

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Gh. Asachi din Iași

Școala universitară de doctorat: Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, Domeniul de doctorat Inginerie chimică

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă intermediară a fost întocmit în urma analizării documentelor puse la dispoziția comisiei de experți evaluatori de către Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Consiliul pentru Studii Doctorale (CSUD), domeniul de doctorat Inginerie Chimică.

Comisia de evaluare intermediară desemnată de ARACIS are următoarea componență:

- Prof. univ. habil. dr. dipl.-ing. Catinca SECUIANU, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;
- Student Sânziana-Maria VARODI - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS_C11 – Științe ingineresti 2 - Ștefania Armășelu

Conform documentului intitulat „Conform documentului intitulat „RAPORT DE PROGRES PENTRU IOSUD -Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași DOMENIUL DE DOCTORAT: INGINERIE CHIMICĂ”, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în prezent o singură Școală Doctorală reunește 10 CSUD-uri afiliate fiecărei facultăți.

Domeniul de doctorat Inginerie chimică are 16 conducători de doctorat și 53 de studenți doctoranzi care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” și a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Raportul de progres prezintă detaliat cum au fost implementate recomandările formulate în Raportul de evaluare externă din 2021. Conform documentului pus la dispoziția comisiei de evaluare, recomandările formulate cu ocazia evaluării domeniului de doctorat în 2021 au fost îndeplinite sau sunt în curs de îndeplinire.

Conform Raportului de evaluare externă din 2021, s-au constatat următoarele:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- ◆ Indicatorul de performanță evaluat ca parțial îndeplinit (1): A.1.3.3.
- ◆ Indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți, însă însoțiți de recomandări (6): (IPC) A.1.1.1, A.3.1.1, A.3.1.2, , A.3.1.3, C.2.2.2. B.1.2.2.

La analiza Raportul de progres se constată următoarele:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Aprecieri asupra implementării recomandărilor
1.	<p>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obtinute de universitate prin contract instituțional si prin taxe de scolarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, scoli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p> <p>Partial îndeplinit</p>	<p>Implementarea unei strategii financiare astfel încât cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional si prin taxe de scolarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.</p>	<p>Cf. Raportului de progres: Prin Decizia Rectorului 260/18.01.2022 Privind aprobarea măsurilor de mărire a ponderii cheltuiellor de formare profesională a studentilor doctoranzi prevede o finantare de 15% din grantul doctoral pentru formarea profesională a studenților, s-a solicitat menținerea evidenței cheltuielilor de formare a studenților doctoranzi la nivel centralizat la nivelul fiecărui CCPD (prin administratorii facultăților). Se observă o creștere a ponderii cheltuielilor destinate doctoranzilor de la 3,9 % (în 2021) la 8,36% (în 2023). Anul 2021 Venituri 1.671.328, Cheltuieli: 65.115,52 - 3,9 %)</p> <p>Anul 2022: Venituri 1.592.984,5 Cheltuieli 111.315,74)-6,99 %</p> <p>Anul 2023: Venituri 1.606.047 Cheltuieli 134.217-8,36%</p> <p>Anul 2024: Venituri: 1.402.526 Cheltuieli 105.815-7,5% până in 30.09.2024).</p> <p>Este de asteptat ca până la finalul anului 2024, ponderea acestor cheltuieli să crească până la 10%.</p> <p>În curs de implementare</p>

2.	<p>*A.1.1.1.</p> <p>Îndeplinit</p>		<p>Noul Regulament Cod. REG.11 prevede, la art.53(3) posibilitatea redacției tezelor în formatul denumit „colecție de articole”.</p> <p>Implementată</p>
3.	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p> <p>Îndeplinit</p>	<p>Dezvoltarea unei strategii prin care cadrele didactice titulare să fie motivate să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și să se abiliteze.</p>	<p>Cf. Raportului de progres: Obținerea atestatului de abilitare este o condiție <i>sine qua non</i> a promovării la postul de profesor universitar și una dintre principalele motivații menite să impulsioneze cadrele didactice să îndeplinească standardele minimale naționale și să-și susțină teza de abilitare (Legea Învățământului superior nr. 199/2023 și Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice – PO.DID.12, aprobată la data de 17.04.2024, ediția 3, revizia 1).</p> <p>În plus, CNATDCU, în temeiul prevederilor art. 156 alin. (1) lit. a) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, propune o nouă serie de standarde minimale pentru abilitare, diferite de cele pentru obținerea titlului de profesor universitar.</p> <p>În cadrul CCPD-ului ne-am propus identificarea colegilor care îndeplinesc criteriile de abilitare (sau care se apropie de îndeplinirea lor) și inițierea unor discuții prealabile despre procesul de abilitare și despre oportunitățile care apar după obținerea atestatului.</p> <p>Remunerarea activității desfășurate în cadrul Școlii doctorale este prevăzută în O.M.3020/2024. Aceasta se realizează prin</p>

			<p>inclusiunea activităților în structura postului și în regim de „plata cu ora”.</p> <p>Implementată</p>
4.	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p> <p>Îndeplinit</p>	<p>Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari.</p>	<p>A crescut numărul conducătorilor de doctorat de la 14 (la acreditare) la 16. Există doi conducători de doctorat titulari, abilitați în domeniul inginerie chimice, după acreditare: prof. dr. habil. ing. Vasilica Popescu (DIMA) și conf. dr.habil.ing. Adrian Ungureanu (FICPM).</p> <p>Implementată?</p>
5.	<p>A.3.1.3 Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p> <p>Îndeplinit.</p>	<p>Invitarea de personalități din străinătate. Susținerea cursurilor în limba engleză.</p>	<p><i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat</i> prevede, la art. 39 alin. (2) că limba în care se organizează studiile trebuie precizată în contractul de studii. Forma actuală a acestui contract stipulează că studiile se desfășoară în limba română. Studenții străini pot participa la cursuri recunoscute oficial de limba română, desfășurate pe parcursul unui an pregătitor. De asemenea, studenții pot opta pentru cursurile susținute în limba engleză, în cadrul celor două masterate cu predare în engleză acreditate la FICPM.</p> <p><i>Invitarea de personalități din străinătate</i> CSUD și SD au organizat mai multe evenimente în care au fost invitate personalități din străinătate să susțină prelegeri în limba engleză. De exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • webinar: How to publish in High quality journals: Tips and Tricks; Prof. Dr. Ing. Sotirios Karellas; 25.10.2022 • webinar: How to make an interesting academic

			<p>presentation; Prof. Dr. Ing. Jianging He; 01.11.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • webinar: Biometism in Engineering; Prof. Dr. Ing. Sebastian Poncet; 16.11.2022 • webinar: Tips for successful scientific publishing; Marc J. Assael and Tom Spicer; 05.12.2022 <p>webinar: The Adventures of a Romanian Scientist from Babeș-Bolyai University in the World; Dr. Eng. Radu Crăciun; 15.05.2023</p>
6.	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p> <p><i>Îndeplinit</i></p>	<p>Susținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar cuantumul burselor să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE. - Implementarea unei strategii de prevenție a abandonului studenților care sunt înmatriculați la studii universitare de doctorat din domeniul Inginerie chimică al UT Iași.</p>	<i>Implementată</i>
7.	<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	<p>Extinderea gratuității pentru toate lucrările științifice ale studenților doctoranzi.</p>	<p>Conform hotărârii interne a CSUD-ului, pentru fiecare CCPD, în funcție de numărul de doctoranzi, s-a alocat un număr de interogări (cuvinte) în cadrul sistemului Plagiat-Sistem Antiplagiat pentru care universitatea noastră are contract de prestări de servicii.</p>

	Îndeplinit		Doctoranzii, cu sprijinul conducătorilor de doctorat, pot folosi acest sistem pentru verificarea gradului de similitudine a rapoartelor de cercetare și a lucrărilor științifice realizate.
--	------------	--	---

III. Concluzii și recomandări

Criteriile pentru care s-au făcut recomandări și gradul lor de implementare sunt rezumate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1 (Îndeplinit)	În vederea creșterii internaționalizării, se recomandă crearea unei versiuni a site-ului Școlii doctorale în limba engleză; -În urma discuțiilor cu conducătorii de doctorat, doctoranzii și absolvenții, se recomandă și elaborarea tezelor de doctorat și în format „articol” care poate să conțină, de exemplu: prezentarea tematicii de doctorat, a metodelor și conceptelor folosite; articolele in extenso publicate ca rezultate științifice ale tezei de doctorat; concluzii generale; contribuții originale; bibliografie.	<i>Implementată</i>
2	A.1.3.3 (Parțial îndeplinit)	Implementarea unei strategii financiare astfel încât cel puțin 10% din	<i>Implementată (în curs de îndeplinire)</i>

		totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile de formare	
3	A.3.1.1. (Îndeplinit)	-Dezvoltarea unei strategii prin care cadrele didactice titulare să fie motivate să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și să se abiliteze.	<i>Implementată</i>
4	A.3.1.2 (Îndeplinit)	Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari.	<i>Implementată</i>
5	A.3.1.3 (Îndeplinit)	Invitarea de personalități din străinătate. Susținerea cursurilor în limba engleză.	<i>Implementate</i>
6	B.1.2.2 (Îndeplinit)	Implementarea unei strategii de prevenție a abandonului studenților ce sunt înmatriculați la studii universitare de doctorat din domeniul Inginerie chimică al UT Iași. Susținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar quantumul burselor să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE.	<i>Implementate</i>
7	C.2.2.2. (Îndeplinit)	Extinderea gratuității pentru toate lucrările științifice ale studenților doctoranzi.	<i>Implementată</i>



Prof. univ. habil. dr. dipl.-ing. Catinca SECUIANU

Student – Sânziana-Maria VARODI

Expert ARACIS – Ștefania Armășelu