

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

Școala universitară de doctorat Medicină dentară - Domeniul Medicină dentară

I. Introducere

Raportul de evaluare externă de progres pentru **Domeniul de Doctorat Medicină Dentară din cadrul Școlii Doctorale a Universității de Medicină și Farmacie din Craiova** se realizează în conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, pe baza raportului de progres transmis la ARACIS de către IOSUD.

Prin Hotărârea nr. 101/25.11.2021, Consiliul ARACIS a aprobat **menținerea acreditării** atât pentru IOSUD, cât și pentru domeniul de doctorat **Medicină Dentară**.

Prin adresa de înaintare nr. 1568 din 31.10.2024, IOSUD UMFCraiova a transmis la ARACIS un raport de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară.

Componența comisiei de evaluare intermediară este:

1. Prof. univ. dr. Meda Lavinia NEGRUȚIU
2. Stud. Cristian GRIGORE
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe medicale – Vlad Nicolae POPESCU.

Școala Doctorală care gestionează domeniul de studii universitare de doctorat **Medicină dentară** funcționează în cadrul **I.O.S.U.D. Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova (U.M.F. Craiova)**, după înființarea universității în anul 1998.

Organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat la Școala Doctorală acreditată prin aprobarea Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U) din 3.12.1998 și Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3012/05.01.1999 se realizează în temeiul Legii 1/2011, - Legea Educației Naționale, Legea Învățământului superior nr. 199/2023, Hotărârii de Guvern nr. 681/03.08.2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat, precum și al Hotărârii de Guvern nr. 134/02.03.2016, Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 3482/24.03.2016, Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 5110/17.09.2018, Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr.5229/17.08.2020 și Ordinului ministrului educației pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat nr. 3020/ 8 ianuarie 2024 și în spiritul Cartei Universității de Medicină și Farmacie din Craiova, cu respectarea Codului de etică și deontologie profesională și științifică, a Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii de doctorat în cadrul I.O.S.U.D. U.M.F. Craiova și a tuturor regulamentelor specifice aprobate de Senatul U.M.F. Craiova.

I.O.S.U.D. U.M.F. Craiova organizează și coordonează programe doctorale de tip științific, cu durata de 4 ani, la formele cu frecvență și cu frecvență redusă, în conformitate cu legislația în

vigoare.

Școala Doctorală a U.M.F. Craiova are dreptul de a organiza studii universitare de doctorat în domeniile **MEDICINĂ, MEDICINĂ DENTARĂ și FARMACIE**, organizând ciclul superior de studii universitare doctorale (pe scurt, în continuare, doctorat) de tip **doctorat științific în domeniul fundamental "Științe biologice și biomedicale"**.

Misiunea Școlii doctorale este aceea de a contribui la dezvoltarea unor resurse umane competente pentru realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Aceasta presupune asigurarea resurselor umane, materiale și logistice necesare pentru formarea doctoranzilor prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor.

Activitatea în cadrul Școlii doctorale se desfășoară în baza unor regulamente care stipulează clar procedurile, criteriile și standardele care trebuie respectate în cadrul activităților desfășurate în conformitate cu art. 17 alin (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 și Ordinul ministrului educației pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat nr. 3020/ 8 ianuarie 2024, cu modificările și completările ulterioare.

Evidența activității, calitatea și eficacitatea educațională în cadrul domeniilor din Școala doctorală U.M.F. Craiova sunt urmărite prin mecanisme specifice. Pentru a ține evidența studenților doctoranzi și a monitoriza parcursul acestora (plan de pregătire, examene și rapoarte de progres susținute, mobilități naționale și internaționale, lucrări prezentate și publicate) se aplică programe informatice eficiente pentru prevenirea antiplagiatului, precum și gestionarea activității prin includerea în platforma proprie (www.phd.umfcvservices.ro). Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, și a fișelor de evaluare anuală.

Misiunea pregătirii doctorale în domeniul **Medicină Dentară** este de a contribui la dezvoltarea comunității prin formarea și promovarea valorilor în educație și cercetare în domeniul medicinei dentare, pe care își propune să o îndeplinească prin: (i) formarea continuă în domeniu a resursei umane înalt calificate, în conformitate cu standardele europene și internaționale și potrivit necesităților actuale și de perspectivă ale sistemului sanitar național; (ii) promovarea cercetării științifice menite să asigure progresul științelor medicale; (iii) contribuția la dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor vieții.

Pentru îndeplinirea misiunii, domeniul Medicină Dentară al Școlii doctorale își propune ca obiective:

- Susținerea unui învățământ postuniversitar modern;
- Formarea de specialiști în domeniul asistenței medicale stomatologice, al cercetării și învățământului;
- Pregătirea specialiștilor în domeniul cercetării științifice prin intermediul studiilor postuniversitare de tip doctorat, mobilități de perfecționare în țară și străinătate;
- Dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în laboratoare și centre de cercetare biologică, medicală la un înalt nivel calitativ;
- Promovarea performanței în cercetare, prin dezvoltarea cooperării interuniversitare cu instituții academice similare din țară și străinătate;
- Promovarea libertății de gândire și exprimare și a unui climat de încredere în cadrul comunității academice, bazat pe respect și pe recunoașterea meritelor membrilor acesteia;
- Susținerea performanței științifice a celor implicați în activitatea școlii doctorale la manifestări

științifice naționale și internaționale;

- Evaluarea periodică a activității didactice și științifice în vederea promovării unui nivel de competență ridicat.

În iunie 2024 în cadrul școlii doctorale activa un număr de **11 conducători de doctorat** pentru **domeniul Medicină dentară, față de 9 conducători la evaluarea externă din 2021, 32 doctoranzi** și echipele de îndrumare a doctoranzilor propuse de aceștia. Majoritatea conducătorilor de doctorat este reprezentată de cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Craiova și îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și aflate în vigoare în acest moment. Astfel, 10 din conducători îndeplinesc standardele minimale de abilitare în vigoare. Din cei 11 conducători de doctorat în domeniul Medicină Dentară, **10 (90.9%) sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.**

Activitatea practică a doctoranzilor se desfășoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, distribuite la UMFCV și în instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislația în vigoare. În UMFCV funcționează 10 Centre de cercetare aprobate în Senatul instituției, dintre acestea 3 fiind acreditate și de CNCSIS. Există două Centre cu specific de Medicină dentară, **Centrul de cercetare în Medicina dentară și Centrul de cercetare Interacțiuni Parodontal-Sistemice** (<https://www.umfcv.ro/ro/cercetare/centre-de-cercetare>) cu dotare performantă în care doctoranzii își pot efectua cercetările, însă doctoranzii din acest domeniu au acces în toate laboratoarele și Centrele de cercetare în funcție de studiile interdisciplinare de efectuat. Colectivele centrelor de cercetare care funcționează la U.M.F. Craiova sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare în funcție de temele de cercetare ale acestora.

Baza materială a UMFCV a fost extinsă și modernizată în ultimii ani, iar în cursul acestui an a început implementarea proiectului castigat în cadrul competiției „R5/Investitia 16: Digitalizarea universitatilor și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului”, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (F-PNRR-GDU-1-2022-0081). Obiectivul acestui proiect este activitatea de digitalizare a învățământului/ crearea de noi oportunități și direcții de cercetare în cadrul UMF Craiova, și a dus la achiziționarea unor instrumente de cercetare de vârf.

II. Precizări asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate

A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.

Recomandări

Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin de 20%.

Se constată că în perioada 2021 – 2024, a existat o preocupare pentru identificarea de surse de finanțare în care să fie implicați și studenții doctoranzi din domeniul Medicină dentară pentru a beneficia și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. Astfel, studenții doctoranzi au beneficiat de finanțare atât prin programe POCU cât și prin includerea în echipele de cercetare ale proiectelor desfășurate în UMFCV, inclusiv cele în parteneriat cu agenți economici. (Anexa A_1.3.2_MD)

Concluzii

Recomandările sunt implementate.

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Recomandări

Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

Dacă în Raportul de evaluare externă din anul 2021 se specifică faptul că procentul finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor era de aprox. 5%, în perioada 2021-2024 IOSUD a alocat pentru formarea profesională a studenților doctoranzi în domeniul Medicină dentară (cheltuieli pentru participarea la conferințe sau cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole științifice) 12,19% în 2022, 11,18% în 2023 și 12,23% în 2024 din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă. ([Anexa A_1.3.3_MD](#))

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică- dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți cei 11 conducători dețin minimum 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact sau alte realizări. De altfel, 10 dintre aceștia dețin atestatul de abilitare obținut pe baza îndeplinirii standardelor minimale ceea ce implică deținerea a minim 5 articole ISI cu IF. Minim 50% dintre conducători au vizibilitate internațională deținând calitatea de membru în comitetele științifice editoriale ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Au fost exmatriculați fie pentru neplata taxelor de școlarizare fie pentru neîndeplinirea condițiilor contractuale privind planul de cercetare: în 2021- 1 student doctorand, în 2022 – 2, iar în 2023 – 2 studenți doctoranzi. Astfel, procentul este sub pragul de 30%. (Anexa B_1.2.2_MD)

Concluzii

Recomandările au fost implementate

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Recomandări

– din partea studentului evaluator: *Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretică etc)*

IOSUD UMF din Craiova asigură un proces transparent de selecție a studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa prin includerea metodologiilor aferente în regulamentele școlii doctorale postate pe site ul UMFCV în secțiunea dedicată.

<https://www.umfcv.ro/ro/educatie/scoala-doctorala/regulamente-si-metodologii>

Concluzii

Recomandările au fost implementate

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei Discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandarea evaluatorului străin: *A se verifica nivelul de rezultate ale învățării propuse și a se alinia la nivel european pentru studiile de doctorat.*

Înainte de începutul fiecărui an universitar, titularii disciplinelor din Planul de învățământ trimit către Școala doctorala Fișele disciplinelor actualizate atât la nivel de conținut tematic cât și la nivel de

metode și tehnici moderne de predare, precizând cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline, precum și modalitățile de examinare și evaluare a rezultatelor învățării.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În cadrul domeniului Medicină Dentară, raportul între numărul studenților doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este corespunzător (mai mic de 3:1).

Concluzii

Recomandarea a fost implementată

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Urmare a obligativității îndeplinirii standardelor minimale publicistice pentru domeniul Medicină dentară în vederea susținerii tezei, în funcție de anul înmatriculării și obligațiile contractuale, toți cei 18 doctoranzi care au susținut teza în intervalul de la ultima evaluare externă până în iunie 2024, au publicat cel puțin două lucrări științifice. Astfel, există minimum un articol relevant per student doctorand care a obținut titlul de doctor în perioada evaluată

Concluzii

Recomandarea a fost implementată

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada evaluată prin acest Raport, au fost susținute 18 teze în domeniul Medicină dentară cu raportul mai mic de 0,3. Școala doctorală va monitoriza continuu dinamica acestui indicator pentru ca la finalul perioadei de 5 ani care va fi supusă evaluării externe periodice indicatorul să fie îndeplinit.

Concluzii

Recomandarea a fost implementată

C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Recomandări – *Includerea unui student doctorand în cadrul Senatului Universității pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității.*

În această direcție, s-a implementat un chestionar anonim prin care studenții doctoranzi sunt încurajați să evalueze programul de studii universitare de doctorat, activitățile de predare precum și evenimentele științifice organizate de Școala doctorală la care participă, disponibilitatea cadrelor didactice în a oferi ajutor suplimentar și răspunsuri la întrebările formulate.
<https://www.umfcv.ro/ro/educatie/scoala-doctorala/chestionare-studenti-doctoranzi>
Studenții doctoranzi vor avea, începând cu anul universitar 2024-2025 un reprezentant în Senatul UMFCV ca invitat.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Recomandare din partea evaluatorului străin – *a se asigura ca toti conducătorii de doctorat folosesc Sistemul antiplagiat*

Conducătorii de doctorat au acces, în urma unei solicitări către secretariatul școlii doctorale, la <https://sistemantiplagiat.ro/>, sistemul de verificare a similitudinilor utilizat de IOSUD UMFCV.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Recomandări - *Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui să sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și să-i încurajeze să participe în cadrul lor.*

Evaluatorul străin recomandă asigurarea unei perioade mai lungi de mobilitate internațională pentru studenții doctoranzi și pentru cadre didactice.

IOSUD UMF din Craiova are acorduri instituționale ERASMUS încheiate pentru domeniul Medicină dentară atât pentru mobilitatea studenților (Universitatea din Genova Italia, Universitatea din Varese Italia, Universitatea din Ankara Turcia și Universitatea Semmelweis Budapesta Ungaria) cât și pentru cea a cadrelor didactice (Universitatea Magna Grecia din Catanzaro Italia, Universitatea Insubria din Varese Italia, Universitatea din Ankara Turcia și Universitatea Semmelweis din Budapesta Ungaria).

Concluzii

Recomandările sunt implementate

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Este în derulare doctoratul în cotutelă dintre Prof.univ.dr Petra Șurlin de la UMF din Craiova și Prof univ dr. Sergiu Ciobanu de la Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu din Chișinău, Republica Moldova, studentul doctorand fiind dl. Mihai Oprea, data semnării cotutelei 12.05.2023.

Școala doctorală, pe baza unei metodologii proprii, a invitat experți de prim rang care au susținut prelegeri cu teme interdisciplinare la care au participat și studenți doctoranzi ai domeniului Medicină dentară. Până la momentul acestei raportări, au susținut astfel de prelegeri 4 experți alte 2 fiind deja programate în perioada următoare. Unul din acești experți a susținut o temă specifică domeniului Medicină dentară: Universitatea Sapienza din Roma, Italia, Facultatea de Medicină Dentară - **BIOLOGICALLY DRIVEN EARLY HEALING IN PERIODONTAL SURGERY**

În 2024 s-a început organizarea unor conferințe anuale dedicate prezentărilor rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi, din cei 106 participanți la prima ediție desfășurată în data de 7 iunie 2024, 16 au fost din domeniul Medicină dentară, iar UMF a adăugat la această inițiativă și organizarea de manifestări la care au fost invitați să-și aducă contribuția și studenții doctoranzi în cadrul Centrului de Transfer Tehnologic al UMFCV, conferințe care vor deveni o tradiție anuală a centrului nostru universitar.

Concluzii

Recomandările au fost implementate.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova a participat la International University Fair, ediția din Salonic, 2023, considerat cel mai mare târg educațional din Europa de Sud și de Est. Anual, peste 26.000 de elevi, studenți, profesori și părinți află informații legate de programele de studiu din România și din străinătate, discutând direct cu reprezentanții a peste 150 de universități din întreaga lume, printre care și UMF Craiova.

Concluzii

Recomandările au fost implementate.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În raportul de evaluare al Domeniului de Doctorat Medicină Dentară au existat doi indicatori de performanță apreciați ca parțial îndepliniți - A.1.3.2 și A.1.3.3. - pentru care Școala doctorală a luat măsuri adecvate, și a implementat aceste măsuri, astfel încât acestea să fie **îndeplinite**, respectiv au fost urmate de activități și măsuri care au condus la implementarea recomandărilor formulate.

Comisia de evaluare intermediară apreciază că recomandările incluse în raportul de evaluare al domeniului Medicină Dentară, din anul 2021, au fost implementate într-o manieră adecvată.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.	Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin de 20%	Se constată că în perioada 2021 – 2024, a existat o preocupare pentru identificarea de surse de finanțare în care să fie implicați și studenții doctoranzi din domeniul Medicină dentară pentru a beneficia și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. Astfel, studenții doctoranzi au beneficiat de finanțare atât prin programe POCU cât și prin includerea în echipele de cercetare ale proiectelor desfășurate în UMFCV, inclusiv cele în parteneriat cu agenți economici. Implementată
2.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate,	Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.	În perioada 2021-2024 IOSUD a alocat pentru formarea profesională a studenților doctoranzi în domeniul Medicină dentară (cheltuieli pentru participarea la conferințe sau cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole științifice) 12,19% în 2022, 11,18% în 2023 și 12,23% în 2024 din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă.

	publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		Implementată
3.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Sprrijinirea financiară din partea conducerii universității în domeniul Medicina Dentară pentru susținerea tezei de abilitare și creșterea numărului coordonatorilor de doctorat in acest domeniu.	În iunie 2024 în cadrul școlii doctorale activa un număr de 11 conducători de doctorat pentru domeniul Medicina dentară, față de 9 conducători la evaluarea externă din 2021 Implementată
4.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Scoala doctorala va continua sa asigure transparenta pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretica etc)	IOSUD UMF din Craiova asigură un proces transparent de selecție a studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa prin includerea metodologiilor aferente în regulamentele școlii doctorale postate pe site ul UMFCV în secțiunea dedicata. Implementată
5.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le	A se verifica nivelul de rezultate ale învățării propuse și a se alinia la nivel european pentru studiile de doctorat.	Înainte de începutul fiecărui an universitar, titularii disciplinelor din Planul de învățământ trimit către Școala doctorala Fișele disciplinelor actualizate atât la nivel de conținut tematic cât și la nivel de metode și tehnici moderne de predare, precizând cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline, precum și modalitățile de examinare și evaluare a rezultatelor învățării. Există mecanisme de

	dobândească după parcurgerea fiecărei Discipline sau prin activitățile de cercetare.		verificare permanentă a rezultatelor învățării propuse, pentru ca acestea să fie aliniată la nivelul cerințelor europene pentru studiile de doctorat. Implementată
6.	C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Includerea unui student doctorand in cadrul Senatului Universității pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi in raport cu conducerea universității.	In aceasta directie, s-a implementat un chestionar anonim prin care studenții doctoranzi sunt încurajați să evalueze programul de studii universitare de doctorat, activitățile de predare precum și evenimentele științifice organizate de Școala doctorală la care participă, disponibilitatea cadrelor didactice în a oferi ajutor suplimentar și răspunsuri la întrebările formulate. Studenții doctoranzi vor avea, începând cu anul universitar 2024-2025 un reprezentant în Senatul UMFCV ca invitat. Implementată
7.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Recomandare din partea evaluatorului străin – a se asigura ca toti conducătorii de doctorat folosesc sistemul antiplagiat	Atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi au acces, in urma unei solicitări către secretariatul scolii doctorale, sistemul de verificare a similitudinilor utilizat de IOSUD UMFCV. Implementată
8.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care	Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui sa sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și a-i încuraja să participe în cadrul lor. Evaluatorul străin recomandă asigurarea unei perioade mai lungi de mobilitate internațională pentru studenții doctoranzi și pentru cadre didactice.	IOSUD UMF din Craiova are acorduri instituționale ERASMUS încheiate pentru domeniul Medicină dentară atât pentru mobilitatea studenților (Universitatea din Genova Italia, Universitatea din Varese Italia, Universitatea din Ankara Turcia si Universitatea Semmelweis Budapesta Ungaria) cât și pentru cea a cadrelor didactice (Universitatea Magna Grecia din Catanzaro Italia, Universitatea Insubria din Varese Italia, Universitatea din Ankara Turcia si Universitatea Semmelweis din Budapesta Ungaria). Implementată



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

	vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
--	---	--	--