

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

**Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie din Târgu Mureș**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1138, din data de 26.02.2018, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4138 din data de 10.07.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Masterat profesional european de administrație publică	Târgu-Mureș	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea UMFST, precizată în <i>Carta Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș</i> (art. 8), "este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: (1) formarea de competențe profesionale/transversale și perfecționarea resurselor umane înalt calificate pentru o societate modernă, capabilă să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; (2) îmbogățirea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice; (3) contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetarea științifică pentru adevăr, materializată prin lucrări de cercetare fundamental, aplicativă și dedicată; (4) promovarea spiritului și a gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației; (5) promovarea și dezvoltarea valorilor naționale și internaționale în domeniul științific, cultural și educațional, prin cooperare academică; (6) transferul de cunoștințe și bune practici către societate și în slujba societății prin servicii de consultanță și consiliere care să susțină dezvoltarea regională în spiritul generoaselor principii ale conceptului de dezvoltare durabilă; (7) climat adecvat pentru dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare; (8) consolidarea spiritului de comunitate universitară; (9) dezvoltarea conștiinței, a comportamentului de creștere a libertăților umane și a principiilor democrației". https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-01.pdf). Misiunea programului de studii de masterat MPEAP este declarată în Planul de învățământ (valabil începând cu anul universitar 2018-2019, aprobat în Consiliul Facultății din data de 29.05.2018) și vizează formarea de specialiști care să răspundă cererii de pe piața muncii în domeniul administrației publice. Această misiune este detaliată în raportul de autoevaluare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

		(pag. 29) în raport cu trei coordonate: - <i>“crearea și dezvoltarea unui cadru de învățământ de pregătire postuniversitară în domeniul financiar-bancar, adresat absolvenților de învățământ superior, menit să asigure premisele unei informări continue în raport cu noile metode, tehnici și politici din acest domeniu;</i> - <i>diseminarea în rândul studenților masteranzi, a firmelor și instituțiilor din care provin, a unor cunoștințe, tehnici, metode și proceduri moderne utilizate în domeniul financiar-bancar;</i> - <i>asigurarea unui sistem de formare profesională în acord cu cerințele practice actuale, ca răspuns la nevoia de specialiști în domeniul financiar-bancar și la cerințele de perfecționare a pregătirii profesionale”.</i> Programul de studii MPEAP se încadrează în categoria de master profesional, fiind înscris în RNCIS, după cum rezultă din <i>Anexa 21019 - COR_RNCIS</i>) la Raportul de autoevaluare. Informațiile privind suplimentul de diplomă sunt disponibile pe pagina de internet a Autorității Naționale pentru Calificări, în secțiunea aferentă din RNCIS: http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/ Domeniul ocupațional conform COR include specializările 261911 – Expert armonizare legislativă; 242202 – Expert administrație publică; 242203 – Inspector de specialitate administrație publică; 242206 – Reglementator; 242207 – Agent de dezvoltare	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale și specifice ale programului de masterat MPEAP sunt descrise în Planul de învățământ și detaliate în raportul de autoevaluare (pag. 30).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Economie și Drept (FED) din cadrul UMFST manifestă o preocupare permanentă și realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic (cadre didactice și studenți), din cadrul organismelor și asociațiilor profesionale și de pe piața muncii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și	Din examinarea programului de studii de masterat a rezultat că acesta este proiectat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu Standardele ARACIS pentru domeniul Științe Administrative.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat MPEAP este corelată cu ocupații din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale aferente. Programul de masterat MPEAP este arondat calificărilor COR 261911 – Expert armonizare legislativă; 242202 – Expert administrație publică; 242203 – Inspector de specialitate administrație publică; 242206 – Reglementator; 242207 – Agent de dezvoltare (pag. 34 din Raport de autoevaluare). Anexa 21019- COR_RNCIS).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Studenții au posibilitatea de a urma cursuri postuniversitare organizate prin implicarea cadrelor didactice din FED (cursul postuniversitar: „Formare și Pregătire a Responsabilului cu Protecția Datelor”, având ca standard ocupațional: responsabil cu protecția datelor cu caracter personal” – cod COR 242231, (https://blog.umftgm.ro/curs-postuniversitar-in-domeniul-protectiei-datelor-la-facultatea-de-economie-si-drept/). Nu există Școala doctorală în Științe Administrative.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul de studii de masterat MPEAP este încadrat în categoria profesional.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Prin <i>Codul de etică și deontologie profesională</i> , document integrat în Carta UMFST (aprobată de Senatul Universității la 23 octombrie 2018), Universitatea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. Codul conține proceduri și mecanisme de aplicare. Codul se regăsește și pe pagina oficială de internet a UMFST: https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html . De asemenea, din 2018-2019, în Planul de învățământ este prevăzută disciplina Etică și integritate academică. https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFTGM-REG-01_EN.pdf La nivelul universității există un soft antiplagiat, vezi Anexa 262 Pachete softwear pentru MPEAP.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada	UMFST deține în proprietate spațiile necesare pentru desfășurarea adecvată a procesului	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	didactic, conform Extrasului de carte funciară. Spațiile de învățământ aflate în proprietatea UMFST și alocate Facultății de Economie și Drept pentru masteratul MPEAP sunt localizate în Târgu Mureș, str. Livezeni, nr. 69.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Programul de studii de masterat MPEAP, beneficiază, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare, de: o sală tip amfiteatru, patru săli de curs cu suprafața de peste 70 m.p. fiecare, două săli de seminarii cu suprafața de peste 50 m.p. fiecare, precum și două laboratoare de informatică cu suprafața de peste 70 m.p. fiecare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Economie și Drept din cadrul UMFST dispune de o bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu pentru programul de masterat MPEAP. Spațiile bibliotecii, aflate la subsolul clădirii de la sediul Facultății (str. Livezeni, nr. 69, Târgu Mureș), au fost inspectate de membrii comisiei, cu ocazia vizitei.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte satisface nevoile de studiu ale masteranzilor MPEAP și conține 228 titluri de cărți sau cursuri de specialitate din care aprox. 80% sunt apărute în ultimii zece ani (2019-2009) (<i>179-Fond_carte_periodice</i>). Accesul la baze de date (ex. EBSCO Host) este asigurat prin Anelis Plus, cu care UMFST a încheiat acord de aderare. https://old.upm.ro/cercetare/Informatii_index.html Pentru Domeniul Științe administrative, în bibliotecă se găsesc aprox. 228 de titluri publicate începând cu 2008 (<i>Anexa 263-Bibliografie</i>). De asemenea, biblioteca deține un fond de publicații periodice care include un număr de 82 referințe, printre care cele mai relevante (<i>Revista Dreptul</i> , <i>Revista Curentul Juridic</i>) asigură suport informațional adecvat pentru studenții înmatriculați la programul de master MPEAP.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În procesul didactic este utilizată platforma Uniweb (http://uniweb.upm.ro), configurată pentru toate programele de studii (licență și masterat) gestionate de FED și toate disciplinele din planurile de învățământ. Platforma Uniweb furnizează evidențe și statistici privind procesul educațional și poate fi accesată de către studenți, cadre didactice și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

		personalul administrativ (secretariat), pe bază de user și parolă. Platforma Uniweb este întreținută de 2 informaticieni/ingineri de sistem în informatică. De asemenea, există internet wireless la care studenții au acces gratuit. Universitatea a elaborat un regulament privind centrul de comunicații al universității, Anexa 1710, 1711 Ghid norme etice IT.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat MPEAP este cu predare în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UMFST https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-05.pdf	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Metodologia menționată acoperă atât angajările pe perioadă nedeterminată, cât și pe cele pe perioadă determinată. Persoana responsabilă de programul de masterat evaluat este profesor univ. dr. Lucreția Dogaru, conform Deciziei Decanului nr. 3 din 20.09.2018.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în programul de masterat MPEAP desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul Departamentului de Drept și Administrație Publică. Titularii tuturor disciplinelor dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. La MPEAP susțin activități didactice un număr de 14 cadre didactice (4 profesori univ., 5 conf.univ., 3 lect. univ., 1 asistent univ. și 1 specialist în științe juridice), dintre care 13 cadre didactice cu norma de bază în UMFST și un cadru didactic asociat.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În program sunt implicați 5 profesori universitari și 5 conferențieri univ. dr., iar prof. univ. dr. Szabo Zsuzsanna, cu norma de bază în cadrul UMFST, are dreptul de conducere de doctorat, conform Ordinului MECTS nr. 1/11.08.2018.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii de masterat MPEAP, 13 dintre cele 14 cadre didactice implicate sunt titulare în cadrul UMFST (92,85%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii de masterat MPEAP, 16 discipline din totalul de 19 reprezintă disciplinele asistate integral. Conform Anexa 1 - Gradul de acoperire, 12 discipline dintre cele asistate integral sunt susținute de cadre didactice cu gradul de prof. sau conf. universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pe parcursul vizitei, a fost prezentată Comisiei o listă nominală cu personalul auxiliar, format din: 3 secretari facultate, 2 informaticieni și 3 bibliotecari.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UMFST aplică politici de admitere, transferuri și mobilități transparente și nediscriminatorii, promovează egalitatea de șanse în rândul studenților. Admiterea la programul de studii de masterat MPEAP s-a realizat în anul 2018 conform <i>Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2018-2019</i> (Anexa_2441 la RA), disponibilă pe pagina de internet a Universității: https://old.upm.ro/documente_regulamente/index.html Activitatea didactică se realizează conform unei proceduri proprii prezentată în Anexa 157 – Regulament studii masterat. Mobilitățile <i>outgoing</i> se realizează în baza unei proceduri.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform <i>Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2018-2019</i> , UMFST organizează concurs de admitere pentru fiecare ciclu de studii universitare. Admiterea la masteratul MPEAP se realizează prin concurs, fără nicio discriminare, așa după cum rezultă din <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2018-2019</i> , Nota la concursul de admitere rezultă ca medie ponderată dintre nota obținută la proba scrisă (60%) și media examenului de licență (40%).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2018-2019</i> .	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Pentru admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de specializare și de anul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	absolvirii programului de licență. <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2018-2019.</i> În urma discuțiilor purtate cu studenții, Comisia de vizită a constatat că majoritatea acestora a absolvit ciclul I - Administrație publică. Astfel, din totalul de 45 studenți înmatriculați în anul universitar 2018-2019 (anul I+II), un număr de 40 studenți (92%) sunt absolvenți ai programului de licență (Administrație Publică) din aceeași ramură de științe. Comisia a constatat , din discuțiile purtate cu studenții masteranzi că , pentru cei care au absolvit alte facultăți decât Administrație Publică, profesorii organizează, pentru completarea cunoștințelor, grupe speciale.																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat MPEAP este încadrat în categoria masterat profesional.																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistica privind promovabilitatea studenților la programul de masterat MPEAP pentru ultimele trei promoții este prezentată în continuare: <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I (%)</td><td>Gradul de promovare anul II (%)</td></tr><tr><td>2014-2015</td><td>90,91%</td><td>93,75%</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>100%</td><td>95,00%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>92,00%</td><td>90,00%</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>90.00%</td><td>95,65%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I (%)	Gradul de promovare anul II (%)	2014-2015	90,91%	93,75%	2015-2016	100%	95,00%	2016-2017	92,00%	90,00%	2017-2018	90.00%	95,65%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I (%)	Gradul de promovare anul II (%)																
2014-2015	90,91%	93,75%																
2015-2016	100%	95,00%																
2016-2017	92,00%	90,00%																
2017-2018	90.00%	95,65%																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	MPEAP beneficiază de o cifră de școlarizare de 50 de locuri pentru anul I (conform HG nr. 876/2018 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 967 din 15/11/2018). În anul universitar 2018-2019 au fost admiși un număr de 22 studenți, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS. Nu există niciun student transferat.	Îndeplinit															
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programul de studii de masterat MPEAP încheie cu UMFST un contract de studii universitare de masterat, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (<i>exemplu:</i> contractul nr. 3375/2017, modificat prin actul adițional privind schimbarea denumirii Universității).	Îndeplinit															
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta	Elaborarea planului de învățământ pentru programul de studii de masterat MPEAP presupune implicarea reprezentanților mediului de afaceri și organismelor profesionale, inclusiv a absolvenților sau studenților, în cadrul unor întâlniri profesionale. Există o procedură distinctă de elaborare a planului de învățământ care a fost prezentată în timpul vizitei (Procedură „Elaborarea planului de învățământ” PP-7.3.01 a Universității	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	documente doveditoare ale consultărilor purtate.	„Petru Maior” din Târgu Mureș).	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ și fișele de disciplină pentru programul de masterat MPEAP conțin obiective generale și specifice, definite într-o manieră adecvată, însoțite de o descriere a competențelor relevante (profesionale și transversale), inclusiv a standardelor ocupaționale.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Din examinarea planului de învățământ a rezultat că acesta prevede activități practice, precum laboratoare, și proiecte individuale/de echipă, stagii de practică, internship și lucrarea de disertație. De asemenea, planul de învățământ al programului de studii evaluat prevede în semestrul 4 Elaborarea lucrării de disertație, cu forma de evaluare colocviu.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ MPEAP include o disciplină facultativă în anul I, semestrul 2 (<i>Dezvoltarea competențelor antreprenoriale</i>).	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului educațional, inclusiv metodele de predare utilizate, fac obiectul evaluărilor anuale multicriteriale (evaluarea directorului de departament, auto-evaluarea, evaluarea colegială și evaluarea studenților). Rezultatele evaluărilor multicriteriale sunt sintetizate sub forma unor rapoarte emise de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care a funcționat în cadrul fostei UPM. Comisia consideră necesară diversificarea metodelor de predare-învățare, respectiv o mai puternică conexiune între competențele declarate și rezultatele învățării.	Parțial îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente programului de masterat MPEAP încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților masteranzi. Comisia recomandă îmbunătățirea planului de învățământ prin introducerea de pachete de discipline opționale, precum și introducerea disciplinei Cercetare științifică în științe administrative în semestrul al III-lea	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat MPEAP este încadrat în categoria masterat profesional și universitatea nu are școală doctorală în domeniu.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	În Fișele de disciplină sunt detaliate obiectivele, competențele, activitățile didactice (cursuri și seminarii), bibliografia obligatorie și modul de evaluare a studenților. De asemenea, este prezentat și fondul de ore necesar pentru pregătirea individuală a studenților (documentare	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	suplimentară la bibliotecă și folosind baze de date; pregătirea seminariilor, temelor, referatelor sau rapoartelor). Comisia recomandă o mai mare diversificare a metodelor de predare, respectiv utilizarea unor metode moderne de predare în alternanță cu prelegerea, metodă dominantă în cazul majorității cursurilor. Comisia a făcut recomandări relativ la necesitatea actualizării bibliografiei obligatorie. De ex. Sistemul legal al UE și implementarea sa în statele membre – bibliografia recomandată – două cărți, ambele din 2011, Administrația Publică și Instituțiile UE și relația lor cu statele membre-bibliografie din 2005. Comisia a recomandat redenumirea unor discipline din planurile de învățământ în conformitate cu standardele specifice domeniului de Științe Administrative.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat MPEAP este încadrat în categoria masterat profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic cuprinde activități de predare (cursuri), activități practice (seminarii / proiecte) și studiu individual (elaborare de referate, rapoarte, etc.).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Comisia consideră necesară o reanalizare a conținutului orelor de Studiu individual. Orele de tutoriat variază, conform Fișelor de disciplină între 2 și 10 ore, fără a exista o explicație concretă referitoare la această activitate.	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fișele de disciplină au specificate activitățile de studiu individual care susține procesul de învățare, inclusiv numărul aferent de ore alocate atât studiului individual cât și activităților față în față. Comisia recomandă configurarea unei conexiuni mai evidente între conținutul studiului individual și rezultatele așteptate.	Parțial îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Comisia a recomandat o analiză riguroasă a conținutului fiecărei discipline, așa după cum este detaliat în Fișele de disciplină și eliminarea temelor care se suprapun.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți (conform <i>Anexa 232-Fise_discipline_MPEAP</i>), 151-Regulament privind activitatea profesională a studenților și sistemului de credite transferabile a studenților. Comisia consideră insuficient modul de definire a criteriilor de evaluare conținute în Fișele de disciplină și recomandă regândirea procesului de evaluare în scopul realizării unei mai bune corelări între competențele și rezultatele învățării declarate în Fișele de disciplină	Parțial îndeplinit						
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au dreptul să formuleze contestații dacă se consideră îndreptățiți să primească o notă mai mare, comisia de analiză a contestației oferind garanția unei reevaluări obiective, în baza Anexei 1510-Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de licență și disertație-și <i>Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Cod Regulament UMFST-Reg-15</i> , https://www.umfst.ro/studenti/regulamente-si-modele-documente/regulamente-si-metodologii.html	Îndeplinit						
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. Cadrul didactic responsabil de practică ține cont de calificativul acordat de către tutorii de practică din entitatea/organizația unde s-a desfășurat stagiul de practică, conform certificatului de practică.	Îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru lucrarea de disertație a fost prezentată în comisie. Comisia recomandă ca în viitor facultatea să solicite mediului de afaceri teme pentru lucrările de disertație.	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea procesului de evaluare este monitorizată în funcție de rezultatele obținute de studenți și de evoluția conținuturilor didactice. Comisia consideră că eficacitatea evaluării cunoștințelor poate fi îmbunătățită printr-o definire mai riguroasă atât a rezultatelor învățării, cât și a criteriilor de evaluare a acestora.	Parțial îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Nu există un centru special, dar Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți din cadrul UMFST oferă sprijin studenților cu dificultăți de învățare. https://www.umfst.ro/universitate/departamentul-de-consiliere-orientare-profesionala-si-informare-studenti/descriere.html	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform statisticilor privind promovabilitatea studenților absolvenți la programul de studii de masterat MPEAP în perioada 2016-2018, prezentată la vizită, rata de absolvire pentru ultimele trei promoții este de peste 50%, în fiecare an: <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2013-2015</td><td>93%</td></tr><tr><td>2014-2016</td><td>89%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2013-2015	93%	2014-2016	89%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
2013-2015	93%								
2014-2016	89%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

		2015-2017	94%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca FED deține o colecție de 228 cărți și 82 periodice relevante pentru domeniul Științe Administrative, în care este încadrat programul de masterat MPEAP. Dintre acestea aprox. 80% sunt publicate în ultimii 10 ani. Vezi Anexa 179-Fond_carte_periodice. Accesul electronic la baze de date relevante pentru domeniul de studii de masterat Științe Administrative, care cuprind articole, cu text integral, din reviste de specialitate (ScienceDirect, EBSCO Host sau SpringerLink). Resurse electronice de cercetare pot fi explorate de studenți accesând https://www.e-nformation.ro (pe bază de user și parolă).		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat MPEAP sunt acoperite cu suficiente materiale de studiu puse la dispoziția studenților . Vezi Anexa 236 Bibliografie.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul la baze de date este asigurat prin Anelis +.		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri încheiate cu instituții publice precum Consiliul Județean Mureș, Primăria Municipiului Târgu-Mureș.		Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat MPEAP este cu predare în limba română.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul FED, cadrele didactice desfășoară orele de consultații, tutoriat sau îndrumate lucrări de disertație, prin care furnizează asistență studenților pentru orientarea în carieră sau oferă recomandări în procesul de angajare pe piața muncii. De asemenea, sunt prevăzute ore de consultații și tutoriat, susținute de cadrele didactice titulare. În timpul vizitei a fost prezentat și raportul anual al CEAC pentru FSEJA pentru anul 217-2018.		Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a	Studenții cu dificultăți în procesul de învățare beneficiază de suport personalizat în cadrul		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	orelor de consultații, precum și de sprijinul Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți din cadrul UMFST. În facultate este implementat un proiect ROSE privind reducerea abandonului studenților.	Îndeplinit			
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există o platformă e-Learning unde studenții pot accesa materiale didactice pentru masteratul evaluat.	Îndeplinit			
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3						
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele activității de cercetare științifică, descrise la lit. A)-d) sunt evaluate și validate anual de către Prorectoratul Științific, pe baza grilei de evaluare a activității de cercetare științifică (Anexa 252-Rap_cercetare). Aceste rezultate sunt concretizate în: Anexa 21010-Publicatii_BDI; Anexa 252-Rap_cercetare, Anexa 253-Granturi_contracte Studenții înmatriculați la programul de masterat MPEAP sunt încurajați și îndrumați să realizeze cercetări științifice, să participe cu lucrări la conferințe sau workshop-uri de specialitate și să publice în reviste. Anexa 242- implicare_studenti prezintă rezultate concludente privind implicarea studenților de la programul de masterat MPEAP în proiecte de cercetare sau în activități de elaborare a unor articole publicate în Revista FED, alături de cadre didactice din Departamentul de Drept și Administrație. Studenții masteranzi participă anual cu lucrări științifice, sub îndrumarea unui cadru didactic coordonator, la Sesiunea anuală de comunicări științifice organizată în cadrul universității, în cadrul unei secțiuni speciale pentru masterat / administrație publică / drept public. Dovezi privind implicarea studenților în activități de cercetare pot fi accesate pe pagina oficială de internet a Revistei Curentul Juridic a Universității.	Îndeplinit			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de absolvire (disertație) sunt arhivate în cadrul UMFST, atât în format electronic (CD), cât și în format fizic (tipărit).	Îndeplinit			
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Statisticile privind angajarea absolvenților în domeniul verificat, pentru ultimele trei promoții: <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați la înmatriculare</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr></table>	Promoția	Angajați la înmatriculare	Angajați la un an de la absolvire	Îndeplinit
Promoția	Angajați la înmatriculare	Angajați la un an de la absolvire				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table><tr><td>2013 - 2015</td><td>46%</td><td>46%</td></tr><tr><td>2014 - 2016</td><td>44%</td><td>44%</td></tr><tr><td>2015 - 2017</td><td>46%</td><td>46%</td></tr></table>	2013 - 2015	46%	46%	2014 - 2016	44%	44%	2015 - 2017	46%	46%		
2013 - 2015	46%	46%											
2014 - 2016	44%	44%											
2015 - 2017	46%	46%											
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat MPEAP este încadrat în categoria masterat profesional.			Nu este cazul								
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	FED a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de absolvire (disertație).			Îndeplinit								
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)													
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FED există o strategie de cercetare pentru perioada 2016-2020, care definește obiectivele prioritare în domeniul cercetării științifice. Departamentul de Drept și Administrație Publică, prin grija Directorului de departament, pune în aplicare Planul strategic pentru perioada 2016-2019, în care sunt asumate obiective și măsuri în domeniul activității de cercetare științifică. Anual, se elaborează un plan operațional al Departamentului de Drept și Administrație Publică , care prevede obiective și direcții de acțiune în domeniul cercetării științifice, mijloace de realizare, termene și persoane responsabile. De asemenea, există un plan de cercetare științifică al Departamentului de Drept și Administrație Publică , care include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Cercetarea științifică se desfășoară în conformitate cu obiectivele acestor documente de planificare.			Nu este cazul								
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual, FED organizează sesiunea de comunicări științifice studențești, la care sunt încurajați să participe inclusiv studenții masteranzi de la programul MPEAP. La sesiunea organizată în perioada 7-11 mai 2018 au participat studenții masteranzi Gianina Căbuș (anul II), Adriana Maria Pop (anul II), Alexandra Frandeeș (anul I), Gabriela Cifu (anul I). La sesiunea organizată în perioada 7-11 mai 2018 au participat studenții masteranzi Cristina Valerica Cabuz și Zita Demeter (Moisi) (MPEAP an II). http://old.upm.ro/cercetare/pdf/2014/Brosura_Sesiunea_st_stud_2018%20-%20UPM_var%20fin.pdf			Îndeplinit								
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul	FED face dovada încheierii unor acorduri/parteneriate cu mediul de afaceri din sectorul public și privat. De asemenea, FED a încheiat protocoale de cooperare cu universități			Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	partenere din străinătate (Ungaria, Franța, Serbia, Ucraina sau Italia).	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Disciplina <i>Etică și integritate academică</i> familiarizează studenții cu privire la aspectele relevante privind principiile și standardele de etică, deontologie profesională și integritate în domeniul cercetării științifice. Un paragraf de avertizare privind respectarea normelor și regulilor de etică în activitatea de cercetare științifică este inserat și în Anexa 285 Ghid lucrări. Unul dintre documentele necesare înscrierii în vederea susținerii lucrării de disertație vizează declarația privind autenticitatea lucrării de licență, asumată sub semnătură privată de către fiecare student masterand, prin grija coordonatorului științific.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare cumulează veniturile bugetare și veniturile proprii (extrabugetare, din taxe și proiecte de cercetare). UMFST întocmește la fiecare început de an un buget-proiect de venituri și cheltuieli, care apoi este ajustat în funcție de sumele alocate de la Bugetul de Stat prin Contractul Instituțional. Bugetul anual de venituri și cheltuieli al UMFST este aprobat de Senatul Universității. FED dispune de un buget anual propriu de venituri și cheltuieli, atât la nivel consolidat, cât și la nivel individual (pe program de studiu). Bugetul aferent programului de studii de masterat MPEAP este realizat la capitolul venituri în funcție de cuantumul finanțării de bază, având în vedere că aproape toți studenții înmatriculați la programul de studii MPEAP (24 din 25), studiază în regim de finanțare bugetară. Cheltuielile alocate programului de studii MPEAP sunt preponderent de natură salarială, pentru remunerarea personalului care prestează activități didactice.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat MPEAP nu este încadrat în categoria masterat de cercetare.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Standard îndeplinit, există practici de auditare internă în cadrul UMFST, după cum urmează: Domeniu – Audit Public Intern (Cod UMFTGM-PO-API) - Planificarea activității de audit public intern - Pregătirea misiunii de audit - Intervenția la fața locului și întocmirea raportului de audit - Urmărirea stadiului implementării recomandărilor - Raportarea activității de audit public intern	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

		- Desfășurarea misiunilor de audit public intern ad-hoc https://www.umfst.ro/e-umf/documente/proceduri-operationale.html	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica privind asigurarea calității se realizează de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății supervizată de Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). CEAC realizează un raport anual pe baza regulamentelor universitare. Cu ocazia vizitei comisia a observat raportul anual realizat de CEAC pentru anul universitar 2017-2018.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii de masterat este evaluat intern pe baza unor proceduri proprii de către CEAC. Cu ocazia vizitei comisia a observat raportul anual realizat de CEAC pentru anul universitar 2017-2018 precum și proceduri privind elaborarea planurilor de învățământ.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, cel puțin parțial, se realizează și evaluarea mediului de învățare. Pe site-ul universității UMFST există o <i>Procedură privind evaluarea satisfacției studenților și cadrelor didactice privind administrația universității</i> care conține elemente de apreciere a mediului de învățare – COD UMFTGM-PO-AC-03.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

	programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Activitățile constante de monitorizare a opiniilor studenților și absolvenților sunt integrate în procesul educațional prin îmbunătățirea conținutului și metodelor de predare, serviciile de tutoriat și cele de orientare în carieră. Există în RAE o anexă referitoare la un raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți care conține și elemente privind evaluarea mediului de învățare. Pe site-ul universității UMFST există o <i>Procedură privind evaluarea satisfacției studenților și cadrelor didactice privind administrația universității</i> care conține elemente de apreciere a mediului de învățare – COD UMFTGM-PO-AC-03. Procedura urmează să fie implementată și la nivelul facultății.	Parțial îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultate asigură prin platforma Uniweb (http://uniweb.upm.ro), accesibilă studenților în mod individual și securizat, informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, precum cele menționate la lit. a)- f). În prezent, Site-ul universității este în construcție în urma fuziunii celor două universități din Târgu Mureș, însă informații se găsesc pe site-urile vechi. Mediile de promovare on-line pentru evenimente și manifestările organizate de UMFST_FED sunt : https://blog.umftgm.ro/tag/umfst/ https://www.facebook.com/umfst/?ref=br_rs https://www.umfst.ro/economie-si-drept/noutati.html https://www.facebook.com/SecretariatFEJA/	Îndeplinit

Observații:

- *fișele disciplinelor au fost modificate (o parte dintre acestea) pe parcursul vizitei;*

- *recomandarea unei bibliografii obligatorii care să poată fi parcursă de studentul standard în orele alocate studiului individual. Actualizarea bibliografiei propuse de cadrele didactice titulare;*

- *implementarea cât mai rapidă a procedurii privind aprecierea de către studenți a mediului de învățare;*

- *din analiza conținuturilor fișelor de disciplină rezultă că există unele suprapuneri de conținut pentru discipline diferite. Exemplu: Răspunderea penală a funcționarului public în dreptul UE are teme suprapuse cu Funcțiile publice europene. Comisia recomandă analizarea fișelor de discipline pentru a elimina orice suprapuneri.*

Recomandări:

- *stimularea participării studenților de la MPEAP la programele Erasmus . (Participarea la mobilitățile Erasmus este foarte redusă, fapt prezentat și de studenții prezenți la discuțiile ce s-au derulat în ziua de 4 martie a.c.);*
- *schimbarea denumirii programului de studii masterale evaluat.(denumirea actuală Master profesional european în Administrație Publică);*
- *comisia propune schimbarea denumirii unor discipline cu păstrarea conținutului acestora. De exemplu: Știința administrativă europeană și drept, Managementul proiectelor în administrația UE, Funcțiile publice europene, Sociologia sistemului administrativ european;*
- *configurarea unui sistem unitar de identificare a documentelor.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 212 din 11.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Masterat profesional european de administrație publică cu schimbarea denumirii în <u>Administrația publică și politici europene</u>	Târgu-Mureș	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Masterat profesional european de administrație publică cu schimbarea denumirii în Administrația publică și politici europene	Târgu-Mureș	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș.

București, aprilie, 2019
S044/212 MA

SL/MM



Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe administrative
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Masterat profesional european de administrație publică
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	38 studenți în anii I și II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul CNC 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program de masterat în domeniu
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS, + 10 credite ECTS lucrarea de disertație, plus două credite ECTS la disciplina facultativă

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1.Expert Administrația publică; 2.Inspector de Specialitate în Administrația Publică; Specialiștii în domeniul politicilor administrative dezvoltă și analizează politicile referitoare la proiectarea, implementarea și modificarea operațiunilor și programelor guvernamentale și comeciale.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	08.08.2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Luminița Gabriela Popescu - Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București Prof. univ. dr. Vasile Sorin Purec – Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu Ștefan Cristian Moșoi – Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-6 martie 2019