

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași – UAIC

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA-UAIC)

I. Introducere¹

Această evaluare are caracter intermediar, se realizează fără deplasare la fața locului și are loc la patru ani după evaluarea externă a domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, desfășurată în perioada 8–17 septembrie 2021. Evaluarea din 2021 s-a derulat în format hibrid, comisia fiind alcătuită din: Prof. dr. Crișan ALBU (Academia de Studii Economice din București) – coordonator, Prof. univ. dr. Sokratis KATSIKAS (Norwegian University of Science and Technology) – expert internațional, și studentul doctorand Bogdan COSMIN, de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

Prezentul raport de evaluare externă este elaborat în conformitate cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat și cu prevederile Ordinului Ministerului Educației Nr. 3651/2021 din 12.04.2021 (Monitorul Oficial Nr. 414/20.04.2021) privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare și are în vedere **evaluarea progresului înregistrat în domeniului studiilor universitare de doctorat Cibernetică și Statistică din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.**

Din comisia de evaluare externă a Raportului de progres fac parte:

1. Prof. univ. dr. Marian Pompiliu CRISTESCU - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
2. Student doctorand – Antonia PĂTRAȘCU - Universitatea din Craiova
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II – Mihaela BĂJENARU.

Studiile doctorale la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) sunt organizate de IOSUD-UAIC exclusiv în cadrul celor 14 școli doctorale acreditate. IOSUD-UAIC a fost înființată în mai 2005 (HG nr. 567/15.06.2005), înlocuind IOD-UAIC, iar din 1 septembrie 2005 funcționează Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA-UAIC), cea mai mare din cadrul IOSUD. SDEAA-UAIC este un departament distinct al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cu regulament propriu și conducere formată din Consiliul Școlii Doctorale (CSD), care include directorul, conducători de doctorat, experți externi și

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

doctoranzi.

Consiliul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor (CSD - SDEAA):

Director: Prof. univ. dr. Adriana Zaiț

Membri:

- Prof. univ. dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei
- Prof. univ. dr. hab. Alin Marius Andrieș
- Prof. univ. dr. hab. Mircea Asandului
- Prof. univ. dr. Iuliana Eugenia Georgescu
- Prof. univ. dr. hab. Andreea-Oana Iacobuță-Mihăiță
- Prof. univ. dr. Lucian Croitoru
- Prof. univ. dr. Martin Brown
- Academician Lucian Albu
- Drd. Alexandra-Maria Chiper
- Drd. Roxana Mozolea
- Drd. Ionuț Stoica

Numărul conducătorilor de doctorat afiliați activ la SDEAA-UAIC a crescut de la **51** (în 2021), la **57** în prezent. În ultimii trei ani, în cadrul SDEAA-UAIC au fost abilitați **27** de conducători de doctorat, provenind din cele **9** domenii acreditate ale școlii doctorale; dintre aceștia, **24** sunt cadre titulare ale UAIC, iar **3** provin din alte universități din țară.

Evoluția numărului de doctoranzi nou înmatriculați anual în perioada 2021–2024: **40** în anul universitar 2021–2022, **35** în 2022–2023 și din nou **40** în 2023–2024. La sesiunea de admitere 2024–2025 s-a remarcat o creștere semnificativă a interesului, cu **57** de candidați înscriși și **48** de doctoranzi admiși.

De la ultima evaluare, SDEAA a obținut acreditarea a două noi domenii de doctorat: Științe administrative și Administrarea afacerilor, astfel, în prezent, școala doctorală include **10** domenii acreditate,

Domeniul de doctorat Cibernetică și statistică a fost introdus la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA-UAIC) în anul 1990.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activează în prezent **șase** conducători de doctorat în **domeniul Cibernetică și statistică**, toți desemnați conform prevederilor legale:

- Prof. univ. dr. Laura Asandului – numită prin O.M. nr. 4697/14.08.2009
- Prof. univ. dr. hab. Mircea Asandului – abilitare prin decizia nr. 3843/04.06.2018
- Prof. univ. dr. hab. Mariana Hatmanu – abilitare prin decizia nr. 3409/03.03.2021
- Prof. univ. dr. hab. Dănuț Vasile Jemna – abilitare prin decizia nr. 5191/28.09.2017
- Prof. univ. dr. Elena Carmen Pintilescu – numită prin O.M. nr. 4697/14.08.2009
- **Prof. univ. dr. hab. Daniela Elena Viorică – abilitare prin decizia nr. 3226/26.01.2023**

În ceea ce privește admiterea, numărul doctoranzilor nou înmatriculați în domeniul **Cibernetică și statistică** în ultimii cinci ani a fost următorul:

- 2020–2021: 2 candidați admiși
- 2021–2022: 2 candidați admiși
- 2022–2023: 4 candidați admiși
- 2023–2024: 4 candidați admiși
- 2024–2025: 3 candidați admiși

Tot în această perioadă, cinci doctoranzi și-au finalizat studiile prin susținerea tezei de

doctorat, obținând titlul de doctor în domeniul Cibernetică și statistică, în cadrul SDEAA-UAIC.

II. Precieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1.Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică sau în cadrul IOSUD există și sunt aplicate toate reglementările specifice prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. [Regulament SDEAA iunie 2024.pdf](#)

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.1.2.Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde toate prevederile obligatorii legate de criteriile, procedurile și standardele. [Regulament SDEAA iunie 2024.pdf](#)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează un sistem informatic performant, denumit eSims, destinat gestionării evidenței doctoranzilor și a parcursului lor academic. Acest sistem a fost dezvoltat în cadrul proiectului „Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna”, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Ulterior, platforma a fost permanent actualizată și optimizată de specialiștii din cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde eficient cerințelor specifice ale instituției.

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a demonstrat constant o preocupare susținută pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine în lucrările realizate de studenți din toate cele trei cicluri de învățământ, inclusiv în cazul tezelor de doctorat. Încă din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC a fost implementat modulul SafeAssign, integrat în platforma de e-learning Blackboard, dedicat verificării originalității lucrărilor. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași s-a numărat printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această tehnologie, fiind, totodată, singura universitate publică din țară care a achiziționat platforma Blackboard. În cadrul UAIC, inclusiv studenții doctoranzi din Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică beneficiază de acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice. Platforma utilizată în acest scop este Turnitin, la care studenții au acces gratuit pentru două verificări inițiale, ulterior evaluările suplimentare fiind realizate prin intermediul conducătorului de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În perioada 2021-2023, IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași derulează mai multe granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională:

1. Proiect ”Comportamentul de economisire al gospodăriilor - O analiză socio-economică din perspectiva gospodăriilor, băncilor și a autorităților de

- reglementare”
2. Proiect „SHARE - Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe”, European Research Infrastructure Consortium (SHARE-ERIC) –“SHARE Wave 10 in 11 countries to maintain EU coverage” Project number: 101052589- EUCOVII, European Commission DG EMPLOYMENT (2022-2024).
 3. Proiect “SHARE - Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe”, European Research Infrastructure Consortium (SHARE-ERIC)-“SHARE main data collection of Wave 9 and preparation of Wave 10 in 12 countries to maintain EU coverage” Grant AGREEMENT NUMBER – 101052589, European Commission DG EMPLOYMENT. 2021-2022

Indicatorul este îndeplinit.

*A.1.3.2.²Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Indicatorul este îndeplinit

*A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Raportul elaborat de Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA-UAIC) face referire la perioada 2021–2023, în care, aproximativ, 9,21% din totalul fondurilor provenite din granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional, precum și din taxele de școlarizare achitate de doctoranzii de la forma cu taxă, au fost direcționate către acoperirea cheltuielilor legate de participarea acestora la conferințe internaționale și de diseminarea rezultatelor cercetării. Suma alocată în acest scop a fost de aproximativ 516.070 lei. Pe baza discuțiilor purtate și a datelor puse la dispoziție de responsabilul DSUD Cibernetică și Statistică am concluzionat că la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA-UAIC) s-au luat măsurile necesare astfel încât la momentul întocmirii Raportului de evaluare externă de progres și acest indicator este îndeplinit.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină

derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotările materiale ale Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor asigură condiții adecvate pentru desfășurarea activităților de cercetare în domeniul Cibernetică și Statistică, în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate. Sediul SDEAA se află în Corpul R al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (str. Al. Lăpușeanu, nr. 14), unde doctoranzii au acces la birouri și săli de studiu dotate cu echipamente moderne (sisteme Lenovo All-In-One, laptopuri, multifuncționale). Aici se desfășoară și activități precum cursuri, seminarii, workshop-uri, conferințe și susțineri de teze, în săli dotate cu tehnologie avansată (smart table, internet, sonorizare).

Doctoranzii beneficiază de o minibibliotecă în sala de studiu individual (R411) și de acces la bibliotecile Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, care oferă un fond documentar de aproximativ 25.000 de volume și acces la baze de date, inclusiv InfoTrac, Britannica și Universalis online. Biblioteca este dotată cu infrastructură modernă: 100 de calculatoare, sisteme de securitate și catalog online.

În plus, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, SDEAA oferă acces la baze de date științifice precum Science Direct, Scopus, SciFinder și MathSciNet, completat de resursele disponibile prin Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”.

O parte dintre conducătorii de doctorat și doctoranzii din domeniul Cibernetică și Statistică desfășoară activități de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare în Economie și Comunicare în Afaceri al UAIC. De asemenea, în perioada de raportare au fost remodelizate 2 laboratoare - B321a, B313.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriaul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activează în prezent șase conducători de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică, toți desemnați conform prevederilor legale:

- Prof. univ. dr. Laura Asandului – numită prin O.M. nr. 4697/14.08.2009

- Prof. univ. dr. hab. Mircea Asandului – abilitare prin decizia nr. 3843/04.06.2018
- Prof. univ. dr. hab. Mariana Hatmanu – abilitare prin decizia nr. 3409/03.03.2021
- Prof. univ. dr. hab. Dănuț Vasile Jemna – abilitare prin decizia nr. 5191/28.09.2017
- Prof. univ. dr. Elena Carmen Pintilescu – numită prin O.M. nr. 4697/14.08.2009
- **Prof. univ. dr. hab. Daniela Elena Viorică – abilitare prin decizia nr. 3226/26.01.2023**

Mai mult de 50% dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul Cibernetică și statistică.

Indicatorul este îndeplinit.

***A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toți cei șase conducători de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică sunt cadre titulare ale IOSUD, având contracte de muncă încheiate pe durată nedeterminată.

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele incluse în planul de învățământ sunt predate de cadre didactice și cercetători cu experiență în domeniile corespunzătoare. La predarea disciplinelor obligatorii și opționale din cadrul programului de doctorat în Cibernetică și Statistică participă și conducători de doctorat din acest domeniu, după cum urmează:

- **Prof. univ. dr. Laura Asandului** – *Cercetări avansate în Cibernetică și Statistică, Analiza datelor categoriale*
- **Prof. univ. dr. abil. Mircea Asandului** – *Cercetări avansate în Cibernetică și Statistică, Gestionarea, vizualizarea și analiza datelor folosind R*
- **Prof. univ. dr. Elena Carmen Pintilescu** – *Cercetări avansate în Cibernetică și Statistică, Metode de analiză cantitativă a datelor*
- **Prof. univ. dr. abil. Dănuț Vasile Jemna** – *Metode de analiză cantitativă a datelor*
- **Prof. univ. dr. abil. Daniela Elena Viorică** – *Gestionarea, vizualizarea și analiza datelor folosind R*

Această implicare contribuie la asigurarea calității și a relevanței academice a formării doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

***A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8

studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

La data raportării niciun conducător de doctorat nu are mai mult de 8 doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Peste 50 % dintre conducători au minimum cinci articole indexate WoS/ERIH și dețin vizibilitate internațională (comitete științifice, visiting professorships) .

Indicatorul este îndeplinit.

*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Toți cei șase conducători de doctorat afiliați domeniului Cibernetică și Statistică își mențin o activitate științifică susținută, demonstrând continuitate și relevanță academică. Conform fișelor de verificare a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, aproape toți au atins, în baza producției științifice din ultimii cinci ani, cel puțin 25% din punctajul necesar și obligatoriu pentru obținerea atestatului de abilitare.

- Prof. univ. dr. Laura Asandului – 17,584
- Prof. univ. dr. abil. Mircea Asandului – 32,3718
- Prof. univ. dr. abil. Mariana Hatmanu – 29,593
- Prof. univ. dr. abil. Dănuț Vasile Jemna – 48,075
- Prof. univ. dr. Elena Carmen Pintilescu – 26,0584
- Prof. univ. dr. abil. Daniela Elena Viorică – 45,4282

Aceste rezultate reflectă angajamentul continuu al conducătorilor de doctorat față de

excelența în cercetarea științifică și respectarea exigențelor impuse de standardele naționale de calitate academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În ultimii cinci ani, un număr de 15 candidați au fost admiși la studii universitare de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică. Dintre aceștia, unii provin din alte centre universitare din România sau din străinătate, după cum urmează:

- **Pruteanu Mihail-Vasile**, absolvent al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, România;
- **Rogalski Christian**, provenit de la Helmut Schmidt Universität, Hamburg, Germania;
- **Sidorov Andrei**, absolvent al Russian Technical University, Moscova, Federația Rusă.

De menționat este faptul că ultimii doi candidați își desfășoară studiile în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanță academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat organizate de Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv pentru domeniul Cibernetică și Statistică, se realizează pe baza unui proces riguros de selecție, care valorifică performanța academică, științifică și profesională a candidaților, interesul manifestat față de activitatea de cercetare, precum și portofoliul de publicații relevante în domeniu. În cadrul procedurii de admitere, candidații au obligația de a propune o temă de cercetare și de a elabora un proiect de cercetare conform unei structuri standardizate, stabilite la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului de cercetare contribuie cu 50% la media finală a concursului de admitere, cealaltă jumătate fiind

reprezentată de susținerea interviului, etapă esențială și obligatorie în procesul de selecție.
<https://doctorat.feaa.uaic.ro/admitere/Pages/default.aspx>

Indicatorul este îndeplinit.

B.1.2.2.Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%.

La nivelul Facultății de Cibernetică și Statistică s-au făcut eforturi pentru reducerea abandonului de la studiile universitare de doctorat. În ultimii cinci ani, dintr-un total de 15 doctoranzi admiși în domeniul Cibernetică și Statistică, doar unul a fost exmatriculat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, destinat doctoranzilor înmatriculați în domeniul Cibernetică și Statistică, integrează în mod riguros cel puțin trei discipline esențiale pentru formarea competențelor în cercetarea științifică. Printre acestea se regăsesc cursuri fundamentale dedicate aprofundării metodologiei de cercetare, precum și discipline specializate în analiza statistică a datelor. Structura curriculară include: Epistemologie, Metodologia cercetării științifice, Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor, Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor, Etica cercetării științifice. Academic Writing

Această ofertă curriculară asigură un cadru academic solid pentru dezvoltarea riguroasă a abilităților de cercetare științifică avansată, în deplin acord cu standardele educaționale internaționale.

[Pages - Documente](#)

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.2.Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de formare doctorală pentru studenții înmatriculați în domeniul Cibernetică și Statistică include, în mod obligatoriu, disciplina **etică și integritate academică**, structurată pe 6 ore de curs și 8 ore de seminar. Această disciplină abordează în mod riguros tematici esențiale

privind normele de conduită academică, integritatea în cercetare, precum și aspecte fundamentale legate de respectarea și protejarea drepturilor de proprietate intelectuală.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

IOSUD, și implicit Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică, au implementat mecanisme adecvate pentru a asigura că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă cerințele de calitate prevăzute de acest criteriu. Fișele disciplinelor, elaborate de cadrele didactice responsabile, sunt actualizate constant și includ informații esențiale precum: numărul de ore didactice, creditele ECTS aferente, forma de evaluare, timpul total estimat și distribuția acestuia, competențele vizate (atât profesionale, cât și transversale), obiectivele generale și specifice ale cursului, conținutul teoretic și aplicativ, bibliografia recomandată și standardul minim de performanță necesar promovării disciplinei.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe parcursul întregii perioade de pregătire doctorală în domeniul Cibernetică și Statistică, doctoranzii beneficiază de o susținere constantă, atât din partea conducătorului științific, cât și a unei comisii de îndrumare desemnate încă de la momentul admiterii. Această comisie are un rol activ în monitorizarea progresului academic și științific al doctorandului, oferind feedback constant, atât prin întâlniri directe, cât și prin corespondență electronică. În plus, membrii comisiei participă activ la seminare științifice organizate pe parcursul anului universitar, contribuind la dezvoltarea competențelor de cercetare și la monitorizarea eficientă a progresului academic al doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la

conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În cadrul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică, studenții doctoranzi își valorifică rezultatele cercetării prin participarea activă la conferințe științifice, publicarea de articole în reviste de specialitate, precum și prin implicarea în workshop-uri și evenimente academice dedicate cercetării doctorale.

Pentru a încuraja publicarea în reviste cu vizibilitate internațională, la nivelul IOSUD a fost introdus un mecanism de decontare a taxelor de publicare/ participare la conferințe, sprijinind astfel creșterea calității și vizibilității cercetării doctorale.

<https://doctorat.fea.uaic.ro/documente/Documents/Forms/AllItems.aspx>

Indicatorul este îndeplinit.

*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Toți doctoranzii care și-au finalizat studiile în perioada de raportare au participat la cel puțin un eveniment științific internațional de renume, conform cerințelor minime prevăzute pentru susținerea tezei de doctorat.

[Regulament SDEAA iunie 2024.pdf](#)

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În decursul ultimilor cinci ani, cinci doctoranzi înscriși în domeniul Cibernetică și Statistică din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor au finalizat și au susținut public teza de doctorat. Pentru fiecare conducător științific din acest domeniu, alocarea referențelor științifice proveniți din alte instituții de învățământ superior decât Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași s-a realizat cu respectarea condiției ca același referent să nu fie desemnat pentru mai mult de două teze coordonate de același conducător într-un an calendaristic.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit

de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În ultimii 5 ani au fost susținute doar 5 teze de doctorat.

Indicatorul nu poate fi analizat, nu este cazul.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul IOSUD-UAIC a fost adoptată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale, care reglementează procesul de evaluare internă în vederea acreditării și evaluării periodice, conform metodologiei naționale în vigoare. Aplicarea acestei proceduri se concretizează prin rapoarte periodice întocmite la nivelul fiecărei școli doctorale.

Regulamentul instituțional privind studiile universitare de doctorat prevede politici unitare de asigurare a calității, valabile pentru toate școlile doctorale din cadrul UAIC. La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, evaluarea continuă a activității este reglementată prin propriul regulament de funcționare și constituie un obiectiv strategic al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.

[Procedura-operationala-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale.pdf](#)
[Anexă-la-HS19_30.05.2024.pdf](#)

Indicatorul este îndeplinit.

*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de

programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, se aplică anual Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale, ca instrument de colectare sistematică a feedback-ului din partea doctoranzilor. Concluziile rezultate din acest demers sunt centralizate și analizate în raportul elaborat de comisia internă de evaluare a activității școlii doctorale. Acest raport include o serie de recomandări, care sunt ulterior integrate în planul de acțiuni și reflectate în strategiile și procedurile implementate la nivelul școlii doctorale, în vederea îmbunătățirii continue a calității programului de doctorat în Cibernetică și Statistică, peste cerințele standardelor minimale.

[Chestionar pentru studenții UAIC - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#)

Indicatorul este îndeplinit.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale ;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate metodologiile și regulamentele referitoare la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, precum și alte informații de interes public, sunt disponibile în mod transparent pe site-ul oficial al UAIC, cu respectarea prevederilor legale privind protecția datelor cu caracter personal.

1. regulamentul școlii doctorale; [Microsoft Word - Regulament institutional doctorate](#) , [Regulament SD de Economie si AA.pdf](#)
2. regulamentul de admitere - [Admitere Doctorat – FEAA UAIC](#) , [Pages - Home](#)
3. contractul de studii doctorale - [Formulare - All Documents](#)
4. regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei - [Pași pentru susținerea tezei](#)
5. conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; [Pages - Fise discipline](#)
6. profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat

din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; [Programe de Doctorat – FEAA UAIC](#) , <https://doctorat.feaa.uaic.ro/ADMITERE/Pages/default.aspx>

7. lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

8. informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat - <https://doctorat.feaa.uaic.ro/documente/Pages/default.aspx>

9. link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii - [Susținerea publică a tezelor de doctorat - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași le pune la dispoziție doctoranzilor un acces extins la resurse științifice de prestigiu, prin intermediul unor baze de date de referință, precum: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet și altele. Totodată, prin colaborarea cu Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia beneficiază de acces suplimentar la colecții internaționale de renume, incluzând: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thomson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals ș.a.

Toate aceste resurse sunt disponibile gratuit și contribuie semnificativ la susținerea activităților de documentare, redactare și aprofundare științifică din cadrul programului doctoral.

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a demonstrat constant o preocupare susținută pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine în lucrările realizate de studenți din toate cele trei cicluri de învățământ, inclusiv în cazul tezelor de doctorat. Încă din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC a fost implementat modulul SafeAssign, integrat în platforma de e-learning Blackboard, dedicat verificării originalității lucrărilor. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași s-a numărat printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această tehnologie, fiind, totodată, singura universitate publică din țară care a achiziționat platforma Blackboard. În cadrul UAIC, inclusiv studenții doctoranzi din Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică beneficiază de acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice. Platforma utilizată în acest scop este Turnitin, la care studenții au acces gratuit pentru două verificări inițiale, ulterior evaluările suplimentare fiind realizate prin intermediul conducătorului de doctorat.

<http://www.bcu-iasi.ro/#tab3>

[Anelis Plus – Site-ul proiectului și al asociației Anelis Plus](#)

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică beneficiază de acces permanent la infrastructura didactică și de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași. Aceștia pot utiliza sălile de curs și laboratoarele specializate ale facultății, precum și spațiile de cercetare științifică puse la dispoziție de departamentele de specialitate. Laboratoarele de cercetare științifică sunt în sălile B321a, R407, R417 existente în clădirea Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Bdul Carol I nr 22 și str Lapusneanu Nr.14.

Indicatorul este îndeplinit.

C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de parteneriate solide de mobilitate academică cu 16 universități prestigioase din străinătate, oferind astfel doctoranzilor oportunități valoroase de aprofundare a competențelor profesionale și de consolidare a activității de cercetare științifică, în concordanță cu standardele internaționale. Aceste colaborări contribuie în mod semnificativ la amplificarea dimensiunii internaționale a formării doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică se manifestă o preocupare constantă pentru promovarea colaborărilor internaționale, inclusiv prin susținerea financiară a doctoratelor în cotutelă cu instituții din străinătate și prin invitarea unor experți de renume care să susțină cursuri sau prelegeri adresate doctoranzilor. Pe parcursul perioadei evaluate, mai multe personalități din mediul academic au susținut cursuri și prelegeri pentru studenții doctoranzi din acest domeniu, în cadrul activităților Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada de referință, atât la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cât și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, s-au întreprins acțiuni concrete pentru susținerea procesului de internaționalizare a studiilor doctorale. În acest sens, Consiliul Școlii Doctorale a fost extins prin includerea profesorului Martin Brown de la Universitatea St. Gallen, Elveția. Totodată, în cadrul Școlii Doctorale și al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor se organizează periodic conferințe și evenimente științifice menite să sprijine, inclusiv în domeniul Cibernetică și statistică, deschiderea internațională a activităților doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În urma analizei celor 35 de indicatori de performanță pentru Domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică membrii Comisiei de evaluare au constatat îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță, pentru toți indicatorii.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Luarea unor măsuri concrete de către SDEAA, IOSUD, conducerea UAIC privind formarea profesională a doctoranzilor (prin participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare) prin susținerea financiară în cuantum de peste 10%	Implementată <i>La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, din IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, s-au făcut eforturi susținute și s-au luat măsurile care s-au impus, astfel încât s-a reușit implementarea</i>

		din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare. Procentul aferent perioadei 2015-2019 a fost de 4,37%. procentul calculat pe total perioadă de evaluare este de 2,98% (datorită pandemiei din anul 2020)	<i>totală a acestei recomandări.</i>
2.	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	-	Indicatorul nu poate fi analizat – nu este cazul.
3.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Luarea unor măsuri de promovare continuă a domeniului de doctorat de Cibernetică și Statistică în cadrul altor universități din țară sau străinătate în vederea atragerii de potențiali absolvenți de masterat de la aceste universități pentru a urma programul de doctorat de Cibernetică și Statistică de la UAIC Iași. Același lucru este valabil și pentru absolvenții de masterate din UAIC Iași care să fie atrași într-un număr mai mare decât locurile finanțate de la	Implementată

		buget.	
--	--	--------	--

Ca urmare a analizării documentelor avute la dispoziție apreciem efortul depus în cadrul SDEAA-UAIC, Domeniul de studii universitare de doctorat Cibernetică și Statistică pentru eforturile privind încadrarea în reglementările legale specifice activității de doctorat, dar și în ceea ce privește analiza oportunității și implementării recomandărilor primite ca urmare a evaluării periodice.

Comisia de evaluare a Raportului de progres recomandă, continuarea acțiunilor întreprinse pentru susținerea financiară a formării profesionale a doctoranzilor în cuantum de minim 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă. De asemenea, se recomandă actualizarea permanentă a portalului SDEAA cu informații relevante pentru studenții doctoranzi.

1. Prof. univ. dr. CRISTESCU Marian Pompiliu - Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu
2. Student doctorand– PĂTRAȘCU Antonia - Universitatea din Craiova
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II – BĂJENARU Mihaela.