

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, domeniul de studii universitare de doctorat Economie și Afaceri Internaționale

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă este elaborat în conformitate cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat și cu prevederile Ordinului Ministerului Educației Nr. 3651/2021 din 12.04.2021 (Monitorul Oficial Nr. 414/20.04.2021) privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare și are în vedere **evaluarea progresului înregistrat în domeniului studiilor universitare de doctorat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA), IOSUD Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (IOSUD-UAIC).**

Raportul a fost întocmit de către următoarea comisie numită de către Consiliul ARACIS:

1. Prof. univ. dr. Popa Ion
2. Patrascu Antonia
3. Alecsa Sorin

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-UAIC numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate. IOSUD-UAIC a fost creată în mai 2005 - HG nr. 567/15.06.2005. În acest context, la 1 septembrie 2005, a luat ființă Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor – HS nr. 3/01.09.2005, deși educația doctorală exista în UAIC la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor de peste trei decenii.

Rezultatul ultimei evaluări externe a calității academice, realizată de către ARACIS în anul 2021, a fost calificativul de menținerea acreditării (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-96-din-25.11.2021.pdf>)

SDEAA-UAIC și-a continuat evoluția pozitivă, de la ultima evaluare, din toate perspectivele (științifică, administrativă, relațională): orientare strategică, ofertă de pregătire universitară avansată (din punctul de vedere al disciplinelor din planul de învățământ – cu noi discipline de cercetare doctorală avansată pe fiecare domeniu - și acoperirii acestora cu cadre didactice), calitatea coordonării și sprijinului oferit prin comisiile de îndrumare, criteriile de evaluare a tezelor de doctorat și a parcursului științific al doctoranzilor, legături cu alte entități de cercetare și cu mediul economic. Numărul coordonatorilor de doctorat afiliați SDEAA activi a crescut de la 51, la momentul evaluării anterioare, la 57 în prezent.

În ultimii 3 ani la SDEAA-UAIC au fost abilitați 27 de conducători de doctorat, din 9 domenii de

doctorat acreditate ale SDEAA-UAIC, 24 fiind titulari UAIC și 3 din alte universități din țară.

De la ultima evaluare de acreditare, la SDEAA au fost acreditate două domenii noi de doctorat, Științe administrative (16.03.2023) și Administrarea Afacerilor (31.08.2023), astfel încât numărul total de domenii SDEAA este 10, acoperind toate specializările acreditate la nivel național în domeniul Științe Economice, plus domeniul Științe administrative.

Misiunea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul IOSUD-UAIC este de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății. Viziunea SDEAA este de a deveni un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic. În materie de misiune de cercetare, SDEAA își propune să dezvolte cercetări doctorale de calitate, dintr-o dublă perspectivă – riguroase din punct de vedere metodologic și relevante la nivel societal. Dinamica numărului de doctoranzi nou înmatriculați anual la SDEAA a fost relativ constantă în 2021-2022 (40), 2022-2023 (35) și 2023-2024 (40), cu o creștere sensibilă a numărului de candidați (57), respectiv a numărului de doctoranzi înmatriculați la admiterea din 2024-2025 - 48. Domeniul de doctorat Economie și Afaceri internaționale își desfășoară activitatea în cadrul Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.

Rezultatul ultimei evaluări externe a calității academice, realizată de către ARACIS în anul 2021, a fost calificativul de **menținerea acreditării** (<https://www.aracis.ro/dsud/economie-si-afaceri-internationale-iosud281/>).

Calitatea actului educațional, a resurselor umane și materiale este una de un nivel ridicat și permite desfășurarea unor activități academice și de cercetare în conformitate cu cerințele mediului academic intern și internațional, au consemnat în raport membrii Comisiei de evaluare.

- [Hotărârea Consiliului Aracis nr.96/25.11.2021](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-96-din-25.11.2021.pdf) (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-96-din-25.11.2021.pdf>)
- Raport de evaluare externă a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/IOSUD281_Raport-coordonator_25.11.2021.pdf)
- Raport de evaluare – evaluator străin (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/IOSUD281_Raport-eval-international_25.11.2021.pdf)

Conducătorii de doctorat din domeniul Economie și afaceri internaționale sunt cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea studenților doctoranzi în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Situația a conducătorilor de doctorat din domeniul Economie și afaceri internaționale la momentul raportării se prezintă astfel:

Nr.crt.	Conducător de doctorat	Instituția de învățământ superior în care este titular
1.	prof. univ. dr. Spiridon PRALEA	Pensionar (contract de muncă pe perioadă determinată cu IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)
2.	prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
3.	prof.univ.dr. Liviu-George MAHA	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
4.	lect. univ. dr. habil. Adrian-Vasile HORODNIC	Titular în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași (contract de muncă pe perioadă determinată cu IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)

Studentii doctoranzi

Recrutarea studenților doctoranzi se face pe baza Regulamentul de admitere aprobat de Senat (https://doctorat.feaa.uaic.ro/admitere/PublishingImages/Pages/default/HS_Regulament%20admitere%20doctorat%202025%20%281%29.pdf)

Din analiza situației candidaților înscriși la concursul de admitere și, respectiv, a celor declarați admiși, se poate constata un nivel ridicat al atractivității studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv în ceea ce privește domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE.

An admitere	Număr candidați înscriși	Candidati admiși
2020-2021	3	3
2021-2022	8	8
2022-2023	6	6
2023-2024	2	2

Evoluția numărului de doctoranzi în stagiul doctoral în domeniul Economie și Afaceri Internaționale, în perioada 2021/2022 – 2023/2024 se prezintă astfel:

An universitar	Total
2023-2024	16
2022-2023	17
2021-2022	16

2020-2021	11
-----------	----

Doctorii

În perioada 2020-2024 au fost acordate 10 de titluri de doctor în Economie și Afaceri Internaționale. Toți doctorii au publicat articole și au participat la manifestări științifice în conformitate cu cerințele și criteriile minimale naționale în vigoare la data înmatriculării.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Ca urmare a vizitei ARACIS privind evaluarea IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat din anul 2021, au fost formulate o serie de recomandări.

Conform Raportului întocmit de membrii echipei de experți evaluatori, pentru unul din cei 35 de indicatori de performanță calificativul a fost de parțial îndeplinit, restul de 34 având calificativul îndeplinit.

Astfel:

1. Indicatorul A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Indicator parțial îndeplinit.

Recomandări:

Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.

Implementarea recomandărilor:

Susținerea financiară a doctoranzilor a crescut în ultimii cinci ani, procentul de diseminare apropiindu-se de valoarea minimă de 10%.

Așa cum reiese din situația detaliată în Raportul de progres, este evidentă preocuparea dovedită de IOSUD-UAIC, FEAA și SDEAA de a sprijini, inclusiv financiar, formarea profesională a doctoranzilor prin participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc., premisă pentru îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare.

Recomandările formulate pentru indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică au vizat 34 de indicatori.

După finalizarea vizitei ARACIS în 2021 a fost elaborat un plan de măsuri pe baza acestor recomandări, măsuri care au fost implementate după cum urmează:

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
1	A.1.1.1. Actualizarea permanentă a reglementărilor în funcție de evoluția legislației naționale în domeniu.	Regulamentele și reglementările aplicate la nivelul școlii doctorale sunt actualizate permanent pentru a fi în concordanță cu evoluția legislației naționale în domeniu.	100%
2	A.1.1.2. Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.	La nivelul UAIC există două structuri de suport pentru studenți, dintre care Compartimentul Studii Universitare de Doctorat, precum și Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunmi. Prima structură se ocupă în mod special de studenții doctoranzi, având printre altele și rolul de consiliere și asistență în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat conform regulamentului instituțional.	100%
3	A.1.2.1. Un acces mai facil al studenților doctoranzi la platformele legate de evidența studenților doctoranzi pe site-ul Școlii doctorale.	Accesul studenților doctoranzi la parcursul lor academic se realizează atât prin intermediul sistemului informatic denumit eSims, cât și prin intermediul site-ului Școlii Doctorale.	100%
4	A.1.2.2. Menținerea stării de fapt	Școala Doctorală utilizează în continuare aplicația Turnitin pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.	100% Toate tezele de doctorat sunt scanate în vederea identificării similitudinilor
5	A.1.3.1. Stimularea accesării de granturi de cercetare și dezvoltare instituțională de către toți membrii activi ai domeniului de doctorat Economie și afaceri internaționale și creșterea numărului studenților doctoranzi implicați în activitățile de cercetare în cadrul acestor proiecte.	Continuarea implicării conducătorilor de doctorat sau studenților doctoranzi în domeniul Economie Și Afaceri Internaționale în granturi/proiecte de cercetare.	100% Există mai mult de 10 granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională în ultimii 5 ani în care sunt implicați conducători de doctorat sau studenți doctoranzi în domeniu

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
			Economie Și Afaceri Internaționale.
6	A.1.3.2. Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de granturi de cercetare accesate la nivel de IOSUD și scoala doctorală.	La nivelul IOSUD s-au făcut demersuri pentru sprijinirea doctoranzilor, și anume: angajarea în proiecte de cercetare; acordarea unor burse din partea mediului de afaceri; acordarea de sprijin financiar din partea UAIC pentru susținerea activităților de cercetare; depunerea de aplicații la proiecte de cercetare prin care sunt vizați, ca beneficiari direcți, doctoranzii etc.	100%
7	A.2.1.1. Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent	Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale sunt modernizate în permanență pentru a permite realizarea activităților de cercetare conform misiunii și obiectivelor asumate.	100%
8	A.3.1.1. Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul EAI, prin stimularea susținerii abilitării de către cadre didactice cu preocupări în domeniul economic.	Continuarea demersurilor pentru atragerea de conducători de doctorat străini care să se afiliaze domeniului EAI, prin implicarea acestora, într-o primă etapă, în coordonarea de teze de doctorat în cotutelă și în integrarea în comisiile de îndrumare. În domeniul Economie și Afaceri Internaționale sunt afiliați patru conducători științifici de doctorat, dintre care 75% îndeplinesc standardele minimale CNATDCU	100%
9	A.3.1.2. Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în UAIC, inclusiv prin susținerea financiară pentru obținerea abilitării de către Universitate.	În ultimii 3 ani la SDEAA-UAIC au fost abilitați 27 de conducători de doctorat, iar numărul coordonatorilor de doctorat afiliați SDEAA activi a crescut de la 51 la 57. Pentru domeniul EAI, 50% dintre conducătorii de doctorat sunt titulari în cadrul IOSUD, iar 50% au contract pe perioadă determinată.	100%
10	A.3.1.3. Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii	Se realizează monitorizarea permanentă a cursurilor și se intenționează creșterea numărului conducătorilor de doctorat implicați în susținerea acestora.	100% Pentru Economie și Afaceri Internaționale,

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	doctorale care să aibă ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului dar care pot să îi ajute să își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media în științele economice, Ph.D Class management, etc.		50% dintre conducătorii de doctorat predau discipline obligatorii și opționale din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
11	A.3.1.4. Incurajarea noului conducător de doctorat, dl. Horodnic, de a începe coordonarea unor teze pe domeniul EAI.	Începând cu anul universitar 2022/2023, dl. Horodnic a realizat coordonarea unor teze pe domeniul EAI, având în prezent doi doctoranzi străini.	100%
12	A.3.2.1. Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.	Dintre cei patru conducători de doctorat din domeniul EAI, 75% au publicat cel puțin cinci articole în reviste indexate Web of Science cu factor de impact nenul. Totodată, 50% dintre ei au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani prin deținerea calității de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale și în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, precum și prin calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate.	100%
13	A.3.2.2. Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului Economie și Afaceri Internaționale.	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minime CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat. Dintre cei patru conducători de doctorat din domeniul EAI, 75% au un punctaj superior celui solicitat prin standardele minime CNATDCU. Fiecare dintre cei trei a publicat articole în reviste din zona roșie și galbenă, având în total 22 articole în astfel de jurnale.	100% 3 din cei 4 conducători îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare.
14	B.1.1.1. Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate. Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat. Creșterea prezenței în mediul universitar național și internațional prin crearea unei	A fost continuat procesul de atragere de absolvenți ai altor instituții de învățământ superior. În perioada 2019-2024, pentru domeniul EAI, au fost atrași 11 absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, dintre care 4 din România și 7 din	100%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	strategii de promovare. Crearea unui ghid pentru admiterea la doctorat care să fie publicat pe site în limbile română și engleză.	străinătate. Pentru admiterea la doctorat există regulamente și documente postate pe site-ul Școlii Doctorale, atât în limba română, cât și în engleză. Pentru candidații străini există o secțiune specială dedicată admiterii la doctorat.	
15	B.1.2.1. Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale	Informațiile relevante pentru procedura de admitere sunt publicate constant pe pagina web a SDEAA. Admiterea include toate criteriile de selecție necesare pentru indicatorul de performanță.	100%
16	B.1.2.2. Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al Universității pentru evitarea eșecului în cercetare.	La nivelul școlii doctorale, precum și la nivelul IOSUD, au fost implementate măsuri menite să reducă rata de abandon școlar, inclusiv prin îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională. Coordonatorii de doctorat și comisiile de îndrumare a doctoranzilor monitorizează în permanență evoluția doctoranzilor pentru evitarea eșecului în cercetare, astfel încât rata de exmatriculare a studenților doctoranzi din ultimii cinci ani este de 0%.	100%
17	B.2..1.1. Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie și Afaceri Internaționale.	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european. Planul de învățământ cuprinde cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică, o disciplină pentru metodologia și una pentru prelucrarea statistică a datelor. Conținutul acestor discipline este adaptat și actualizat în permanență pentru a răspunde cerințelor de cercetare științifică a doctoranzilor.	100%
18	B.2.1.2. Se recomandă introducerea unui curriculum a unei discipline dedicată protecției proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc. Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică	Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică. În planul de învățământ există o disciplină obligatorie dedicată eticii și integrității academice. Subiectele ce țin de proprietatea intelectuală sunt abordate în cadrul celorlalte discipline, cât și prin intermediul a trei	100%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	în cercetare.	seminarii/workshopuri derulate în ultimii 5 ani.	
19	B.2.1.3. Menținerea mecanismelor existente prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Introducerea unor cursuri opționale sau a unor module care să le permită studenților obținerea de competențe adiționale avansate legate de cercetarea științifică în cadrul doctoratului, cum ar fi cum ar fi Doctoral Theory and Practice”, “Research Fundraising”, “How to Publish in International Peerreviewed Journals” etc.	S-au menținut mecanismele existente în vederea îndeplinirii permanente a indicatorului de performanță. Doctoranzii sunt invitați să participe la cursuri opționale și webinarii organizate de către Enformation în colaborare cu Clarivate, Elsevier, Springer și alți parteneri din domeniul academic. În ultimii cinci ani, au fost organizate o serie de seminarii, workshopuri și cursuri opționale în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor	100% Au fost actualizate și dezvoltate planurile de învățământ.
20	B.2.1.4. Continuarea monitorizării întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare. Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun.	Există mecanisme de monitorizare și comunicare permanentă între comisiile de îndrumare și doctoranzi. Membrii comisiilor de îndrumare colaborează împreună cu doctoranzii în vederea publicării articolelor în jurnalele de specialitate. Peste 10 articole au fost realizate în comun și publicate în jurnale, dintre care 3 articole sunt publicate în jurnale din zona galbenă.	100%
21	B.2.1.5. Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.	În cadrul comisiilor de îndrumare au fost incluși experți, specialiști și profesori din domenii conexe, cum ar fi: Științe Politice, Relații Internaționale, Studii Europene, Geografie și Psihologie.	100%
22	B.3.1.1. Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună	În perioada 2021-2024, a crescut numărul de articole publicate în jurnale indexate WoS la care au contribuit doctoranzii în calitate de autor/coautor. Fiecare student doctorand, care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, a publicat cel puțin un articol în jurnalele de specialitate. Dintre acestea, două articole sunt în jurnale din zona galbenă, iar două în zona gri.	100%
23	B.3.1.2. Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale	Fiecare student doctorand, care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, a participat la cel puțin	100%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
		două manifestări internaționale de prestigiu. Mai mult de 25% dintre acești doctoranzi au pagini personale pe site-ul Școlii Doctorale, unde au postat rezultatele științifice obținute.	
24	B.3.2.1. Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.	Frecvența numirii în calitate de referent științific este monitorizată prin actualizare permanentă, iar criteriul este în continuare îndeplinit.	100%
25	B.3.2.2. Nu este cazul	Nu este cazul	
26	C.1.1.1. Diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.	Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul UAIC este actualizată permanent pentru a fi în concordanță cu evoluția legislației naționale în domeniu.	100%
27	C.1.1.2. Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul SDEAA și respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale. De asemenea, studenții/absolvenții ar trebui informați cu privire la măsurile luate astfel încât să fie conștienți de rolul și importanța lor în buna desfășurare a programului de doctorat.	Urmărirea constantă a feedback-ului primit din partea studenților doctoranzi cu scopul îmbunătățirii proceselor academice și administrative. Se are în vedere un demers de consultare a doctorilor alumni cu privire la aceste aspecte.	100%
28	C.2.1.1. Se recomandă ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză	Toate regulamentele și informațiile relevante sunt publicate constant pe pagina web a SDEAA, atât în limba română, cât și în engleză. Pentru doctoranzii străini există o secțiune specială dedicată studiilor doctorale.	100%
29	C.2.2.1. Crearea unui mecanism prin care	Studenții doctoranzi pot avea acces la bazele	100%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente.	de date relevante pentru cercetare prin intermediul unui cont la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”.	
30	C.2.2.2. Se recomandă accesul gratuit și nelimitat al studenților doctoranzi la platforma Turnitin a UAIC - ului pentru toate verificările antiplagiat.	Accesul studenților doctoranzi la platforma Turnitin se realizează prin intermediul conducătorilor de doctorat sau a profesorilor din comisia de îndrumare.	100%
31	C.2.2.3. Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.	Pentru accesul studenților doctoranzi în laboratoarele de cercetare ale SDEAA există un regulament intern de acces și conduită corespunzătoare, afișat la fiecare sală.	100%
32	C.3.1.1. Creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale. Creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe	Peste 40% dintre studenții doctoranzi înmatriculați în perioada 2019-2024 au beneficiat de un stagiu de pregătire în străinătate sau de participarea la conferințe științifice internaționale. Studenții doctoranzi sunt încurajați să participe la școli de vară și workshopuri internaționale prin intermediul site-ului Școlii Doctorale, unde se postează în permanență informații relevante cu privire la aceste evenimente.	100%
33	C.3.1.2. Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și creșterea numărului doctoratelor în co-tutelă.	Pentru domeniul EAI, profesorii din străinătate sunt invitați ca experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Totodată, implicarea acestora este demonstrată prin coordonarea unor proiecte de cercetare în calitate de director de proiect.	100%
34	C.3.1.3. Atragerea alumnilor din domeniul Economie și Afaceri Internaționale care își desfășoară activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului Economie și Afaceri Internaționale.	În ultimii cinci ani, a crescut semnificativ numărul studenților doctoranzi străini înscriși la concursul de admitere și înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul EAI și datorită recomandărilor venite din partea membrilor alumni din străinătate.	100%

III. Concluzii și recomandări

Referitor la indicatorii parțial îndepliniți:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	Indicatorul A.1.3.3.	Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.	Implementată

Au fost implementate toate recomandările astfel încât indicatorul care, la momentul 2021 era parțial îndeplinit, este îndeplinit în prezent.

Referitor la restul indicatorilor:

Recomandările formulate ca urmare a vizitei ARACIS din 2021 au fost implementate în totalitate și au fost făcute demersuri substanțiale pentru continuarea monitorizării lor.

Comisia de evaluare intermediara:

1. Popa Ion
2. Patrascu Antonia
3. Alecsa Sorin