

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): **USAMV Cluj-N.**

Școala Doctorală: **MEDICINĂ VETERINARĂ**

I. Introducere¹

- Tipul evaluării prezente: **Activități de evaluare intermediară (procesul de follow up) în sistem on-line**

Conform "Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat" pentru activitățile follow up s-a nominalizat **Comisia de evaluare intermediară** pentru analiza raportului de progres al DSUD Medicină veterinară de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, după cu urmează:

1. **CRISTINA Romeo Teodor** – Expert RNE, profesor universitar, conducător doctorat, USV „Regele Mihai I” din Timișoara.
2. **TRANDAF Adriana-Valentina** - Expert RNR, student doctorand, USV Iași.
3. **MILEA Claudia** - Expert Direcția Asigurarea Calității ARACIS, București, responsabil suport activitate CPS-C9.

Școala Doctorală Medicină Veterinară din Cluj-Napoca (denumită în continuare **SDMV_CN**) a fost înființată prin Hotărârea Senatului USAMV Cluj-Napoca din data de **13.02.2014** și funcționează în domeniul fundamental al **Științelor biomedicale**. Școala Doctorală de Medicină Veterinară din cadrul IOSUD USAM_CN funcționează ca o structură intrainstituțională distinctă, cu funcționalitate independentă. Programul de doctorat din cadrul SDMV fiind aliniat **Cadrului European al Calificărilor**. SDMV își desfășoară activitatea după un regulament propriu, respectiv **RU66**, "Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Scolii Doctorale de Medicină Veterinară" și în baza Regulamentului **RU24** ("Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la USAMV Cluj-Napoca").

Programele de studii universitare de doctorat organizate în SDMV_CN sunt de **două** tipuri:

- 1). doctorat științific,
- 2). doctorat profesional

Programul de doctorat se desfășoară în cadrul SDMV în **două** etape:

- 1) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate în primul an;
- 2) un program individual de cercetare științifică în anii 2-4, cu un curriculum orientat înspre dobândirea competențelor academice necesare pentru specializare prin doctoratură.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Programul de instruire și formare doctorală pregătește doctoranzii pentru a genera cunoaștere științifică de calitate, și a contribui astfel la progresul specializărilor preclinice și clinice din medicina veterinară. Programul PSUA al SDMV are o durată de **28** de săptămâni și asigură **60** de credite.

Planul de învățământ al SDMV conține discipline specifice pentru cercetarea în domeniul științelor medicale veterinare, cum sunt: Principii ale metodologiei cercetării medicale veterinare; Metodologia elaborării tezei de doctorat; Documentare științifică; Elaborarea lucrărilor științifice și prezentării lor orale și a posterelor; Proiectarea și managementul granturilor de cercetare; Engleza pentru scopuri științifice; Etică și integritate academică, și Disciplinele de specialitate obligatorii din domeniul cercetării doctorale.

Școala Doctorală de Medicină Veterinară organizează studii de doctorat în domeniul Științelor Medicale Veterinare (specializările preclinice, paraclinice și clinice), având un număr total de **33 de conducători de doctorat (8 femei și 25 bărbați)**, din care **23 sunt titulari activi** în cadrul USAMV Cluj-Napoca și **un membru afiliat** (femeie), conducător de doctorat afiliat, titular la Universitatea Spiru Haret din București. Toți conducătorii de doctorat de la SDMV **îndeplinesc standardele Comisiei 21 (Medicină veterinară)** din CNDTCU în vigoare pentru acordarea atestatului de abilitare (Relevate în **Anexa 1 Raport**).

În perioada 2021-2024 și-au susținut abilitarea **11 cadre didactice** din cadrul USAMV_CN (fără altă afiliere) și **o colegă** din afara instituției.

Numărul total de doctoranzi înmatriculați în Școala Doctorală de Medicină Veterinară în anul **2021** a fost de **129**, din care **108** la buget, și **21** la cu taxă. Comparativ, în anul **2024** numărul total de doctoranzi în stagiul a crescut la **166 (135 la buget, și 31 la taxă)**, reprezentând o creștere **28,7%**. Dintre aceștia **24** provin de la universități din țară și **4** din străinătate (din care, **17** admiși la buget, **7** la taxă și **4** bursieri ai statului român,

Numărul de teze de doctorat finalizate și susținute în intervalul 2021-2024 a fost constant (**13-15 teze/an**), cu o creștere semnificativă înregistrată în anul 2024 (**29 teze finalizate**). Se observă o **tendență de creștere** a numărului de teze susținute față de perioada 2018-2020, când au fost susținute 27 teze. În plus, din **72 de teze** susținute, **15 teze** au fost elaborate și susținute public în **limba engleză**, iar 12 studenți doctoranzi sunt implicați activ în proiecte de cercetare / granturi / proiecte de dezvoltare instituțională / granturi proiecte de resurse umane, sau altele asemenea, ale îndrumătorilor (Relevat în **Anexa 2 Raport**).

Participarea la mobilități internaționale a studenților doctoranzi pe perioada analizată, a înregistrat **52 mobilități** internaționale, prin programul ERASMUS Plus, la care se adaugă **67 de participări** la evenimente științifice internaționale, care includ și stagii de cercetare și documentare în universități din străinătate și peste **15 participări** la conferințe susținute online. În ultimii patru ani (2021-2024), cei 72 de doctoranzi care și-

au susținut tezele de doctorat au publicat cel puțin câte 1 articol în reviste indexate WoS cu factor de impact ca primautor/autor corespondent, și minimum 2 articole articole în reviste de specialitate indexate BDI (relevante în **Anexa 3** Raport).

Participarea doctoranzilor la evenimente științifice internaționale în perioada 2021-2024 s-a materializat în **67 de participări** la conferințe, simpozioane, congrese, și workshop-uri internaționale cu vare vizibilitate științifică și profesională, la care se adaugă **15 participări** la evenimente internaționale organizate online pe durata pandemiei (2021-2022) (relevante în Anexa 4 Raport).

IOSUD face dovada că continuă eforturile de internaționalizare, prin diseminarea informațiilor privind oportunitățile de mobilități internaționale și stimularea financiară a efectuării de stagii de cercetare, formare sau participări la conferințe internaționale (relevant în **Anexa 5** Raport). De asemenea la SDMV, au fost invitați experți străini pentru a susține cursuri, prelegeri sau conferințe pentru doctoranzi. (relevant în **Anexa 6** Raport).

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Numărul de locuri la doctorat repartizat de Ministerul Educației a fost relativ constant (**24 de locuri la buget**) în perioada 2020-2024. În aceste condiții, competiția pentru locurile bugetate la doctorat în Medicină veterinară a crescut constant, dat fiind numărul crescut de candidați.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Conform Raportului de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Medicină Veterinară, din cadrul IOSUD-USAMV Cluj-Napoca, **nu a existat nici un criteriu neîndeplinit sau parțial îndeplinit (vezi măsuri corective Raport)** după cum urmează:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	<i>Se recomandă realizarea pe siteul web al instituției a unei versiuni în engleză a celor mai importante proceduri precum RU-24, Ru-66 și a contractului de studii doctorale, mai ales pentru creșterea internaționalizării în cadrul doctoratului. Se recomandă întocmirea unor proceduri pentru a putea fi abordate probleme critice sau anumite neconformități. Se recomandă să se includă în proceduri ghiduri care să trateze potențiale problem critice și măsuri corective adecvate, definind calea specifică de acțiune, intervalul de timp pentru rezolvarea problemelor critice și fondurile necesare pentru a efectua corecții, acțiuni și proceduri pentru monitorizarea acestor acțiuni.</i>	<i>Implementată</i>

2.	A.1.3.1	<i>Se recomandă creșterea proporției conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi implicați în granturi de cercetare și internaționale</i>	<i>Implementată</i>
3.	A.1.3.2	<i>Se recomandă creșterea numărului studenților doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare în afară de finanțarea guvernamentală, datele identificate (16,55%) fiind sub ponderea cerută în indicator (minim 20%).</i>	<i>Implementată</i>
4.	A.1.3.3.	<i>Se recomandă elaborarea unei evidențe/sume cheltuite/studenți doctoranzi în formarea profesională la nivelul contabilității universității. Se recomandă încurajarea studenților doctoranzi de a accesa fondurile alocate de către instituție, pentru decontarea cheltuielilor de participare la conferințe, cursuri, stagii de cercetare, publicare etc. sau cumpărarea de reactivi necesari desfășurării cercetării. Se recomandă organizarea de ateliere, seminarii, cursuri online și mixte, care ar putea permite profesoriilor să-și actualizeze metodele și instrumentele capabile, pentru activarea proceselor de perfecționare continuă a predării și asupra dezvoltării deprinderilor didactice organizatorice specifice.</i>	<i>Implementată</i>
5.	A.3.1.3.	<i>Se recomandă ca toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului să fie predate de cadre didactice abilitate ca și conducători de doctorat. Se recomandă invitarea mai multor cadre didactice din țară sau străinătate, conducătoare de doctorat sau abilitate, pentru a susține module/cursuri pentru pregătirea doctoranzilor.</i>	<i>Implementată</i>
6.	A.3.1.4.	<i>Se recomandă scăderea numărului de doctoranzi alocați / conducător de doctorat la maximum 8 studenți doctoranzi. Se recomandă creșterea numărul de conducători de doctorat.</i>	<i>Implementată</i>
7.	A.3.2.2.	<i>Se recomandă monitorizarea acestui indicator, ca ponderea de îndeplinire să nu scadă sub 50%.</i>	<i>Implementată</i>
8.	B.1.1.1.	<i>Implementarea unor politici viabile de atragere a absolvenților din alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate la programul SDMV. Oportunitatea reciprocității instituționale ar putea fi aplicată. Implementarea siteului web în limba engleză. Principalele procedure organizatorice (RU66, RU24) și mai presus de toate contractual studentului</i>	<i>Implementată</i>
9.	B.1.2.1.	<i>Se recomandă ca regulamentul de admitere pentru studiile universitare de doctorat să fie unul distinct, față de cel de la licență și master și să fie specific SDMV-CN (doctoratul fiind în ciclul III de studii universitare).</i>	<i>Implementată</i>
10.	B.2.1.1	<i>Calitatea studiilor doctorale pentru profesori ar putea fi îmbunătățite prin cursuri avansate dedicate metodelor de învățare noi.</i>	<i>Implementată</i>
11.	B.2.1.4.	<i>Se recomandă includerea a cât mai multor cadre didactice externe în comisiile de îndrumare a doctoranzilor, chiar și din străinătate.</i>	<i>Implementată</i>
12.	B.2.1.5.	<i>Creșterea numărului de cadrelor didactice și/sau cercetători care asigură îndrumarea</i>	<i>Implementată</i>

13.	B.3.1.1.	<i>În scopul unei mai mari relevanțe internaționale a studenților doctoranzi ar trebui să fie încurajați să publice în reviste științifice internaționale</i>	<i>Implementată</i>
14.	B.3.1.2.	<i>Se recomandă încurajarea participării studenților doctoranzi la conferințe internaționale din străinătate, precum și la conferințele organizate de către facultățile de Medicină Veterinară din țară. În scopul unei mai mari relevanțe internaționale a studiilor doctorale, participările la conferințele internaționale ar trebui îmbunătățite.</i>	<i>Implementată</i>
15.	C.3.1.1.	<i>Se recomandă încurajarea doctoranzilor de a participa la mobilități și schimburi de experiență în universități din țară și străinătate. Se recomandă cu tărie să se implementeze mobilitatea în străinătate pe cât posibil, de asemenea solicitarea mai multor fonduri de la minister și participarea la un număr mai mare de proiecte / grant-uri internaționale.</i>	<i>Implementată</i>
16.	C.3.1.2.	<i>Se recomandă cu tărie implementarea internaționalizării, tot prin solicitarea mai multor fonduri.</i>	<i>Implementată</i>
17.	C.3.1.3.	<i>Se recomandă cooptarea de cadre didactice universitare sau experți în domeniu, în cadrul comisiilor de îndrumare a doctoranzilor. Se recomandă cu tărie să se implementeze internaționalizarea cat mai mult posibil.</i>	<i>Implementată</i>

Comisia de evaluare intermediară:

Nume și prenume	Observații	Semnătura
Romeo Teodor CRISTINA (USV Timișoara)		
Adriana-Valentina TRANDAF (USV Iași)		
Claudia MILEA (DAC-ARACIS București)		