

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină
Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1440, din data de 16.03.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3501 din data de 13.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Expertiză pe filiera produselor alimentare	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional
2.	Siguranță alimentară și protecția consumatorului	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional
3.	Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior care oferă programe de studii de masterat în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Cunoștințele și abilitățile obținute de studenți pe parcursul procesului de învățare pentru programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt clar exprimate și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. USAMV Iași, în calitate de instituție coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat a purtat consultări și a încheiat convenții pentru instruirea practică a studenților cu reprezentanți ai mediului socio-economic de pe piața muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt periodic revizuite prin consultare cu mediul academic și cu beneficiarii interni și externi pentru a fi adaptate continuu la cerințele angajatorilor. Prin convențiile stabilite se precizează modalitățile pentru desfășurarea proceselor de instruire teoretică și practică a studenților, în concordanță cu specializarea lor și cu oportunitățile tehnico-materiale din unitățile angajatoare.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este elaborat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS pentru ca absolvenții să aibă clar definită perspectiva pieței muncii. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente, astfel: 214518 - expert inginer industrie alimentară, 214534 - inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare, 214514 - inginer industrie alimentară, 214517 - Consilier inginer industrie alimentară, 214519 - Inspector de specialitate inginer industrie alimentară.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	8. USAMV Iași aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. USAMV Iași prezintă dovada privind deținerea în procent de 100% din necesar a spațiilor pentru activitățile didactice, aplicative și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Dotarea și amenajarea sălilor, laboratoarelor didactice și de cercetare și a centrelor de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și pentru implementarea unor metode de predare inovative, centrate pe nevoile studenților. Capacitatea spațiilor de învățământ didactice și de cercetare proprii la nivelul facultății de Agricultură cuprinde: Săli de curs 744 m ² (100%), Săli de seminar 185 m ² (100) și Laboratoare 135 m ² (100%), precum și spații de cazare și studiu de la Baza practică Plaiul Șarului, Vatra Dornei 282,5 m ² , Baza practică Ezăreni 2505 m ² și Baza practică Făcăieni, Ialomița 300 m ² . La acestea se adaugă și spațiile nou construite pentru programele de licență și masterat pe domeniul ingineriei alimentare: Spații activități didactice 3220 m ² , Spații laboratoare de cercetare 217 m ²	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Unitatea de învățământ USAMV Iași, supusă evaluării, dispune de spații de studiu individual sau în grup de 360 m ² , la care se adaugă bibliotecile de la fiecare disciplină cu acces la fond de carte și periodice proprii, corespunzătoare planurilor de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master evaluat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din acestea, peste 60% reprezintă titluri de carte și cursuri pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice naționale și internaționale	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția	13. Activitatea de cercetare se efectuează în laboratoarele și centrele proprii de cercetare ale facultății, respectiv la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM), cu cele mai moderne dotări existente în prezent pe plan internațional	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Există laboratoare de cercetare dotate corespunzător pentru program de master profesional	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii. http://www.uaiasi.ro/index.php?lang_master	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile metodologiei de ocupare a posturilor didactice	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat este membru al comisiei de Inițiere, monitorizare și aprobare a programelor de studii și asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. Întregul personal didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări (lectori universitari), care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și sunt titulari la universitatea organizatoare, USAMV Iași	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a	20. Fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare cuprinde cel puțin două cadre cu titlul de profesor universitar implicate în activitățile didactice și două cadre didactice cu titlul de conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, USAMV Iași, care au doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat (RA pag. 29 și http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_SDSI.html).	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. La fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare, toate cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în USAMV Iași	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. La programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare, ponderea disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este de 61,53% la EFPA	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. USAMV Iași aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii	26. La nivelul universității și a facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. Studenții înmatriculați la programele de masterat supuse evaluării sunt absolvenți cu licență în domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i>	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Statistici privind promovabilitatea studenților: <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1. 2016</td><td>40,6%</td></tr><tr><td>2. 2015</td><td>53,3%</td></tr><tr><td>3. 2014</td><td>93,6%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016	40,6%	2. 2015	53,3%	3. 2014	93,6%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016	40,6%										
2. 2015	53,3%										
3. 2014	93,6%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, cu excepția anului universitar 2017/2018 când cifra de școlarizare a fost depășită cu 10%.	Parțial îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Concepția planului de învățământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților și prin consultarea <i>Standardelor specifice domeniului de masterat</i> elaborate de ARACIS, pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și	33. Planurile de învățământ ale programelor de studii pentru fiecare promoție sunt aprobate la nivel instituțional	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate. Planul de învățământ cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat, cât și module de pregătire complementară necesare pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Modul de organizare a procesului de predare și învățare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și sunt realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt	40. Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor și sunt fundamentate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. În procesul de evaluare a activității de practică și cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică și a îndrumătorului științific	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și cel socio-economic. Tema disertației se aprobă apoi de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. Programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc sunt prezentate în RA pag. 66	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	51. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat este cuprinsă între 50 și 57,5%). Programul de studii evaluat este singurul care are absolvenți pentru anul evaluat. Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Expertiza pe filiera alimentară</i> : <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2015</td><td>43,1%</td></tr><tr><td>2. 2016</td><td>82,1%</td></tr><tr><td>3. 2017</td><td>42,1%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015	43,1%	2. 2016	82,1%	3. 2017	42,1%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2015	43,1%										
2. 2016	82,1%										
3. 2017	42,1%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. USAMV Iași dispune de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite. Există un număr de cadre didactice care nu au suport de curs sau îndrumare pentru disciplinele predate.	Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. USAMV Iași, Facultatea de Agricultură care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații cu activități de producție, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Facultatea de Agricultură din Iași a încheiat convenții pentru instruirea practică a studenților cu diferite unități de prestigiu din domeniu, în care s-au stabilit modalitățile de desfășurare a stagiului de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților în concordanță cu specializarea masterandului	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutorat, etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. În cadrul Universității există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. USAMV Iași dispune de resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3														
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60. Rezultatele științifice generate de către studenții înscriși la programele de studii de masterat incluse în cadrul domeniului supus evaluării însumează 9 de articole indexate în baze de date internaționale (Anexa S4 Publicații masteranzi).												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61. În cadrul USAMV Iași se va crea o bază de date cu lucrările de disertație susținute.												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	62. Studenții masteranzi se pot angaja în domeniul evaluat. Statistici privind angajarea absolvenților: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2013/2015</td><td>72,72</td><td>90,90%</td></tr> <tr> <td>2. 2014/2016</td><td>75,55%</td><td>84,44%</td></tr> <tr> <td>3. 2015/2017</td><td>68,75%</td><td>87,50%</td></tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2013/2015	72,72	90,90%	2. 2014/2016	75,55%	84,44%	3. 2015/2017	68,75%	87,50%
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire												
1. 2013/2015	72,72	90,90%												
2. 2014/2016	75,55%	84,44%												
3. 2015/2017	68,75%	87,50%												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63. Nu este cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. La nivelul USAMV Iași există Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de disertație, în care sunt prevăzute modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării lucrărilor de disertație	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. Universitatea are un buget propriu de venituri și cheltuieli (Anexa D43 Bilanțul de venituri și cheltuieli). Resursele financiare sunt asigurate din finanțarea de bază și suplimentar din contracte de cercetare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Activitatea financiar-contabilă și de gestionare a fondurilor este supusă anual la un audit intern	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. USAMV Iași aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. În USAMV Iași este înființat Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) care participă la elaborarea procedurilor de asigurare a calității și la evaluarea calității instituționale și a programelor de studii	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în	73. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic în funcție de cerințele identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării, de rezultatele și rata de succes a absolvenților și de rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. În procesul de monitorizare a opiniei studenților, informațiile colectate și rata de răspuns impun măsuri de îmbunătățire, deoarece din datele înregistrate la întrebarea –„ <i>Doriți să se aducă îmbunătățiri curriculei din cadrul programului absolvit?</i> ”, 36% au răspuns <i>Nu</i> ; 32% au răspuns că doresc mai multă practică și 32% au răspuns că doresc condiții socio-economice mai bune	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii și în special pentru formarea abilităților practice	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. La nivelul USAMV Iași se ține cont de opiniile studenților cu privire la îmbunătățirea procesului didactic	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. USAMV Iași și Facultatea de Agricultură care organizează programele din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice actualizate și ușor accesibile privind obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți, precum și asupra sistemului de management a calității)	Îndeplinit

Recomandări

1. Actualizarea informațiilor din Registrul de Evidență al Studenților/Absolvenților de la Secretariatul facultății.
2. Semnarea Fișelor Disciplinelor de către Conducerea Facultății (Decanat).
3. O mai bună coerență în redactarea Fișelor Disciplinelor (lipsa cărților, lucrărilor, suporturilor de curs ale cadrelor didactice din Bibliografia unor Fișe de disciplină).
4. Respectarea în totalitate a Regulamentului de Organizare și Funcționare al Facultății.
5. O mai bună consultare cu agenții economici, Autoritățile publice locale și toți factorii interesați în vederea îmbunătățirii continue a programului de studiu prin integrarea cerințelor acestora în curriculum universitar și a unei mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii și de cercetare științifică.
6. Dezvoltarea unei politici dinamice care să atragă cât mai mulți absolvenți ai programelor de studii de licență de profil la programul de studii masterale.
7. Elaborarea unei baze de date actualizate continuu cu disertațiile prezentate în ultimii ani la Examenul final de absolvire a programului de master.
8. Actualizarea website-ului Facultății cu mai multe informații privitoare la masterul de *Biotehnologii Sustenabile*.
9. Introducerea în Planul de învățământ a Disciplinei *Etica și Integritatea Academică*.
10. Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (completarea Chestionarelor de apreciere să nu fie realizată în prezența cadrelor didactice evaluate, pentru păstrarea obiectivității și confidențialității)
11. Realizarea unui număr mai mare de Acorduri de practică cu Agenții economici de profil.
12. Se recomandă o mai bună promovare și implicare activă a studenților în Programele de mobilități interne și externe (Erasmus +, Makovecz, CEEPUS, SEE-EEA Grants).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 17.12.2018 a fost: **Mentținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 457 din 17.12.2018.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Expertiză pe filiera produselor alimentare	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional
2.	Siguranță alimentară și protecția consumatorului	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional
3.	Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Expertiză pe filiera produselor alimentare	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional
2.	Siguranță alimentară și protecția consumatorului	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional
3.	Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Master profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 20.12.2018.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 20.12.2023 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.



Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași / "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iași.
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria produselor alimentare / Food processing engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Expertiză pe filiera produselor alimentare / Expertise on food chain; 2. Siguranța alimentară și protecția consumatorului / Food safety and consumer protection; 3. Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare / Advanced processing systems and quality control of agri- food products.
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Număr studenți înmatriculați la 1 octombrie 2017: 1. Expertiză pe filiera produselor alimentare - buget 18; taxă 0; 2. Siguranța alimentară și protecția consumatorului - buget 19; taxă 0. 3. Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare -buget 18; taxă 0. TOTAL - buget - 55 ; taxă - 0 * - locuri pentru tinerii din diaspora –Nu-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	An univ 2017 / 2018 1 Expertiză pe filiera produselor alimentare 13/13 2. Siguranța alimentară și protecția consumatorului 15/15 3. Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare 18/18 TOTAL cadre didactice pentru domeniul IPA: 34
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale de pe piața muncii și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Obiectivul principal al domeniului de master „INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE” este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul producției și controlului produselor agro-alimentare în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Aceste studii universitare de masterat din domeniul „INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE” au ca obiectiv perfecționarea inginerilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță în cadrul unităților de producție și control alimentară, precum și în cadrul unităților de inspecție și verificare. În cadrul acestui domeniu de masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniile ingineriei produselor alimentare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Expertiza pe filiera produselor alimentare - Programul de master „Expertiza pe filiera produselor alimentare” pregătește specialiști care își vor desfășura activitatea în cadrul sectorului public sau privat din domeniul industriei alimentare. Specialiștii formați în cadrul masterului vor cunoaște și aplica principiile și legislația ce stă la baza expertizei produselor alimentare. Competențe profesionale C1. Proiectarea și administrarea, procesele din cadrul filierei produselor alimentare; C2. Analizarea, monitorizarea și evaluarea proceselor din cadrul filierei produselor alimentare; C3. Gestionarea și evaluarea fluxurilor din cadrul unităților de pe filiera produselor alimentare; C4. Asigurarea de consultanță în managementul proiectelor de finanțare; C5. Identificarea soluțiilor cu caracter inovativ pentru creșterea performanțelor pe filiera produselor alimentare. Competențe transversale CT1. Identificarea particularităților specifice filierei agroalimentare; CT2. Alegerea soluțiilor tehnologice eficiente pe filiera produselor alimentare; CT3. Utilizarea diferitelor metode și tehnici de asigurare a calității pe filiera produselor alimentare; CT4. Explicarea politicilor alimentare din Uniunea Europeană; CT5. Gestiunea relațiilor tehnice și economice din întreprinderile agroalimentare. 2. Siguranță alimentară și protecția consumatorului – Programul de master „Siguranță alimentară și protecția consumatorului” pregătește viitori specialiști care să îmbine cunoștințele acumulate în timpul programelor de licență cu deprinderile pe care le vor dobândi privitor la gestionarea normelor existente în domeniul protecției consumatorului, pe plan național și european. De asemenea, masteranzii dobândesc cunoștințe privind managementul protecției

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

consumatorului, sisteme legislative de siguranță alimentară, igienă, expertiză merceologică alimentară, exploatarea utilajelor tehnologice în condiții de siguranță alimentară și tot cadrul legislativ care guvernează aceste activități. La finalizarea studiilor de master, absolvenții își vor putea desfășura activitatea în cadrul sectorului public sau privat din domeniul industriei alimentare.

Competențe profesionale

C1.Cunoșterea sistemelor avansate de siguranță alimentară și protecția consumatorului;

C2.Cunoșterea tehnologiilor avansate și alegerea soluțiilor tehnologice eficiente în industria alimentară;

C3.Utilizarea diferitelor metode și tehnici de asigurare și verificare siguranței alimentare în scopul protecției consumatorului;

C4.Cunoșterea politicilor de siguranță alimentară din Uniunea Europeană;

C5.Gestiunea relațiilor tehnice și economice din domeniul siguranței alimentare și protecției consumatorului;

C6. Managementul protecției consumatorului;

Competențe transversale

CT1.Identificarea particularităților specifice siguranței agroalimentare;

CT2. Dobândirea unor cunoștințe, priceperi și deprinderi necesare pentru gestionarea siguranței alimentare;

CT3. Utilizarea diferitelor metode și tehnici de asigurare a expertizei pe filiera produselor alimentare;

CT4. Explicarea politicilor de siguranță alimentară din Uniunea Europeană;

CT5. Gestiunea relațiilor cu consumatorii și mediul economic de producție.

3. Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare -

Programul de master „**Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare**” pregătește specialiști care își vor desfășura activitatea în cadrul sectorului public sau privat din domeniul industriei alimentare.

Competențe profesionale

C1. Însușirea de cunoștințe aprofundate în proiectarea, elaborarea și monitorizarea sistemelor de producere a alimentelor;

C2. Consiliere și expertizare în industria alimentară;

C3. Elaborarea și monitorizarea auditului în domeniul siguranței alimentare;

C4. Elaborarea de proiecte pentru accesare de fonduri destinate cercetării din sectorul alimentar

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		C5. Efectuarea procedurilor de inspecție de specialitate în industria alimentară; C6. Monitorizarea - analist calitate de specialitate în unitățile de producție; C7. Expertiză și inspecție vamală în sectorul produselor agro-alimentare importate/ exportate Competențe transversale CT1. Identificarea direcțiilor de perfecționare profesională în concordanță cu direcția de management în sectorul agroalimentar CT2. Asumarea responsabilităților și activităților desfășurate în echipe de lucru multidisciplinare, cu respectarea deontologiei profesionale CT3. Comunicarea eficientă în diferite medii profesionale utilizând metode și tehnici adecvate. CT4. Dezvoltarea abilităților de cercetare și comunicare a rezultatelor, întocmire de rapoarte specifice
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	11 martie 2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Adrian RIVIȘ Prof. univ. Dr. Mona POPA Studentă Georgiana DORAȘCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	03.12 - 04.12. 2018