

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI

Școala / Școlile universitare de doctorat: ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE FUNDAMENTALE ȘI INGINEREȘTI

### I. Introducere<sup>1</sup>

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (*tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.*);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (*număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.*);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (*număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.*);

În anul 2021 ARACIS a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD).

În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, în perioada până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de evaluare intermediară.

IOSUD, UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI, a transmis la ARACIS raportul de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, pentru care evaluarea externă s-a încheiat cu o decizie de menținere a acreditării.

Componența comisiei de evaluare intermediară este următoarea:

1. TURCU Corneliu Octavian - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
2. AMĂRIUȚĂ Tiberiu - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași;
3. ARMĂȘELU Ștefania - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS\_C11 – Științe ingineresti 2

Analiza raportului de progres s-a realizat on-line.

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești (SD-SFI) funcționează în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați și coordonează programele de doctorat în domenii diverse precum: Chimie, Ingineria materialelor, Inginerie electrică, Biotehnologii, Ingineria produselor alimentare, Ingineria sistemelor, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, respectiv Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI). Misiunea școlii este de a forma resursă umană înalt calificată, capabilă să contribuie la progresul științific și socio-economic.

Misiunea școlii este de a forma resurse umane înalt calificate, cu accent pe cercetarea științifică avansată și interdisciplinară, în conformitate cu nevoile societății și ale economiei cunoașterii, prin valorificarea infrastructurii de cercetare a universității, concomitent cu consolidarea și diversificarea domeniilor de doctorat acreditate, cu accent pe interdisciplinaritate, impact științific și adaptarea la cerințele pieței muncii și ale societății.

Directorul Școlii Doctorale este prof. univ. dr. ing. Gabriela Râpeanu. Activitatea doctorală este gestionată de un consiliu format din profesori cu titlul de conducători de doctorat, provenind din mai multe facultăți și domenii ingineresti.

În total, în cadrul SD-SFI activează 37 de conducători de doctorat, atât titulari, cât și afiliați. Aceștia coordonează un număr de 106 doctoranzi, dintre care 67 în stagiul și 39 în diverse etape administrative (prelungire, grație, întrerupere).

Domeniul de studii universitare de doctorat CTI face parte din SD-SFI. Obiectivele și direcțiile de dezvoltare ale domeniului CTI sunt următoarele:

- Formarea unei resurse umane capabile să dezvolte soluții inovative în domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației;
- Însușirea de competențe avansate prin studii aprofundate și activități de cercetare;
- Diseminarea rezultatelor științifice prin articole publicate în reviste de prestigiu și participarea la conferințe internaționale;
- Dezvoltarea colaborărilor academice și industriale, precum și promovarea spiritului antreprenorial.

Coordonatorul domeniului CTI este prof. univ. dr. ing. Luminița DUMITRIU.

În perioada 2021–2024, domeniul „Calculatoare și Tehnologia Informației” a funcționat cu doi conducători de doctorat, ambii titulari ai universității și acreditați CNATDCU:

- Prof. dr. ing. Luminița DUMITRIU
- Prof. dr. ing. habil. Ioan ȘUȘNEA

După decesul, în 2021, al prof. Mihai TĂLMĂCIU (fost conducător afiliat), conducerea programului a fost preluată exclusiv de cei doi menționați. Ambii au o activitate științifică recunoscută internațional, publicând articole în reviste indexate (Q1, Q2), fiind membri în comitete științifice și activând în parteneriate cu mediul economic.

În domeniul CTI sunt înregistrați 8 doctoranzi, dintre care:

- 5 în stagiul,
- 1 în prelungire,
- 2 în grație.

În perioada 2021–2024, s-au susținut 3 teze de doctorat în domeniu.

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În cadrul REE elaborat în anul 2021, au fost menționate o serie de recomandări. Modalitățile de implementare a acestor recomandări sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Modalitate de implementare
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie publicate pe pagina web a școlii doctorale. Realizarea unei proceduri de alegeri specifice pentru studenții doctoranzi aleși în Consiliul Școlii Doctorale.	Consiliul Școlii doctorale face propuneri spre aprobare către Consiliul de Studii Universitare de Doctorat - CSUD, conform <a href="#">regulamentului de funcționare</a> . <a href="#">Hotărârile CSUD</a> sunt publicate pe site-ul universității Procedura de alegere a studenților doctoranzi în Consiliul Școlii doctorale este precizată în <a href="#">Metodologia</a> de alegeri.
2.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale conform legislației existente.	<a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor de doctorat</a> a fost actualizat în 2024.
3.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Generarea periodică a datelor statistice de performanță și calitate din acest sistem informatic a studenților și publicarea acestora	Școlile doctorale se autoevaluează intern anual și publică <a href="#">rapoartele de autoevaluare</a> pe site-ul Universității. Ultimul raport de autoevaluare al Școlii Doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești cuprinde informații statistice de performanță și calitate privind evidența studenților doctoranzi și parcursul academic al acestora.

4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Obținerea unor rezultate statistice ce pot fi accesate la cerere, în urma utilizării programului informatic. Oferirea accesului la acest sistem și a persoanelor nou abilitate.	Toate tezele de doctorat sunt verificate prin <a href="https://sistemantiplagiat.ro/">https://sistemantiplagiat.ro/</a> În cadrul universității există o persoană desemnată pentru verificarea tezelor de doctorat.
5.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	Dezvoltarea de parteneriate publice și private de cercetere-inovare alături de agenți economici. Încurajarea conducătorilor de doctorat să aplice la competițiile de proiecte naționale și internaționale. Implicarea doctoranzilor și tinerilor doctori în scrierea de proiecte de cercetare.	În intervalul 2021-2024 au fost semnate la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică 6 noi parteneriate cu companii locale sau naționale. În perioada 2022-2023 în cadrul Universității Dunărea de Jos au fost organizate târguri de transfer tehnologic unde au fost prezentate mediului economic ofertele de servicii și de cercetare ale Unităților de cercetare din cadrul universității, în scopul identificării unor colaborări de finanțare și pentru studenții doctoranzi. Conducătorii de doctorat aplică la competițiile de proiecte naționale și internaționale în mod regulat. Ultimul proiect câștigat este <a href="#">RoNaQCI</a> , în cadrul competiției Horizon Europe Program, DIGITAL-2021-QCI-01-DEPLOY-NATIONAL în care activează 2 studenți doctoranzi..
6.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare	Încurajarea includerii studenților doctoranzi în mai multe proiecte de cercetare. Încurajarea participării la mobilități de diferite categorii. Implicarea agenților economici în acordarea de burse pentru cel puțin șase luni. Diseminarea și actualizarea	Ultimul proiect câștigat este <a href="#">RoNaQCI</a> , în cadrul competiției Horizon Europe Program, DIGITAL-2021-QCI-01-DEPLOY-NATIONAL în care activează 2 studenți doctoranzi. Majoritatea studenților doctoranzi în domeniul CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI sunt încadrați în regim de frecvență redusă și, ca atare, au dificultăți să acomodeze mobilități de lungă durată. De asemenea, cerințele de până astăzi pentru susținerea tezei de doctorat în domeniul CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI sunt concentrate pe publicarea de articole în jurnale ISI, ceea ce nu deprioritizează mobilitățile de scurtă durată (participări la conferințe științifice în străinătate). Deoarece cerințele noi pentru susținerea tezei de doctorat în domeniul CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI includ prezentarea și publicarea de lucrări științifice în Proceedings-urile conferințelor indexate ISI, iar Școala

	instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	permanentă a listei de finanțări suplimentare pentru doctoranzi împreună cu diferitele categorii de doctoranzi ce iau parte la acestea.	<p>Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești pune la dispoziția studenților doctoranzi resurse materiale pentru a susține înscrierea și deplasarea acestora la conferințe internaționale, există premisele încurajării studenților în efectuarea de mobilități de scurtă și chiar de lungă durată.</p> <p>Fiecare student doctorand al Școlii Doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești are la dispoziție 9000 lei. Procedura și cadrul operațional prin care se utilizează aceste sume sunt precizate la <a href="https://www.ugal.ro/studii/doctorat/referate-achizitii-deplasari">https://www.ugal.ro/studii/doctorat/referate-achizitii-deplasari</a>.</p>
7.	A.1.3.3.2 Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Atragerea unui buget dedicat pentru școala doctorală care gestionează domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației care să poată fi folosit pentru formarea profesională ale doctoranzilor.	<p>Fiecare student doctorand al Școlii Doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești are la dispoziție 9000 lei. Procedura și cadrul operațional prin care se utilizează aceste sume sunt precizate la <a href="https://www.ugal.ro/studii/doctorat/referate-achizitii-deplasari">https://www.ugal.ro/studii/doctorat/referate-achizitii-deplasari</a>.</p> <p>La nivelul Școlii Doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești se acordă anual 9000 lei pentru fiecare doctorand</p>
8.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de	Continuarea efortului dezvoltării infrastructurii prezente prin dotarea materială și tehnică de calcul. Gestionarea mai eficientă a spațiilor de cercetare existente.	<p>Sunt în curs achiziții prin fonduri PNRR. Resursele puse la dispoziție studenților (licență, masterat, doctorat) în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației sunt detaliate pe site-ul <a href="#">departamentului</a> omonim.</p> <p>De asemenea, studenții pot avea acces la infrastructura existentă în cadrul universității în baza <a href="#">Regulamentului activității de cercetare-dezvoltare și inovare</a>.</p> <p>La nivelul domeniului de Calculatoare și Tehnologia Informației există 2 spații dedicate activităților de cercetare pentru studenți masteranzi și doctoranzi.</p>

	laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.		
9.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Încurajarea mai multor cadre didactice în obținerea atestatului de abilitare.	La momentul actual, dna conf. dr. Simona MOLDOVANU este angajată în procedura pentru obținerea atestatului de abilitare. La momentul actual, pentru programul doctoral CTI sunt doar 2 conducători de doctorat. Este necesară ajungerea la 3 conducători până la viitoarea acreditare.
10.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare	Introducerea unor discipline de specialitate, în conformitate cu temele de cercetare abordate. Posibilitatea identificării unor cursuri de specialitate pentru doctorat, la nivel internațional.	Domeniul de doctorat Calculatoare și tehnologia Informației are în prezent 2 conducători de doctorat și 5 studenți doctoranzi. Temele de cercetare ale studenților doctoranzi nu converg și, ca atare, este ineficientă introducerea de discipline de specialitate în domeniul temelor de cercetare. Încă nu au fost identificate cursuri de specialitate pentru doctorat la nivel internațional în domeniul temelor de cercetare ale doctoranzilor.

	enționate anterior, în condițiile legii.		
11.	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din</p>	<p>Existența unui mecanism de raportare a realizărilor pentru membri comunității școlii doctorale; Prezentarea pe site-ul școlii doctorale, pentru fiecare coordonator de doctorat, a cel puțin 5 publicații indexate Web of Science.</p>	<p>Școlile doctorale se autoevaluează intern anual și publică <a href="#">rapoartele de autoevaluare</a> pe site-ul Universității. Ultimul raport de autoevaluare al Școlii Doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești cuprinde informații privind realizările membrilor comunității școlii doctorale. Pe pagina școlii doctorale nu există publicațiile WoS recente ale conducătorilor de doctorat. Acestea pot fi regăsite pe site-ul WoS, fiind raportate anual în cadrul procedurii de autoevaluare a domeniilor de doctorat.</p>

	<p>străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.</p> <p>Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
12.	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2</p>	<p>Continuarea eforturilor de a atrage absolvenți de la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, îndeosebi absolvenți din străinătate.</p> <p>Actualizare periodică a ofertelor coordonatorilor de doctorat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației.</p>	<p>În ultimii 4 ani, în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației au fost declarați admiși 2 studenți străini: Oleksandr HAISHA (Ucraina) și Claire Niderole CHOUMENI (Camerun).</p> <p><a href="#">Ofertele coordonatorilor de doctorat</a> sunt afișate anual pe site-ul dedicat Admiterii la doctorat.</p>

	sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
13.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Anunțarea comisiilor de selecție pentru admitere la doctorat a criteriilor de selecție și calitate la fiecare sesiune de admitere	Informațiile necesare desfășurării admiterii la doctorat sunt publicate pe site-ul dedicat admiterii – <a href="#">Admitere</a>
14.	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere <sup>4</sup> , nu depășește 30%	Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.	La domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației există și funcționează comisii de îndrumare dedicate fiecărui doctorand. Principalul motiv de abandon școlar în acest domeniu este datorat faptului că, într-o proporție foarte mare, studenții doctoranzi sunt încadrați la frecvență redusă, deoarece sunt angajați cu normă întreagă în industrie.
15.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică	Implementarea unui mecanism transparent de echivalare al celor 3 discipline obligatorii și comune din primul semestru de studiu.	<a href="#">Regulamentul de desfășurare a studiilor de doctorat</a> prevede mecanisme de echivalare a disciplinelor obligatorii. Pe pagina Școlii doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești sunt afișate anual <a href="#">planurile de învățământ</a> care sunt analizate și aprobate anual în baza unei <a href="#">proceduri</a> în vederea adaptării și actualizării permanente a conținutului disciplinelor.

	a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Actualizarea permanentă a planului de învățământ pentru disciplinele de studiu. Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.	
16.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietăți intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Realizarea unor seminare periodice pe probleme de etică în cercetare. Includerea unor elemente specifice domeniului în cadrul cursului de etică.	Anual în cadrul SDSFI se susțin cursul și seminarele la disciplina Etica cercetării științifice conform <a href="https://www.ugal.ro/files/resurse_umane/2024/11/SDSFI_Plan_invatamant_2024-2025_7.10.2024.pdf">https://www.ugal.ro/files/resurse_umane/2024/11/SDSFI_Plan_invatamant_2024-2025_7.10.2024.pdf</a> , în care se dezbate probleme specifice din cadrul fiecărui domeniu de doctorat inclus în SDSFI.
17.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Consolidarea unor mecanisme clare prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, se axează pe rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de	În cadrul Școlii Doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești există mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. În fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt precizate competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire aferent. Fișele disciplinelor sunt analizate și avizate în consiliul SD-SFI. Mecanismele interne de asigurare a calității sunt realizate prin acțiuni specifice la nivelul IOSUD-UDJG, și implică a SD-SFI, precum și la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul SD-SFI. După admitere, pentru fiecare student doctorand se completează Programul individual de studii universitare de doctorat. Studenții doctoranzi înmatriculați în anul I au obligația să parcurgă programul de pregătire universitară avansată și de documentare, program desfășurat pe baza unui Plan de învățământ propriu aprobat în Senatul

		cercetare.	Universității. Programul de pregătire universitară avansată și de documentare se desfășoară conform orarului disponibil pe pagina web a IOSUD-UDJG. Studenții doctoranzi înmatriculați la Școala Doctorală de științe fundamentale și ingineresti se pot înscrie și la cursuri care fac parte din programul de pregătire avansată al celorlalte școli doctorale. Activitatea fiecărui student doctorand este monitorizată prin Raportul anual de activitate a studentului-doctorand.
18.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Necesitatea unei evidențe permanente a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale. Se recomandă ca aceasta să fie realizată electronic;	Școala Doctorală are evidența comisiilor de îndrumare și integritate academică sub forma Statului de Funcții de îndrumare. Toate comisiile de îndrumare și integritate academică au fost aprobate în CSD.
19.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Școala doctorală ar trebui să ia în considerare creșterea numărului de conducători de doctorat pentru a menține scăzut acest raport. Creșterea numărului personalului de cercetare în domeniu CTI. Includerea în comisiile de îndrumare a unui număr mare de experți din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației care pot ajuta, prin consiliere științifică, procesul de	Școala doctorală susține creșterea numărului de conducători de doctorat – <a href="#">Dosare abilitare</a> . În ultimii 5 ani personalul de cercetare în domeniul CTI a crescut cu 6 persoane. De asemenea, 2 doctoranzi tineri sunt implicați în activitatea didactică și de cercetare. Comisiile de îndrumare au o componență variată, dependentă de natura temei de cercetare abordată de doctorand.

		cercetare a doctoranzilor.	
20.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Finalizarea tezelor de doctorat în domeniu depășește semnificativ termenul standard de 3 ani și se impun măsuri pentru reducerea acestor durate. - Prezentarea celor mai relevante publicații/realizări ale doctoranzilor pe site-ul școlii doctorale.	În ultimii ani, un student doctorand s-a încadrat în termenul de 3 ani. Între timp durata studiilor doctorale a crescut la 4 ani. Școlile doctorale se autoevaluează intern anual și publică <a href="#">rapoartele de autoevaluare</a> pe site-ul Universității. Ultimul raport de autoevaluare al Școlii Doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești cuprinde informații privind realizările membrilor comunității școlii doctorale, inclusiv ale studenților.
21.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Realizarea unui sistem informatic de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral. Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.	Rezultatele obținute de doctoranzi sunt raportate anual în cadrul procedurii de autoevaluare a studenților doctoranzi.
22.	B.3.2.1. Numărul de	Continuarea	Acest criteriu este prezent în <a href="#">procedura de autoevaluare</a>

	teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	respectării acestui criteriu prin analizarea comisiilor de susținere publică.	a domeniilor de doctorat care se aplică anual. Școlile doctorale se autoevaluează intern anual și publică <a href="#">rapoartele de autoevaluare</a> pe site-ul Universității.
23.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD	Realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior. Actualizarea continuă a procesului de evaluare și asigurare internă a calității.	Școlile doctorale se autoevaluează intern anual și publică <a href="#">rapoartele de autoevaluare</a> pe site-ul Universității.
24.	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei	Extinderea evaluării altor aspecte ale programului de studii de doctorat. Aplicarea ritmică a chestionarul de evaluare a satisfacției doctoranzilor privind programul de cercetare științifică și analiza rezultatelor. Realizarea unor sesiuni de discuții cu studenții doctoranzi pentru identificarea problemelor ce ar putea afecta gradul de satisfacție.	Anual, studenții doctoranzi evaluează online conducătorul de doctorat și programul de studiu. Discuțiile privind programul de cercetare științifică și analiza rezultatelor obținute se realizează lunar în cadrul consultațiilor cu comisia de îndrumare și integritate academică.

	rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
25.	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor	Individualizarea și actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD, Școlii Doctorale și DD CTI.	Pagina <a href="#">IOSUD</a> este actualizată regulat. Pagina <a href="#">Școlii doctorale</a> conține actualizări cel puțin anuale.
26.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Informarea doctoranzilor cu privire la acces gratuit la platformele cu baze de date academice relevante domeniului.	Doctoranzii sunt informații la debutul activității lor cu privire la accesul <a href="#">ANELIS</a> , precum și a altor resurse disponibile prin <a href="#">biblioteca</a> universității.
27.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.	Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea conducătorilor de doctorat pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.	Majoritatea studenților doctoranzi în domeniul CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI sunt încadrați în regim de frecvență redusă și, ca atare, au dificultăți să efectueze mobilități de lungă durată. De asemenea, cerințele de până astăzi pentru susținerea tezei de doctorat în domeniul CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI sunt concentrate pe publicarea de articole în jurnale ISI, ceea ce reduce interesul pentru mobilitățile de scurtă durată (participări la conferințe științifice în străinătate). Deoarece cerințele noi pentru susținerea tezei de doctorat în domeniul CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI includ prezentarea și publicarea de lucrări științifice în Proceedings-urile conferințelor indexate ISI, iar Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești pune la dispoziția studenților doctoranzi resurse materiale pentru a susține înscrierea și deplasarea acestora la conferințe internaționale, există premisele încurajării studenților în efectuarea de mobilități de scurtă și chiar de lungă durată.

	IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
28.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Creșterea și diversificarea acțiunilor ce susțin internaționalizarea . Măsuri mai ferme pentru a organiza studii doctorale în co-tutelă internațională.	Principalul instrument de internaționalizare este utilizarea programului Erasmus + ( <a href="https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-erasmus/programul-erasmus-2">https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-erasmus/programul-erasmus-2</a> ), precum și încurajarea studenților doctoranzi de a participa la conferințe științifice în străinătate (prin Procedura operațională privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi). Majoritatea studenților doctoranzi în domeniul CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI sunt încadrați în regim de frecvență redusă și, ca atare, au dificultăți să efectueze mobilități de lungă durată.
29.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Promovarea tezelor de doctorat în cotutelă internațională. Invitarea mai multor experți internaționali pentru prezentări în domeniul CTI.	Principalul instrument de internaționalizare este utilizarea programului Erasmus + ( <a href="https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-erasmus/programul-erasmus-2">https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-erasmus/programul-erasmus-2</a> ) precum și încurajarea studenților doctoranzi de a participa la conferințe științifice în străinătate (prin Procedura operațională privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi). Au fost invitați experți internaționali în domeniul CTI pentru a susține prelegeri invitate la Conferința Școlilor Doctorale.

## Concluzii

Având în vedere recomandările comisiei care a elaborat REE, raportul depus de IOSUD UDJG, precum și răspunsul la solicitarea de clarificări, pot fi sintetizate următoarele concluzii:

#### 1. *Transparența și reglementările interne*

Recomandările referitoare la transparență – publicarea hotărârilor, actualizarea regulamentelor, clarificarea procedurilor de alegere a doctoranzilor – au fost respectate. Acest lucru reflectă un angajament instituțional pentru claritate administrativă, legalitate și accesibilitatea informațiilor pentru toți actorii implicați. Totuși, în unele cazuri, publicarea efectivă a unor documente specifice pe site-urile dedicate rămâne incompletă.

#### 2. *Instrumente informatice și autoevaluare*

Există o bază solidă privind utilizarea sistemelor informatice pentru evidența studenților doctoranzi și evaluarea internă a performanței. Școala Doctorală a integrat proceduri periodice de autoevaluare, generând rapoarte detaliate și folosind date pentru ajustarea proceselor. Acest lucru contribuie la consolidarea culturii calității în activitatea academică.

#### 3. *Cercetare, finanțare și infrastructură*

S-au înregistrat progrese substanțiale în atragerea de granturi de cercetare, semnarea de parteneriate cu mediul economic și alocarea de resurse semnificative pentru activitatea doctoranzilor (ex. 9000 lei/doctorand). Totodată, sunt menționate proiecte de dotare și achiziții prin fonduri PNRR. Achiziția de echipamente este încă în desfășurare, iar efectele concrete urmează să se manifeste în viitorul apropiat.

#### 4. *Calitatea procesului educațional și îndrumarea*

SDSFI a dezvoltat o structură funcțională de sprijin pentru doctoranzi, prin comisii de îndrumare, planuri de învățământ actualizate anual și mecanisme de echivalare transparentă a disciplinelor.

#### 5. *Etica, integritatea academică și satisfacția studenților*

Se organizează anual cursuri și seminare pe tema eticii cercetării, iar satisfacția doctoranzilor este evaluată prin chestionare și discuții directe cu comisiile de îndrumare. Aceste mecanisme sunt semne clare ale unei abordări responsabile și participative a actului educațional.

#### 6. *Internaționalizare și mobilități*

Mobilitățile externe ale doctoranzilor sunt dificil de realizat, în special din cauza regimului de frecvență redusă (majoritatea studenților fiind angajați în industrie). Deși există participări la conferințe internaționale și invitații pentru experți internaționali, programele de cotutelă internațională, mobilitățile de lungă durată și atragerea de doctoranzi străini rămân provocări deschise.

## 7. Resurse umane și conducerea academică

Creșterea numărului de conducători de doctorat și de cercetători este o preocupare activă la IOSUD UDJG. Se remarcă eforturi încurajatoare prin demersuri de abilitare și atragerea de tineri cercetători, însă raportul studenți/conducători necesită în continuare atenție. Consolidarea resurselor umane rămâne o prioritate strategică pentru asigurarea calității și diversității temelor de cercetare.

## 8. Monitorizarea rezultatelor și diseminare

Rapoartele interne de autoevaluare oferă date relevante despre activitatea științifică. Este necesară o mai bună valorificare a acestor rezultate prin diseminare online și promovare instituțională.

## III. Concluzii și recomandări

*Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.*

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie publicate pe pagina web a școlii doctorale. Realizarea unei proceduri de alegeri specifice pentru studenții doctoranzi aleși în Consiliul Școlii Doctorale.	Implementată
2.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale conform legislației existente.	Implementată
3.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Generarea periodică a datelor statistice de performanță și calitate din acest sistem informatic a studenților și publicarea acestora	Implementată
4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Obținerea unor rezultate statistice ce pot fi accesate la cerere, în urma utilizării programului informatic. Oferirea accesului la acest sistem și a persoanelor nou abilitate.	Implementată

5.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	Dezvoltarea de parteneriate publice și private de cercetare-inovare alături de agenți economici. Încurajarea conducătorilor de doctorat să aplice la competițiile de proiecte naționale și internaționale. Implicarea doctoranzilor și tinerilor doctori în scrierea de proiecte de cercetare.	Implementată
6.	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Încurajarea includerii studenților doctoranzi în mai multe proiecte de cercetare. Încurajarea participării la mobilități de diferite categorii. Implicarea agenților economici în acordarea de burse pentru cel puțin șase luni. Diseminarea și actualizarea permanentă a listei de finanțări suplimentare pentru doctoranzi împreună cu diferitele categorii de doctoranzi ce iau parte la acestea.	Implementată
7.	A.1.3.3.2 Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Atragerea unui buget dedicat pentru școala doctorală care gestionează domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației care să poată fi folosit pentru formarea profesională ale doctoranzilor.	Implementată
8.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și	Continuarea efortului dezvoltării infrastructurii prezente prin dotarea materială și tehnică de calcul. Gestionarea mai eficientă a spațiilor de cercetare existente.	Implementată

	oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.		
9.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Încurajarea mai multor cadre didactice în obținerea atestatului de abilitare.	Neimplementată
10.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare enunțate anterior, în condițiile legii.	Introducerea unor discipline de specialitate, în conformitate cu temele de cercetare abordate. Posibilitatea identificării unor cursuri de specialitate pentru doctorat, la nivel internațional.	Neimplementată
11.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în	Existența unui mecanism de raportare a realizărilor pentru membri comunității școlii doctorale; Prezentarea pe site-ul școlii doctorale, pentru fiecare coordonator de doctorat, a cel puțin 5 publicații indexate Web of Science.	Implementată

	<p>cotutelă cu o universitate din străinătate.</p> <p>Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
12.	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p>Continuarea eforturilor de a atragere absolvenți de la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, îndeosebi absolvenți din străinătate.</p> <p>Actualizare periodică a ofertelor coordonatorilor de doctorat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației.</p>	Implementată
13.	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>Anunțarea comisiilor de selecție pentru admitere la doctorat a criteriilor de selecție și calitate la fiecare sesiune de admitere</p>	Implementată
14.	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%</p>	<p>Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.</p>	Implementată
15.	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline</p>	<p>Implementarea unui mecanism transparent de echivalare al celor 3</p>	Implementată

	relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	discipline obligatorii și comune din primul semestru de studiu. Actualizarea permanentă a planului de învățământ pentru disciplinele de studiu. Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.	
16.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Realizarea unor seminare periodice pe probleme de etică în cercetare. Includerea unor elemente specifice domeniului în cadrul cursului de etică.	Implementată
17.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Consolidarea unor mecanisme clare prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, se axează pe rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi r trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Implementată
18.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Necesitatea unei evidențe permanente a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale. Se recomandă ca aceasta să fie realizată electronic;	Implementată
19.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Școala doctorală ar trebui să ia în considerare creșterea numărului de conducători de doctorat pentru a menține scăzut acest raport. Creșterea numărului personalului de cercetare în domeniu CTI.	Implementată

		Includerea în comisiile de îndrumare a unui număr mare de experți din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației care pot ajuta, prin consiliere științifică, procesul de cercetare a doctoranzilor.	
20.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Finalizarea tezelor de doctorat în domeniu depășește semnificativ termenul standard de 3 ani și se impun măsuri pentru reducerea acestor durate. - Prezentarea celor mai relevante publicații/realizări ale doctoranzilor pe site-ul școlii doctorale.	Implementată
21.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Realizarea unui sistem informatic de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral. Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.	Implementată
22.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Continuarea respectării acestui criteriu prin analizarea comisiilor de susținere publică.	Implementată
23.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD	Realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior. Actualizarea continuă a procesului de evaluare și asigurare internă a calității.	Implementată
24.	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea	Extinderea evaluării altor aspecte ale programului de studii de doctorat. Aplicarea ritmică a	Implementată

	nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	chestionarul de evaluare a satisfacției doctoranzilor privind programul de cercetare științifică și analiza rezultatelor. Realizarea unor sesiuni de discuții cu studenții doctoranzi pentru identificarea problemelor ce ar putea afecta gradul de satisfacție.	
25.	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor	Individualizarea și actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD, Școlii Doctorale și DD CTI.	Implementată
26.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Informarea doctoranzilor cu privire la acces gratuit la platformele cu baze de date academice relevante domeniului.	Implementată
27.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea conducătorilor de doctorat pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.	Implementată
28.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Creșterea și diversificarea acțiunilor ce susțin internaționalizarea. Măsuri mai ferme pentru a organiza studii doctorale în co-tutelă internațională.	Implementată
29.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor	Promovarea tezelor de doctorat în cotutelă	Implementată

	doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	internațională. Invitarea mai multor experți internaționali pentru prezentări în domeniul CTI.	
--	--	---	--

## CONCLUZII GENERALE

Majoritatea recomandărilor formulate de comisia care a elaborat REE au fost implementate integral sau sunt în curs de implementare, IOSUD UDJG manifestând o preocupare activă pentru îmbunătățirea continuă a calității programului de studii doctorale *Calculatoare și Tehnologia Informației*. Direcțiile unde rămân dificultăți – internaționalizare, mobilități, diversificarea cursurilor de specialitate și atragerea de cadre didactice abilitate – sunt deja conștientizate de conducerea școlii doctorale, urmând să fie luate măsuri.

Gradul de reacție la recomandări denotă maturitate instituțională, responsabilitate și adaptabilitate, iar această capacitate de a răspunde observațiilor externe este un semnal pozitiv pentru consolidarea pe termen mediu a performanței academice la nivelul programului de studii doctorale *Calculatoare și Tehnologia Informației*.

### Comisia de evaluare intermediară

1. TURCU Corneliu Octavian
2. AMĂRIUȚĂ Tiberiu
3. ARMĂȘELU Ștefania