

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

Școala universitară de doctorat Medicină - Domeniul Medicină

I. Introducere

Prezentul Raport de progres a fost elaborat ca urmare a analizei Raportului depus de IOSUD Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova pentru Domeniul Medicină în cadrul procedurii de evaluare intermediară până la următoarea evaluare periodică.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. dr. Daniela Adriana ION - coordonator
2. Paula Maria ANDERCO – student evaluator
3. Vlad Nicolae POPESCU - expert ARACIS - DAC

Școala Doctorală care gestionează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină funcționează în cadrul I.O.S.U.D., Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova (U.M.F. Craiova/UMFCV), după înființarea universității în anul 1998.

I.O.S.U.D. U.M.F. Craiova organizează și coordonează programe doctorale de tip științific, cu durata de 4 ani, la formele cu frecvență și cu frecvență redusă, în conformitate cu legislația în vigoare. I.O.S.U.D. U.M.F. Craiova este condusă de **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)**, ca organism colectiv de conducere. C.S.U.D. este alcătuit dintr-un număr de 7 membri în temeiul art. 9 alin. (7), din Codul Studiilor Universitare de Doctorat.

În cadrul IOSUD UMF Craiova funcționează în prezent o singură Școală Doctorală care are dreptul de a organiza studii universitare de doctorat în domeniile **MEDICINĂ, MEDICINĂ DENTARĂ și FARMACIE**, organizând ciclul superior de studii universitare doctorale (pe scurt, în continuare, doctorat) de tip **doctorat științific în domeniul fundamental "Științe biologice și biomedicale"**.

Școala doctorală a U.M.F. Craiova este condusă de **Consiliul Școlii Doctorale (C.S.D.)** format din cinci membri, dintre care un director (Prof. univ. dr Nicolae-Daniel PIRICI) numit de C.S.U.D. și un student - doctorand. Membrii Membrul care este ales dintre personalitățile științifice în C.S.D. și care provine din afara U.M.F. Craiova este nominalizat de către conducătorul I.O.S.U.D., în persoana rectorului U.M.F. Craiova. Durata mandatului este de 5 ani (<https://www.umfcv.ro/ro/educatie/scoala-doctorala/regulamente-si-metodologii>).

În prezent, Școala doctorală reunește 107 conducători de doctorat (**90 domeniul Medicina**, 11 domeniul Medicina Dentara si, respectiv, 6 domeniul Farmacie).

Activitatea în cadrul Școlii doctorale se desfășoară în baza unor regulamente care stipulează clar procedurile, criteriile și standardele care trebuie respectate în cadrul activităților desfășurate în conformitate prevederile legale în vigoare (art. 17 alin (5) din *Codul studiilor universitare de doctorat*, aprobat prin *Hotărârea Guvernului nr. 681/2011* și *Ordinul ministrului educației pentru aprobarea*

Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat nr. 3020/ 8 ianuarie 2024, cu modificările și completările ulterioare).

Evidența activității, calitatea și eficacitatea educațională în cadrul domeniilor din Școala doctorală U.M.F. Craiova sunt urmărite prin mecanisme specifice. Pentru a ține evidența studenților doctoranzi și a monitoriza parcursul acestora (plan de pregătire, examene și rapoarte de progres susținute, mobilități naționale și internaționale, lucrări prezentate și publicate) se aplică programe informatice eficiente pentru prevenirea antiplagiatului, precum și gestionarea activității prin includerea în platforma proprie (www.phd.umfcvservices.ro). Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minime CNATDCU și a fișelor de evaluare anuală.

Tezele de doctorat sunt acceptate pentru susținere doar după ce sunt îndeplinite concret criteriile menționate în contractul de studii și este făcută dovada originalității și a verificării procentului de similitudine cu alte teze de doctorat și lucrări din literatura de specialitate printr-un program antiplagiat, (www.sistemantiplagiat.ro) la care au acces conducătorii de doctorat și doctoranzii.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate. În general, fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin din alocațiile bugetare și taxele studenților doctoranzi, granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia.

Domeniul de studii universitare de doctorat Medicină din cadrul Școlii Doctorale a U.M.F. Craiova s-a constituit începând cu anul universitar 1999-2000.

Numărul total de studenți-doctoranzi (941) înscriși în domeniul Medicină:

- 324 pentru anul universitar 2021-2022,
- 303 pentru anul 2022-2023 și
- 314 pentru anul 2023-2024

(Anexa 2_Situația numărului de doctoranzi 2021 - 2023).

Planurile de învățământ sunt structurate pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat și sunt permanent actualizate și aprobate în cadrul C.S.D. și C.S.U.D. Planul de învățământ este structurat pe două semestre de câte 14 săptămâni, și cuprinde discipline obligatorii și opționale

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Medicină sunt susținute de **cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat sau atestat de abilitare**, profesori sau conferențieri universitari cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate; cele obligatorii le furnizează doctoranzilor bazele pentru alegerea metodologiei adecvate cercetării științifice, elaborarea și proiectarea de lucrări științifice și granturi de cercetare, înțelegerea importanței respectării normelor de etică în cercetare și modul de raportare a diverselor aspecte etice în materialele întocmite, deprinderea bazelor statistice pentru prelucrarea rezultatelor cercetării

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

II-1. Descrierea modului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță, precum și a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de

persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Recomandări: identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.

În perioada 2021 – 2024, a existat o preocupare pentru identificarea de surse de finanțare în care să fie implicați și studenții doctoranzi din domeniul Medicină. Astfel, studenții doctoranzi au beneficiat de finanțare atât prin programe POCU, cât și prin includerea în echipele de cercetare ale proiectelor desfășurate în UMFCV, inclusiv cele în parteneriat cu agenți economici.

- *Anexa 1.1_Lista doctoranzi susținuți DIN PROIECTE-2021-2024 și*
- *Anexa 1.2._Tabel doctoranzi Agenți Economici*

Recomandările au fost implementate.

Indicatorul *A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Recomandări: creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

În perioada ulterioară vizitei ARACIS, UMFCV a suplimentat alocarea financiară pentru sprijinul formării studenților doctoranzi
(*Anexa 3_Situație plăți doctorate 2021,2022,2023,2024*).

Astfel, din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa
(*Anexa 14_Anexa încasări din finanțare instituțională și taxe*),
în scopul formării doctorale, s-au cheltuit
(*Anexa 3_Situație plăți doctorate 2021,2022,2023,2024*)

10.38% (2021), 8.85% (2022), 23.18% (2023) și respectiv 22.07% (10.10.2024) din totalul sumelor obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare

Recomandările au fost implementate.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Recomandări: diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, în concordanță și cu progresul privind dotările tehnice, creșterea numărului de publicații și a îndeplinirii condițiilor de a aplica pentru noi proiecte de cercetare.

Temele de cercetare propuse de către conducătorii de doctorat sunt actualizate anual, cu ocazia fiecărei sesiuni de admitere, iar numărul de publicații ISI raportate în cadrul UMFCV a crescut constant

(Anexa 12_UMFCV - ISI - Ultimii 5 ani_21.10.2024).

Începând cu anul universitar 2024, temele de interes ale tuturor cadrelor didactice din UMFCV sunt centralizate la nivel instituțional de către Departamentul de Cercetare al instituției.

(Anexa 16_Teme de cercetare centralizate 10.2024).

Recomandările au fost implementate.

II-2. Descrierea modului de implementare a recomandărilor formulate pentru indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Recomandări: A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței privind regulamentele specifice.

UMFCV aplică o politică transparentă privind regulamentele și metodologiile proprii care sunt permanent actualizate și publicate pe pagina instituțională dedicată:

<https://www.umfcv.ro/ro/educatie/scoala-doctorala/regulamente-si-metodologii>

Prevederile specifice aduse de Legea învățământului superior nr. 199/2023 și de legislația subsecventă sunt în permanență implementate în regulamentele și documentele interne ale școlii doctorale (Anexa 15_Metodologii și regulamente updatate de la evaluarea anterioară).

Recomandările au fost implementate.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Recomandări: Îmbunătățirea și dezvoltarea platformei electronice, astfel încât aceasta să poată recunoaște similitudinile dintre lucrarea studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.

Conform cerințelor CNATDCU, este folosită platforma agreată pentru verificarea antiplagiatului. În plus, pentru verificarea textelor redactate în limba engleză, UMFCV folosește și platforma *iThenticate*, cu una dintre cele mai mari baze de texte internaționale disponibile la ora actuală.

Recomandările au fost implementate

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Recomandări: se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională

În perioada 2021-2024, s-au desfășurat în cadrul UMFCV un număr de 21 de proiecte finanțate prin call-uri UEFISCDI, 9 proiecte finanțate din fonduri structurale/programe operationale/PNRR și peste 60 de proiecte finanțate prin contracte cu agenți economici

(Anexa 5_Centralizare proiecte ian 2021 - iunie 2024).

Proiectul câștigat în cadrul competiției „**R5/Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului**”, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (F-PNRR-GDU-1-2022-0081), a îmbunătățit semnificativ baza materială a UMFCV punând la dispoziția conducătorilor de doctorat și, respectiv, a tuturor doctoranzilor interesați de morfologia microscopică, cel mai avansat sistem de microscopie confocală din țară la ora actuală.

Recomandările au fost implementate

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Recomandări: continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.

Lista de proiecte și descrierile menționate în introducere și la punctul anterior subliniază o expansiune masivă a bazei materiale puse la dispoziția doctoranzilor, în scopul unei pregătiri cât mai dinamice a acestora (Anexa 5_Centralizare proiecte ian 2021 - iunie 2024).

Recomandările au fost implementate

Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Recomandări:

- încurajarea, în continuare, a unui număr mai mare de cadre didactice de a deveni titulari în cadrul IOSUD;
- încurajarea tinerilor doctoranzi de a fi parte din proiectele de cercetare și de a evolua profesional, chiar la nivelul de conducători de doctorat.

În raportarea anterioară, în domeniul de studii doctorale Medicină își desfășurau activitatea **74 conducători de doctorat, 347 doctoranzi** și echipele de îndrumare a doctoranzilor propuse de aceștia.

În perioada care a urmat, creșterea calității bazei materiale, creșterea cheltuielilor cu susținerea proiectelor doctorale prin decontarea de consumabile, implementarea și creșterea cheltuielilor de publicare articole și taxe de deplasare și participare la congrese, toate au încurajat cadrele didactice să devină titulari conducători de doctorat în cadrul IOSUD, noii conducători de doctorat fiind absolvenți ai ciclului de studii doctorale în cadrul IUSUD UMFCV și abilitați ulterior în cadrul instituției noastre. Ca urmare, s-a înregistrat o creștere constantă a numărului de conducători de doctorat

(Anexa 2_Situația numărului de doctoranzi 2021 – 2024;

Anexa 9.1_Conducători de doctorat afiliați 2021-2023;

Anexa 9.2_Sumar conducători de doctorat pe domenii 2021 2024), după cum urmează:

- 2021-2022: 324 doctoranzi, 77 conducători de doctorat
- 2022-2023: 303 doctoranzi, 81 conducători de doctorat
- 2023-2024: 314 doctoranzi, 86 conducători de doctorat

Recomandările au fost implementate

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în:

- calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
- calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Recomandări:

- pentru a fi și mai mult încurajată activitatea de cercetare vizibilă internațional, sunt necesare investiții în mai multe proiecte;
- identificarea de soluții pentru reducerea timpului de așteptare între momentul în care se comandă achiziționarea de instrumente/materiale (din străinătate) și până când acestea ajung la echipa de cercetare.

Lista proiectelor de cercetare /infrastructura castigate / în desfășurare și descrierile menționate în introducere și la punctele anterioare subliniază o creștere accelerată a bazei materiale puse la dispoziția doctoranzilor, în scopul unei pregătiri cat mai dinamice a acestora (Anexa 5_Centralizare proiecte ian 2021 - iunie 2024).

Susținerea activității de cercetare prin implementarea și creșterea gradului de susținere financiară a taxelor de publicare, cheltuielilor pentru consumabile, precum și a taxelor de participare și deplasare la congrese, creează un mediu favorabil cercetării și dezvoltării pe plan științific a tuturor doctoranzilor interesați (Anexa 3_Situație plăți doctorate 2021,2022,2023,2024). UMFCV a luat măsurile necesare pentru desfășurarea unui proces eficient de achiziții în contextul respectării legislației naționale în domeniu.

Recomandările au fost implementate

Indicatorul A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Recomandări: oferirea în continuare a mai multor sporuri/încurajarea implicării a cât mai multor cadre didactice în proiectele de cercetare.

Pe lângă suportul prin proiectele contractate și aflate în desfășurare în această perioadă (Anexa 5_Centralizare proiecte ian 2021 - iunie 2024),

Școala Doctorala și departamentul de cercetare al UMF Craiova au implementat proceduri de decontare a taxelor de publicare ale articolelor doctoranzilor acceptate spre publicare, taxelor de participare la congrese internaționale, mobilități la alte instituții din afara țării, precum și pentru achiziția de consumabile necesare desfășurării proiectelor de cercetare

(Anexa 3_Situație plăți doctorate 2021,2022,2023,2024).

Aceste acțiuni oferă un suport sporit doctoranzilor și implicit conducătorilor de doctorat în realizarea experimentelor și respectiv a proiectelor asumate.

Recomandările au fost implementate

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Recomandări: distribuirea unor chestionare studenților doctoranzi, o dată pe semestru, prin care să se evalueze dacă toți studenții pot ține pasul cu disciplinele, dacă nu se confruntă cu diverse obstacole în domeniul ales, în general, întrebări prin care să poată fi evidențiate posibile probleme cu care unii studenți doctoranzi se confruntă și care pot conduce către retragerea de la studii doctorale, stimulând astfel diminuarea ratei abandonului școlar.

A fost implementat un chestionar anonim prin care studenții doctoranzi sunt încurajați să evalueze cursurile la care participă, disponibilitatea cadrelor didactice în a oferi ajutor suplimentar și răspunsuri la întrebările formulate

Implementarea acțiunii este reglementată prin hotărârea CSD nr 6/ 13 mai 2024

Recomandările au fost implementate

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează, rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări: menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

Anual, Școala Doctorala verifică fișele disciplinelor pentru a se asigura că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent Domeniului Medicină, vizează "rezultatele învățării" și precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească, prin activitatea comisiei curriculare și cu aprobarea CSUD.

Rigurozitatea verificării etapelor de pregătire a studenților doctoranzi este susținută în primul rând de pregătirea continuă și disponibilitatea conducătorilor de doctorat în a-i asista pe parcursul realizării proiectului de cercetare și a publicațiilor aferente. În aceste condiții, creșterea numărului de conducători de doctorat afiliați IOSUD ca absolvenți ai școlii doctorale duce la un influx de conducători a caror pregătire s-a bazat nu numai pe cunoștințele medicale și biomedicale clasice/moderne, dar și pe cunoașterea aprofundată a celor mai recente progrese tehnologice în domeniile respective, lucruri traduse printr-o îmbunătățire a cunoștințelor de ultimă oră, a autonomiei individuale și deci și instituționale.

Recomandările au fost implementate

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Recomandări: se va menține și diversifica, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, oferta privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiența în acest domeniu.

Conform reglementărilor în vigoare, toate comisiile de îndrumare a doctoranzilor sunt refăcute începând cu anul universitar 2024, astfel încât niciun cadru didactic al UMFCV nu se regăsește în mai mult de 3 comisii de îndrumare interne, iar fiecare comisie conține obligatoriu și un membru extern, aspect care aduce o

creștere a responsabilității și performanței în ghidarea studiilor doctorale.

Recomandările au fost implementate

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Recomandări: acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

În cadrul IOSUD UMFCraiova, s-a implementat un chestionar anonim prin care studenții doctoranzi sunt încurajați să evalueze cursurile la care participa, disponibilitatea cadrelor didactice în a oferi ajutor suplimentar și răspunsuri la întrebările formulate
Implementarea acțiunii este reglementată prin hotărârea CSD nr 6/ 13 mai 2024

Recomandările au fost implementate

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică informații, pe websiteul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

Recomandări: o atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

În ultimii 2 ani, site-ul UMFCV și al Școlii Doctorale a fost restructurat și redefinit, astfel încât să răspundă tuturor necesităților studenților doctoranzi, precum și viitorilor candidați

Recomandările au fost implementate

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Recomandări: îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF Craiova.

În scopul reglementării accesului cadrelor didactice și a personalului de cercetare, UMFCV permite accesul în toate clădirile campusului oricarui student doctorand / coordonator de doctorat, precum și în incintele laboratoarelor/ centrelor de cercetare din cadrul UMFCV la care studentul respective este arondat.

Recomandările au fost implementate

*Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri*

ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Recomandări: identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

La nivelul UMFCV există un birou care coordonează mobilitățile studenților, doctoranzilor și cadrelor didactice și care se ocupă permanent de creșterea numărului de mobilități educaționale și de cercetare. În scopul creșterii colaborării cu grupuri din afara UMF Craiova, coordonatorii de doctorat sunt în permanentă cautare de oportunități de colaborare și de schimb de personal cu centre de referință la nivel mondial în domeniile respective.

Recomandările au fost implementate

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări: identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu.

Școala doctorală a implementat o metodologie prin care personalități în anumite domenii de interes medical sunt invitate spre a susține prelegeri dedicate în primul rând studenților doctoranzi și cadrelor didactice și studenților/ absolvenților UMFCV iar în scopul creșterii transparenței, lista prelegerilor propuse sau arhivarea celor trecute sunt vizibile pe site-ul IOSUD UMFCV. În plus, a început organizarea unor conferințe anuale dedicate prezentării rezultatelor studenților doctoranzi iar UMF Craiova a continuat această inițiativă și prin organizarea primei conferințe de Transfer Tehnologic în cadrul UMFCraiova conferințe care vor deveni o tradiție anuală a centrului universitar.

Recomandările au fost implementate

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Recomandări: Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

Școala doctorală și conducătorii de doctorat caută oportunități de colaborare și de schimb de specialiști cu centre de referință la nivel mondial în domeniile respective, pe aceasta baza dezvoltându-se mobilități externe

(Anexa 11 *Doctoranzi în mobilități Erasmus 2021-2024*),

sau organizarea de prelegeri având drept invitați personalități specific domeniului și specialității.

La nivelul UMFCV exista un birou care coordoneaza mobilitățile studenților, doctoranzilor și cadrelor didactice și care se ocupă permanent de creșterea numărului de mobilități educaționale și de cercetare

Recomandările au fost implementate

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței privind regulamentele specifice.	Recomandări implementate.
2.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	îmbunătățirea și dezvoltarea platformei electronice, astfel încât aceasta să poată recunoaște similitudinile dintre lucrarea studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.	Recomandări implementate
3.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniul de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniul de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională	Recomandări implementate
4.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau	identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care	Recomandări implementate

	sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.	beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.	
5.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.	Recomandări implementate
6.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.	Recomandări implementate
7.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt	- încurajarea, în continuare, a unui număr mai mare de	Recomandări implementate.

	<p>titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată</p>	<p>cadre didactice de a deveni titulari în cadrul IOSUD;</p> <ul style="list-style-type: none"> - încurajarea tinerilor doctoranzi de a fi parte din proiectele de cercetare și de a evolua profesional, chiar la nivelul de conducători de doctorat. 	
8.	<p>A.3.2.1.Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică- dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pentru a fi și mai mult încurajată activitatea de cercetare vizibilă internațional, sunt necesare investiții în mai multe proiecte; - identificarea de soluții pentru reducerea timpului de așteptare între momentul în care se comandă achiziționarea de instrumente/materiale (din străinătate) și până când acestea ajung la echipa de cercetare. 	<p>Recomandări implementate</p>

	competițiilor internaționale.		
9.	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	oferirea în continuare a mai multor sporuri/încurajarea implicării a cât mai multor cadre didactice în proiectele de cercetare.	Recomandări implementate
10.	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	distribuirea unor chestionare studenților doctoranzi, o dată pe semestru, prin care să se evalueze dacă toți studenții pot ține pasul cu disciplinele, dacă nu se confruntă cu diverse obstacole în domeniul ales, în general, întrebări prin care să poată fi evidențiate posibile probleme cu care unii studenți doctoranzi se confruntă și care pot conduce către retragerea de la studii doctorale, stimulând astfel diminuarea ratei abandonului școlar.	Recomandări implementate
11.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei Discipline sau prin activitățile de cercetare.	menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care	Recomandări implementate

		studentii doctoranzi ar trebui să le dobândească.	
12.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	se va menține și diversifica, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, oferta privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiența în acest domeniu.	Recomandări implementate
13.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, în concordanță și cu progresul privind dotările tehnice, creșterea numărului de publicații și a îndeplinirii condițiilor de a aplica pentru noi proiecte de cercetare.	Recomandări implementate
14.	C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.	Recomandări implementate
15.	C.2.1.1. IOSUD publică informații, pe websiteul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire	o atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor	Recomandări implementate

	la protecția datelor.	de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.	
16.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF Craiova.	Recomandări implementate
17.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate.	Recomandări implementate
18.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru	Recomandări implementate

		invitarea de experți internaționali din domeniu.	
19.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.	Recomandări implementate