con las calificaciones que para el nivel 4 establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES).

Acceso y admisión de estudiantes

Los programas de doctorado cuentan con mecanismos accesibles y adecuados de información previa sobre sus características y organización y sobre los distintos trámites administrativos necesarios. Los sistemas de información y orientación al estudiante a nivel general de la UAB son adecuados y accesibles a través de la página web de la universidad. Se valora positivamente el portal de doctorado, principal fuente de información dentro de la web, en el que se recoge toda la información académica sobre acceso a los estudios de doctorado y sobre el proceso de matrícula en tres idiomas (catalán, español e inglés). A través de la red se accede a un servicio de atención en línea específico para cada uno de los programas de doctorado, así como a una herramienta de mensajería instantánea que facilita las consultas a los futuros doctorandos. Los doctorandos de la UAB disponen de direcciones de correo electrónico específicas y de un servicio de atención telemática para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma oficina deriva las consultas académicas más específicas a los coordinadores de los programas de doctorado correspondientes.

El órgano de admisión está claramente identificado: de acuerdo con el Texto Normativo del Doctorado en la UAB, aprobado por Consejo de Gobierno de la UAB el 14 de marzo de 2012 y adaptado al RD 99/2011, es la comisión académica del programa de doctorado, presidida por el coordinador del programa. El texto establece como requisitos de acceso a los programas de doctorado los que figuran en el artículo 6 del RD 99/2011.

El programa define el perfil de ingreso recomendado y establece unos criterios de selección ponderados que se consideran adecuados.

El programa de doctorado que se propone es heredero del Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias (RD 1393/2007), Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Educación Física, de las Artes Visuales, de la Música y de la Voz (RD 1393/2007), Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales (RD 1393/2007), Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y de la Literatura (RD 1393/2007), y Programa Oficial de Doctorado en Educación (RD 1393/2007) Estos programa ha contado en los últimos cinco años con una masa crítica de doctorandos global (entre 13 y 132) que permite asegurar su continuidad y un aprovechamiento suficiente de los recursos.

El programa establece como complementos de formación un máximo de 30 créditos de los módulos de Metodología de la investigación en educación (15 créditos) y Trabajo de iniciación a la investigación y Final de Máster (15 créditos) que se ofrecen en el Máster Universitario de Investigación en Educación, para aquellos estudiantes que habiendo presentado 300 créditos ECTS, no tengan incluido entre los mismos el Máster Universitario de Investigación en Educación (60 créditos) o no hayan cursado créditos de investigación. Estos complementos formativos se consideran adecuados.

Actividades formativas

Las actividades formativas incluidas en el programa de doctorado constituyen una propuesta coherente de formación diseñada de forma coordinada y son coherentes con el perfil de formación.

En principio, la organización temporal y la secuencia de las actividades formativas permiten a los doctorandos alcanzar los objetivos de formación.

Los procedimientos de control y evaluación del desarrollo de las competencias son igualmente adecuados y coherentes con el perfil de formación y la planificación de las actividades.

Organización del programa

A través del Texto Normativo de Doctorado de la UAB la institución especifica adecuadamente el perfil y las condiciones necesarias para la dirección de tesis doctorales. Se valora positivamente el fomento de la internacionalización de los programas de doctorado de la UAB: desde 2003, más de 400 doctores de esta universidad han obtenido la mención Doctor

Europeo; y para impulsar la participación de expertos internacionales en los tribunales de tesis, la universidad asigna anualmente una partida presupuestaria, que se deriva de la subvención al doctorado.

Se valora positivamente que la institución haya elaborado un Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Postgrado para la dirección y el seguimiento de las actividades formativas.

Los procedimientos de seguimiento del doctorado se consideran adecuados.

El Texto Normativo de Doctorado de la UAB establece el procedimiento utilizado por la comisión académica del programa de doctorado para la asignación del tutor y del director de tesis, que está disponible en la web de la institución.

El documento de actividades del doctorando, junto con los informes del director y del tutor de tesis, estarán a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogerán en el informe de evaluación del doctorando. Estos informes podrán también ser examinados por el tribunal de defensa de la tesis doctoral. Se valora muy positivamente que, a tales efectos, la UAB esté desarrollando un módulo en su programa de gestión administrativa del expediente del doctorando para hacer posible el registro telemático de las evidencias de las actividades realizadas y su control por parte del director y del tutor de la tesis.

Se valora positivamente la existencia del Documento de Compromiso Doctoral, que establece los derechos y los deberes del director, del tutor y del doctorando. De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, este compromiso debe ser firmado antes de tres meses desde la admisión. El documento incluye aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial y un procedimiento de resolución de conflictos, y puede consultarse en la página web de la institución.

La institución establece de forma adecuada el procedimiento para la elaboración del informe de evaluación del doctorando.

La normativa de la universidad para la presentación y lectura de las tesis doctorales es pública, está actualizada y de acuerdo con la normativa legal vigente. Se valora positivamente que la institución haya elaborado una información específica, que ha se ha enviado a cada doctorando, sobre los aspectos a tener en cuenta en relación con la defensa de la tesis doctoral, de acuerdo con el RD 99/2011 y con la propuesta de procedimiento para la concesión

de la mención cum laude de la UAB.

Recursos humanos

El programa se estructura en torno a 12 líneas de investigación que se distribuyen en cinco grandes áreas: didáctica de las matemáticas y las ciencias, didáctica de la lengua, literatura y ciencias sociales, didáctica de la música, pedagogía aplicada y didáctica y pedagogía sistemática. Los profesores/investigadores son 45, el 91% con sexenio vivo. Asimismo hay 26 proyectos activos, varios de ellos son proyectos/redes de la Comisión Europea y los restantes están mayoritariamente financiados por el Plan Nacional. Las 25 publicaciones reseñadas están en una proporción importante en revistas internacionales muchas de ellas del primer cuartil. Han dirigido 30 tesis desde 2006 con buenos indicios de calidad. En conjunto es un equipo sólido y de calidad y ello garantiza la viabilidad del programa.

Los mecanismos de cómputo de la tarea de tutoría y dirección de tesis doctorales son claros y adecuados, y están recogidos en el Texto Normativo de Doctorado de la UAB. Se valora positivamente que la UAB esté elaborando una normativa para el reconocimiento de la tarea del tutor y del coordinador del programa de doctorado.

Recursos materiales y servicios de apoyo disponibles para los doctorandos

Los recursos materiales generales de la universidad, necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en los programas de doctorado y para la formación de los doctorandos, son suficientes y adecuados. Se valora positivamente que, en el caso de laboratorios de docencia e investigación, la institución disponga de una posición de trabajo móvil adaptada para alumnos con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

Igualmente, los servicios generales de la universidad necesarios para la orientación del doctorando se consideran suficientes y adecuados. Se valora positivamente que toda la información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del portal UAB.

Revisión, mejora y resultados del programa

El SGIC de la UAB para los programas de grado y máster fue evaluado por AQU Catalunya en el marco del programa AUDIT y valorado positivamente en fecha de 23 de noviembre de 2010.

A partir de la aprobación del Texto Normativo (marzo 2012) y con la voluntad de que el SGIC de la UAB tenga integrados los diversos ciclos de enseñanzas, se está trabajando para incorporar el doctorado al mismo. Los procesos estratégicos, clave o de soporte del Doctorado de la UAB no forman parte, a día de hoy, del SGIC, sin embargo, todos los documentos que formarán parte de éste han sido aprobados por los correspondientes órganos responsables de la universidad, hecho que se valora positivamente. Son los siguientes:

- Creación, modificación y extinción de programas de doctorado
- Seguimiento, evaluación y mejora de los programas
- Naturaleza, composición, funciones y funcionamiento de la comisión académica del programa de doctorado

Se recomienda que el SGIC esté actualizado con los procesos de doctorado lo antes posible.

La UAB participa en las encuestas trienales de inserción laboral del sistema universitario catalán elaboradas por AQU Catalunya. Por lo tanto, el procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados se considera adecuado.

Los resultados de los últimos cinco años y su previsión se consideran adecuados.

A modo de síntesis, se presentan a continuación aquellos **aspectos que necesariamente deberán ser modificados** en la próxima modificación del título y, en todo caso, antes de su acreditación de acuerdo con lo expuesto anteriormente y/o una serie de **propuestas de mejora** que pueden ser consideradas para su implantación inmediata o futura.

Modificaciones requeridas

- Reelaborar el apartado de descripción del PD indicando la conveniencia de la unificación de varios programas de doctorado y las ventajas que supone y señalando avales y programas de referencia tanto nacionales como internacionales.
- Concretar las acciones de movilidad de los estudiantes.

Propuestas de mejora

- Actualizar el SGIC para los programas de doctorado.

La presidenta de la Comisión específica de evaluación de los títulos oficiales de doctorado



Dra. Violeta Demonte Barreto

Barcelona, 15/05/2013