

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Identificación del título

Denominación: Máster Universitario en Biblioteca Escolar y Promoción de la Lectura por la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Barcelona

Universidad/des: Universidad Autónoma de Barcelona

Universidad de Barcelona

Centro/s: *Universidad Autónoma de Barcelona*

- Facultad de Ciencias de la Educación (CERDANYOLA DEL VALLÈS)

Universidad de Barcelona

- Facultad de Biblioteconomía y Documentación (BARCELONA)

Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas

Introducción

Para impartir enseñanzas oficiales y expedir los correspondientes títulos oficiales, el artículo 35 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades, modificada por la Ley orgánica 4/2007, de 12 de abril, establece que las universidades han que tener la autorización pertinente de la comunidad autónoma y obtener la verificación del Consejo de Universidades por la cual el plan de estudios correspondiente se ajusta a las directrices y las condiciones establecidas por el Gobierno.

Estas condiciones se concretan en el artículo 24 y siguientes del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. En este sentido, la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido junto con el resto de agencias que cumplen los criterios establecidos en el artículo 24.3 de dicho Real Decreto, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en el Marco para la verificación, el seguimiento, la modificación y la acreditación de los títulos oficiales (MVSMA) de AQU Catalunya y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad.

La Comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña, de acuerdo con el artículo 140.2.a) de la Ley 1/2003, de 19 de

febrero, de universidades de Cataluña, es el órgano competente para la aprobación del procedimiento de evaluación de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales que imparten las universidades i los centros docentes de enseñanza superior.

Resultado

Una vez el Consejo de Universidades ha enviado la propuesta del plan de estudios a AQU Catalunya y esta ha sido evaluada por la Comisión Específica de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Comisión de Evaluación de la Calidad, dicha comisión ha acordado valorar FAVORABLEMENTE la propuesta de plan de estudios considerando que:

Descripción del título

La denominación del título es adecuada, coherente con la disciplina y no da lugar a errores sobre su nivel o efectos académicos. La Universidad informa sobre el centro responsable, la oferta de nuevo ingreso y la modalidad de impartición, al tiempo que tiene aprobada una normativa académica que contempla criterios y requisitos de matriculación y de permanencia en la titulación.

Justificación

El título presenta una justificación que incluye el interés académico del mismo y su contexto, además de contener referentes externos. Se recomienda una mayor revisión de otras propuestas internacionales actuales, especialmente de países tan punteros en el ámbito de este máster como EEUU y Australia. Una mayor actualización de los referentes externos permitiría incorporar nuevos enfoques y tendencias.

Competencias

El perfil de formación (redactado en competencias) es, en general, adecuado, tanto por lo que se refiere a su formulación como a la estructura y nivel académico. Sin embargo, se recomienda una revisión de las competencias específicas propuestas, pues no hay una total correlación de éstas con el desarrollo científico, metodológico y tecnológico de algunos módulos del plan de estudios, tal y como se indica en el apartado de Planificación.

Acceso y admisión de estudiantes

La Institución presenta información sobre el acceso y admisión de los estudiantes, los mecanismos de información previa a la matriculación y los procedimientos de soporte y orientación a los estudiantes. Asimismo, aporta la normativa sobre la transferencia y reconocimiento de créditos.

Planificación de las enseñanzas

La información sobre la planificación de la titulación se considera favorable en relación a la coherencia del conjunto de módulos del plan de estudios con las competencias del título. Sin embargo, se detectan una serie de aspectos que se recomienda revisar:

La Comisión considera, en relación a la redacción de los resultados de aprendizaje, que muchos de ellos se han escrito como si fueran competencias, cuando deberían reflejar un logro de las mismas. Además el número y alcance de resultados que se asigna a algún módulo es difícilmente alcanzable (por ejemplo el módulo de “Bibliotecas escolares”). Por otro lado, las competencias específicas E09 y E10 (“Desarrollar estrategias de innovación, creatividad y emprendimiento en el ámbito de la biblioteca escolar y el fomento de la lectura” y “Dominar y aplicar las TIC en los procesos de gestión y difusión en un contexto de biblioteca 2.0”) se han asignado a un conjunto de módulos, si bien los contenidos de dichos módulos no tratan los aspectos propios de las dos competencias.

En cuanto al módulo de prácticas llama la atención el contraste entre las horas previstas de presencialidad en los centros de prácticas (100h) y las de tutorización y seguimiento de las mismas (50h).

Finalmente, la Institución informa de la planificación temporal y dedicación de los estudiantes, los mecanismos de coordinación docente y las acciones de movilidad.

Personal académico

El personal docente es suficiente y pertinente en relación a las características del título y al número de estudiantes.

Recursos materiales y servicios

La Institución informa sobre los recursos materiales y servicios en la Universidad y entidades

colaboradoras.

Resultados previstos

La Institución informa sobre los resultados previstos y aporta el mecanismo para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

Sistema de garantía de la calidad

La Institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad AUDIT evaluado favorablemente por AQU Catalunya.

Calendario de implantación

La Institución informa del calendario de implantación y de la titulación que se extingue. Además, se concreta que no se establece ningún proceso de adaptación.

A modo de síntesis, se ofrece a la Institución una serie de **propuestas de mejora** que pueden ser consideradas para su implantación inmediata o futura.

Propuestas de mejora:

- Realizar una mayor actualización de los referentes externos.
- Revisar la correlación de las competencias con el desarrollo científico, metodológico y tecnológico de algunos módulos del plan de estudios.
- Revisar la redacción y el alcance de los resultados de aprendizaje descritos.
- Revisar la relación entre las competencias específicas E09 y E10 y los contenidos de los módulos.

Descripción del título

La denominación del título es adecuada, coherente con la disciplina y no da lugar a errores sobre su nivel o efectos académicos. La Universidad informa sobre el centro responsable, la oferta de nuevo ingreso y la modalidad de impartición, al tiempo que tiene aprobada una

normativa académica que contempla criterios y requisitos de matriculación y de permanencia en la titulación.

Justificación

El título presenta una justificación que incluye el interés académico del mismo y su contexto, además de contener referentes externos. Se recomienda una mayor revisión de otras propuestas internacionales actuales, especialmente de países tan punteros en el ámbito de este máster como EEUU y Australia. Una mayor actualización de los referentes externos permitiría incorporar nuevos enfoques y tendencias.

Competencias

El perfil de formación (redactado en competencias) es, en general, adecuado, tanto por lo que se refiere a su formulación como a la estructura y nivel académico. Sin embargo, se recomienda una revisión de las competencias específicas propuestas, pues no hay una total correlación de éstas con el desarrollo científico, metodológico y tecnológico de algunos módulos del plan de estudios, tal y como se indica en el apartado de Planificación.

Acceso y admisión de estudiantes

La Institución presenta información sobre el acceso y admisión de los estudiantes, los mecanismos de información previa a la matriculación y los procedimientos de soporte y orientación a los estudiantes. Asimismo, aporta la normativa sobre la transferencia y reconocimiento de créditos.

Planificación de las enseñanzas

La información sobre la planificación de la titulación se considera favorable en relación a la coherencia del conjunto de módulos del plan de estudios con las competencias del título. Sin embargo, se detectan una serie de aspectos que se recomienda revisar:

La Comisión considera, en relación a la redacción de los resultados de aprendizaje, que muchos de ellos se han escrito como si fueran competencias, cuando deberían reflejar un logro de las mismas. Además el número y alcance de resultados que se asigna a algún módulo es difícilmente alcanzable (por ejemplo el módulo de “Bibliotecas escolares”). Por otro lado, las competencias específicas E09 y E10 (“Desarrollar estrategias de innovación, creatividad y

emprendimiento en el ámbito de la biblioteca escolar y el fomento de la lectura” y “Dominar y aplicar las TIC en los procesos de gestión y difusión en un contexto de biblioteca 2.0”) se han asignado a un conjunto de módulos, si bien los contenidos de dichos módulos no tratan los aspectos propios de las dos competencias.

En cuanto al módulo de prácticas llama la atención el contraste entre las horas previstas de presencialidad en los centros de prácticas (100h) y las de tutorización y seguimiento de las mismas (50h).

Finalmente, la Institución informa de la planificación temporal y dedicación de los estudiantes, los mecanismos de coordinación docente y las acciones de movilidad.

Personal académico

El personal docente es suficiente y pertinente en relación a las características del título y al número de estudiantes.

Recursos materiales y servicios

La Institución informa sobre los recursos materiales y servicios en la Universidad y entidades colaboradoras.

Resultados previstos

La Institución informa sobre los resultados previstos y aporta el mecanismo para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

Sistema de garantía de la calidad

La Institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad AUDIT evaluado favorablemente por AQU Catalunya.

Calendario de implantación

La Institución informa del calendario de implantación y de la titulación que se extingue. Además, se concreta que no se establece ningún proceso de adaptación.

A modo de síntesis, se ofrece a la Institución una serie de **propuestas de mejora** que pueden ser consideradas para su implantación inmediata o futura.

Propuestas de mejora:

- Realizar una mayor actualización de los referentes externos.
- Revisar la correlación de las competencias con el desarrollo científico, metodológico y tecnológico de algunos módulos del plan de estudios.
- Revisar la redacción y el alcance de los resultados de aprendizaje descritos.
- Revisar la relación entre las competencias específicas E09 y E10 y los contenidos de los módulos.

El presidente de la Comisión Específica de Ciencias Sociales y Jurídicas



Dr. Juan José Perona Páez

Barcelona, 15/02/2013