



Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Babeș-Bolyai Cluj - Napoca

Școala / Școlile universitare de doctorat: a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDSEGA)

Domeniului de studii universitare de doctorat CONTABILITATE

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- *contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.);*

Tipul evaluării:

Evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al **DSUD Contabilitate de la Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca.**

Evaluarea a avut loc în sistem **on-line**.

Persoana de contact din partea UBB Cluj- Napoca: director școala doctorală **Prof. univ. dr. Alexandru TODEA**

Persoana responsabilă cu domeniul de doctorat Contabilitate: **Prof. Univ. Dr. Adriana TIRON-TUDOR.**

Componența comisiei de evaluare intermediară:

- 1. Prof. univ. dr. DĂNESCU Tatiana - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade“ din Târgu Mureș**
- 2. student - NIMERENCO Ina - Academia de Studii Economice din București**
- 3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II - Bajenaru Mihaela**

Perioada vizitei de evaluare: mai 2025

Școala Doctorală a FSEGA

- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Număr de conducători de doctorat din cadrul Scolii Doctorale a FSEGA la data Raportului de evaluare externă de progres (mai 2025)

Conducători de doctorat din cadrul Scolii Doctorale a FSEGA (SDFSEGA), cu contract de muncă cu UBB, pe perioada nedeterminată/determinată (potrivit celor transmise prin mail de responsabilul domeniului de doctorat Contabilitate), sunt:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD)	Număr conducători doctorat/abilitați	Număr conducători doctorat/abilitați titulari UBB	Număr conducători doctorat/abilitați titulari ai altor universități	IIS la care deține calitatea de cadru didactic titular
1.	Contabilitate	4	4	-	-
2.	Cibernetica si statistica	4	4	-	-
3.	Economie	4	2	2	Universitatea Ramon Llull din Barcelona Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
4.	Finanțe	7	7	-	-
5.	Informatica economica	7	6	1	University of Viena
6.	Management	4	4	-	-
7.	Marketing	4	4	-	-
	TOTAL	34	31	3	N/A

Număr de studenți din cadrul Scolii Doctorale a FSEGA

La data evaluării intermediare pentru analiza raportului de progres număr de studenți din cadrul Scolii Doctorale a FSEGA, la 01.10.2024, pe domenii de doctorat (potrivit celor transmise prin mail de responsabilul domeniului de doctorat Contabilitate) este redat mai jos:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD)	Număr studenți doctoranzi înmatriculați la 01.10.2024	Număr înmatriculați cu finanțare la bugetul de stat la 01.10.2024	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă (lei) la 01.10.2024	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă - cont propriu valutar la 01.10.2024
1.	Contabilitate	18	17	1	-
2.	Cibernetică si statistică	10	9	-	1
3.	Economie	6	6	-	-
4.	Finanțe	24	19	3	2
5.	Informatica economica	11	10	-	1
6.	Management	31	24	7	-
7.	Marketing	15	11	4	-
	Total	115	96	15	4

Context instituțional - Scurt istoric a Scolii Doctorale a FSEGA

Studiile universitare de doctorat din cadrul UBB sunt organizate în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii 49/2013, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat aprobat prin HG 681/2011, a Cartei UBB, a

Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 483/2020, a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, cu modificările și completările ulterioare, redată pe site-ul universității.

Școala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor este componenta furnizoare de educație de cel mai înalt nivel a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – UBB Cluj-Napoca. Școala doctorală organizează studii în **șapte domenii de doctorat: Contabilitate, Informatică economică, Economie, Cibernetică și Statistică, Finanțe, Management, Marketing.**

Conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială de înalt nivel materializată prin săli dotate echipamente performante care asigură eficientizarea procesului de studiu, transferul de informații și învățarea colaborativă. Aceste echipamente includ calculatoare conectate la surse de internet și software-uri specializate licențiate pentru fiecare laborator cu scopul de a crea un mediu favorabil dezvoltării abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice.

Organizarea studiilor doctorale în domeniul Contabilitate în cadrul UBB a început după anul 1990, **Școala Doctorală a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDSEGA)** pe structura FSEGA își desfășoară activitatea din anul **2002**.

Conducerea SDSEGA este asigurată de Consiliul SDSEGA format din **trei conducători de doctorat titulari, doi profesori reprezentanți din strainatate și doi studenți doctoranzi:**

Prof.univ.dr. TODĒA Alexandru, FSEGA, Director Școala doctorală

Prof.univ.dr. DRAGOS Cristian Mihai, FSEGA

Prof.univ.dr. SILAGHI Gheorghe Cosmin, FSEGA

Prof.univ.dr. ILUT Cosmin, Duke University, SUA

Prof.univ.dr. POP-ELECHES Cristian, Columbia University, SUA

Student doctorand BOBICEANU Andreea Maura, FSEGA,

Student doctorand FULOP Renata, FSEGA

(https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=285&id_c=106&id_m=3)

DSUD Contabilitate

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Număr de conducători de doctorat domeniu Contabilitate data Raportului de evaluare externă de progres (mai 2025)

În prezent, își desfășoară activitatea în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) Contabilitate **patru conducători de doctorat, titulari**, cu contract de muncă cu UBB, pe perioada nedeterminată, astfel:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD)	Grad didactic, Numele și prenumele conducătorului de doctorat	O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat	Anul din care a devenit membru cu activitate în DSUD Contabilitate	IIS la care deține calitatea de cadru didactic titular
1.	Contabilitate	Prof. univ. dr. Adriana Tiron-Tudor	Ordin MECI nr.39727/17.08.2009	2009	Universitatea Babeș-Bolyai(UBB), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

					(FSEGA)
2.	Contabilitate	Prof. univ dr . Adela Deaconu	Ordin MECS nr.48134/12.08.20 15	2017	Universitatea Babeș- Bolyai(UBB), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA)
3.	Contabilitate	Conf.univ.dr. Cristina Silvia Nistor	Ordin MEN nr.3424/22.03.201 8	2020	Universitatea Babeș- Bolyai(UBB), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA)
4.	Contabilitate	Conf.univ.dr. Ștefănescu Cristina	Ordin MEN nr.5943/23.12.202 1	2021	Universitatea Babeș- Bolyai(UBB), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA)

Număr de studenți domeniu Contabilitate

Evoluția numărului de studenți doctoranzi pe fiecare conducător de doctorat, de la data evaluării externe a domeniului de doctorat Contabilitate (noiembrie 2022) până la data prezentei evaluării intermediare pentru analiza raportului de progres al **DSUD Contabilitate** (potrivit celor transmise prin mail de responsabilul domeniului de doctorat Contabilitate), este următoarea:

Grad didactic, Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Număr doctoranzi				
	2021/2022 01.10.2021	2022/2023 01.10.2022	2023/2024 01.10.2023	2024/2025 01.10.2024	
				Total	Din care in cotelă
Prof. univ. dr. Adriana Tiron-Tudor	11	10	8	7	1
Prof. univ. dr. Adela Deaconu	11	9	11	9 (din care 1 doctorand in prelungire)	-
Conf. univ. dr. Cristina Silvia Nistor	0	1	1	1	-
Conf. Univ. dr. Cristina Alexandrina Ștefănescu	0	0	0	1	-
Total doctoranzi	22	20	20	18	1

Număr doctoranzi	2021/2022 01.10.2021	2022/2023 01.10.2022	2023/2024 01.10.2023	2024/2025 01.10.2024
Domeniul Contabilitate, din care	22	20	20	18
Buget	9	17	18	17
Taxa	3	3	2	1
% buget	40,90%	85,00%	90,00%	94,44%

Număr doctoranzi	2021/2022 01.10.2021	2022/2023 01.10.2022	2023/2024 01.10.2023	2024/2025 01.10.2024
Domeniul Contabilitate, din care	22	20	20	18
în perioada de stagiu	11	12	8	11
în prelungire	11	-	-	1
în grație	-	8	12	6
% în prelungire si in grație	50%	40%	60,00%	38,88%

Context instituțional - Scurt istoric domeniul de doctorat Contabilitate

Prin OMEC nr. 4843/2006 a fost stabilit **domeniul de doctorat Contabilitate** (26) ca domeniu distinct alături de alte 72 de domenii pentru organizarea studiilor universitare de doctorat (*Anexa 1. OMEC nr. 4843_2006*).

În 2002 domeniul Contabilitate avea 4 conducători de doctorat:

- în specializarea Contabilitate 3 conducători de doctorat: DUMBRAVĂ Partenie, PÂNTEA Petru Iacob, POP Atanasiu;
- în specializarea Contabilitate și Informatica de gestiune GHIȘOIU Nicolae.

Toate **deciziile** sunt luate prin majoritate simplă în ședințele de Consiliu care sunt cel puțin o dată pe luna. (<https://econ.ubbcluj.ro/documente2019/Sedinte%20scoala%20doctorala.pdf>)

În prezent domeniul Contabilitate are o echipă de 4 conducători de doctorat compusă din prof.univ. dr. Adela Deaconu, prof.univ.dr. Adriana Tiron-Tudor, conf.univ.dr. Cristina Silvia Nistor, conf univ dr Cristina Alexandrina Stefanescu și 15 doctoranzi în diferite stadii de pregătire a tezei de doctorat. O parte dintre doctoranzi urmează filiera doctoratului european sau filiera doctoratului în cotutela.

Principalele teme de cercetare derulate de către membrii școlii doctorale domeniul contabilitate vizează: raportările la nivel de corporații (financiare și nefinanciare), valoarea justă în contabilitate și audit, impactul diferitelor tehnologii emergente asupra profesiei contabile, rolul profesiei la o dezvoltare sustenabilă, competente viitoare ale profesioniștilor contabili, îmbunătățiri ale procesului educațional în domeniul contabil. Există teme de cercetare sunt stabilite împreună cu mediul de afaceri local.

Recunoașterea prestigiului domeniului de doctorat Contabilitate rezulta și din invitarea permanentă a membrilor conducători de doctorat în comisii de îndrumare și susținere publică a tezelor de doctorat din țară preponderent și din străinătate.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În REE nu au fost menționați indicatori de performanță neîndepliniți sau îndepliniți parțial. Însă au fost menționate mai multe recomandări.

Din analiza modului de implementare a recomandărilor redată în REE se constată progrese. Printre realizările notabile se numără consolidarea internaționalizării prin mobilități, parteneriate și cotutele, transparența sporită a informațiilor online, implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare. De asemenea, componența echipei de

conducători a fost extinsă, iar disciplinele din programul de studii au fost actualizate conform standardelor.

În tabelul de pct. III este precizat pe fiecare indicatori dacă s-a realizat implementarea recomandărilor sau dacă acestea sunt în curs. În Anexa DS1 la DS 4 sunt prezentate explicații și dovezi la modul de implementare la data raportului de progres.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
1.	A.1.1.1.Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:	<ul style="list-style-type: none"> • Postarea pe site a FSEGA în secțiunea ”Reglementări” a <i>Regulamentul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat</i> (la data evaluării fiind postat în secțiunea ”Informații utile”); • Postarea pe site a <i>Metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) de la I.O.S.U.D. Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca</i>, actualizată, în prezent aceasta fiind cea adoptată Senatul UBB în ședința din data de 27.04.2012. (https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/reglementari_ubb/MetodologieUBBConstituireCSUD.pdf); • Constituirea și postarea pe site a unei metodologii distincte de finalizare a studiilor de doctorat (aceasta fiind redată în <i>Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat</i>); • Menționarea în Planul de învățământ al SDSEGA a datei și documentului de aprobare în CSUD și Senat, semnarea acestuia de toți responsabilii din universitate în drept să semneze planul de învățământ referitor la procesul didactic al studiilor doctorale din domeniul Contabilitate; • Perfecționarea sistemului informatic în vederea digitalizării pentru simplificarea tuturor proceselor ce țin de documentație (cerere deplasări, finanțare, altele) pentru a nu se simți povara birocratismului de către studenții doctoranzi (recomandare evaluator internațional). 	Implementate
2.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea permanentă a cadrului normativ național pentru a actualiza regulamentele interne (recomandare evaluator internațional). 	Implementată

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
3.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	<ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea continuă a sistemului informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (recomandare evaluator internațional). 	Implementată
4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea verificării similitudinii pentru toate tezele de doctorat(recomandare evaluator internațional). 	Implementată
5.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de noi oportunități de finanțare de către conducătorii de doctorat din domeniul Contabilitate de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, inclusiv cu implicarea studenții-doctoranzi; • Continuarea eforturilor pentru câștigarea de noi granturi (recomandare evaluator internațional) 	Implementate

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
6.	<p>A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de finanțări suplimentare pentru studenții- doctoranzi; • Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală; • Încheierea de noi contracte cu persoane fizice sau juridice pentru finanțare prin burse pentru studenții doctoranzi; • Încheierea de noi acorduri de parteneriat cu autorități și organizații locale, pentru activități comune de cercetare științifică; • Adoptarea și publicarea pe site-ul facultății a unei proceduri de obținere de finanțării suplimentare din alte surse decât cele guvernamentale, care să fie utilă atât cadrelor didactice implicate în activitatea școlii doctorale, cât și a doctoranzilor; • Publicarea pe site-ul facultății a modalităților de finanțare suplimentară; • Stimularea doctoranzilor de a depune aplicații pentru finanțări altele decât cele guvernamentale încurajând colaborarea cu specialiștii în accesarea de fonduri din universitate sau din autorități specializate; • Continuarea acordării de finanțări suplimentare, precum și monitorizarea acestui indicator în vederea menținerii peste procentajul minim cerut de 20% (recomandare evaluator internațional). 	Implementate
7.	<p>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adoptarea și publicarea pe site-ul SDSEGA a unei proceduri privind modul de utilizare a sumelor din granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și din taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, alocând cel puțin 10% pentru cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.); • Utilizarea fondului de cercetare din grantul doctoral cu acordul conducătorului de doctorat; • Creșterea eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi; • Facilitarea procedurilor de obținere a finanțării pentru formare profesională a doctoranzilor; • Perfecționarea mecanismului de monitorizare și evidența acestui tip de finanțare, motivarea doctoranzilor de a utiliza acest sprijin financiar (recomandare evaluator internațional). 	Implementate
8.	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea posibilității de angajare de asistenți de cercetare din domeniul de doctorat Contabilitate în cadrul Centrului de Cercetări CPADR ; • Aplicarea, în continuare, pentru proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale având ca obiect dezvoltarea logisticii de cercetare; 	Implementate

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	<p>asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și menținerea acesteia la nivelul exigențelor internaționale; continuarea colaborării cu firmele partenere, inclusiv prin utilizarea reciprocă a infrastructurilor de cercetare (recomandare evaluator internațional). 	
9.	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea activității SDSEGA prin cooptarea de noi membrii care îndeplinesc cerințele din standardele minimale CNATDCU, inclusiv cerințele interne, în contextul în care în universitare există cadre didactice abilitate; • Coordonare de studenți doctoranzi de toate cadrele didactice care au conducerea de doctorat la SDSEGA; • Susținerea, inclusiv financiară a cadrelor didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, pentru obținerea atestatului de abilitare, și pentru afiliere la SDSEGA domeniul Contabilitate; • Modificarea listei conducătorilor de doctorat de pe site https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2021/Conduc%C4%83tori%20de%20doctorat%20%C3%AEn%20activitate%20%C3%AEn%20anul%20univ.%202020-2021.pdf în vederea actualizării acesteia. Fortificarea SD cu noi cadre (recomandare evaluator internațional). 	Implementate
10.	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procentul de conducători titulari este maxim atins, ceea ce permite cooptarea noilor conducători de doctorat pentru a mări componenta acestora (recomandare evaluator internațional). 	Implementată
11.	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea susținerii disciplinelor de către cadre didactice înalte calificate (recomandare evaluator internațional). 	Implementată

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	<p>avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>		
12.	<p>A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Urmărirea alocării locurilor la admitere și a unei repartizării echilibrate a studenților-doctoranzi repartizați pe conducători de doctorat; • Adoptarea de măsuri prin care să se monitorizeze și sprijine încadrarea doctoranzilor în perioada de stagiu doctoral, fără prelungiri; • Diminuarea numărului de studenți doctoranzi, la coordonatorii de doctorat pentru îmbunătățirea calității cercetării; • Menținerea numărului de doctoranzi coordonați simultan la maximum 8 pentru fiecare conducător; o repartizare mai echilibrată a doctoranzilor pe conducători, astfel încât fiecărui conducător să-i revină măcar un doctorand (recomandare evaluator internațional). 	Implementate
13.	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea de universitate de sprijin financiar pentru decontarea în întregime a articolelor cu AIS mai mare de 0,15. • Creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat (recomandare evaluator internațional). 	Implementate

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	<p>cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea indicatorului pentru a fi respectat și în viitor (recomandare evaluator internațional). 	Implementată

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	<ul style="list-style-type: none"> • Atragerea la studiile universitare de doctorat a unui număr mai mare de masteranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate (doctoranzi internaționali); • Identificarea și atragerea la studiile universitare de doctorat a tinerilor emigranți români (pentru studii sau locuri de muncă înalt calificate în alte țări - migrația brain-drain), având în vedere derularea multor activități în sistem hibrid, cu accent pe on-line; • Continuarea atragerii de candidați de la alte instituții de învățământ superior și/sau creșterea numărului de candidați atrași cu taxă (recomandare evaluator internațional). 	Implementate
16.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea exigențelor la admiterea la studiile universitare de doctorat (recomandare evaluator internațional). 	Implementată
17.	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea eforturilor pentru păstrarea acestui indicator la cel mai mic nivel (recomandare evaluator internațional). 	Implementată

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.		
18.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	<ul style="list-style-type: none"> Menținerea acestui program de pregătire și îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinelor (recomandare evaluator internațional). 	Implementată
19.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea în cadrul programului de studii doctorale Contabilitate de cursuri de etică și integritate academică pe durata de minimum 14 ore, recomandabil ca disciplină separată, potrivit Ordinului nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018; Menținerea importanței acordate eticii și integrității academice în cadrul studiilor doctorale prin elaborarea unei discipline separate dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale (recomandare evaluator internațional). 	În curs de implementare - introducerea disciplinei de etică cf Legii învățământului
20.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> Revizuirea continuă a competențelor transversale din fișele disciplinelor pentru a fi puse în concordanță cu nivelul 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF) (recomandare evaluator internațional). 	Implementată
21.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale,	<ul style="list-style-type: none"> Îmbunătățirea continuă a activității de consiliere/îndrumare a doctoranzilor (recomandare evaluator internațional). 	Implementată

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		
22.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unui nivel calitativ cât mai ridicat al tezelor de doctorat, prin alcătuirea unor comisii de îndrumare astfel încât să fie asigurată expertiza necesară în domeniul de doctorat și nivelul optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a face parte simultan din mai multe comisii (recomandare evaluator internațional). 	Implementată
23.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	<ul style="list-style-type: none"> Continuarea publicării de lucrări valoroase în reviste indexate, în special în baze de date Scopus, WoS (recomandare evaluator internațional). 	Implementată
24.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	<ul style="list-style-type: none"> Majorarea acestui indicator pentru fiecare doctorand (fiecare doctorand să participe cel puțin o dată la manifestări științifice), menținerea unui număr ridicat al prezentărilor doctoranzilor la manifestări internaționale de prestigiu (recomandare evaluator internațional). 	Implementată

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
25.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea posibilității de cooptare ca și referenți științifici ai tezelor de doctorat a unui număr mai mare de specialiști provenind de la o instituție de învățământ superior din țară și străinătate, alta decât IOSUD evaluată sau aflată în consorțiu cu universitatea evaluată, într-un an universitar; • Continuarea alocării fiecărui referent extern a maximum două teze de doctorat coordonate de același conducător într-un an; verificarea permanentă în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat (recomandare evaluator internațional). 	Implementate
26.	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea posibilității de cooptare ca și referenți științifici ai tezelor de doctorat susținute într-un an universitar a unui număr mai mare de specialiști provenind de la o instituție de învățământ superior din țară și străinătate, alta decât IOSUD evaluată sau aflată în consorțiu cu universitatea evaluată; • Monitorizarea permanentă a indicatorului în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat (recomandare evaluator internațional). 	Implementate
27.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea responsabililor cu procesul de evaluare și asigurarea calității din universitate și din facultatea de care aparține domeniul evaluat, în efectuarea activităților de evaluare academică și monitorizarea întregului proces în conformitate cu cerințele și standardele de calitate în învățământul superior; • Asigurarea transparenței rapoartelor de evaluare internă a SD și a conducătorilor de doctorat (recomandare evaluator internațional). 	În curs de implementare - Implicarea responsabililor cu procesul de evaluare și asigurarea calității

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	<p>necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea chestionarului de feedback separat pe domenii de studii; elaborarea unui plan de măsuri în vederea remanierii deficiențelor depistate și actualizarea permanentă a acestui plan (recomandare evaluator internațional). 	În curs de implementare
29.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea listei de conducători de doctorat pe site, crearea unei baze cu CV conducătorilor de doctorat (recomandare evaluator internațional). 	Implementată

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea continuă a bazelor de date accesibile studenților doctoranzi (recomandare evaluator internațional). 	Implementată
31.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea accesului direct și al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate; 	În curs de implementare.
32.	C.2.2.3. Toți studenții	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile 	Implementată

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	necesare bunei desfășurări a activității acestora (recomandare evaluator internațional).	
33.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificarea eforturilor administrative și organizatorice pentru creșterea numărului de acorduri de parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi din domeniul Contabilitate, în scopul efectuării de stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc. • Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă de cel puțin 6 luni; • Promovarea politicilor interne cu privire la creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, în următorii trei ani (recomandare evaluator internațional). 	În curs de implementare - participarea doctoranzilor la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă de cel puțin 6 luni
34.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificarea acțiunilor de invitarea unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe etc.; • Facilitarea, într-o măsură mai mare, administrativ și financiar, de către universitate în organizarea de doctorate în cotutelă internațională; • Perfecționarea procedurii de organizare de doctorate în cotutelă internațională. Implementarea politicilor legate de doctoratul 	Implementate

Nr. Crt	Indicator de performanță	Recomandări	Implementată/ Neimplementată
	susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	european (recomandare evaluator internațional).	
35.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Instituirea unei pagini web a SDSEGA cu documentele traduse în limba engleză; • Participarea la târguri internaționale, încheierea de parteneriate cu ambasadele etc. • Diversificarea permanentă a acțiunilor de internaționalizare prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, teze realizate în cotelă internațională, etc. (recomandare evaluator internațional). 	Implementate

CONCLUZII

În sinteză recomandările de implementat în perioada următoare sunt redată în tabelul de jos:

Indicator de performanță	Recomandări în curs de implementare
B.2.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea în cadrul programului de studii doctorale Contabilitate de cursuri de etică și integritate academică pe durata de minimum 14 ore, recomandabil ca disciplină separată, potrivit Ordinului nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018.
C.1.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea responsabililor cu procesul de evaluare și asigurarea calității din universitate și din facultatea de care aparține domeniul evaluat, în efectuarea activităților de evaluare academică și monitorizarea întregului proces în conformitate cu cerințele și standardele de calitate în învățământul superior.
C.1.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea chestionarului de feedback separat pe domenii de studii; elaborarea unui plan de măsuri în vederea remanierii deficiențelor depistate și actualizarea permanentă a acestui plan (recomandare evaluator internațional).
C.2.2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea accesului direct și al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate.
C.3.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă de cel puțin 6 luni; • Promovarea politicilor interne cu privire la



	creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, în următorii trei ani (recomandare evaluator internațional).
--	---

Se recomandă continuarea încadrării în indicatorii de performanță și implementarea recomandărilor aflate în curs.