

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): IOSUD-UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IAȘI (UAIC) – IOSUD-UAIC

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (IOSUD)

I. Introducere

Consiliul ARACIS a desemnat ca membri în comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD: Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (IOSUD)-domeniul **management**

1. prof. univ. dr. Cosmin Octavian DOBRIN;
2. stud. Hachi Antonio Tiberius ;
3. expert din Direcția Asigurarea Calității, Alecsa Sorin.

Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-UAIC numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de cele 14 școli doctorale din cadrul IOSUD-UAIC. IOSUD-UAIC a fost creată în mai 2005 - HG nr. 567/15.06.2005, înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare. În acest context, la 1 septembrie 2005, a luat ființă Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor – HS nr. 3/01.09.2005, deși educația doctorală exista în UAIC la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor de peste trei decenii.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (SDEAA - UAIC) este cea mai mare din cele 14 școli doctorale din cadrul IOSUD-UAIC.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA-UAIC) este organizată ca departament distinct al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cu regulament și structură proprii de conducere, este condusă de consiliul școlii doctorale (CSD), din care fac parte directorul Școlii doctorale SDEAA-UAIC și alți 11 membri ; sunt 6 conducători de doctorat din cadrul SDEAA-UAIC, 3 personalități din țară și din străinătate, și 3 reprezentanți ai studenților doctoranzi ai SDEAA-UAIC :

Misiunea SDEAA-UAIC este de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății. Viziunea SDEAA este de a deveni un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic. În materie de misiune de cercetare, SDEAA își propune să dezvolte cercetări doctorale de calitate, dintr-o dublă perspectivă – riguroase din punct de vedere metodologic și relevante la nivel societal.

În ultimii 3 ani la SDEAA-UAIC au fost abilitați 27 de conducători de doctorat, din 9 domenii de doctorat acreditate ale SDEAA-UAIC, 24 fiind titulari UAIC și 3 din alte universități din țară.

Dinamica numărului de doctoranzi nou înmatriculați anual la SDEAA a fost relativ constantă în 2021-2022 (nr. doctoranzi nou înmatriculați - 40), 2022-2023 (nr. doctoranzi nou înmatriculați - 35) și 2023-2024 (nr. doctoranzi nou înmatriculați - 40), cu o creștere sensibilă a numărului de candidați (57), respectiv a numărului de doctoranzi înmatriculați la admiterea din 2024-2025 (48). De la ultima evaluare de acreditare, la SDEAA au fost acreditate două domenii noi de doctorat, Științe administrative (16.03.2023) și Administrarea Afacerilor (31.08.2023), astfel încât numărul total de domenii SDEAA este 10, acoperind toate specializările acreditate la nivel național în domeniul Științe Economice, plus domeniul Științe administrative.

Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat MANAGEMENT

Misiunea asumată de membrii Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din domeniul de studii universitare de doctorat **MANAGEMENT** este subscrisă celei a SDEAA - de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, sunt afiliați șapte conducători științifici de doctorat în domeniul **MANAGEMENT**, care au obținut această calitate conform legii, după cum urmează: Prof.univ.dr. hab. AGHEORGHIEȘI Daniela-Tatiana (dobândirea calității de coordonator în anul 2016), Prof.univ.dr. BEDRULE GRIGORUȚĂ Maria-Viorica (dobândirea calității de coordonator în anul 2010), Prof.univ.dr. NEȘȚIAN Ștefan Andrei (dobândirea calității de coordonator în anul 2021), Prof.univ.dr. NIȚĂ VALENTIN (dobândirea calității de coordonator în anul 2009), Prof.univ.dr. PRODAN ADRIANA (dobândirea calității de coordonator în anul 2007), Prof.univ.dr. hab. ROMAN

Cristina Teodora (dobândirea calității de coordonator în anul 2016), Prof.univ.dr. TIȚĂ Silviu (dobândirea calității de doctorat în anul 2023).

Situația acordării bursei în perioada 2021-2024, domeniul de studii doctorale **MANAGEMENT**: burse MEC (2021-2022 – 1 doctorand; 2022-2023 – 2 doctoranzi, 2023-2024 – 3 doctoranzi); burse UAIC (2021-2022 – 1 doctorand; 2022-2023 – 6 doctoranzi, 2023-2024 – 1 doctorand); cu buget (2021-2022 – 0 doctoranzi; 2022-2023 – 0 doctoranzi, 2023-2024 – 2 doctoranzi);

Situația admiterii la domeniul de studii universitare de doctorat MANAGEMENT

Analiza situației admiterii la domeniul de studii universitare de doctorat **MANAGEMENT** ilustrează că în anul 2021-2022 (2 candidați admiși), 2022-2023 8 (2 candidați admiși), în anul 2023-2024 (6 candidați admiși),

În ultimii 3 ani (2021-2024) un număr de 23 doctoranzi și-au susținut teza de doctorat și au obținut titlul de doctor în domeniul MANAGEMENT la SDEAA-UAIC

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul ultimului REE comisia de experți a făcut două recomandări generale.

În urma analizei realizate în cadrul evaluării externe de progres, se constată că SDEAA a adresat problemele semnalate și a implementat măsuri:

- 1. Limitarea numărului de participări a unor referenți externi în comisiile de susținere publică*

Recomandarea a fost implementată printr-o selecție atentă a referenților externi, aleși în funcție de expertiza lor și de relevanța acestora pentru tema fiecărei teze. În perioada 2021–2024 s-a urmărit o distribuție echilibrată a participărilor, astfel încât să nu se concentreze invitațiile către un număr restrâns de cadre didactice, contribuind la omogenizarea participării în comisii.

- 2. Creșterea procentului finanțării până la 10% a procentului în totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenți care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Universitatea a alocat aproape 10% din fondurile obținute prin granturi doctorale și taxe de școlarizare pentru sprijinirea participării doctoranzilor la conferințe, stagii internaționale, cursuri și publicarea de articole științifice. În perioada evaluată, acest procent a ajuns la 9,21%, reflectând preocuparea SDEAA pentru susținerea activă a dezvoltării profesionale a doctoranzilor.

III. Concluzii și recomandări

Toate recomandările formulate de echipa de evaluare ARACIS au fost luate în considerare. Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA) demonstrând un efort consecvent și bine documentat pentru îmbunătățirea activității. Acțiunile întreprinse pot fi grupate în mai multe direcții strategice:

- Au fost continuate eforturile pentru asigurarea transparenței și comunicării academice eficiente (pagina web a fost actualizată permanent, fiind organizată pe secțiuni clare și accesibile pentru doctoranzi, coordonatori și candidați; deciziile Consiliului Școlii Doctorale sunt postate pe portalul școlii doctorale iar datele de contact ale reprezentanților studenților doctoranzi.
- Regulamentul SDEAA a fost actualizat în 2024 iar începând cu anul 2024/2025, comisiile de îndrumare ale noilor doctoranzi înmatriculați includ un membru extern, în conformitate cu noile cerințe din Legea educației și regulamentul-cadru al studiilor doctorale.
- Planul de învățământ este revizuit anual, adaptat permanent la nevoile doctoranzilor și tendințele internaționale. Preocuparea pentru etică și integritate în cercetare este constantă. Pe lângă cursul obligatoriu sunt organizate și workshopuri tematice.
- Doctoranzii SDEAA raportează anual cercetarea doctorală desfășurată, iar activitatea acestora este monitorizată prin fișele de credite și rapoartele de progres. De asemenea, este evaluate anual și activitatea coordonatorilor de doctorat de la domeniul de studii evaluat, iar toți conducătorii de doctorat de la domeniul de studii de doctorat MANAGEMENT îndeplinesc standardele de abilitare CNATDCU.
- Se constată preocuparea pentru consolidarea eforturilor de internaționalizare – au fost atrași și admiși noi doctoranzi din străinătate și din alte universități din țară. Au fost asigurate prin proiecte FDI și alte tipuri de burse și granturi. sprijin și fonduri pentru doctoranzi care să le faciliteze participări la conferințe internaționale
- Sunt realizate constant resursele necesare pentru asigurarea unui proces academic și de

cercetare de calitate - investiții în dotarea laboratoarelor și în software econometric. Doctoranzii au beneficiat de burse, granturi și finanțări din proiecte naționale și internaționale, iar cheltuielile de participare la conferințe au fost decontate parțial de SDEAAI.

- Colectivul coordonatorilor de doctorat de la domeniul de studii doctorale Management s-a mărit de la ultimul REE, trei cadre didactice au obținut abilitarea în perioada recentă, iar două au fost deja afiliate ca noi conducători de doctorat.
- S-au făcut demersuri pentru implicarea unor specialiști externi în comisiile de îndrumare, inclusiv din alte centre universitare și din străinătate.
- Doctoranzii beneficiază permanent de îndrumare în realizarea cercetării doctorale - comisiile de îndrumare sunt implicate activ în monitorizarea progresului doctoranzilor. SDEAA are și colaborare cu Centrul de Consiliere în Carieră pentru sprijinirea parcursului academic al doctoranzilor proprii.

Tabel nr. 1 Implementarea recomandărilor de către SDEAA (IOSUD-UAIC), domeniul de studii MANAGEMENT

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site. Se recomandă postarea pe site-ul web a școlii doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliul Școlii Doctorale pentru a facilita interacțiunea dintre aceștia și studenții doctoranzi pe care îi reprezintă.	Implementată
		Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site. Se recomandă postarea pe site-ul web a școlii doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliul Școlii Doctorale pentru a facilita interacțiunea dintre aceștia și studenții doctoranzi pe care îi reprezintă.	Implementată

2.	A.1.1.2.	Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă; Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.	Implementată
3.	A.1.2.1.	Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio- umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.	Implementată
4.	A.1.2.2.	Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți. Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio- umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.	Implementată
5.	A.1.3.1.	Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane precum și extinderea listei. Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.	Implementată
6.	A.1.3.2	Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare. Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi. Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.	Implementată
7.	A.1.3.3.	Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.	Implementată
8.	A.2.1.1.	Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft- uride prelucrări de baze de date. Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.	Implementată
9.	A.3.1.1.	Chiar dacă există deja o persoană care și-a depus dosarul pentru obținerea atestatului de abilitare pe domeniul MANAGEMENT la UAIC, se recomandă susținerea abilitării pentru membrii comunității academice. Se recomandă identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.	Implementată
10.	A.3.1.2.	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice.	Implementată

11.	A.3.1.3.	Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.	Implementată
12.	A.3.1.4.	Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.	Implementată
13.	A.3.2.1.	Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.	Implementată
14.	A.3.2.2.	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.	Implementată
15.	B.1.1.1.	Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.	Implementată
16.	B.1.2.1.	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.	Implementată
17.	B.1.2.2.	Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.	Implementată
18.	B.2.1.1.	Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management. Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.	Implementată
19.	B.2.1.2.	Recomandări: Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.	Implementată
20.	B.2.1.3	Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Management, vizează rezultatele învățării. Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii Doctorale.	Implementată
21.	B.2.1.4.	Monitorizarea în continuare a acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.	Implementată
22.	B.2.1.5.	Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.	Implementată
23.	B.3.1.1.	Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul MANAGEMENT.	Implementată
24.	B.3.1.2.	Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.	Implementată

25.	B.3.2.1.	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.	Implementată
26.	B.3.2.2.	Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.	Implementată
27.	C.1.1.1.	Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.	Implementată
28.	C.1.1.2.	Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea, considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate nivel de CȘD și IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.	Implementată
29.	C.2.1.1	Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.	Implementată
30.	C.2.2.1.	Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.	Implementată
31.	C.2.2.2.	Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în vederea verificării lucrărilor științifice realizate de aceștia.	Implementată
32.	C.2.2.3.	Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.	Implementată
33.	C.3.1.1.	Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.	Implementată
34.	C.3.1.2.	Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.	Implementată
35.	C.3.1.3.	Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.	Implementată

Apreciem în mod deosebit aspectele legate de dezvoltarea domeniului de doctorat prin realizările

științifice ale conducătorilor de doctorat și, mai ales, prin calitatea publicațiilor realizate de către studenții-doctoranzi aparținând domeniul de doctorat.

Un element foarte important în dezvoltarea calității studiilor doctorale îl considerăm posibilitatea studenților doctoranzi de a accesa finanțări din surse variate, dar și susținerea acestora prin includerea în comisiile de îndrumare a unor cadre didactice provenite din universități relevante din străinătate.

Comisia de evaluare intermediară:

1. prof. univ. dr. Cosmin Octavian DOBRIN
2. stud. Hachi Antonio Tiberius
3. expert din Direcția Asigurarea Calității, Alecsa Sorin