

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Gh. Asachi din Iași

Școala / Școlile universitare de doctorat: Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, Domeniul de doctorat Ingineria mediului.

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă intermediară a fost întocmit în urma analizării documentelor puse la dispoziția comisiei de experți evaluatori de către Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Consiliul pentru Studii Doctorale (CSUD), domeniul de doctorat Ingineria Mediului.

Comisia de evaluare intermediară desemnată de ARACIS are următoarea componență:

- Prof. univ. habil. dr. dipl.-ing. Catinca SECUIANU, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;
- Student Grigore UNGUREANU - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS_C11 – Științe Inginerești 2 - Ștefania ARMĂȘELU

Conform documentului intitulat „Conform documentului intitulat „RAPORT DE PROGRES PENTRU IOSUD -Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași DOMENIUL DE DOCTORAT: INGINERIE CHIMICĂ”, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în prezent o singură Școală Doctorală reunește 10 CSUD-uri afiliate fiecărei facultăți.

Domeniul de doctorat Inginerie chimică are 8 conducători de doctorat și 51 de studenți doctoranzi care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Raportul de progres prezintă în detaliu cum au fost implementate recomandările formulate în Raportul de evaluare externă din 2021. Conform documentului pus la dispoziția comisiei de evaluare, recomandările formulate cu ocazia evaluării domeniului de doctorat în 2021 au fost îndeplinite sau sunt în curs de îndeplinire.

*Recomandările formulate în Raportul de evaluare externă din 2021 și măsurile întreprinse conform **Raportului de progres** pentru implementarea acestora sunt sintetizate în tabelul următor:*

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1 (Îndeplinit)	În urma discuțiilor cu conducătorii de doctorat, doctoranzii și absolvenții, se recomandă și elaborarea tezelor de doctorat și în format „articol” care poate să conțină, de exemplu: prezentarea tematicii de doctorat, a metodelor și conceptelor folosite; articolele in extenso publicate ca rezultate științifice ale tezei de doctorat; concluzii generale; contribuții originale; bibliografie.	Introducerea Noului Regulament Cod. REG.11 prevede, la art.53(3) posibilitatea redacției tezelor în formatul denumit „colecție de articole”.
2	A.1.3.1 (Îndeplinit)	Participarea în proiecte internaționale.	Conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi din domeniul ingineriei mediului sunt implicați în mai multe proiecte internaționale. Printre activități se numără participarea la proiectul internațional Doctalent4EU: Transforming Europe Through Doctoral Talent and Skills Recongnition (Horizon-Europe).
3	A.1.3.3 (Parțial îndeplinit)	Implementarea unei strategii financiare astfel încât cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile de formare	Prin Decizia Rectorului 260/18.01.2022 Privind aprobarea măsurilor de mărire a ponderii cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi prevede o finanțare de 15% din grantul doctoral pentru formarea profesională a studenților, s-a solicitat menținerea evidenței cheltuielilor de formare a studenților doctoranzi la nivel centralizat și la nivelul fiecărui CCPD (prin administratorii facultăților). Se observă o creștere a ponderii cheltuielilor destinate doctoranzilor de la 3,9 % (în 2021) la 8,36% (în 2023). Anul 2021 Venituri 1.671.328, Cheltuieli: 65.115,52 - 3,9 %) Anul 2022 Venituri 1.592.984,5 Cheltuieli 111.315,74) – 6,99 % Anul 2023 Venituri 1.606.047

			<p>Cheltuieli 134.217 - 8,36% Anul 2024 Venituri: 1.402.526 Cheltuieli 105.815 (7,5% până în 30.09.2024). Este de așteptat ca până la finalul anului 2024, ponderea acestor cheltuieli să crească până la 10%.</p>
4	A.3.1.2 (Îndeplinit)	Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari.	<p>Criteriul nu este adresat în raport, dar numărul conducătorilor de doctorat a crescut în comparație cu evaluarea din 2021.</p>
5	A.3.1.3 (Îndeplinit)	<p>Invitarea de personalități din străinătate. -Susținerea cursurilor în limba engleză.</p>	<p>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat prevede, la art. 39 alin. (2) că limba în care se organizează studiile trebuie precizată în contractul de studii. Forma actuală a acestui contract stipulează că studiile se desfășoară în limba română. Studenții străini pot participa la cursuri recunoscute oficial de limba română, desfășurate pe parcursul unui an pregătitor. De asemenea, studenții pot opta pentru cursurile susținute în limba engleză, în cadrul celor două masterate cu predare în engleză acreditate la FICPM.</p>
6	B.1.2.2 (Îndeplinit)	<p>Susținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar quantumul burselor să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE.</p>	<p>După vizita de acreditare, în anul 2022, s-a realizat un raport cu privire la abandonul studiilor de doctorat, în cadrul proiectului de tip FDI domeniul 7 (Consolidarea angajabilității absolvenților TUIASI - TechGO) și s-au propus soluții prin care acest fenomen poate fi diminuat. 2. Ca urmare a cerințelor din O.M. 3020/2024, Senatul TUIASI a introdus pentru doctoranzi obligația de a participa la activități de cercetare desfășurate în cadrul IOSD, care vor fi monitorizate de conducătorul de doctorat și</p>

			<p>raportate periodic (la 3 luni) de către doctorand. Recomandare: Susținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar quantumul bursei să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE. 3. Quantumul bursei studenților doctoranzi a ajuns la 3200 lei/lună din anul universitar 2024-2025, sumă ce depășește salariul minim net pe țară - studiile doctorale au devenit mai atractive.</p>
7	C.1.1.1 (Îndeplinit)	<p>Adaptarea Chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților privind programul de pregătire avansată și programul de cercetare științifică, prin includerea unor întrebări care vizează aspecte ce țin de consilierea profesională și psihologică a studenților doctoranzi puse la dispoziția acestora, precum și anonimizarea acestora;</p> <p>-Revizuirea Chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților să se realizeze în strânsă colaborare cu studenții doctoranzi reprezentanți în Consiliile Școlilor Doctorale și CSUD, pentru asigurarea relevanței conținutului acestora.</p>	<p>Chestionarele au fost anonimizate și conțin întrebări despre consilierea profesională și psihologică. Mai mult, studenții doctoranzi au la dispoziție Centrul de consiliere și orientare în carieră.</p>
8	C.2.2.2.	<p>Extinderea gratuității pentru toate lucrările științifice ale studenților doctoranzi.</p>	<p>Conform unei hotărâri interne a CSUD-ului, pentru fiecare CCPD, în funcție de numărul de doctoranzi, s-a alocat un număr de interogări (cuvinte) în cadrul sistemului Plagiat-Sistem Antiplagiat pentru care universitatea noastră are contract de prestări de servicii. Doctoranzii, cu sprijinul conducătorilor de doctorat, pot folosi acest sistem pentru verificarea gradului de similitudine a rapoartelor de cercetare și a lucrărilor științifice realizate.</p>

9	C.3.1.1	O strategie națională pentru atragerea de studenți doctoranzi străini pentru a contribui la dezvoltarea procesului de internaționalizare.	TUIASI oferă granturi doctorale românilor de pretutindeni. De asemenea, platforma Study in Romania (SIR) promovează învățământul superior românesc la nivel global, contribuind la atragerea studenților naționali și internaționali în programe de studiu din oferta educațională a universităților românești.
---	---------	---	---

III. Concluzii și recomandări

Criteriile pentru care s-au făcut recomandări și gradul lor de implementare sunt rezumate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1 (Îndeplinit)	În urma discuțiilor cu conducătorii de doctorat, doctoranzii și absolvenții, se recomandă și elaborarea tezelor de doctorat și în format „articol” care poate să conțină, de exemplu: prezentarea tematicii de doctorat, a metodelor și conceptelor folosite; articolele in extenso publicate ca rezultate științifice ale tezei de doctorat; concluzii generale; contribuții originale; bibliografie.	Implementată
2	A.1.3.1 (Îndeplinit)	Participarea în proiecte internaționale.	Implementată
3	A.1.3.3 (Parțial îndeplinit)	Implementarea unei strategii financiare astfel încât cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile de formare	Implementată, în curs de realizare
4	A.3.1.2 (Îndeplinit)	Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari.	Implementată

5	A.3.1.3 (Îndeplinit)	Invitarea de personalități din străinătate. -Susținerea cursurilor în limba engleză.	Parțial implementată
6	B.1.2.2 (Îndeplinit)	Susținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar cuantumul burselor să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE.	Implementată
7	C.1.1.1 (Îndeplinit)	Adaptarea Chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților privind programul de pregătire avansată și programul de cercetare științifică, prin includerea unor întrebări care vizează aspecte ce țin de consilierea profesională și psihologică a studenților doctoranzi puse la dispoziția acestora, precum și anonimizarea acestora; -Revizuirea Chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților să se realizeze în strânsă colaborare cu studenții doctoranzi reprezentanți în Consiliile Școlilor Doctorale și CSUD, pentru asigurarea relevanței conținutului acestora.	Implementată
8	C.2.2.2.	Extinderea gratuității pentru toate lucrările științifice ale studenților doctoranzi.	Implementată parțial
9	C.3.1.1	O strategie națională pentru atragerea de studenți doctoranzi străini pentru a contribui la dezvoltarea procesului de internaționalizare.	Implementată

Prof. univ. habil. dr. dipl.-ing. Catinca Secuianu

Student – Grigore Ungureanu

Expert ARACIS – Ștefania Armășelu