

Raportul de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste, domeniul de studii universitare de doctorat Istorie

I. Introducere¹

Tipul evaluării: evaluare externă de progres

Componența comisiei de experți evaluatori:

MIHAI GLIGOR – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

ZVÎNCĂ GABRIEL – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

CATANĂ ELENA – Expert din Direcția Asigurării Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie

Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU) s-a înființat ca structură în cadrul IOSUD-UVT în 2012 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D/09.03. 2012 privind reorganizarea Școlii Doctorale a UVT în Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) cu două școli doctorale, cu câte 3 domenii de doctorat fiecare. SDSEU organizează doctorate în domeniile Istorie, Management și Contabilitate.

În prezent, în SDSEU își desfășoară activitatea 32 conducători de doctorat (12 conducătoare, 20 conducători) și 161 de doctoranzi (90 doctorande, 71 doctoranzi). Din cei 32 conducători, 18 sunt titulari la UVT, iar 14 sunt asociați. În fiecare domeniu SDSEU are conducători cu realizări de prestigiu și cu o foarte bună vizibilitate națională și internațională.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste activează: 8 (opt) conducători de doctorat în domeniul Contabilitate, 14 (patrusprezece) conducători științifici în domeniul Management și 10 (zece) conducători științifici în domeniul Istorie.

Doctoranzii SDSEU au acces neîngrădit la infrastructura de cercetare și documentare din UVT, respectiv IOSUD, Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM), Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Umaniste. ICSTM reunește centrele de cercetare acreditate instituțional din universitate. Infrastructura de cercetare se întinde pe o suprafață de 6270 m² suprafață desfășurată și 2220 m² suprafață construită, ce cuprinde 33 de laboratoare, 1 amfiteatru, spații tehnologice. ICSTM este dotat cu tehnică de calcul modernă și software de modelare și proiectare. În cadrul laboratoarelor se realizează analize structurale, analize cantitative, determinări morfologice și structurale, evaluarea topografiei suprafeței (2D/3D), caracterizări electrice, servicii de proiectare și prototipare.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În ultimii 3 ani, la SDSEU au fost susținute 174 teze de doctorat, dintre care 26 în domeniul Contabilitate, 113 în domeniul Management și 35 în domeniul Istorie.

Față de raportul de evaluare anterior întocmit în vederea evaluării periodice din 2021 există modificări în componența CSD. Pe locul vacantat de prof. univ. dr. Ion POPA a fost desemnată prof. univ. dr. Silvia Elena IACOB (ASE București), validată de Senatul UVT, HSU nr. 67D din 27.07.2023. De asemenea, pe poziția de student doctorand reprezentant în CSD a fost aleasă drd. Beatrice Elena GORE, validat de Senatul UVT, HSU nr. 1F din 07.03.2024.

Instituirea domeniului de doctorat Istorie la Universitatea „Valahia” din Târgoviște a fost oficializată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4227/02.08.2001. Calitatea de Instituție Organizatoare de Doctorat (I.O.D.) a fost obținută în urma transferului conducerii de doctorat a prof. Marin Cârciumaru de la Universitatea din Craiova, unde acesta primise statutul de conducător de doctorat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4741/21.10.1999. Transferul la Universitatea „Valahia” din Târgoviște a fost validat prin Ordinul nr. 4230/02.08.2001, același act prin care prof. Ion Calafeteanu și prof. Ioan Opriș au dobândit dreptul de a coordona doctorate în cadrul universității.

Ulterior, și alți profesori s-au alăturat echipei de conducere doctorală, astfel: prof. univ. dr. Ion Stanciu (prin Ordinul M.E.C. nr. 4308/28.08.2002), prof. univ. dr. Gheorghe Sbârnă, prof. univ. dr. Ștefan Trâmbaciu și prof. univ. dr. Radu Ștefan Vergatti (prin Ordinul M.E.C. nr. 3867/17.05.2004). De asemenea, începând din anul 2014, au fost acreditați pentru conducerea de doctorat prof. univ. dr. habil. Silviu-Marian Miloiu (O.M.E.N. nr. 378/15.07.2014), conf. univ. dr. habil. Claudiu-Ion Neagoe (O.M.E.N. nr. 3715/13.04.2017), prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață (O.M.E.N. nr. 4205/21.06.2017), prof. univ. dr. habil. Mircea-Costel Anghelinu (O.M.E.N. nr. 4207/21.06.2017), conf. univ. dr. habil. Monica Mărgărit (O.M.E.N. nr. 4209/21.06.2017), și conf. univ. dr. habil. Marian Cosac (O.M.E.N. nr. 5231/28.09.2017).

Astfel, Universitatea „Valahia” din Târgoviște și-a consolidat de-a lungul anilor un colectiv diversificat și cu expertiză variată, capabil să sprijine cercetarea doctorală de înaltă calitate în domeniul Istoriei.

Conducătorii de doctorat activi în domeniul Istorie la Universitatea „Valahia” din Târgoviște sunt în număr de zece: prof. univ. dr. habil. Silviu-Marian Miloiu, prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață, prof. univ. dr. habil. Mircea-Costel Anghelinu, prof. univ. dr. habil. Monica Mărgărit, prof. univ. dr. habil. Marian Cosac, conf. univ. dr. habil. Cezar Ionuț Stanciu, prof. univ. dr. Ioan Opriș, prof. univ. dr. Gheorghe Sbârnă, conf. univ. dr. habil. Claudiu-Ion Neagoe, și prof. univ. dr. habil. Alexandru Popa, dintre care primii șase sunt titulari ai UVT.

Toți conducătorii științifici se bucură de recunoaștere și vizibilitate națională și internațională în domeniul în care-și desfășoară activitatea și, în ansamblu, acoperă toate domeniile importante ale studiilor istorice: preistorie și istorie antică, istorie medievală, istorie modernă, istorie contemporană și relații internaționale, muzeologie și protecția patrimoniului.

II. Precizări asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În urma evaluării externe a procesului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță pentru studiile universitare de doctorat care a avut loc la Universitatea „Valahia” din Târgoviște în anul 2021, au rezultat un număr de 4 indicatori cu calificativ „parțial îndeplinit” (A.1.3.3.; A.3.1.2.; A.3.1.4.; C.3.1.1.) pentru care au fost formulate recomandări.

De asemenea, recomandări au fost formulate și în legătură cu un număr de 31 indicatori de performanță evaluați ca fiind îndepliniți, dar în raport cu care comisia de evaluare externă a considerat că există posibilitatea de a aduce îmbunătățiri.

În perioada 2021-2024, IOSUD Universitatea „Valahia” din Târgoviște și SDSEU, care gestionează DSUD Istorie, au întreprins o serie de măsuri menite să îmbunătățească calitatea serviciilor oferite. În concret, raportat la indicatorii parțial îndepliniți și la cei îndepliniți, dar pentru care comisia de evaluare externă a formulat recomandări, au fost implementate măsurile menite de a respecta recomandările făcute de către Comisia ARACIS, având intenția de a îmbunătăți calitatea serviciilor de învățământ superior oferite, precum și să ofere condițiile necesare ca studenții doctoranzi să îndeplinească obligațiile prevăzute de contractul de studii, dar și să asigure acestora cele necesare pentru redactarea cercetării științifice de doctorat.

Situația privind implementarea recomandărilor formulate în precedentul REE este următoarea:

În privința indicatorului A.1.1.1. s-a recomandat actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice. Recomandarea a fost implementată întrucât Universitatea „Valahia” din Târgoviște este o instituție de învățământ superior de stat și se aliniază modificărilor legislative.

În privința indicatorului A.1.1.2. s-a recomandat actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice. Recomandarea a fost implementată întrucât Universitatea „Valahia” din Târgoviște este o instituție de învățământ superior de stat și se aliniază modificărilor legislative.

În privința indicatorului A.1.2.1. s-a recomandat continuarea riguroasă a utilizării UMS și consemnarea în timp util a modificărilor ce intervin în statutul studenților doctoranzi. Recomandarea a fost implementată, iar Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste, cu ajutorul instituției de învățământ superior, a făcut uz de platforma UMS și a consemnat în timp util modificările legislative care afectează statutul studenților doctoranzi.

În privința indicatorului A.1.2.2. s-a recomandat verificarea prin intermediul soft-ului anti plagiat și a rapoartelor de progres științific anual. Recomandarea a fost implementată întrucât Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste verifică rapoartele de progres științific cu ajutorul soft-ului anti plagiat.

În privința indicatorului A.1.3.2. s-a recomandat extinderea implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigura burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului

Istorie sa beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativă importantă la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe. Recomandarea a fost implementată, instituția de învățământ superior implementând, de la ultima evaluare din 2021, proiecte care au provenit din fondurile europene POCU, cât și PEO.

În privința indicatorului A.1.3.3. s-a formulat recomandarea: *Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care să se statueze acordarea în condiții transparente și clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului în care se cheltuiesc aceste fonduri și arhivarea dovezilor.* Instituția a implementat recomandarea prin implementarea M27 de finanțare a activității doctoranzilor și aplicarea acesteia. Reglementarea finanțării activităților de formare profesională pentru doctoranzi, facilitarea și sprijinul financiar pentru participarea acestora la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, precum și publicarea studiilor în cadrul Alianței Universitare Europene KreativEU, finanțată de Uniunea Europeană.

În privința indicatorului A.2.1.1. s-a recomandat continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare. Recomandarea a fost implementată, instituția de învățământ superior derulând, cu ajutorul fondurilor proprii și europene, dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

În privința indicatorului A.3.1.1. s-a recomandat îndeplinirea standardelor CNATDCU de abilitare în vigoare de către toți conducătorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat Istorie. Sporirea raportării la indicatorii I1-I3 de cărți, studii în volume colective publicate la edituri de prestigiu din străinătate și articole în reviste din străinătate în limbi de circulație internațională pentru creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie. Recomandarea a fost implementată întrucât conducătorii de doctorat aparținând Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste desfășoară constant o cercetare științifică amplă, care duce la publicarea de cărți și studii în reviste internaționale.

În privința indicatorului A.3.1.2. s-a formulat recomandarea: *Încurajarea din partea Universității și a Facultății ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat titulari pentru specializările care încă nu sunt acoperite: arheologie clasică, istoria medievală etc.* Instituția a implementat recomandarea prin aceea că, în realitate, 50% dintre conducătorii de doctorat erau deja titulari ai UVT, Prof. univ. dr. habil. Sergiu Mustață funcționând deja cu cartea de muncă la UVT la momentul evaluării. Recomandările au fost însă utile, între timp un alt cadru didactic titular (Cezar-Ionuț Stanciu) a devenit conducător de doctorat, numărul titularilor urcând la 6 dintre cei 10 existenți la domeniul Istorie.

În privința indicatorul A.3.1.3. s-a formulat recomandarea: *Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice să fie predate de un conducător de doctorat de la domeniul Istorie cu competente în acest domeniu. În principal fișa disciplinei privind metodologia cercetării științifice este indicat să includă aspectele specifice domeniului istorie de cercetare.* Instituția a implementat recomandarea prin aceea că disciplinele sunt actualmente predate de titulari de la domeniul Istorie, prof. univ. dr. habil. Monica Mărgărit și prof. univ. dr. habil. Sergiu

Musteață.

În privința indicatorului A.3.1.4. s-a formulat recomandarea: *Un management adecvat al resursei umane raportat la candidatii admisi la doctorat, astfel încât în viitorul apropiat să se respecte reglementarea Aracis privind numărul maxim de studenți-doctoranzi pe care un conducător de doctorat îi poate îndruma simultan.*

Instituția a implementat recomandarea prin aceea că au fost luate măsurile corective necesare după pandemie pentru finalizarea la timp a tezelor de doctorat și asocierea a doi noi conducători. La 1 octombrie 2024, niciun conducător de doctorat nu depășea cifra de 8 doctoranzi aflați în coordonare:

ANGHELINU Mircea: 2 doctoranzi

COSAC Marian: 4 doctoranzi

MĂRGĂRIT Monica: 5 doctoranzi

MILOIU Silviu Marian: 5 doctoranzi

MUSTEAȚĂ Sergiu: 6 doctoranzi

NEAGOE Claudiu Ion: 3 doctoranzi

OPRIȘ Ioan: 5 doctoranzi

POPA Alexandru: niciun doctorand.

SBÂRNĂ Gheorghe: 3 doctoranzi

STANCIU Cezar Ionuț: 4 doctoranzi

În privința indicatorului A3.2.1. s-a formulat recomandarea ca să fie continuate preocupările pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie. Recomandarea a fost implementată întrucât s-a înregistrat o creștere semnificativă a participărilor la conferințe internaționale de prestigiu, iar conducătorii de doctorat au obținut noi granturi naționale și internaționale. Numărul articolelor publicate în reviste ISI, ERIH și BDI, precum și în volume și lucrări editate de edituri naționale și internaționale, a crescut exponențial. Doi dintre conducătorii de doctorat, Monica Mărgărit și Marian Cosac, au câștigat prin concurs postul de profesor datorită extinderii portofoliului de articole publicate în reviste internaționale de specialitate.

În privința indicatorului A3.2.2. s-a formulat recomandarea ca să fie continuate susținerea publicărilor de rezultatele ale cercetării la edituri recunoscute și în reviste de specialitate indexate BDI. Recomandarea a fost implementată întrucât s-a înregistrat o creștere semnificativă a participărilor la conferințe internaționale de prestigiu, iar conducătorii de doctorat au obținut noi granturi naționale și internaționale. Numărul articolelor publicate în reviste ISI, ERIH și BDI, precum și în volume și lucrări editate de edituri naționale și internaționale, a crescut exponențial. Doi dintre conducătorii de doctorat, Monica Mărgărit și Marian Cosac, au câștigat prin concurs postul de profesor datorită extinderii portofoliului de articole publicate în reviste internaționale de specialitate.

În privința indicatorului B.1.1.1. s-a recomandat promovarea SDSEU în mediul universitar propriu și în învățământul superior umanist din România; atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală. Recomandarea a fost implementată întrucât numărul SDSEU a reușit promovarea sa în sfera universitară și a atras, constant, studenți doctoranzi.

În privința indicatorului B.1.2.2 s-a făcut recomandarea ca să fie continuate eforturile pentru scăderea abandonului școlar printr-o selecție riguroasă la admitere, prin implicarea permanentă a conducătorului științific și a comisiei de îndrumare în activitatea de îndrumare a doctorandului. Recomandarea a fost implementată întrucât s-au aplicat cu strictețe recomandările printr-o selecție și mai riguroasă a doctoranzilor la admitere, precum și prin extinderea numărului și a prestigiului membrilor comisiilor de îndrumare selectați.

În privința indicatorului B.2.1.1. s-a recomandat refacerea fișei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabilă. Prezentarea pe site a fișelor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie. Recomandarea a fost implementată întrucât toate fișele disciplinelor au fost refăcute conform recomandărilor comisiei. Având în vedere că au fost actualizate pentru a corespunde programului de studii de 4 ani, toate fișele realizate în conformitate cu noua legislație au fost postate pe website.

În privința indicatorului B.2.1.2 s-a recomandat refacerea fișei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabilă și corelarea numărului de ore anunțat cu repartizarea acestora în cadrul tematicii cursului. Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice să fie predate de un conducător de doctorat de la domeniul Istorie cu competențe în domeniu. Recomandarea a fost implementată întrucât toate fișele disciplinelor au fost refăcute conform recomandărilor comisiei. Având în vedere că au fost actualizate pentru a corespunde programului de studii de 4 ani, toate fișele realizate în conformitate cu noua legislație vor fi postate pe website.

În privința indicatorului B.2.1.3 s-a recomandat modificarea planului de învățământ astfel încât în fiecare an universitar să fie programată susținerea unui raport de progres științific de către doctorand în fața comisiei de îndrumare. Măsura a fost implementată din anul universitar 2022/2023.

În privința indicatorului B.2.1.4 s-a recomandat o mai mare transparență pentru a putea dovedi feedback-ul comisiei și conducătorului de doctorat prin includerea în Procesul verbal al susținerii rapoartelor de progres științific a unei secțiuni de sugestii, comentarii, observații. Recomandarea a fost implementată, iar Procesul-verbal a fost actualizat și are rubrică de sugestii de comentarii/observații începând din anul universitar 2023/2024.

În privința indicatorului B.2.1.5 s-a recomandat menținerea politicii din ultimii 2 ani de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competențe recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Române, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare. Recomandarea a fost implementată. Prima parte a fost îndeplinită întrucât s-a diversificat și mai mult componența comisiilor de îndrumare, incluzând personalități științifice din țară și din străinătate, iar în privința celei de a doua părți, se așteaptă o decizie favorabilă din partea Consiliului de Administrație al UVT.

În privința indicatorului B.3.1.1. s-a recomandat publicarea de către doctoranzi și în cadrul altor reviste din afara centrului universitar și a revistelor editate de instituțiile de cercetare din arealul apropiat (Pitești, Craiova, Râmnicu-Valcea, Drobeta Turnu Severin). Recomandarea a fost

implementată întrucât s-a asigurat colaborarea constantă cu doctoranzii și prin sprijinul sporit acordat publicațiilor acestora în reviste naționale și internaționale de specialitate.

În privința indicatorului B.3.1.2. s-a recomandat încurajarea ca studenții-doctoranzi să participe în continuare la conferințe internaționale în străinătate. Recomandarea a fost implementată întrucât există un interes crescut și oportunități financiare mai ample disponibile pentru doctoranzi în acest sens.

În privința indicatorului B3.2.1. s-a recomandat extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate. Recomandarea a fost implementată, iar arile de selecție ale membrilor comisiilor de îndrumare au fost extinse și diversificate.

În privința indicatorului C.1.1.1. s-a recomandat continuarea realizării de noi ediții/revizii la regulamente, metodologii și proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce țin de organizarea studiilor universitare de doctorat. Recomandarea a fost implementată, întrucât este pe cale de a se încheia transpunerea în regulamente, metodologii și proceduri a prevederilor referitoare la doctorat din Legea învățământului superior din 2023.

În privința indicatorului C.1.1.2. s-a recomandat permanentizarea aplicării chestionarului online prin care doctoranzii pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, să fie luate. Recomandarea a fost aplicată întrucât există o procedură în acest sens care se aplică periodic.

În privința indicatorului C.2.1.1. s-a recomandat popularea site-ului IOSUD-UVT cu date/informații de actualitate. Recomandarea a fost aplicată întrucât website-ul a fost actualizat cu informațiile solicitate.

În privința indicatorului C.2.2.3. s-a recomandat atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate. Recomandarea a fost implementată, iar studenții doctoranzi au avut ocazia de a se implica în laboratoarele de cercetare ale SDSEU, ale instituției de învățământ superior, cât și în cadrul departamentelor tematice ale Facultății de Științe Umaniste.

În privința indicatorului C.3.1.1. s-a recomandat elaborarea și implementarea de către SDSEU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%. Recomandarea a fost implementată întrucât au fost încheiate noi acorduri cu universități din străinătate de profil pentru a extinde numărul de mobilități și participări la conferințe în străinătate la un procent de peste 35%. În cadrul proiectului implementat de Alianța Universitară Europeană KreativEU, sunt prevăzute 110 cotutele între universitățile partenere și 8 programe de formare doctorală, la care vor participa 120 de doctoranzi. Aceste activități vor fi finanțate începând cu 1 ianuarie 2025, contribuind astfel la creșterea procentului de participare la peste 35%.

În privința indicatorului C.3.1.2. s-a recomandat continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Recomandarea a fost implementată întrucât au fost deja semnate și se află în derulare noi cotutele doctorale. 110 cotutele între universitățile partenere ale Alianței Universitare KreativEU sunt prevăzute în următorii patru ani, adică circa 10 de universitate. Deja UVT a inițiat primele trei cotutele în cadrul KreativEU.

În privința indicatorului C.3.1.3. s-a recomandat implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora. Recomandarea a fost implementată întrucât strategia de Internaționalizare a UVT 2021-2025 are prevederi în acest sens care se află în implementare.

III. Concluzii și recomandări

La nivel general, așa cum reiese din raportul de progres realizat de SDSEU, în cei patru ani care au trecut de la evaluare periodică anterioară (2021), responsabilii SDSEU precum și coordonatorii care activează în cadrul acesteia au implementat o serie de măsuri importante menite să îmbunătățească activitatea de cercetare și formare a doctoranzilor din cadrul SDSEU, măsuri în acord cu recomandările făcute de comisia de experți în cursul evaluării externe anterioare menționate mai sus.

Școala Doctorală a ținut cont de recomandările făcute de către Comisia de evaluare ARACIS și a implementat măsuri care să aibă în vedere creșterea calității Școlii, dar și de a asigura cele mai înalte standarde pentru buna desfășurare a studiilor doctorale de către studenții doctoranzi.

Toate aceste măsuri luate de către Școala Doctorală în perioada de la ultima evaluare realizată de ARACIS îndreptățesc concluzia că SDSEU din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște a realizat progrese semnificative, urmărind să răspundă eficient la recomandările comisiei de experți din cadrul evaluării anterioare și să iasă în întâmpinarea nevoilor logistice ale doctoranzilor și coordonatorilor din cadrul școlii.

Pe baza recomandărilor realizate de către comisia de evaluare ARACIS cu ocazia ultimei evaluări periodice pentru SDSEU și conform datelor furnizate de către SDSEU, s-a constatat faptul că au fost implementate un număr de 31 de recomandări, astfel ca principala recomandare este referitoare la implementarea măsurilor și pentru indicatorii A.1.3.1., B.1.2.1., C.2.2.1., și C.2.2.2.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<i>Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de</i>	<i>Actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și</i>	<i>Implementată</i>

	<i>referință ultimii cinci ani</i>	<i>menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.</i>	
2.	Indicatorul A.1.1.2. <i>Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</i>	<i>Actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.</i>	<i>Implementată</i>
3.	Indicatorul A.1.2.1. <i>Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</i>	<i>Continuarea riguroasă a utilizării UMS și consemnarea în timp util a modificărilor ce intervin în statutul studenților doctoranzi</i>	<i>Implementată</i>
4.	Indicatorul A.1.2.2. <i>Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</i>	<i>Verificarea prin intermediul soft-ului anti plagiat și a rapoartelor de progres științific anual.</i>	<i>Implementată</i>
5.	Indicatorul A.1.3.1. <i>Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.</i>	<i>Aplicarea la competițiile de proiecte naționale și internaționale și câștigarea de proiecte de cercetare, pentru o mai mare vizibilitate științifică a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie</i>	<i>Neimplementată</i>
6.	Indicatorul A.1.3.2. <i>Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</i>	<i>O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigură burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie să beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativă</i>	<i>Implementată</i>

		<i>importantă la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.</i>	
7.	<i>Indicatorul A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</i>	<i>Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care sa se statueze acordarea in condiții transparente si clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitatea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului in care se cheltuiesc aceste fonduri si arhivarea dovezilor</i>	<i>Implementată</i>
8.	<i>Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</i>	<i>Continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare.</i>	<i>Implementată.</i>
9.	<i>Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</i>	<i>Îndeplinirea standardelor CNATDCU de abilitare în vigoare de către toți conducătorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat Istorie. Sporirea raportării la indicatorii I1-I3 de cărți, studii in volume colective publicate la edituri de prestigiu din străinătate și articole în reviste din străinătate in limbi de circulație internaționala</i>	<i>Implementată.</i>

		<i>pentru creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie.</i>	
10.	Indicatorul A.3.1.2. <i>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i>	<i>Încurajarea din partea Universitatii si a Facultatii ca si alti membri ai departamentului de Istorie sa aplice pentru obținerea abilitării in vederea creșterii numărului de conducători de doctorat titulari pentru specializările care încă nu sunt acoperite: arheologie clasica, istoria medievala etc.</i>	Implementată
11.	Indicatorul A.3.1.3. <i>Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</i>	<i>Etica si integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice sa fie predate de un conducator de doctorat de la domeniul Istorie cu competente in acest domeniu. In principal fisa disciplinei privind metodologia cercetarii stiintifice este indicat sa includa aspectele specifice domeniului istorie de cercetare.</i>	Implementată
12.	Indicatorul A.3.1.4. <i>Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.</i>	<i>Un management adecvat al resursei umane raportat la candidatii admisi la doctorat, astfel incat in viitorul apropiat sa se respecte reglementarea Aracis privitor la numarul maxim de studenți-doctoranzi pe care un conducător de doctorat ii poate îndruma simultan.</i>	Implementată
13.	Indicatorul A.3.2.1. <i>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă</i>	<i>Continuarea preocupării pentru cresterea vizibilitatii internaționale a calității</i>	Împlementată

	<p><i>minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.</i></p>	<p><i>activității de cercetare științifică raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie</i></p>	
14.	<p>Indicatorul A.3.2.2. <i>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</i></p>	<p><i>Recomandări: Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetării la edituri recunoscute și în reviste de specialitate indexate BDI.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
15.	<p>Indicatorul B.1.1.1. <i>Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.</i></p>	<p><i>Promovarea SDSEU în mediul universitar propriu și în învățământul superior umanist din România; atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală.</i></p>	<p><i>Implementată.</i></p>
16.	<p>Indicatorul B.1.2.1. <i>Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de</i></p>	<p><i>Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor.</i></p>	<p><i>Neimplementată.</i></p>

	<p>cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de team de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>		
17.	<p>Indicatorul B.1.2.2. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere nu depășește 30%.</p>	<p>Cu toate ca rata de abandon este destul de scazuta la 3 ani, raportat la numarul de doctoranzi inmatriculati, este necesara continuarea eforturilor pentru scaderea abandonului scolar printr-o selectie riguroasa la admitere, prin implicarea permanenta a conducatorului stiintific si a comisiei de indrumare in activitatea de indrumare a doctorandului.</p>	Implementată
18.	<p>Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	<p>Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabila. Prezentarea pe site a a fiselor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie.</p>	Implementată
19.	<p>Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.</p>	<p>Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabila si corelarea numarului de ore anuntat cu repartizarea acestora in cadrul tematicii cursului. Etica si integritate academica și Metodologia și deontologia cercetării științifice sa fie predate de un conducator de doctorat de la domeniul Istorie cu competente in domeniu.</p>	Implementată
20.	<p>Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele</p>	<p>Modificarea planului de invatamant astfel incat in fiecare an universitar sa fie programata sustinerea unui raport de progres stiintific de</p>	Implementată

	<i>învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</i>	<i>catre doctorand in fata comisiei de indrumare.</i>	
21.	Indicatorul B.2.1.4. <i>Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.</i>	<i>O mai mare transparenta pentru a putea dovedi feedback-ul comisiei si conducatorului de doctorat prin includerea in Procesul verbal al sustinerii rapoartelor de progres stiintific a unei sectiuni de sugestii, comentarii, observatii.</i>	<i>Implementată</i>
22.	Indicatorul B.2.1.5. <i>Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</i>	<i>Mentinerea politicii din ultimii 2 ani de crestere a numarului membrilor comisiilor de indrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de indrumare.</i>	<i>Implementată</i>
23.	Indicatorul B.3.1.1. <i>Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.</i>	<i>Publicarea de catre doctoranzi si in cadrul altor reviste din afara centrului universitar si a revistelor editate de institutiile de cercetare din arealul apropiat (Pitesti, Craiova, Ramnicu-Valcea, Drobeta Turnu Severin).</i>	<i>Implementată</i>

24.	<p>Indicatorul B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<p>Incurajarea ca studenții-doctoranzi să participe în continuare la conferințe internaționale în străinătate.</p>	Implementată
25.	<p>Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>Extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate.</p>	Implementată
26.	<p>Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	<p>Extinderea invitării de specialiști de la mai multe universități/institute de cercetare din România și din străinătate.</p>	Implementată.
27.	<p>Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe</p>	<p>Continuarea realizării de noi ediii/revizii la regulamente, metodologii și proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce tin de organizarea studiilor universitare de doctorat</p>	Implementată

	<i>baza cărora se organizează studiile doctorale; (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.</i>		
28.	Indicatorul C.1.1.2. <i>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</i>	<i>Permanentizarea aplicării chestionarului online prin care doctoranzii pot semnală aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate.</i>	<i>Implementată</i>
29.	Indicatorul C.2.1.1. <i>Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum: (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) contractul de studii doctorale; (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; (e) conținutul programelor de studii; (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</i>	<i>Popularea site-ului IOSUD-UVT cu date/informații de actualitate</i>	<i>Implementată</i>
30.	Indicatorul C.2.2.1. <i>Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de</i>	<i>Menținerea și susținerea demersurilor de cercetare ale studenților.</i>	<i>Neimplementată.</i>

	<i>doctorat organizate.</i>		
31.	Indicatorul C.2.2.2. <i>Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</i>	<i>Prezentarea sistemului antiplagiat în cadrul cursului de Etică și integritate academică; extinderea utilizării sistemului antiplagiat și la rapoartele anuale de progres științific.</i>	<i>Neimplementată</i>
32.	Indicatorul C.2.2.3. <i>Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</i>	<i>Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate</i>	<i>Implementată</i>
33.	Indicatorul C.3.1.1. <i>Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.</i>	<i>Elaborarea și implementarea de către SDSEU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participari la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.</i>	<i>Implementată</i>
34.	Indicatorul C.3.1.2. <i>În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i>	<i>Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi</i>	<i>Implementată</i>
35.	Indicatorul C.3.1.3. <i>Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a</i>	<i>Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora.</i>	<i>Implementată</i>



	tezelor de doctorat etc.).		
--	----------------------------	--	--

MIHAI GLIGOR – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

ZVÎNCĂ GABRIEL – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

CATANĂ ELENA – Expert din Direcția Asigurării Calității, responsabil suport activitate a CPS
– Științe Umaniste și Teologie