

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

**Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie din Târgu Mureș**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1134, din data de 26.02.2018, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4135 din data de 10.07.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip de masterat (cercetare/profesional / didactic)
1	Managementul resurselor umane	Târgu Mureș	română	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat (PSUM) Managementul Resurselor Umane și Managementul afacerilor din cadrul DSUM Management urmăresc, în principal, formarea specializată a absolvenților de învățământ superior în domeniul resurselor umane, respectiv în domeniile management și administrarea afacerilor, prin însușirea de cunoștințe teoretice solide și dezvoltarea de abilități practice și de cercetare care să le asigure accesul și succesul ca profesioniști pe piață, în mediul european concurențial actual. Motivația formării tinerilor absolvenți în DSUM Management este generată de cerințele companiilor cu capital românesc, străin sau mixt, care au conștientizat necesitatea angajării profesioniștilor, și nu numai, pregătiți pentru a înfrunța provocările pieței europene, dar și de nevoia de a pregăti specialiști care să dezvolte noi activități de cercetare. Atât misiunea, cât și obiectivele programelor de studii universitare de master din cadrul DSUM Management sunt în concordanță cu prevederile Cartei UMFST.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru PSUM Managementul Resurselor Umane și Managementul afacerilor sunt exprimate explicit în Planurile de învățământ și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității https://www.umfst.ro/economie-si-drept/noutati.html , http://uniweb.upm.ro/ .	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de	La nivelul Facultății de Economie și Drept, pentru PSUM Managementul Resurselor Umane și Managementul afacerilor sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale în cadrul CEIC. Au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic și ai mediului socio-economic în care s-au discutat aspecte referitoare de așteptările acestora privind formarea profesională a studenților economiști.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificările absolvenților PSUM Managementul Resurselor Umane se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în domeniul resurselor umane: 242314- specialist resurse umane; 242302- expert forță de muncă și șomaj; 242323- specialist în relații de muncă. (231_Plan de învățământ_MRU) Calificările absolvenților PSUM Managementul afacerilor se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în domeniul managementului afacerilor: 263101Consilier/expert/inspector/referent/ economist în management; 263107 Consultant în management; 263112 Cercetător economist în management. PSUM Managementul Resurselor Umane și Managementul afacerilor sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programele din cadrul domeniului supus evaluării sunt înregistrate în RNCIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii conform standardelor ocupaționale prezentate în planurile de învățământ.	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru fiecare program de studiu, în lista ocupațiilor din COR/ESCO exista calificari care acopera denumirea programelor. - Calificările absolvenților PSUM Managementul Resurselor Umane: 242314- specialist resurse umane ; 242302- expert forță de munca și șomaj; 242323- specialist în relații de muncă; - Calificările absolvenților PSUM Managementul afacerilor: 263101Consilier/expert/inspector/referent/economist în management; 263107 Consultant în management; 263112 Cercetator economist în management.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM Managementul Resurselor Umane și Managementul afacerilor creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice organizate în cadrul departamentului responsabil cu formarea profesionala continuă (http://cip.upm.ro/). Planul de învățământ al programului de studii evaluat are în structură disciplina obligatorie "Metodologia și etica cercetării științifice", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin	Toate programele de studii din domeniul Management sunt programe de masterat profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tg. Mureș (UMFST) promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. (AS8 Codul de etică și deontologie profesională a UMFST) Atât carta universității, cât și planurile strategice ale universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății. (AS1 Carta UMFST; AS2 Plan strategic UMFST 2016-2020) De asemenea, în planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din DSUM Management, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Metodologia și etica cercetării științifice", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat etc. (AS6 Plan de învățământ MRU_2018-2019, AS7 Plan de învățământ MAF_2018-2019, AS9 FD Metodologia și etica cercetării științifice MRU) În conținutul disciplinei sunt prevăzute 28 de ore de curs din care 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro. (AS10 Contract soft antiplagiat), prin intermediul căruia cadrele didactice se loghează, utilizând un cont personal de acces, pentru verificarea lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților.	Indeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Documentele anexate la RA DSUM Management evidențiază proprietatea UPM asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice și administrative. PSUM Managementul Resurselor Umane și Managementul afacerilor își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale Facultății de Economie și Drept, corpul C de clădire, localizat în Târgu-Mureș, str. Livezeni nr. 69.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile în care se desfășoară cursurile, seminariile și laboratoarele programelor din cadrul DSUM Management sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în	Studenții înmatriculați la programele din cadrul DSUM Management au la dispoziție spații de studiu individual în cadrul Bibliotecii Facultății cu acces la fondul de publicații de specialitate. Spațiile bibliotecii Facultății de Economie și Drept cuprind o sală de împrumut și o sală de lectură cu o capacitate de 145 locuri (265_lista dotari Biblioteca_FSEJA). Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură, Universitatea asigură și accesul la baze de date internaționale prin sistemul	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	e-infomation.ro. Accesul studenților la e-information.ro se face pe bază de cont individual.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor din cadrul DSUM Management. Fondul de carte dispune de cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă câteva zeci de colecții de periodice de specialitate, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de Cercetare pentru Educație Antreprenorială din cadrul Facultății (253_Centre de cercetare). Laboratoarele de cercetare și dotările din acestea, evidențiază faptul că cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de master Management include numai programe de masterat profesional.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are un centru internațional de comunicații asigurat de o rețea de calculatoare conectate la internet care reprezintă un nod local pentru întreg centrul universitar. În baza Hotărârii Guvernului nr. 515/1998 acest centru intră în structura națională ROEDUNET, o structură importantă pentru activitățile universității. Fiecare student poate accesa platforma pentru a se informa cu privire la orarul specializării, catalogul de note, planificarea examenelor și a restanțelor etc. Accesul la conținutul platformei se face prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite fiecărui student la momentul începerii primului an de studii	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în	La nivelul Universității, prin Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante (Anexa 132 Metodologia de ocupare a funcțiilor didactice) sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	conformitate cu prevederile legale.	didactice și de cercetare. În luna decembrie 2018 a avut loc cea mai recentă actualizare a acestei Metodologii, care include ultimele modificări ale legislației, documentul putând fi consultat pe site-ul universității https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-05.pdf .	
18.	Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al DSUM Management este dna. prof. univ. dr. habil. Blaga Petruța, având 27 de ani vechime în învățământul superior, cu vastă experiență didactică și administrativ-managerială ca Director al Centrului de Învățământ cu Frecvență Redusă și a Centrului de Instruire și Perfecționare din cadrul universității.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în PSUM Managementul Resurselor Umane este format din 15 cadre didactice (4 profesori, 5 conferențieri, 3 lectori și 3 specialiști), dintre care 12 cadre didactice cu norma de bază în UMFST și 3 cadre didactice asociate (20% din numărul total de cadre). Personalul didactic implicat în PSUM Managementul Afacerilor este format din 13 cadre didactice (5 profesori, 6 conferențieri, 1 lector și 1 specialist), dintre care 12 cadre didactice cu norma de bază în UMFST și 1 cadru didactic asociat (7,69% din numărul total de cadre). Cadrele didactice care predau la programele din cadrul DSUM Management au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii înrudite.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programele din cadrul DSUM Management, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel: - 2 dintre profesori universitari au pregătirea inițială sau titlul de doctor în Management; 2 dețin atestatul de abilitare în ramura de știință a domeniului evaluat și 1 în domeniu înrudit (Inginerie și management) - 2 dintre conferențieri universitari au pregătirea inițială și titlul de doctor în domeniul Management. (AS13.1 Corelatii doctorat_discipline predate_MRU, AS13.2 Corelatii doctorat_discipline predate_MAF, 225_Diplome de doctor) Cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La PSUM Managementul Resurselor Umane desfășoară activități didactice asistate integral 15 cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice sunt titulare în UMFST, respectiv 80%. La PSUM Managementul Afacerilor desfășoară activități didactice asistate integral 13 cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice sunt titulare în UMFST, respectiv 92,31%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din	În planul de învățământ al PSUM Managementul Resurselor Umane sunt cuprinse 18 discipline asistate integral. Dintre acestea,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	11 discipline, reprezentând 61,11% din total, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate 2 persoane (Iordache Adrian și Ispas Ioan), pe postul de informatician, care sprijină desfășurarea activităților didactice prevăzute.	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea în ciclul de studii universitare de licență/masterat se organizează de către UMFST pe baza unor proceduri de admitere proprii reglementate prin „Regulamentul organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență și master pentru anul 2017-2018” (Anexa 152-Regulament admitere licenta si master 17-18), care sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea la sediul universității și pe site-ul universității http://admitere.upm.ro/ , vizite la licee, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Broșuri, pliante și afișe publicitare, referitoare la admiterea la licență și master, sunt prezentate în Anexa 155-Pliante admitere licenta si master. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în „Regulamentul didactic de activitate profesională a studenților” diseminat în mod public pe website-ul universității.	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În UMFST și la FED admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în „Regulamentul organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență și master pentru anul 2017-2018” și sunt disponibile pe site-ul universității, la secțiunea Admitere.	Indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există o ”Metodologie privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și masterat” actualizată în fiecare an. Informațiile sunt detaliate în ”Ghidul candidatului” care prezintă informații despre facilitățile oferite la nivelul universității, la oferta educațională, precum și la procedura de admitere.	Indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Din totalul de 51 de studenți înmatriculați în anul universitar 2018-2019 (anul I și II), majoritatea sunt absolvenți ai programelor de licență (Management; Economia comerțului, turismului și serviciilor) din aceeași ramură de științe din care face parte PSUM Managementul Resurselor Umane .	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la PSUM Managementul Resurselor Umane este ridicat. Statistici privind promovabilitatea studenților: <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>82,05%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>68,18%</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>100,00%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015-2016	82,05%	2016-2017	68,18%	2017-2018	100,00%	Indeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2015-2016	82,05%										
2016-2017	68,18%										
2017-2018	100,00%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La FED din cadrul UMFST, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. (Anexa 246 – Cifre de școlarizare și Anexa 247 - Formațiuni de studiu)	Indeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la PSUM Managementul Resurselor Umane au încheiat cu Universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Indeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu procedura "Elaborarea planului de învățământ" (AS18 Procedura elaborare Plan Invatamant). Planul de învățământ pentru PSUM Managementul Resurselor Umane a fost elaborat în conformitate cu standardele ARACIS. Acesta este supus periodic consultării cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale în cadrul CEIC (Anexa 2311 - Revizuire plan) aferente programului de studii. Au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic și ai mediului socio-economic în care s-au discutat aspecte referitoare la așteptările acestora privind formarea profesională a studenților economiști.	Indeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe	Prin structură și conținut, PSUM Managementul Resurselor Umane asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Planul de învățământ și fișele disciplinelor conțin informații privind obiective generale și specifice definite într-o manieră adecvată, însoțite de o descriere a competențelor relevante (profesionale și transversale), inclusiv a standardelor ocupaționale. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	PSUM Managementul Resurselor Umane cuprinde discipline cu activități de laborator / proiecte precum: Sisteme informatice în managementul resurselor umane, Managementul proiectelor de dezvoltare a resurselor umane, Tehnici de negociere organizațională, stagii de practică (Practică de specialitate și cercetare științifică) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (Metodologia și etica cercetării științifice, Elaborarea lucrării de disertație). Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor etc.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al PSUM MRU include, pe lângă disciplinele obligatorii și discipline opționale și facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea periodică a modului de organizare a procesului de învățare și predare la nivelul FED are mai multe componente: a) Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice și a disciplinelor studiate. Se realizează la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UMFST prin metoda chestionarului. Evaluarea s-a făcut pe platforma https://stud.upm.ro/ a Universității (189 – Form_eval_stud-cadre_did), fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Rezultatele acestei evaluări arată că în opinia studenților din cadrul PSUM MRU calitatea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ. b) Evaluarea colegială. Se realizează sub coordonarea CCOC al Universității având la bază două surse principale: analiza materialelor de curs și observarea predării. c) Autoevaluarea. Se realizează pe platforma informatică http://raportare-st.upm.ro/ - https://stud.upm.ro/ și face parte din demersul de monitorizare anuală a activității academice, alături de evaluarea colegială și de cea a studenților, cu scop formativ, informativ și sumativ. Interpretarea rezultatelor și întocmirea rapoartelor revine Centrului de Consiliere, care are acces la statistici departamentale, anonime. Conținutul programelor de studii este îmbunătățit prin consultări cu cadrele didactice titulare, cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea	Modul de structurare al planului de învățământ, precum și conținutul disciplinelor din cadrul PSUM Managementul Resurselor Umane încurajează o abordare interdisciplinară (în anul I există disciplina facultativă Dezvoltarea competențelor antreprenoriale, care vizează formarea unor competențe interdisciplinare). Pentru încurajarea abordării interdisciplinare sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului Erasmus.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor din cadrul PSUM Managementul Resurselor Umane sunt standardizate și includ următoarele informații: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), precondiții, condiții de desfășurare a cursului/ seminarului /laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei (temele activităților didactice – cursuri și seminarii, metode predare, modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la programele de studii din cadrul DSUM Management este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planurile de învățământ ale PSUM Managementul Resurselor Umane, respectiv PSUM Managementul Afacerilor include un set de discipline de aprofundare și de sinteză astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat (2 ani). În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, dezbateră, problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, realizarea de referate, demonstrația, utilizarea softurilor de specialitate etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fișele disciplinelor au specificate activitățile de studiu individual care susțin procesul de învățare, inclusiv numărul de ore alocate. De asemenea, este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare realizate de CCOC, dar și a discuțiilor avute la întâlnirea cu studenții, calitatea predării și învățării la nivelul PSUM Managementul Resurselor Umane, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor realizate de către colegi și a autoevaluărilor, este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. (AS19 Raport evaluare satisfacție studenți.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Fișele disciplinelor sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Regulament privind activitatea profesională a studenților masteranzi aprobat în 2017.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării. Acest document este public fiind diseminat pe website-ul universității (www.umfst.ro).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților și studenților masteranzi. Partenerul (tutorele) de practică evaluează proiectul acordând un calificativ (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) și validează stagiul de practică prin eliberarea certificatului de practică, iar cadrul didactic responsabil de practică ține cont de calificativul acordat de către tutorele de practică, conform certificatului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență / diplomă și disertație, existentă la nivel de universitate (Anexa 238 Regulament finalizare studii) și cu Ghidul privind elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de disertație, realizat la nivel de facultate. În formularea temelor pentru lucrarea de disertație se ține cont și de propunerile venite din partea organizațiilor din mediul economic în cadrul întâlnirilor cu reprezentanți ai acestora.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice, pe bază de chestionar, face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. În structura chestionarului adresat studenților sunt incluse întrebări în acest sens ("Disciplina contribuie semnificativ la îmbogățirea cunoștințelor mele profesionale?" și "Evaluarea din partea cadrului didactic titular de curs este corectă și obiectivă?"). Raportul de evaluare evidențiază percepții pozitive ale studenților din acest punct de vedere.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

		Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice, în baza procedurii specifice, face de asemenea referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților, procedura și criteriile de evaluare a studenților fiind unul dintre principalele aspecte evaluate în acest sens.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Sprijinirea studenților cu rezultate slabe la nivelul UMFST este reglementată prin Metodologia pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe (AS22 Metodologie sprijinire studenți). La nivelul UMFST, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la avizare (Anexa 2310 Program consultatii tutoriat). De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau ale căror familii realizează venituri reduse.	Indeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	S-a calculat ca raport între numărul de studenți absolvenți cu disertație și numărul de studenți absolvenți în an terminal. Pentru PSUM Managementul Resurselor Umane situația este prezentată în tabelul următor: <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>83%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>72%</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>93%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2016	83%	2016-2017	72%	2017-2018	93%	Indeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2015-2016	83%										
2016-2017	72%										
2017-2018	93%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității asigură suportul info-documentar al tuturor disciplinelor predate, cât și al domeniilor de cercetare științifică, achiziționând materiale de interes pentru utilizatorii ei. La finele anului 2016, fondul total de publicații al bibliotecii era de 56364 titluri, respectiv 163269 exemplare. În cadrul acesteia, Biblioteca Facultății de Economie și Drept dispune de un fond de carte format din 5624 titluri, în 23625 exemplare și 227 titluri periodice (Anexa 179-Fond carte periodice, 265_Lista dotari Bibliteca_FSEJA). Pentru disciplinele aferente DSUM Management există în bibliotecă un număr de 246 titluri din ultimii 10 ani. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul Bibliotecii, Universitatea asigura și accesul la baze de date internaționale prin sistemul e-Infomation.ro. Accesul studenților la e-information.ro se face pe bază de cont individual.	Indeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al PSUM Managementul Resurselor Umane este acoperită cu bibliografia didactică necesară. Aceasta este disponibilă în Biblioteca Facultății de Economie și Drept.	Indeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii	În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, UMFST Tg Mureș beneficiază de acces la platformele de cercetare Web of Science Core Collection, Scopus, Elsevier, EBSCOhost Ideas RePEC.	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin Regulamentul privind cadrul de organizare și desfășurare a practicii studenților și masteranzilor. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri încheiate cu agenți economici locali.	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Economie și Drept studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice dar și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultațiile oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat; - activitățile de tutorat / mentorat, realizate de tutori în conformitate cu un orar specific (Anexa 2310 Program consultații tutoriat; - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, servicii de specialitate în domeniul asistenței psihologice, activități de analiză instituțională, cercetări sociologice și marketing educațional.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Sprijinirea studenților cu rezultate slabe la nivelul UMFST este reglementată prin Metodologia pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe. La nivelul UMFST, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații pe care îl diseminează prin afișare la aviziere. De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau ale căror familii realizează venituri reduse.	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Masteranzii primesc suportul de curs în format electronic, prin intermediul adreselor de email.	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Studenții înmatriculați la PSUM Managementul Resurselor Umane sunt încurajați și îndrumați să realizeze cercetări științifice, să participe cu lucrări la conferințe sau workshop-uri de specialitate și să publice în reviste. Studenții masteranzi participă anual la Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți, organizată în cadrul Universității, existând secțiuni speciale pentru masterat.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență / diplomă și disertație, după susținerea examenului, lucrările de disertație sunt arhivate atât în varianta electronică, cât și pe suport de hârtie. Universitatea are un serviciu care se ocupă de arhivarea lucrărilor de licență, care le preia după finalizarea examenelor și le arhivează pentru o perioadă de 5 ani.	Indeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților PSUM Managementul Resurselor Umane: <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2013-2015</td><td>69,23%</td><td>92,31%</td></tr><tr><td>2014-2016</td><td>87,50%</td><td>93,75%</td></tr><tr><td>2015-2017</td><td>72%, din care 27% în domeniu</td><td>100%, din care 55% în domeniu</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2013-2015	69,23%	92,31%	2014-2016	87,50%	93,75%	2015-2017	72%, din care 27% în domeniu	100%, din care 55% în domeniu	Indeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2013-2015	69,23%	92,31%													
2014-2016	87,50%	93,75%													
2015-2017	72%, din care 27% în domeniu	100%, din care 55% în domeniu													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din	Nu este cazul.													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Economie și Drept există un Ghid privind elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de disertație în care sunt precizate cerințele ce trebuie respectate cu ocazia elaborării lucrării. Ghidul este disponibil pe pagina web a facultății https://www.umfst.ro/fileadmin/f_economie_drept/disertatie/2019/Ghid_disertatie_MAF_MRU_AACTS__2019.pdf .	Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Economie și Drept există o strategie de cercetare pentru perioada 2016-2020, care definește obiectivele prioritare în domeniul cercetării științifice. La nivelul Departamentului de Management-Economie, care coordonează PSUM Managementul Resurselor Umane și PSUM Managementul afacerilor, există un plan de cercetare științifică propriu pentru fiecare an universitar, în care sunt definite misiunea, obiectivele strategice, mijloacele de realizare a obiectivelor și ariile tematice supuse cercetării (Anexa 258- Plan de cercetare_Dep. ME). Cadrele didactice ale departamentului au stabilite teme de cercetare, abordate multianual. Temele de cercetare propuse acoperă problematica DSUM Management.	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Facultății de Economie și Drept se organizează anual Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studențești, care are o secțiune destinată studenților masteranzi din cadrul DSUM Management. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea de articole în reviste de specialitate, realizate în coautorat cu cadre didactice.	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Economie și Drept din cadrul UMFST Tg Mureș are încheiate protocoale de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate care au în vedere derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al PSUM Managementul Resurselor Umane a fost introdusă disciplina "Metodologia și etica cercetării științifice". De asemenea, la nivelul UMFST Tg Mureș există un Cod de etică și deontologie profesională, aprobat prin Hotărâre de Senat în data de 23.10.2018, disponibil on-line pe site-ul universității https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html . (	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Bugetului de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Economie și Drept pentru anul univ. 2018-2019 veniturile estimate sunt de 5.052.562 lei, iar cheltuielile necesare pentru funcționarea acestora sunt de 5.051.925 lei, rezultând un excedent de 636 lei.	Îndeplinit
70.	Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditurile interne sunt planificate și efectuate în conformitate cu procedura AUDIT INTERN, cod: PS-8.2.2, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării, planificarea, efectuarea și raportarea auditului fiind descrise în documentele din Anexa 1219 – Raport de audit. Raportul de audit academic intern este prezentat în Senat și în baza acestuia s-a elaborat „Planul de ameliorare a calității în urma auditului intern”,	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, care se aplică cu începere din anul universitar 2005/2006. Programele de studii sunt evaluate anual, fiind arhivate rapoartele evaluărilor la fiecare nivel de evaluare (Centrul de management al calității).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Rapoartele de sinteză privind autoevaluarea programelor de studii din cadrul facultăților sunt prezentate în <i>Anexa 182 – Rap eval calit fac.</i> și <i>Raport evaluare calitate pentru anul universitar 2017-2018.</i> Rezultatele evaluărilor la nivel de programe de studii și pe facultăți sunt predate la Centrul de Management al Calității, care elaborează „Raportul anual de evaluare internă a calității” (<i>Anexa 183 – Raport evaluare calitate, Raport evaluare calitate</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<i>pentru anul universitar 2017-2018</i>) cu începere din anul universitar 2005/2006. Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității. În raport sunt formulate „Propuneri, recomandări, măsuri pentru îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și îmbunătățirea indicatorilor de performanță”. Măsurile de îmbunătățirea calității educației sunt implementate la nivel instituțional și în cadrul fiecărei facultăți/departament, pe programe de studii.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul <i>PSUM Managementul Resurselor Umane</i> este monitorizată prin ancheta pe baza de chestionar; au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest scop. Evaluarea se face pe platforma https://stud.upm.ro/ a Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, numai la disciplinele deja examinate și la un interval optim de timp față de perioadele de examinare pentru a restrânge mult variabilele ce ar putea deforma - în sens pozitiv sau negativ - opinia studenților asupra calității disciplinelor predate și asupra prestației cadrelor didactice. Scale de evaluare sunt de la 1 la 5, unde 1 minim, iar 5 maxim; și de la 1 la 10 unde 1 minim, iar 10 maxim. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt publicate într-un Raport privind evaluarea, de către studenți a calității activității cadrelor didactice și a disciplinelor studiate la <i>PSUM Managementul Resurselor Umane</i>, care se postează pe site-ul universității (http://old.upm.ro/career_center/cc_rapoarte.htm). Cel mai recent raport, elaborat în ianuarie 2019 pentru anul universitar 2016-2017 relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul <i>PSUM Managementul Resurselor Umane</i>, cât și a cadrelor didactice implicate la acest program.	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților <i>PSUM Managementul Resurselor Umane</i> este evaluată la un an de la absolvire și urmărește: a. stabilirea nivelului de utilitate și de utilizare a programului de studii în domeniul postului de muncă ocupat; b. evoluția profesională a absolvenților; c. aprecierea calității disciplinelor, a prestației și asistenței cadrelor didactice, precum și disponibilitatea structurilor funcționale ale instituției pe parcursul studiilor. Cel mai recent raport Ultimul Raport postat pe site-ul universității (http://old.upm.ro/career_center/cc_rapoarte.htm) este pentru promoția din 2016 și a fost elaborat în martie 2018. Conform acestui Raport, dintre masteranzii respondenți 27% au utilizat <i>PSUM Managementul Resurselor Umane</i> pentru a promova în carieră, 27% pentru a obține o remunerație mai bună, 27% pentru a obține atribuții și responsabilități superioare, 18% pentru schimbarea locului de muncă, 18% pentru a deschide propria afacere, 72% pentru dezvoltare profesională personală și 9% pentru reorientare în carieră. În ceea ce privește opinia absolvenților referitoare la calitatea actului didactic, 100% dintre cei chestionați consideră ca fiind utile atât disciplinele predate în cadrul programului și cunoștințele acumulate, cât și disponibilitatea structurilor funcționale.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

		100% dintre absolvenții respondenți apreciază ca adecvată asistența cadrelor didactice în timpul studiilor și 72,73% se declară satisfăcuți în foarte mare măsură, mare măsură și potrivit, de aplicațiile practice realizate pe parcursul studiilor. 54.55% dintre absolvenții respondenți consideră că ar fi fost util un modul opțional de orientare în carieră pentru a fructifica mai bine noile abilități.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților <i>PSUM Managementul Resurselor Umane</i> este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor angajatorii nu au solicitat modificări ale conținutului și structurii <i>PSUM Managementul Resurselor Umane</i> .	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Ultimul <i>Raport privind evaluare, de către studenți, a calității activității cadrelor didactice și a disciplinelor studiate la Managementul Resurselor Umane</i> a fost elaborat de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în ianuarie 2019, pentru anul universitar 2017-2018 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul <i>PSUM Managementul Resurselor Umane</i> cât și a cadrelor didactice implicate la acest program.	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior / Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți prin broșuri redactate anual (http://admitere.upm.ro/data/regulamente/pliantA4_2018_master-metodologie.pdf) și permanent prin platforma Uniweb (http://uniweb.upm.ro), accesibilă studenților în mod individual și securizat, informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, precum cele menționate la lit. a)- f).	Indeplinit

IV. Recomandări

Posibilitatea de a solicita on line unele documente care vor fi eliberate ulterior (de ex adeverinte de student)

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 183 din 11.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane	Târgu Mureș	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul afacerilor	Târgu Mureș	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane	Târgu Mureș	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul afacerilor	Târgu Mureș	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș.

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș (University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology of Târgu Mureș)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management/ Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul resurselor umane / Human Resource Management (IF) 2. Managementul afacerilor / Business Administration (IF)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 51 (anul I+II) (IF) 2. 36 (anul I+II) (IF)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 din care 12 titulari 2. 13 din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale - adaptarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și cercetare ale țărilor Uniunii Europene prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții internaționale precum și adaptarea la specificul economiei românești a experienței occidentale; - crearea unui cadru de învățământ de pregătire postuniversitară în domeniul managerial ce se adresează absolvenților de învățământ superior care va asigura premisele unei informări continue și în conformitate cu noile metode, tehnici, politici din acest domeniu; - facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii din România și Europa prin asigurarea unei pregătiri adecvate și aprofundate din punct de vedere teoretic și practic într-un domeniu de larg interes; - crearea unui climat favorabil mediului economic prin diseminarea la nivelul cursanților, a firmelor și a instituțiilor din care provin a unor cunoștințe, tehnici, metode și proceduri moderne privind domeniul managementului resurselor umane; - crearea unui sistem de învățământ și perfecționare pentru cei implicați în activitatea de conducere cu cerințele practice în vederea realizării unor performanțe superioare în acest domeniu; - răspunsul la cererea manifestată de cei dornici să urmeze studii care să acopere necesitățile lor de dezvoltare profesională; - nevoia de a răspunde după cerințele de perfecționare a pregătirii conform Legii nr.188/1999 și ale Codului

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

		Muncii; 8. adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și economiei actuale, în contextul evoluției mediului de afaceri românesc și european. Obiective specifice 1. să asigure absolvenților cunoștințe (capacități de cunoaștere) detaliate teoretice și practice specifice domeniilor studiate; 2. să formeze deprinderi care să permită absolvenților să elaboreze demersuri strategice pentru îndeplinirea sarcinilor care apar în timpul muncii sau al studiului, prin aplicarea de cunoștințe specializate și prin utilizarea surselor de informații specializate; 3. să formeze competențe personale și profesionale;
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Studiile celor 2 programe de master din cadrul domeniului Management asigură competențe și abilități pentru ocuparea unei poziții din management de top sau de linie, de a deveni un bun consultant în management, resurse umane, achiziții, distribuție și/sau logistică.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. Managementul resurselor umane / Human Resource Management (IF) 2009 2. Managementul afacerilor / Business Administration (IF) 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr. Roman Teodora 2. Prof.univ.dr. Stegăroiu Ion 3. Student Vișinică Andreea-Raluca
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-15 martie 2019