

Raportul de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Școala / Școlile universitare de doctorat: ȘCOALA DOCTORALĂ „ALEXANDRU PIRU”

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (*tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.*);

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat în luna mai 2025, ca urmare a Raportului de progres primit de la UCV pentru domeniul de doctorat Filologie. Componența comisiei de evaluare intermediară este:

1. FELECAN Oliviu - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (centrul Baia Mare)
2. OROSZ Ingrid - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – Elena CATANĂ

- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Școala doctorală „Alexandru Piru” (SDAP) a Facultății de Litere de la Universitatea din Craiova a fost înființată în anul 2005, deși tradiția datează din anul 1968. În cadrul domeniului Filologie își desfășoară activitatea 17 conducători de doctorat specializați pe limba română (lingvistică, literatură, antropologie și studii culturale), franceză (lingvistică, traductologie, terminologie, lingvistică romanică și latină) și engleză (lingvistică, literatură, traductologie, terminologie). Dintre aceștia, 9 sunt titulari, iar 8 sunt conducători de doctorat asociați.

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

În anul universitar 2024-2025, sunt înmatriculați 88 de studenți pentru cei 17 conducători de doctorat. Niciunul dintre cei 17 conducători de doctorat nu depășește 12 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat sau în perioadele de prelungire legal acordate. 7 din cei 17 conducători de doctorat depășesc numărul de 8 studenți doctoranzi îndrumați, ceea ce reprezintă un procent de 41,17%.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

Școala doctorală „Alexandru Piru” (SDAP) a Facultății de Litere de la Universitatea din Craiova s-a străduit să țină cont de observațiile primite la evaluarea anterioară și a luat măsuri pentru a remedia problemele, pentru a implementa sugestiile venite în vederea îmbunătățirii activității și a respectării normativelor ARACIS.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	<p>A.1.1.1</p> <p>Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: (a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);</p> <p>(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;</p> <p>(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);</p> <p>€ existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale</p>	<p>Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.</p>	<p>Implementată</p>

	(regularitatea convocării ședințelor)]; (g) contractul de Studii Universitare de Doctorat; (h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.		
2.	A.1.1.2 Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.	<i>Implementată</i>
3.	A.1.2.1 Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea sistemului informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova și consemnarea noutăților cu privire la statutul studenților doctoranzi în timp util.	<i>Implementată</i>
4.	A.1.2.2 Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea Programului www.sistemantiplagiat.ro , precum și utilizarea constantă a acestui program de către studenți, de-a lungul întregului stagiul doctoral, sub îndrumarea cadrului didactic conducător de doctorat.	<i>Implementată</i>
5.	A.1.3.1 Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din	Se recomandă continuarea activității de implicare în proiecte/granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, precum și atragerea și implicarea studenților în granturile de cercetare.	<i>Implementată</i>

	domeniul evaluat în ultimii 5 ani		
6.	<p>A.1.3.2</p> <p>Proporția studenților doctoranzi existenți în Momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%</p>	<p>Din discuțiile purtate cu conducerea SDAP și cu cadrele didactice conducătoare de doctorat a reieșit convingerea că o abordare care să valorizeze importanța studiilor doctorale din domeniul FILOLOGIE va permite accesul studenților doctoranzi filologi la resurse alternative de finanțare, cu atât mai mult cu cât tendința cercetării contemporane merge către ștergerea progresivă a frontierelor dintre cercetarea fundamentală și cea aplicată, tendința fiind de conectare a celor două tipuri de cercetare într-un continuum benefic amândurora. Există perspectiva reală a îndeplinirii indicatorului, în perioada prevăzută de maximum 3 ani, inclusiv prin implicarea unor persoane juridice sau/și fizice private, ca finanțatori sau sponsori ai activităților de cercetare.</p>	Implementată
7.	<p>A.1.3.3</p> <p>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Creșterea cuantumului sumelor folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitatea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale;- informarea constantă a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională;</p> <p>- promovarea periodică și susținută a oportunităților de decontare oferite de Școala doctorală</p>	Implementată
8	<p>A.2.1.1.</p> <p>Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific,</p>	<p>Se recomandă continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare.</p>	Implementată

	<p>aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).</p> <p>Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani</p>		
9.	<p>A.3.1.1</p> <p>În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p>Se recomandă menținerea aceleiași preocupări pentru performanța academică și pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul FILOLOGIE.</p>	Implementată
10.	<p>A.3.1.2</p> <p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<p>Se recomandă creșterea constantă a numărului de conducători de doctorat și atragerea de specialiști în domeniul limbii și literaturii germane, domeniul reprezentat la nivel licență și master</p>	Implementată
11.	<p>A.3.1.3</p> <p>Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de</p>	<p>Se recomandă menținerea aceluiși grad de implicare și interes pentru activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și pentru activitatea de cercetare.</p>	Implementată

	<i>cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</i>		
12.	<i>A.3.1.4 Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.</i>	<i>Având în vedere interesul pentru studiile doctorale filologice și numărul mare de candidați la colocviile de admitere, se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru a nu se depăși cifra de 8 studenți îndrumați.</i>	<i>Implementată</i>
13.	<i>A.3.2.1 Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din</i>	<i>Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.</i>	<i>Implementată</i>

	<p><i>străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</i></p>		
14.	<p><i>A.3.2.2 Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani</i></p>	<p><i>Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
15.	<p><i>B.1.1.1 Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</i></p>	<p><i>O promovare sporită a imaginii SDAP în mediul universitar propriu și, pe diverse canale media, în învățământul superior umanist din România;</i></p> <p><i>Atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>

16.	<p><i>B.1.2.1</i> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p><i>Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor.</i></p>	Implementată
17.	<p><i>B.1.2.2.</i> Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la trei, respectiv patru ani de la admitere, nu depășește 30%.</p>	<p><i>Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor;</i></p> <p><i>Menținerea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întrajutorare, dacă situația impune și necesită acest lucru.</i></p>	Implementată
18.	<p><i>B.2.1.1.</i> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	<p><i>Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor;</i></p> <p><i>- suplimentarea, în funcție de arhitectura planului de învățământ, a orelor de curs/pe săptămână alocate disciplinei Etică și integritate academică;</i></p> <p><i>- lărgirea paletelor de cursuri opționale.</i></p>	Implementată
19.	<p><i>B.2.1.2.</i> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.</p>	<p><i>Invitarea în cadrul cursului a unor specialiști juriști, care să explice temeiurile juridice ale tuturor aspectelor legate de respectarea normelor de etică și integritate academică;</i></p> <p><i>- discutarea unor exemple concrete din experiențele generațiilor precedente, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele aplicate în materie,</i></p>	Implementată

		<i>precum și la consecințele încălcării normelor eticii.</i>	
20.	<i>B.2.1.3 IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</i>	<i>Se recomandă intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare.</i>	<i>Implementată</i>
21.	<i>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.</i>	<i>Se recomandă menținerea legăturii apropiate cu studenții doctoranzi prin toate formele de comunicare, inclusiv și mai ales în perioada existenței stării de alertă. De asemenea, procesele-verbale ale întâlnirilor comisiilor de îndrumare se recomandă să menționeze temeiul legal al constituirii lor (aprobarea Consiliului Facultății, Hotărârea Senatului etc.) și să includă, într-o rubrică aparte, observații critice, recomandări, propuneri și sugestii de îmbunătățire etc</i>	<i>Implementată</i>
22.	<i>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</i>	<i>Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști externi, inclusiv străini, proveniți de la universitățile partenere.</i>	<i>Implementată</i>
23.	<i>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu</i>	<i>Intensificarea diseminării rezultatelor cercetării științifice a absolvenților la nivel național și internațional și continuarea colaborării cu aceștia, după finalizarea studiilor, în cadrul proiectelor și laboratoarelor de cercetare de la nivelul facultății</i>	<i>Implementată</i>

	<p>de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3</p>		
24.	<p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1</p>	<p>Menținerea preocupării pentru diseminarea națională și internațională a rezultatelor cercetărilor doctorale</p>	<p>Implementată</p>
25.	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>Respectarea constantă a normativelor ARACIS, prin dezvoltarea unor politici de promovare a cercetării și de stimulare a resurselor umane, în direcția extinderii conducerii de doctorat prin abilitare.</p>	<p>Implementată</p>
26.	<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de</p>	<p>Respectarea permanentă și constantă a normativelor ARACIS</p>	<p>Implementată</p>

	<i>doctorat în ultimii cinci ani.</i>		
27.	<p><i>C.1.1.1</i></p> <p><i>Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</i></p> <p><i>(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</i></p> <p><i>(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</i></p> <p><i>(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</i></p> <p><i>(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</i></p> <p><i>(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi</i></p>	<i>Permanentizarea bunelor practici din perioada pandemie</i>	<i>Implementată</i>
28	<p><i>C.1.1.2.</i></p> <p><i>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</i></p>	<i>Continuarea procedurii online de evaluare a conducătorilor de doctorat. De elaborat și implementat, în urma analizei, un plan anual de măsuri.</i>	<i>Implementată</i>
29.	<p><i>C.2.1.1.</i></p> <p><i>Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații</i></p>	<i>Continuarea și diversificarea – cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor – a informațiilor utile pentru studenții doctoranzi. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe website-ul Școlii doctorale.</i>	<i>Implementată</i>

	<p><i>precum:</i></p> <p><i>(a) regulamentul școlii doctorale;</i></p> <p><i>(b) regulamentul de admitere;</i></p> <p><i>(c) contractul de studii doctorale;</i></p> <p><i>(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</i></p> <p><i>(e) conținutul programelor de studii;</i></p> <p><i>(f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</i></p> <p><i>(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</i></p> <p><i>(h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</i></p> <p><i>(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</i></p>		
30.	<p><i>C.2.2.1.</i></p> <p><i>Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.</i></p>	<p><i>Menținerea și consolidarea climatului de lucru existent, prin susținerea demersurilor de cercetare ale studenților.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
31.	<p><i>C.2.2.2</i></p> <p><i>Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente</i></p>	<p><i>Continuarea utilizării sistemului antiplagiat, prezentarea lui în cadrul cursului de Etică și integritate academică.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
32.	<p><i>C.2.2.3</i></p> <p><i>Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne</i></p>	<p><i>Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>

33.	<p>C.3.1.1.</p> <p><i>Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale</i></p>	<p><i>Continuarea și intensificarea preocupărilor pentru dinamizarea activităților de internaționalizare a SDAP;</i></p> <p><i>- elaborarea și implementarea de către IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate până la cel puțin 20%.</i></p>	Implementată
34.	<p>C.3.1.2.</p> <p><i>În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i></p>	<p><i>Creșterea numărului de doctorate în cotutelă și deschiderea acestui tip de parteneriat și pentru celelalte două limbi (româna și engleza) reprezentate la SDAP.</i></p>	Implementată
35.	<p>C.3.1.3</p> <p><i>Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</i></p>	<p><i>Creșterea numărului de studenți doctoranzi străini din toate zonele geografice.</i></p>	Implementată