

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ DE PROGRES

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Socio-Umane

I. Introducere¹

Prezentul Raport de evaluare externă de progres este un raport intermediar care își propune să identifice și să analizeze modul în care, în domeniul de doctorat FILOLOGIE din cadrul „Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane” a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, au fost implementate recomandările făcute de comisia de experți în urma evaluării periodice efectuate în perioada 12-16 iulie 2021.

Componența comisiei de evaluare intermediară este formată din:

1. DIACONU Mircea - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
2. CATANĂ Andrei Mădălin - Universitatea din București
3. CATANĂ Elena - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, au activat, în perioada 2021-septembrie 2024, 44 conducători de doctorat, titulari și asociați în domeniile 1. Filologie, 2. Istorie, 3. a sportului și a educației fizice, 4. Drept, 5. Marketing, 6. Management, 7. Economie. În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE își desfășoară activitatea 11 conducători de doctorat, 10 dintre aceștia fiind titulari (din care 2 conducători pensionați) ai IOSUD-UDJG, iar 1 conducător de doctorat este titular la Academia de Științe Economice, București.

La data de 1 octombrie 2024, în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE își desfășoară activitatea un număr de 49 doctoranzi, din care 29 în stagiul, 7 în prelungire, 11 în perioada de grație și 2 doctoranzi sunt în îtrerupere.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Dintre recomandările făcute în cadrul evaluării domeniului de doctorat, una singură a vizat un aspect Parțial îndeplinit. Este vorba despre indicatorul B.3.2.1, care se referă la următorul aspect: „Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an”. Or, în următorii trei ani, cerința a fost riguros respectată, niciun referent extern neparticipând la mai mult de 2 (două) teze de doctorat susținute la același conducător de doctorat. Instituția a creat posibilitatea desfășurării de mobilități internaționale de către cercetători și studenți (studenți masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi) și a luat măsuri care contribuie la intensificarea colaborării cu instituții din străinătate în vederea atragerii de doctoranzi din afara granițelor țării și de experți internaționali pentru realizarea doctoratelor în co-tutelă sau pentru participarea în comisiile de îndrumare/susținere a tezelor de doctorat. Începând cu anul universitar 2024-2025, comisiile de îndrumare integritate academică vor avea patru membri, dintre care unul va fi, obligatoriu, de la o altă universitate.

În afara acestei recomandări, alte 11 au vizat indicatori pentru care s-a acordat calificativul Îndeplinit. În

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

aceste situații, instituția a avut în vedere îmbunătățirea condițiilor de derulare a activităților specifice doctoratului.

La nivelul **A. Capacitate instituțională**: Conducătorii de doctorat sunt preocupați să participe la granturi naționale și instituționale. Studenții doctoranzi sunt implicați în proiectele interne ale institutelor de cercetare de profil filologic ale Academiei Române sau ale facultăților de profil din țară în scopul publicării gratuite a rezultatelor cercetărilor științifice proprii în reviste academice/Acte ale manifestărilor științifice de specialitate (A.1.3.1, A.1.3.2.), studenții doctoranzi sunt sprijiniți în vederea publicării rezultatelor științifice - individual sau în colaborare cu profesorul coordonator de doctorat - din fondurile proprii ale UDJG, conform procedurilor interne de ce reglementează participarea la manifestări științifice de profil, respectiv finanțarea publicării de studii și articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale de prestigiu (A.1.3.3.), Niciun coordonator din domeniul de doctorat Filologie nu depășește numărul de 12 doctoranzi aflați în stagi (A3.1.4.), doctoranzii din domeniul Filologie participă la manifestări științifice internaționale de prestigiu (https://acad.ro/institutia/comunicateStiriInst/2024/27img/27_InstGCalinescu125_program.pdf) și la competiții internaționale dedicate lor (<https://www.ugal.ro/anunturi/stiri-si-evenimente/13551-doctoranzii-de-la-udjg-premiati-de-agentia-universitara-a-francofoniei>) (A3.2.1.).

La nivelul **B. Eficacitate educațională**: UDJG a atras doctoranzi din afara instituției (B.1.1.1.), a sprijini doctoranzii în vederea finalizării tezelor de doctorat, conform legislației în vigoare (B1.2.2.), iar fișele de disciplină sunt actualizate în funcție de dinamica studiilor de specialitate și de competențele necesare studenților doctoranzi (B2.1.3)

La nivelul **C. Managementul calității**: UDJG a inițiat parteneriate ERASMUS pentru doctoranzi și a sprijinit participarea doctoranzilor la stagii de cercetare în străinătate (C.3.1.1.), a inițiat doctorate în cotutelă cu Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu” (C3.1.2.), a inclus în comisiile de susținere a tezelor referenți din cadrul Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”, de la facultăți de profil din țară și de la universitățile din Republica Moldova (C3.1.3.).

Au fost formulate mai multe recomandări cu caracter general, care nu trimitau explicit la anumiți indicatori. Este vorba de:

- Îmbunătățirea bazei de date pentru consultarea surselor bibliografice.
- Digitalizarea surselor bibliografice pentru accesarea facilă în mediul online.
- Popularizarea softului antiplagiat și informarea studenților cu privire la posibilitatea de verificare a similitudinilor.
- Informarea studenților cu privire la procentajul maximum de similitudine acceptat de Universitate.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la sesiunile de comunicări științifice.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la regulamentele și procedurile interne.

În acest sens, instituția a luat o serie de măsuri care relevă preocuparea de a răspunde recomandărilor formulate: .

- Biblioteca Universității „Dunărea de Jos” din Galați (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/#>) pune la dispoziția studenților doctoranzi filologi următoarele resurse, instrumente și servicii îmbunătățite dedicate consultării surselor bibliografice – catalogul online (cărți, reviste, documente electronice), baze de date abonate, depozitul digital Arthra, listele bibliotecii care includ titlurile nou intrate, specifice domeniului filologic, platforma Ugal Journals, depozitul digital național Anelis Plus (reviste

- și cărți electronice achiziționate în cadrul consorțiului Anelis Plus). Pentru perioada 2022-2024, informațiile privind noile achiziții de titluri bibliografice sunt disponibile pe site-ul bibliotecii - <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/listele-bibliotecii>
- Biblioteca Universității „Dunărea de Jos” din Galați pune la dispoziția studenților doctoranzi surse bibliografice digitalizate accesibile disponibile pe site-ul bibliotecii: <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/carti-electronice>, <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/biblioteci-digitale>, <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/baze-de-date-abonate> <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/abonamente-periodice>
 - Aspectele legate de etica cercetării științifice și a utilizării softului antiplagiat sunt discutate în cadrul cursului dedicat în planul de pregătire universitară și documentare, *Etica și integritate academică* - https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2023/Plan_invatamant_SDSSU_2022-2023.pdf, (2022-2023) sau *Etica cercetării științifice* - https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2023-2024/Plan_invatamant_SDSSU_2023-2024.pdf (2023-2024); https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf (2024-2025).
- În egală măsură, politica de publicare a revistelor științifice din domeniul filologic (editate sub egida GUP – Galați University Press) include utilizarea softului antiplagiat în procesul de evaluare a articolelor doctoranzilor din cadrul IOSUD-UDJG (<https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/cil/navigationMenu/view/plagiarism>). De asemenea, site-ul dedicat legislației și formularelor necesare susținerii publice a tezelor de doctorat, elaborate în conformitate cu aspectele legislative în vigoare (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/sustinere-publica-teza-doctorat-legislatie-si-formulare>), conține elemente de informare a procesului de verificare a tezelor prin softul antiplagiat instituțional.
- Informarea studenților doctoranzi cu privire la procentajul maxim de similitudine acceptat de Universitate (CS1 – 20 și CS 2 – 5) este asigurată în cadrul cursurilor dedicate respectării eticii cercetării științifice, cuprinse în planurile anuale de pregătire individuală a doctoranzilor, precum și în cadrul întâlnirilor periodice dintre conducătorul de doctorat și doctorand. De asemenea, secretariatul IOSUD, în cadrul desfășurării procedurii de susținere publică a tezei de doctorat (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/sustinere-publica-teza-doctorat-legislatie-si-formulare>), informează periodic doctoranzii în legătură cu acest aspect.
 - Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la sesiunile se realizează prin informări periodice realizate de către secretariatul Școlii Doctorale, precum și de către conducătorii de doctorat afiliați Școlii. De asemenea, Conferința Internațională a Școlilor Doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, ajunsă la a XIII-a ediție (<https://cssd-udjg.ugal.ro/>), este dedicată integral comunicărilor elaborate de către studenții doctoranzi în tema de cercetare doctorală.
 - Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la regulamentele și procedurile interne se realizează prin comunicatele trimise electronic (prin adresele instituționale) de către secretariatul Școlii, cel al IOSUD, precum și prin informările realizate de către conducătorii de doctorat, în cadrul întâlnirilor periodice cu doctoranzii coordonați. În egală măsură, site-ul Școlii Doctorale (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane>) și cel al IOSUD-UDJG (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat>) conțin secțiuni dedicate corpului de regulamente și proceduri interne în vigoare, accesibile online de către doctoranzi.

III. Concluzii și recomandări

UDJG a ținut cont de recomandările formulate în cadrul vizitei de evaluare și a îmbunătățit în mod evident politicile sale în privința derulării activităților din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, domeniul de doctorat Filologie.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor Implementată/ neimplementată
1.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Participarea la competițiile care se vor organiza în vederea obținerii unor granturi de cercetare.	Implementată
2.	*A.1.3.2. Îndeplinit Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Încurajarea participării studenților doctoranzi și în alte proiecte prin care pot fi finanțate activitățile din cadrul domeniului de studii doctorale și identificarea unor soluții viabile de implicare în susținerea financiară a doctoranzilor de către persoane fizice sau juridice.	Implementată
3.	*A.1.3.3. Îndeplinit Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Asigurarea unei constate și permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.	Implementată
4.	A.3.1.4. Îndeplinit	Atenție pentru a nu depăși numărul de	Implementată

	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	maxim 12 doctoranzi în activitate la un coordonator și pentru a nu depăși cu maxim 12 doctoranzi procentul de 20 %.	
5.	A.3.2.1. Îndeplinit Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Creșterea vizibilității internaționale și diversificarea mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale. Publicarea de articole în reviste cu factor de impact, participarea în board-urile revistelor și manifestărilor științifice.	Implementată
6.	B.1.1.1. Îndeplinit Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul	Creșterea efortului pentru a atrage doctoranzi din afara Universității și din afara României.	Implementată

	candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
7.	B.1.2.2. Îndeplinit Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	Creșterea eforturilor pentru diminuarea abandonului sau exmatriculării.	Implementată
8.	B.2.1.3. Îndeplinit IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ⁵ .	Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării.	Implementată
9.	B.3.2.1. Parțial îndeplinit Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Propunerea membrilor în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat să nu depășească 2 teze coordonate de același îndrumător într-un an.	Implementată
10.	C.3.1.1. Îndeplinit IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți 29 doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al	Implementarea unor politici clare de creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate	Implementată

	Învățământului Superior.		
11.	C.3..1.2. Îndeplinit În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Creșterea preocupării pentru organizarea de doctorate în cotutelă.	Implementată
12.	C.3.1.3. Îndeplinit Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Participarea la mai multe târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor.	Implementată

Recomandările generale

- Îmbunătățirea bazei de date pentru consultarea surselor bibliografice,
- Digitalizarea surselor bibliografice pentru accesarea facilă în mediul online,
- Popularizarea softului antiplagiat și informarea studenților cu privire la posibilitatea de verificare a similitudinilor,
- Informarea studenților cu privire la procentajul maximum de similitudine acceptat de Universitate,
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la sesiunile de comunicări științifice,
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la regulamentele și procedurile interne

au fost implementate.

1. Prof. univ. dr. DIACONU Mircea - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
2. Student CATANĂ Andrei Mădălin - Universitatea din București
3. CATANĂ Elena - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – Elena CATANĂ