

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

**Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie din Târgu Mureș**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1131, din data de 26.02.2018, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4131 din data de 10.07.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Istoria literaturii și sistemul criticii literare*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Instituția este înființată și funcționează conform legii. În 2018, UPM a fuzionat cu UMF, denumirea instituției de învățământ superior modificându-se în Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tg. Mureș - UMFST .	Îndeplinit.
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Există: site-ul https://old.upm.ro/ cu informații despre structura UPM, respectiv https://www.umfst.ro/home.html pentru UMFST; adresa http://uniweb.upm.ro unde se pot găsi informații specifice fiecărui program de studii.	Îndeplinit.
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic	Instituția coordonatoare a programului de studii de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, mediilor cultural-artistic și socio-economic.	Îndeplinit.

	și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii este revizuit periodic în ceea ce privește misiunea, obiectivele și conținutul planului de învățământ în funcție de cerințele educaționale formulate prin consultări cu cercetători din mediul academic, angajatori. Programul este proiectat în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat <i>Filologie</i> elaborate de ARACIS.	Îndeplinit.
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Sunt menționate ocupații reprezentative conform COR și standardelor ocupaționale aferente, care sunt în strânsă corelare cu denumirea programului de studii evaluat.	Îndeplinit.
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit.
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Majoritatea doctoranzilor sunt de la programele de studii de masterat patronate de către Departamentul de Filologie.	Îndeplinit.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Din anul 2018-2019, în planurile de învățământ, s-a introdus disciplina <i>Etica și integritate academică</i> , al cărei conținut este în conformitate cu legislația în vigoare și Codul de etică UMFST.	Îndeplinit.

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile specifice (didactice, aplicative, de cercetare) din cadrul domeniului de masterat evaluat se realizează exclusiv în spațiile proprii ale instituției.	Îndeplinit.
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele sunt dotate corespunzător.	Îndeplinit.
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii au acces electronic la baza de date din sălile de lectură, dar și din incinta universității, respectiv din afara universității prin intermediul platformei electronice <i>eBibliophil</i> .	Îndeplinit.
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea asigură resurse de învățare pentru programul de masterat <i>Istoria literaturii și sistemul criticii literare</i> în biblioteca proprie, în format clasic. Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate.	Îndeplinit.
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări	Laboratoarele sunt dotate corespunzător.	Îndeplinit.

	corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele corespund necesității impuse de program.	Îndeplinit.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Accesul la internet este asigurat gratuit prin intermediul nodului de rețea ROEDUNET- Str. N. Iorga, nr.1 (structura UPM).	Îndeplinit.
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Se folosesc soft-urile de traducere: CAT TOOLS, software de traducere asistată de calculator, CAT tool (Computer aided translation).	Îndeplinit.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit.
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În condițiile în care un masterat este profesional și altul de cercetare, unul e în limba română și altul în engleză, nu există posibilitatea compatibilizării. În același timp, există neconcordanțe la nivelul completării fișelor de disciplină.	Îndeplinit.
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	ILSCL: din 100% titulari, 60% = prof., conf.; 2 asociați – pensionați după începerea anului universitar, coordonatori de doctorat (28.57%) Pentru anul în curs, 61.15% titulari. Pentru anul univ. următor, 100%, titulari.	Îndeplinit.
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare	La programul de studii universitare de masterat <i>Istoria literaturii și sistemul criticii literare</i> sunt implicați (activități de predare) 3 profesori universitari dr. (1 titular, 2 asociați, toți coordonatori de doctorat), respectiv 2 conferențieri dr., la <i>Studii anglo-americeane</i> , 1 conferențiar dr. habilitat (potențial coordonator	Îndeplinit.

	program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	de doctorat în 2019/2020) și 1 conferențiar dr., titulari ai Departamentului de Filologie.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 12 cadre didactice care prestează activități didactice la programele de studii ale domeniului de masterat evaluat, 10 sunt titulari ai UMFST: 83.33%	Îndeplinit.
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 20 de discipline din Planul de învățământ al programului de studiu evaluat (<i>ILSCL</i>), normate în Statul de funcții al Departamentului de Filologie pe anii universitari 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 15 discipline (75 %) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit.
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice.	Îndeplinit.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților la toate ciclurile de studii.	Îndeplinit.
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit.

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit.												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Admiterea constă din două probe: probă scrisă și examen de licență. Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin intermediul programului de studii evaluat.	Îndeplinit.												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții masteratului de cercetare <i>Istoria literaturii și sistemul criticii literare</i> sunt, în general, absolvenți ai programelor de licență <i>Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, Limbi moderne aplicate</i> , gestionate de Departamentul de Filologie/ UMFST sau ai altor programe de studii conexe domeniului.	Îndeplinit.												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Rezultatele evaluării studenților, respectiv opiniile desprinse din consultările cu aceștia după primul an de studiu, confirmă adecvarea politicilor de studiu Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1) 2017-2018</td><td>AAS, 20 din 20 – 100%</td></tr><tr><td>2) 2016-2017</td><td>ILSCL, 13 din 20 - 65%</td></tr><tr><td>3) 2015-2016</td><td>AAS, 20 din 22 – 90.90%</td></tr><tr><td>4) 2014-2015</td><td>ILSCL, 11 din 15 – 73.33%</td></tr><tr><td>5) 2013-2014</td><td>SAAPIC, 18 din 22 – 81.81%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1) 2017-2018	AAS, 20 din 20 – 100%	2) 2016-2017	ILSCL, 13 din 20 - 65%	3) 2015-2016	AAS, 20 din 22 – 90.90%	4) 2014-2015	ILSCL, 11 din 15 – 73.33%	5) 2013-2014	SAAPIC, 18 din 22 – 81.81%	Îndeplinit.
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1) 2017-2018	AAS, 20 din 20 – 100%														
2) 2016-2017	ILSCL, 13 din 20 - 65%														
3) 2015-2016	AAS, 20 din 22 – 90.90%														
4) 2014-2015	ILSCL, 11 din 15 – 73.33%														
5) 2013-2014	SAAPIC, 18 din 22 – 81.81%														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare este de 100 de studenți pe domeniu. Se solicita păstrarea capacității existente.	Îndeplinit.												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da.	Îndeplinit.												

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt concepute prin consultarea periodică a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a studenților și a absolvenților.	Îndeplinit.
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Competențele se regăsesc atât în Planul de învățământ, cât și în Fișele disciplinelor.	Îndeplinit.
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt cuprinse în plan stagiile de practică și studiile se finalizează cu susținerea disertației pentru care se acordă 10 credite.	Îndeplinit.
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline în conformitate cu <i>Standardele ARACIS</i> , discipline prin medierea cărora studenții au un rol activ în procesul de învățare. Nu există discipline opționale sau facultative. Potrivit informațiilor culese de la studenți, conținuturile și metodele cursurilor se adaptează așteptărilor studenților.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Din majoritatea fișelor, reiese că sunt folosite aceleași metode didactice. Nu există dovezi referitoare la evaluarea lor periodică. Nu se corelează întotdeauna metodele de predare cu conținuturile predate.	Parțial îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii masterale din domeniul <i>Filologie</i> încurajează o abordare interdisciplinară, fiind structurate pe activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit.

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Disciplinele prevăzute în Planul de învățământ asigură o bază pentru o cercetare avansată în cadrul doctoratului.	Îndeplinit.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Există activități care implică studiul individual.	Îndeplinit.
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele de disciplină nu precizează explicit modul de formare a abilităților practice/ de cercetare. Absolvenții urmează studii de doctorat și studenții realizează / publică studii de critică.	Parțial îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic pentru programele de studii din domeniul evaluat urmărește dezvoltarea competențelor.	Îndeplinit.
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conținutul unor discipline depășește timpul alocat și metodele de predare nu sunt suficient de diversificate.	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Bibliografia existentă în fișele disciplinelor, uneori în număr excesiv, presupune obligativitatea studiului individual și formarea competențelor de învățare continuă.	Îndeplinit.
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor	Analizele realizate în cadrul departamentului nu au avut drept consecință schimbarea metodelor de predare și evaluare.	Îndeplinit.

	de predare și evaluare utilizate.												
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină conțin informații incomplete / eronate referitoare la standardul minim de performanță (prezența la 25 % din activități), la formele de evaluare și nu se precizează explicit modul de evaluare a competențelor profesionale și transversale.	Parțial îndeplinit.										
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Este precizat dreptul studenților de a face contestații.	Îndeplinit.										
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform Art. 31 din Regulamentul privind cadrul general de organizare a practicii studenților.	Îndeplinit.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Într-un număr apreciabil de cazuri, temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) conțin subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul cultural.	Îndeplinit.										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Nu există dovezi ale analizei eficacității evaluării.	Îndeplinit.										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Sunt organizate consultații, întâlniri periodice, activități de mentorat realizate de către tutorii de an.	Îndeplinit.										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului Filologie – domeniu evaluat <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1) 2017-2018</td><td>ILSCL: 10/13 – 76.92%</td></tr><tr><td>2) 2016-2017</td><td>AAS: 20 / 20 – 100%</td></tr><tr><td>3) 2015-2016</td><td>ILSCL: 10 / 11 – 90.90%</td></tr><tr><td>4) 2014-2015</td><td>SAAPIC: 15/18 – 83.33%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1) 2017-2018	ILSCL: 10/13 – 76.92%	2) 2016-2017	AAS: 20 / 20 – 100%	3) 2015-2016	ILSCL: 10 / 11 – 90.90%	4) 2014-2015	SAAPIC: 15/18 – 83.33%	Îndeplinit.
Promoția	Rata de absolvire %												
1) 2017-2018	ILSCL: 10/13 – 76.92%												
2) 2016-2017	AAS: 20 / 20 – 100%												
3) 2015-2016	ILSCL: 10 / 11 – 90.90%												
4) 2014-2015	SAAPIC: 15/18 – 83.33%												

		5) 2013-2014	ILSCL: 17/18 – 94.44%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii domeniului de masterat evaluat au acces la Biblioteca UMFST; sălile de lectură ale corpului de clădire R (Str. Iorga, nr.1), destinate Facultății de Științe și Litere, oferă 100 de locuri. Se mai adăugă fondul de carte în limba engleză, ce poate fi consultat la <i>Resource Room</i> (R34).		Îndeplinit.
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele dispun de materiale didactice elaborate de titularul de curs/ seminar (cărți, capitole de carte, articole, studii, eseuri, documente în format electronic, PowerPoint etc.).		Îndeplinit.
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul la biblioteca ISI Web of Science se realizează pe baza adresei publice a instituției, iar accesul la resursele on-line, precum ACM și SCOPUS de către studenți se realizează prin intermediul conturilor cadrelor didactice și prin abonamentele instituționale E-Information.		Îndeplinit.
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de colaborare cu organisme culturale, asociații, reviste, edituri, televiziunile locale, biblioteca județeană etc.		Îndeplinit.
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există fondul de carte în limbile engleză relevant pentru domeniul de masterat evaluat.		Îndeplinit.
57.	Instituția de învățământ superior oferă	În cadrul UMFST din Târgu - Mureș funcționează Departamentul de Consiliere și orientarea în carieră –		Îndeplinit.

	studentilor sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	CCOC.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Stimularea se realizează prin îndrumarea pentru participare la conferințe etc. Pentru studenții cu dificultăți de învățare, există ore de consultații.	Îndeplinit.
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există platformă e-Learning: Moodle.	Îndeplinit.
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Contribuțiile masteranzilor sunt publicate în reviste de specialitate (ex. <i>Studia UPM. Philologia</i>, în calitate de coautor sau <i>Discobolul, ca autor</i>) și în volume colective publicate la edituri din țară sau străinătate (conform <i>Raportului de autoevaluare</i>). La propunerea Departamentului de Filologie, sunt organizate manifestări științifice, incluse anual în planul de cercetare al facultății/ respectiv al universității, la care participă și studenții masteranzi (în special, în cadrul Sesiunii de comunicări științifice ale studenților de la UMFST, organizată anual, dar și la întâlniri cu scriitori, workshop-uri etc.) (conform <i>Raportului de autoevaluare</i>).	Îndeplinit.
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	După susținerea examenului de disertație, lucrările de disertație sunt păstrate pe CD-uri. Ele urmează să fie arhivate pe site-ul universității.	Parțial îndeplinit.

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților de la ILSCL, program evaluat: <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>1. 2016-2018</td><td>100%</td><td>-</td></tr><tr><td>2. 2014-2016</td><td>78,57%</td><td>85,71%</td></tr><tr><td>3. 2012-2014</td><td>83,33%</td><td>100%</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016-2018	100%	-	2. 2014-2016	78,57%	85,71%	3. 2012-2014	83,33%	100%	Îndeplinit.
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2016-2018	100%	-													
2. 2014-2016	78,57%	85,71%													
3. 2012-2014	83,33%	100%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Din ultimele 5 promoții, 32 de masteranzi au urmat studii doctorale în domeniul Filologie, în cadrul programului de <i>Studii literare</i> , IOSUD UMFST.	Îndeplinit.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există Regulamentul de elaborare a lucrării de disertație.	Îndeplinit.												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Temele de cercetare științifică pentru domeniul Filologie evaluat sunt incluse în Planurile de cercetare ale Departamentului de Filologie, respectiv în cele ale Facultății de Științe și Litere și UMFST.	Îndeplinit.												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual se organizează Sesiunea de comunicări ale studenților, precum și alte conferințe, sesiuni și mese rotunde. Contribuțiile masteranzilor sunt publicate în revista <i>Studia UPM. Philologia</i> (în calitate de coautor) sau <i>Discobolul</i> și în volume colective publicate la edituri din țară sau străinătate.	Îndeplinit.												
67.	Instituția de învățământ superior face	Există Convenții de colaborare.	Îndeplinit.												

	dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii cunosc și aplică codul de etică și deontologie în cercetarea științifică. Înscrierea la examenele de finalizare a studiilor se face după verificarea originalității lucrărilor.	Îndeplinit.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare sunt adecvate și asigură că obiectivele domeniului de studii evaluat pot fi realizate.	Îndeplinit.
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există un regulament de susținere financiară a valorificării rezultatelor din activitatea de cercetare științifică.	Îndeplinit.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există practici de auditare internă.	Îndeplinit.
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare.	Îndeplinit.
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Majoritatea aspectelor sunt analizate anual.	Îndeplinit.

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual.	Îndeplinit.
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia studenților este discutată cu cadrele didactice vizate.	Îndeplinit.
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Departamentul de Filologie organizează periodic consultări cu reprezentanții angajatorilor, în scopul îmbunătățirii programului de studii evaluat ILSC.	Îndeplinit.
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit.
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de	În acest moment, site-ul este în reconstrucție. În general, pe vechiul site există informații, unele neactualizate, altele (cifra de școlarizare) eronate. Există informații despre calificări, programe de studii, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc.	Parțial îndeplinit.

masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:

Sunt îndeplinite standardele specifice..

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- Absența unor informații de pe site-ul facultății;
- Planurile de învățământ nu includ cursuri opționale și facultative.
- Există denumiri de discipline care nu reflectă riguros conținuturilor predate.
- Conținutul unor discipline este inadecvat nivelului de masterat, unele dintre ele conținând informații elementare; altele au un caracter exhaustiv.
- Fișele de disciplină conțin o serie de elemente inadecvate:
 - Standarde minimale irelevante,
 - Erori în stabilirea metodelor de evaluare și a procentelor acordate activității de seminar,
 - Neparticularizarea competențelor specifice fiecărei discipline,
 - Bibliografie, fie prea extinsă, fie prea îngustă,
 - evaluarea nu are în vedere riguros competențele vizate.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- ILSC: În anul 2018, au existat 3 cadre didactice conducători de doctorat, dintre care două s-au pensionat. Actualmente există un conducător de doctorat și un cadru didactic care și-a depus dosarul de abilitare.
- Există o bună inserție profesională.
- Există mai multe manifestări științifice și posibilitatea ca studenții să colaboreze la reviste de specialitate.
- Practica este diversificată.
- Aprecierea din partea studenților.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Actualizarea site-ului;
- Introducerea de cursuri opționale și facultative.
- Adecvarea mai riguroasă a conținuturilor la denumirea disciplinelor și adecvarea conținuturilor la nivelul de studii, tipul de masterat, timpul alocat disciplinei etc.
- Conceperea fișelor de disciplină în acord cu cerințele și informațiile pe care acestea le conțin.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 72 din 21.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Istoria literaturii și sistemul criticii literare</i>	Târgu Mureș	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Studii anglo-americane / Anglo-american studies</i>	Târgu Mureș	engleză	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Istoria literaturii și sistemul criticii literare</i>	Târgu Mureș	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Studii anglo-americe / Anglo-american studies</i>	Târgu Mureș	engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș.

București, februarie, 2019
S044 /72MA

SL/MD

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș/ University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology of Târgu-Mureș (UMFST)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie/ Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Istoria literaturii și sistemul criticii literare – <u>în limba română</u></i> - ILSCL/ <i>History of Literature and the Literary Criticism Systems</i> 2. <i>Studii Anglo-Americane <u>în limba engleză</u></i> – <i>Anglo-American Studies -AAS</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. ILSCL 2018-2019: 25 de studenți 2. AAS 2018-2019: 22 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. ILSCL 2018-2019: 6 cadre didactice (4 titulari; 2 asociați – prof. dr. coordonatori de doctorat) 2. AAS 2018-2019: 5 cadre didactice (5 titulari)
6.	Diplomă eliberată	1. ILSCL: Master în <i>Istoria literaturii și sistemul criticii literare - History of Literature and the Literary Criticism Systems / Master's Degree in History of Literature and the Literary Criticism Systems</i> 2. AAS: Master în <i>Studii Anglo-Americane - Anglo-American Studies / Master's Degree in Anglo-American Studies</i>
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Finalitățile regăsite prin corespondențele profesiilor din RNCIS sunt compatibile cu viziunea Cadrului European al Calificărilor, în concordanță cu prevederile CNC 7 și cu Standardele specifice domeniului Filologie elaborate de ARACIS în acest sens, reținem următoarele ocupații pentru: 1. ILSCL: critic literar (264220), scriitor (264102), referent literar (264304); profesor în învățământul (post)liceal (233001); referent literar (264304); secretar literar (264305); corector (264202); editorialist (264207); redactor

		(264211). 2. AAS: Traducători, interpreți ...(2643), interpret (264302), interpret relații diplomatice (264303), traducător (264306), translator(264307), revizor lingvist (264309), terminolog (264310), asistent de cercetare în lingvistică (264313)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii de masterat <i>Istoria literaturii și sistemul criticii literare</i> – masterat de cercetare și <i>Anglo-American Studies</i> – masterat profesional oferă atât gradul ridicat de angajabilitate pe piața muncii, cât și continuarea studiilor în ciclul al treilea prin obținerea calității de student-doctorand la <i>Studii literare</i> , program de studii doctorale din cadrul <i>Școlii Doctorale de Litere, Științe umaniste și aplicate</i> , UMFST Târgu-Mureș; ocuparea prin concurs a posturilor vacante din învățământul preuniversitar (gimnazial și, în special, liceal); încadrarea în muncă în mediile culturale și socio-economice în conformitate cu CNC 7. Prin urmare, misiunea, obiectivele și competențele ambelor masterate propun atât repere în formarea profesională, cât și perspectiva continuării studiilor din ciclul al treilea. Conținutul disciplinelor este actualizat periodic pentru a reflecta preocupările din cotidianul cercetării și pentru a include ultimele rezultate din domeniul specific de cercetare a cadrelor didactice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. ILSCL: 4 semestre 2. AAS: 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. ILSCL: 120 ECTS 2. AAS: 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările acestor masterate reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural ale angajatorilor și ale celorlalți actori de pe piața muncii, având elemente comune care justifică încadrarea în același domeniu. - Astfel, misiunea masteratului ILSCL constă în: a) pregătirea cercetătorilor de înaltă performanță în raport cu cerințele actuale de competitivitate și competență și cu pregătirea specialiștilor pentru sistemul de formare continuă pentru resursele umane, regionale și naționale; b) studierea aprofundată și integrarea valorilor literaturii române în cultura europeană, prin depășirea unei specializări reductive, limitate la datele cognitive specifice unei discipline stricte și lărgirea orizontului de cunoaștere (teoretică și aplicativă) înspre domenii conexe, cum ar fi teoria textului, imagologia, filosofia culturii, studiul axiologic al modernității și postmodernității, teoria și practica lecturii, semiotica discursului literar, comunicarea mass-media etc., în vederea unui autentic dialog interdisciplinar și transdisciplinar;

		c) formarea abilităților de cercetare în domeniul criticii literare; d) specializarea într-un domeniu de cercetare specific, care să ofere studenților masteranzi oportunități de continuare a studiilor doctorale în domeniul Filologie. - Masteratul profesional AAS, prin natura aplicativ-pragmatică, se axează pe un număr de priorități, și anume: a) pregătirea specialiștilor filologi pentru domenii profesionale vizând, prioritar, competențele lingvistice în traductologie - limba engleză; b) formarea specialiștilor în interpretarea discursului anglo-american (reprezentativ, în special, pentru limbajele specializate) în raport cu cerințele actuale de competitivitate și competență; c) promovarea unei oferte educaționale în sistemul de formare continuă pentru resursele umane, regionale și naționale; d) dezvoltarea unor serii de competențe de documentare, analiza și sinteza, redactare, editare, recenzare, traducere, predare etc., ce vizează o mai bună cunoaștere a culturii anglo-americane și universale, capacitatea de comunicare interpersonală și publică de nivel superior, exprimare eficientă și corectă, capacitatea de corelare a problemelor similare din diferite culturi, abilitatea de rezolvare a unor probleme care implică aspecte sociale, culturale și interumane.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. DIACONU A. Mircea Prof. univ. dr. BURADA Marinela Studenta PLUMB Ana Maria
16.	Perioada vizitei de evaluare	06-08.02.2019