

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): IOSUD Universitatea din Craiova

Școala universitară de doctorat: Școala Doctorală de Științe Economice Eugeniu Carada

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă de progres are în vedere Școala Doctorală de Științe Economice Eugeniu Carada (SDSE), domeniul Economie de la Universitatea din Craiova. El a fost întocmit de către următoarea comisie numită de către Consiliul ARACIS:

1. Prof. univ. dr. Laura-Mariana CISMAȘ,
2. Stud. Iuliana-Maria LEVINSCHI,
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA.

Școala Doctorală de Științe Economice "Eugeniu Carada" (SDSE) reprezintă una din cele 10 școli doctorale ale IOSUD Universitatea din Craiova (UCV) al cărui statut juridic este conferit de atestarea primită din partea Ministerului Educației (numit în continuare M.E.) în anul 2021, prin O.M. nr. 5835/2021, publicat în MO Partea I, nr. 55 din 19 ianuarie 2022, privind menținerea acreditării Universității din Craiova în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat. În anul 2023, denumirea acestora s-a schimbat din Școala Doctorală de Științe Economice în Școala Doctorală de Științe Economice "Eugeniu Carada", denumire validată de Ministerul Educației prin OM 5073 din 14.07.2023.

Școala Doctorală de Științe Economice și-a început activitatea în anul universitar 2005-2006. Începând cu 1 octombrie 2012, la nivelul UCV s-a reorganizat învățământul doctoral prin înființarea Școlii Doctorale de Științe Socio - Umane pentru 5 ramuri de știință și 11 domenii de studii doctorale, iar de la 1 octombrie 2015, s-a reînființat Școala Doctorală de Științe Economice, care funcționează și în prezent cu 6 domenii de doctorat acreditate: *Contabilitate, Management, Finanțe, Economie, Cibernetică și Statistică și Informatică Economică*. În prezent (an univ. 2024/2025), SDSE reprezintă o comunitate academică ce reunește, în cadrul celor 6 domenii de doctorat, 33 conducători de doctorat (2 – Cibernetică și Statistică, 5 – Contabilitate; 5 – Economie; 10 – Finanțe; 7 – Management și 4 – Informatică Economică) și 95 de studenți doctoranzi înscriși în diverse etape ale stagiului de pregătire prin doctorat.

Școala Doctorală de Științe Economice este o școală de tradiție, cu o vechime de peste 45 de ani, în cadrul căreia domeniul de doctorat Economie a avut primii conducători de doctorat pe prof. univ. dr. Botea Constantin, prof. univ. dr. Bărbăcioru Constantin și prof. univ. dr. Trăistaru Ion. În prezent, domeniul de doctorat Economie este unul din cele 6 domenii de doctorat din cadrul SDSE care funcționează cu 5 conducători de doctorat, dintre care, 4 cadre didactice titulare și 1 cadru didactic asociat.

Din anul universitar 2020/2021, domeniul de doctorat Economie a funcționat cu 3 conducători de doctorat, titulari în cadrul UCV, și anume:

- Prof. univ. dr. Cristea Simona-Mirela (obținerea atestatului de abilitare în anul 2015, Ordin 3216/18.02.2015),
- Prof. univ. dr. Pîrvu Ramona Costina (obținerea atestatului de abilitare în anul 2019, Ordin 3065/15.01.2019),
- Conf. univ. dr. Avram Costin Daniel (obținerea atestatului de abilitare în anul 2021, Ordin 3921/14.06.2021),

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

urmând ca, din anul universitar 2023/2024, să se afilieze și alți 2 conducători de doctorat:

-Prof. univ. dr. Elena Jianu (obținerea atestatului de abilitare în anul 2023, ordin 3225/26.01.2023) – cadru didactic asociat, Centrul Universitar Pitești, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – și

-Conf. univ. dr. Anca Băndoi (obținerea atestatului de abilitare în anul 2024, Ordin 4609/05.06.2024) (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/2024/conducatori_total_174_varianta_26iulie.pdf).

Numărul total al studenților doctoranzi care figurează în Registrul școlii doctorale SDSE în anul universitar 2024/2025 este de 95, dintre care 16 aparțin domeniului Economie (16,84%). Dintre cei 16 studenți doctoranzi din cadrul domeniului Economie aflați în stagiul în anul universitar 2024/2025, 4 studenți se află la forma de finanțare buget (dintre care 3 cu bursă), iar 12 doctoranzi, la taxă, dintre care, 2 doctoranzi aflați în perioada de grație, iar fiecare conducător științific nu are mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul.

II. **Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

În urma vizitei de evaluare externă a experților ARACIS din anul 2021, au fost evidențiați trei indicatori parțial îndepliniți, și anume:

- **A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.*

Recomandarea formulată de comisie a vizat extinderea surselor de finanțare ale studenților doctoranzi în afara celei guvernamentale, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.

În perioada analizată, și anume 2021–2024, studenții doctoranzi au beneficiat de burse doctorale suplimentare celei guvernamentale. În intervalul 2019–2022, Universitatea din Craiova a derulat proiectul „Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat și implementarea de programe de formare antreprenorială inovative”, ID 123990, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014–2020. Proiectul a avut ca grup țintă 67 de doctoranzi și 30 de cercetători post-doctorali. Din domeniul Economie, 6 doctoranzi au beneficiat de bursă timp de 12 luni prin acest proiect, ceea ce reprezintă 37,5% din totalul celor 16 doctoranzi aflați în stagiul la momentul evaluării (2024/2025). Prin această inițiativă, instituția a dovenit îndeplinirea recomandării, iar în prezent, la nivelul Universității, este conturată o procedură de finanțare a doctoranzilor prin burse acordate de persoane fizice sau juridice. Totuși, la momentul actual al evaluării (2025), nu există doctoranzi care să beneficieze de burse doctorale sau alte forme de sprijin financiar. Pe de altă parte, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor are în evaluare trei proiecte pentru înființarea unor Centre de cercetare în excelență, care prevăd multiple poziții dedicate studenților doctoranzi.

- **A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri,*

stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

În ceea ce privește indicatorul A.1.3.3, recomandarea formulată de comisia de evaluare a vizat necesitatea elaborării unei strategii și metodologii clare pentru ca cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

Doctoranzii din cadrul IOSUD-UCV beneficiază de sprijin financiar pentru participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii internaționale, publicarea articolelor de specialitate și alte forme specifice de diseminare a rezultatelor cercetării. Prin HCA nr. 31/03.11.2021 a fost aprobată propunerea Consiliului Științific privind corelarea taxelor de publicare din fondul de cercetare al Universității cu finanțarea suplimentară generată de articolele științifice (Anexa A.1.3.3.1. Extras HCA 3 nov. 2021 și Propunere CCS). În consecință, începând cu anul 2022, a fost aprobată decontarea tuturor taxelor de publicare a articolelor și a participării la conferințe pentru doctoranzi (Anexa A.1.3.3.2. Referat-cadru decontări plăți conferințe/publicații). Situația specifică domeniului Economie este detaliată în Anexa A.1.3.3.3. Situația studenților doctoranzi – sprijin financiar din partea IOSUD-UCV, 2021–2024. În concluzie, recomandarea a fost respectată, aspect confirmat prin suma totală de 16.300 lei, alocată pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională, acordate celor 10 doctoranzi aflați în stagii în perioada menționată.

- **B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Referitor la indicatorul B.3.2.2, comisia a recomandat creșterea numărului de referenți științifici proveniți de la o altă instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD-UCV, și diversificarea acestora.

În cadrul domeniului de doctorat Economie, în perioada 2021–2024, au fost susținute public 12 teze de doctorat, toate fiind evaluate cu calificativul „Foarte bine”. Din totalul acestora, o teză a fost coordonată de domnul prof. univ. dr. Pîrvu Gheorghe, patru teze de doamna prof. univ. dr. Cristea Mirela Simona, iar șapte teze de doamna prof. univ. dr. Pîrvu Ramona Costina (Anexa B.3.2.1. Comisii Susținere Publică, rezultate raport similitudini 2020–2024). Evaluarea tezelor a implicat 11 referenți științifici din afara instituției, provenind de la următoarele universități: ASE București, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Astfel, recomandarea a fost respectată, deoarece niciun cadru didactic nu a făcut parte din comisii aferente a mai mult de două teze coordonate de același conducător într-un an, iar componența comisiilor a reflectat diversitatea instituțională, cu membri proveniți din diferite centre universitare din țară.

Pe lângă recomandările formulate pentru indicatorii parțial îndepliniți, au existat și recomandări formulate pentru cei îndepliniți, după cum urmează:

A.1.1.1. – *Recomandarea a vizat continuarea bunelor practici, implementarea legislației, regulamentelor și procedurilor. Acestea au fost aplicate și respectate pe durata ulterioară evaluării și până în prezent.*

A.1.1.2. – *Recomandarea a vizat continuarea cu bunele practici și includerea întotdeauna de criterii obligatorii, proceduri și standarde din Regulamentul școlii doctorale și menținerea lor publice. Aceasta a fost respectată întocmai.*

A.1.2.1. – *Recomandarea a vizat continuarea cu o bună practică în implementarea unui sistem IT eficient și adecvat și actualizarea la noile versiuni și noile posibilități tehnologice. Buna practică a mod menținută, iar sistemul IT a fost actualizat la noile versiuni și tehnologii disponibile. În anul 2022 au fost achiziționate licențe pentru programele software SPSS, Stata, Eviews și SmartPLS, utilizate pentru analiza și prelucrarea datelor. De asemenea, în anul 2023, Universitatea din Craiova a achiziționat un abonament pentru acces la baza de date Refinitiv – Eikon, o resursă valoroasă atât pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor, cât și pentru cea a conducătorilor de doctorat.*

A.1.2.2. – *Recomandarea a vizat utilizarea unui software antiplagiat performant și căutarea de versiuni ale acestuia actualizate și îmbunătățite, pentru a crește baza de date a surselor care urmează să fie verificate de software și nivelul de originalitate a tezei de doctorat și a lucrărilor de cercetare supuse evaluării. Există deja un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat, iar acest a fost utilizat în continuare, fiind actualizat.*

A.1.3.1. – *Recomandarea a vizat continuarea căutării, atragerii și participării la granturi de cercetare și dezvoltare prin obținerea de proiecte la care, alături de conducători, se implică și doctoranzi. La nivelul Universității din Craiova, în prezent se dezvoltă o procedură dedicată stimulării finanțării doctoranzilor prin burse oferite de entități private sau juridice. De asemenea, există 15 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Economie în perioada 2021-2024. Granturile abordează teme relevante din domeniul inovării, creșterii calității și eficienței serviciilor educaționale.*

A.2.1.1. – *Recomandarea a vizat posibilitatea de selectare de asistenți de cercetare pe domeniul de doctorat Economie în cadrul CEBAFI. Datorită infrastructurii și dotării materiale a IOSUD, a fost posibilă realizarea activităților de cercetare în domeniul evaluare, conform misiunii și obiectivelor asumate. Începând cu anul 2021, au fost selectați doctoranzi, în calitate de membri asociați, pe domeniul de doctorat Economie în cadrul CEBAFI.*

B.1.1.1. – *Recomandarea a vizat atragerea, în continuare, de masteranzi de la alte centre universitare și, în special, atragerea tinerilor emigranții români, care au emigrat pentru studii sau locuri de muncă înalt calificate în alte țări (migrația brain-drain), având în vedere derularea multor activități în sistem hibrid, cu accent pe on-line. Recomandarea a fost respectată, fapt demonstrat de raportul dintre totalul candidaților la admitere, în perioada 2021 - 2024, care sunt absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat derulate în afara IOSUD-UCV, și anume 7 doctoranzi, respectiv totalul numărului de locuri cu finanțare de la buget 5 locuri. Raportul este de 1,4. Tot pentru aceeași perioadă, indicatorul raportul dintre numărul candidaților, și anume 13, respectiv numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (5 locuri) în cadrul*

domeniului de studii doctorale Economie este îndeplinit: 13 candidați /5 locuri buget = 2,6. În ambele cazuri, raporturile sunt mai mari decât cele din perioada evaluată anterior.

B.1.2.2. – Recomandarea a vizat o selecție mai riguroasă a doctoranzilor în procesul de admitere, pentru ca rata de exmatriculare să scadă. În consecință, în perioada 2021-2024 a fost exmatriculat, prin decizie de exmatriculare (prin neplata taxei de școlarizare), un student doctorand, în primul an de la admitere. Ponderea doctoranzilor exmatriculați pe perioada 2021-2024 = 1 student exmatriculat pe întreaga perioadă * 100/16 studenți în stagiul = 6,25%, considerabil mai mică decât 30% (procentul la care ne raportăm pentru analiza îndeplinirii indicatorului).

B.2.1.1. – Recomandarea a vizat susținerea de către specialiști calificați a unor cursuri de econometrie avansată în cadrul SDSE, incluzând și domeniul Economie. Pregătirea din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Economie cuprinde 3 discipline relevante în cercetarea științifică. Acestea sunt alocate în următoarele grupuri de discipline, astfel: (1) Metode de cercetare interdisciplinară în științe economice, etică și integritate academică; Tehnici de econometrie avansată; Sisteme și piețe financiare (pentru teme de cercetare doctorală cu interferențe în domeniul Finanțe); (2) Metode de cercetare interdisciplinară în științe economice, etică și integritate academică; Tehnici de econometrie avansată; Metode și tehnici de analiză economică; (3) Etica cercetării și proprietatea intelectuală; Metode de cercetare în finanțe; Metode și tehnici de analiză economică.

B.2.1.3. – Recomandarea a vizat revizuirea permanentă a programului de învățământ, având în vedere respectarea standardelor UE, prin dezvoltarea de rezultate specifice de învățare la nivelul domeniului de doctorat (și nu pe tot domeniul fundamental). De asemenea, a vizat și crearea a 5-6 rezultate de învățare specifice cu explicarea metodelor specifice de măsurare a competențelor dobândite de către studenți, precum și alocarea unui număr adecvat și relevant de ECTS pentru fiecare rezultat al învățării. Ca răspuns la această recomandare, IOSUD-UCV confirmă faptul că are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Economie, prin existența fișelor disciplinelor care fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire. Fișele de disciplină sunt revizuite în baza unui mecanism intern existent la nivelul facultății, iar planul de învățământ de asemenea. Este foarte important ca reviziile să fie atent realizate și să evidențieze corelația dintre fiecare rezultat al învățării specifice la nivelul cursului cu rezultatele învățării a programului de doctorat, domeniul Economie.

B.3.1.2. – Recomandarea a vizat creșterea numărului de participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu. În perioada 2021–2024, în cadrul domeniului de doctorat Economie, 11 studenți-doctoranzi și-au finalizat studiile doctorale. În același interval, s-au înregistrat 45 de participări la manifestări științifice internaționale, desfășurate atât în țară, cât și în străinătate, din partea acestor doctoranzi. Raportul dintre numărul prezentărilor la conferințe internaționale și numărul doctoranzilor care și-au încheiat studiile este de 4,1, depășind astfel pragul minim de 1, ceea ce reflectă o activitate susținută de diseminare științifică.

C.3.1.1. – Recomandarea a vizat crearea și implementarea unui plan de acțiune pentru a motiva și stimula doctoranzii să participe la mobilitatea Erasmus +, dar și să se semneze mai multe contracte la nivel de program de studiu doctoral cu universități internaționale, instituții și centre de

cercetare științifică. Ca răspuns la această recomandare, domeniul Economie, prin intermediul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE) și al IOSUD-UCV, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități internaționale, institute de cercetare și companii care activează în domeniul economic. În total, sunt în vigoare 17 parteneriate relevante pentru studiile doctorale, încheiate cu instituții din Bulgaria, Croația, Franța, Germania, Grecia, Italia, Norvegia, Slovenia și Turcia. În ceea ce privește mobilitățile efectuate, în anul 2024 (aprilie–mai), o doctorandă din domeniul Economie, Iorgovan Daniela, a participat la un stagiul Erasmus în cadrul D.A. Tsenov Academy of Economics din Bulgaria. De asemenea, în perioada 2021–2024 (până la 30 septembrie 2024), alți 9 doctoranzi au participat la conferințe internaționale desfășurate în străinătate. Astfel, un număr total de 10 studenți doctoranzi din cei 22 aflați în stagiul au beneficiat de o formă de mobilitate internațională (stagiul de pregătire sau participare la conferințe), ceea ce reprezintă o proporție de 45,45%, depășind pragul de 35% stabilit ca indicator de performanță. Având în vedere beneficiile mobilităților Erasmus+, recomandăm intensificarea deplasărilor doctoranzilor cu acest scop.

C.3.1.2. – Recomandarea a vizat sprijinirea, inclusiv financiar, de către IOSUD-UCV, de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională. În acest sens, nu a fost concretizat o astfel de acțiune, însă există discuții deschise. Pe de altă parte, există o preocupare continuă pentru internaționalizarea studiilor de doctorat. Drept dovadă, în perioada 2022-2024, au fost organizate mai multe workshopuri destinate studenților doctoranzi, creșterea numărului de acorduri Erasmus destinate studenților doctoranzi, respectiv elaborarea unei teze de doctorat în limba engleză (Al-Araji Fedaa Abd Almajid Sabbar), având ca îndrumător pe prof. univ. dr. Ramona Pîrvu.

C.3.1.3. – Recomandarea a vizat extinderea promovării IOSUD-UCV și prin alte măsuri, precum participarea la târguri internaționale, prin personalul academic, conducători, studenți, absolvenți, asociații, rețelele sociale și mass-media precum LinkedIn, Instagram, Facebook, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online și prezentarea domeniului IOSUD și de doctorat etc. Extinderea promovării IOSUD-UCV, SDSE a fost realizată și prin alte măsuri, precum prin mobilitățile Erasmus efectuate de către cadrele didactice în Franța, Italia și Grecia, prin prezentările efectuate în fața cadrelor didactice și studenților de la universitățile gazdă, dar și prin broșuri și flyere prezentate. De asemenea, promovarea programelor de doctorat, inclusiv domeniul Economie, s-a realizat și prin evenimentele fizic/online organizate în cadrul conferinței ICONEC și în cadrul unor seminarii/workshopuri de pregătire. Nu trebuie omisă promovarea în cadrul mass-media și a rețelelor sociale, deoarece informația poate fi transmisă unui public țintă foarte bine definit.

Ca urmare a analizei documentelor puse la dispoziție în cadrul evaluării intermediare, apreciem efortul depus în cadrul IOSUD-UCV, și în special SDSE, pentru implementarea recomandărilor primite în urma vizitei comisiei din cadrul evaluării periodice.

III. Concluzii și recomandări

| Nr. crt. | Indicator de performanță | Recomandare | Implementarea recomandărilor |
|----------|---|---|------------------------------|
| 1. | *) A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru | S-a recomandat extinderea surselor de finanțare ale studenților | |

| | | | |
|----|--|---|----------------------------|
| | <p>minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p> | <p>doctoranzi în afara celei guvernamentale, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.</p> | <p><i>Implementată</i></p> |
| 2. | <p>*) A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p> | <p>S-a recomandat elaborarea unei strategii și metodologii clare pentru ca cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.</p> | <p><i>Implementată</i></p> |
| 3. | <p>*) B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p> | <p>S-a recomandat creșterea numărului de referenți științifici proveniți de la o altă instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD-UCV, și diversificarea acestora.</p> | <p><i>Implementată</i></p> |
| 4. | <p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face</p> | <p>S-a recomandat continuarea bunelor practici, implementarea legislației,</p> | <p><i>Implementată</i></p> |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| | parte domeniul de studii universitare de doctorat | regulamentelor si procedurilor. | |
| 5. | A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare. | S-a recomandat continuarea cu bunele practici și includerea întotdeauna de criterii obligatorii, proceduri și standarde din Regulamentul școlii doctorale și menținerea lor publice. | <i>Implementată</i> |
| 6. | A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. | S-a recomandat continuarea cu o bună practică în implementarea unui sistem IT eficient și adecvat și actualizarea la noile versiuni și noile posibilități tehnologice. | <i>Implementată</i> |
| 7. | A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat | S-a recomandat utilizarea unui software antiplagiat performant și căutarea de versiuni actualizate și îmbunătățite, pentru a crește baza de date a surselor care urmează să fie verificate de software și nivelul de originalitate a tezei de doctorat și a lucrărilor de cercetare supuse evaluării | <i>Implementată</i> |
| 8. | A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii doctorale analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane | S-a recomandat continuarea căutării, atragerii și participării la granturi de cercetare și dezvoltare prin obținerea de proiecte la care alături de conducători se implică și doctoranzi. | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|---|--|----------------------------|
| | <p>obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p> | | |
| 9. | <p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/ școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p> | <p>S-a recomandat posibilitatea de selectare de asistenți de cercetare pe domeniul de doctorat Economie în cadrul CEBAFI.</p> | <p><i>Implementată</i></p> |
| 10. | <p>*) B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p> | <p>S-a recomandat atragerea în continuare de masteranzi de la alte centre universitare și, în special, atragerea tinerilor emigranții români, care au emigrat pentru studii sau locuri de muncă înalt calificate în alte țări (migrația brain-drain), având în vedere derularea multor activități în sistem hibrid, cu accent pe on-line</p> | <p><i>Implementată</i></p> |
| 11. | <p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3,</p> | <p>S-a recomandat o selecție mai riguroasă a</p> | <p><i>Implementată</i></p> |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------|
| | respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%. | doctoranzilor în procesul de admitere. | |
| 12. | B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. | S-a recomandat susținerea de către specialiști calificați a unor cursuri de econometrie avansată în cadrul SDSE, incluzând și domeniul Economie | <i>Implementată</i> |
| 13. | B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. | S-a recomandat revizuirea permanentă a programului de învățământ având în vedere respectarea standardelor UE prin dezvoltarea de rezultate specifice de învățare la nivelul domeniului de doctorat (și nu pe tot domeniul fundamental), de asemenea crearea a 5-6 rezultate de învățare specifice cu explicarea metodelor specifice de măsurare a competențelor dobândite de către studenți, precum și alocarea unui număr adecvat și relevant de ECTS pentru fiecare rezultat al învățării. Volumul de lucru trebuie să fie clar și explicat în fisele de disciplină, dar și comunicat către studenți. Este necesar să se explice metodele | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------|
| | | de realizare ale fiecărui rezultat al învățării și modalitatea de măsurare a calității acestuia. Există de asemenea necesitatea implementării corelației dintre fiecare rezultat al învățării specifice la nivelul cursului cu rezultatele învățării a programului de doctorat, domeniul Economie. Drept urmare este o recomandare puternică și necesară pentru ca acest indicator de performanță să asigure conformarea la standardele UE. | |
| 14. | *) B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1. | S-a recomandat creșterea numărului de participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu. | <i>Implementată</i> |
| 15. | *) C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, | S-a recomandat crearea și implementarea unui plan de acțiune pentru a motiva și stimula doctoranzii să participe la mobilitatea Erasmus +, dar și să se semneze mai multe contracte la | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|--|--|----------------------------|
| | <p>acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p> | <p>nivel de program de studiu doctoral cu universități internaționale, instituții și centre de cercetare științifică. Doctoranzii și profesorii coordonatori ar putea câștiga mai mult competențe, o lărgire a experiențelor și o dezvoltare a cooperării pe termen lung cu unele instituții și reprezentanți ai instituțiilor străine. Există posibilitatea de a dezvolta scheme hibride ale programului Erasmus + care se poate face parțial online și parțial călătorind în străinătate. Scopul ar trebui să fie și atragerea de mai mulți studenți străini și prin pregătirea unui curriculum, regulamente, metodologii și alte documente în limba engleză (ce ar trebui publicate și actualizate pe site) și informați periodic partenerii de acord și noii parteneri despre posibilitățile de mobilitate internațională.</p> | |
| 16. | <p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p> | <p>S-a recomandat sprijinirea, inclusiv financiar, de către IOSUD-UCV de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională</p> | <p><i>Implementată</i></p> |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------|
| 17. | C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). | S-a recomandat extinderea promovării IOSUD-UCV și prin alte măsuri, precum participarea la târguri internaționale și altele. Promovarea ar trebui să se facă prin diferite mijloace de comunicare, de la cea orală, prin personalul academic, conducători, studenți, absolvenți, asociații, rețelele sociale și mass-media precum LinkedIn, Instagram, Facebook, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online și prezentarea domeniului IOSUD și de doctorat etc. Este necesară promovarea internaționalizării în ambele moduri (incoming și outgoing), atragerea de lectori străini și oferirea de seminarii și cursuri de pregătire de către specialiști recunoscuți din străinătate. | <i>Implementată</i> |
|-----|--|---|---------------------|

Comisia de evaluare,

Prof. univ.dr. Laura-Mariana CIȘMAȘ

Stud. Iuliana-Maria LEVINSCHI

Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA.