

## Raport de evaluare externă a progresului

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):  
**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI**

Școala universitară de doctorat:  
**ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE**

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport de evaluare externă a fost elaborat în contextul evaluării intermediare pentru analiza raportului de progres a DSUD Sociologie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Perioada vizată de procesul de evaluare intermediară este octombrie 2021 – octombrie 2024.

Componența echipei de evaluare la nivel de domeniu a fost următoarea:

1	Prof.univ.dr. RUSU Horațiu Mihai	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	horatiu.rusu@ulbsibiu.ro
2.	Marin Alice Elena (Student)	Universitatea din București	marin14alice@gmail.com
3	Alexandru Manolache (Expert din Direcția Asigurarea Calității, ARACIS)	ARACIS	alexandru.manolache@aracis.ro

Studiile doctorale în Sociologie în cadrul UAIC au debutat la începutul secolului XX sub denumirea generică de Științe Sociale. Un document care să ateste direct înființarea domeniului de doctorat Sociologie nu este menționat dar, reprezentanții Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice invocă OM 4119 din 20.06.1997 și precizările aferente transmise de Directorul General MEN Corneliu Apostol Stănescu, prin adresa 43163 din 27.10.1997, în baza cărora, începând cu anul universitar 1997/1998 UAIC a eliberat diplome de doctor în Sociologie.

Domeniul de doctorat Sociologie funcționează în cadrul ȘCOLII DOCTORALE DE FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE, alături de alte trei domenii (Filosofie, Științe Politice, Științe ale Comunicării). Numărul conducătorilor de doctorat care activează în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice este 21 (din care 7 în domeniul Sociologie) <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/domenii-si-specializari/sociologie>.

Pentru anul universitar 2023–2024, domeniul Sociologie a înregistrat un total de 47 de studenți-doctoranzi activi. Din aceștia, majoritatea sunt înscriși în anii II și III, iar un procent semnificativ se află în perioada de prelungire a studiilor doctorale, conform reglementărilor legale în vigoare. Distribuția pe ani de studiu, potrivit evidențelor din raport, reflectă o dinamică echilibrată a procesului de formare și susținere a activităților de cercetare doctorală în domeniu.



<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, elaborat în anul 2021, se consemnează următoarea situație a indicatorilor neîndepliniți/parțial îndepliniți:

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ
1	*	Indicatorul *A.1.3.2.	Parțial îndeplinit
2	*	Indicatorul *A.1.3.3	Parțial îndeplinit
3	*	Indicatorul *A.3.1.4.	Parțial îndeplinit
4		Indicatorul B.2.1.3.	Parțial îndeplinit
5		Indicatorul C.3.1.2.	Parțial îndeplinit
6		Indicatorul C.3.1.3.	Parțial îndeplinit

Situația implementării recomandărilor privind indicatorii parțial îndepliniți, conform Raportului de progres asupra domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, elaborat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în anul 2024, este prezentată mai jos. Analiza se bazează în cea mai mare parte pe informațiile furnizate de Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice. Acolo unde a fost necesar s-au consultat documentele disponibile online.

**Indicatorul \*A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.*

Recomandările comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului.”

„Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea altor surse de finanțare decât cea guvernamentală și crearea unor mecanisme de acordare de finanțare adițională din aceste surse doctoranzilor, pe baze competitive.”

„Implementarea unor mecanisme de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi proveniți din medii defavorizate.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării din 2021, comisia a formulat recomandări explicite privind necesitatea diversificării surselor de finanțare și a creării unor mecanisme de sprijin financiar suplimentar pentru doctoranzi, în special pentru cei proveniți din medii defavorizate. În perioada 2022–2024, Școala Doctorală de Sociologie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a înregistrat unele progrese în direcția urmăririi situațiilor financiare și a implicării doctoranzilor în proiecte de cercetare derulate de coordonatori. De asemenea, au fost demarate inițiative pentru atragerea de fonduri externe prin proiecte competitive. Cu toate acestea, raportul de progres nu oferă dovezi privind existența unor politici sau măsuri specifice destinate sprijinirii doctoranzilor din medii socio-economice vulnerabile. Prin urmare, apreciem că recomandarea a fost implementată parțial.

Concluzie:

**Recomandările comisiei sunt implementate parțial.**

*Indicatorul \*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Recomandările comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului.”

„Elaborarea și implementarea unui mecanism pentru acordarea și decontarea în condiții clare și transparente sumele anuale alocate pentru formarea profesională a studenților-doctoranzi.”

„Creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Sociologie.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării din 2021, comisia a subliniat necesitatea consolidării mecanismelor financiare prin care se sprijină formarea profesională a doctoranzilor, recomandând, printre altele, urmărirea riguroasă a cheltuielilor conform indicatorului A.1.3.3, elaborarea unor proceduri clare și transparente pentru decontarea fondurilor, precum și intensificarea sprijinului financiar în domeniul Sociologie. În perioada 2022–2024, Școala Doctorală de Sociologie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a realizat pași semnificativi în această direcție, implementând proceduri explicite pentru decontarea cheltuielilor legate de participarea la conferințe, școli de vară, stagii internaționale și publicarea de articole. Raportul de progres menționează existența acestor mecanisme și utilizarea fondurilor în acord cu cerințele indicatorului.

Concluzie:

**Recomandările comisiei sunt implementate.**

*Indicatorul \*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%. În domeniul Sociologie nici un conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 12 doctoranzi.*

Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Dezvoltarea resursei umane prin atragerea de noi coordonatori de doctorat și admiterea unui număr mai mic de studenți în cazul coordonatorilor care depășesc pragurile indicate, până la momentul reechilibrării situației. Alternativ s-ar putea încerca stimularea mai puternică a doctoranzilor pentru a finaliza studiile în timpul alocat și exmatricularea celor care nu se află cu cercetarea și elaborarea tezei într-un stagiu rezonabil în raport cu intervalul de timp suplimentar primit.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării din 2021, comisia a atras atenția asupra necesității menținerii unui echilibru

între numărul de doctoranzi și capacitatea de coordonare a conducătorilor de doctorat, recomandând atragerea de noi cadre didactice cu abilitare, reducerea temporară a numărului de studenți în cazul celor care depășesc pragul stabilit de indicator și, alternativ, aplicarea unor măsuri ferme pentru stimularea progresului academic și exmatricularea în cazurile de stagnare nejustificată. În perioada 2022–2024, Școala Doctorală de Sociologie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a respectat cerințele indicatorului A.3.1.4, astfel încât niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 12 studenți, iar ponderea celor care depășesc 8 doctoranzi rămâne sub pragul de 20%.

Concluzie:

**Recomandarea comisiei este implementată.**

*Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.*

Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„O atenție mai crescută și mai multă rigurozitate în elaborarea documentelor aferente programului de pregătire.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării din 2021, comisia a subliniat necesitatea creșterii rigurozității în elaborarea documentelor aferente programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu accent pe claritatea și coerența precizării rezultatelor învățării — respectiv cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia ce trebuie dobândite de studenții-doctoranzi. În perioada 2022–2024, Școala Doctorală de Sociologie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a revizuit și armonizat fișele disciplinelor din planul de învățământ în acord cu cadrul național al calificărilor, detaliind pentru fiecare disciplină rezultatele urmărite. Raportul de progres indică faptul că aceste documente sunt disponibile și utilizate în practica educațională, oferind repere clare pentru evaluare și formare.

Concluzie:

**Recomandarea comisiei este implementată.**

*Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Fructificarea oportunităților oferite de parteneriatele existente cu universități/institute din străinătate pentru a organiza doctorate în cotutelă internațională.”

#### Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării din 2021, comisia a recomandat valorificarea mai eficientă a parteneriatelor internaționale existente în vederea organizării de doctorate în cotutelă. Raportul de progres nu oferă date clare referitoare la implementarea acestei recomandări. Informațiile furnizate în Raportul de progres (2024) cu privire la acest indicator sunt următoarele: „Au fost făcute demersuri pentru stimularea doctoratelor în co-tutelă” (p. 34). Prin urmare, nu putem conchide asupra stadiului implementării recomandării, considerăm că aceasta nu este implementată.

#### Concluzie:

**Recomandarea comisiei este neimplementată.**

*Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

#### Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Diversificarea și întărirea acțiunilor de internaționalizare în sensul includerii de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.”

#### Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

În raportul de evaluare din 2021, comisia a recomandat intensificarea acțiunilor de internaționalizare, în special prin implicarea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. Raportul de progres nu oferă date clare referitoare la implementarea acestei recomandări. Informațiile furnizate în Raportul de progres (2024), cu privire la acest indicator, sunt următoarele: „Universitatea participă la târguri internaționale pentru atragerea de doctoranzi internaționali” și „Nu sunt încă suficienți experți internaționali implicați în comisiile de susținere publică a tezelor.” Prin urmare, deși universitatea indică implicit includerea unor experți internaționali în comisiile de îndrumare, în absența unor date factuale, nu se poate formula o concluzie clară privind stadiul implementării recomandării. Considerăm, așadar, că aceasta este doar parțial implementată.

#### Concluzie:

**Recomandarea comisiei este parțial implementată.**

### III. Concluzii și recomandări

Pe baza constatărilor analizate, se poate concluziona că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a realizat progrese în alinierea la cerințele formulate de comisie, reflectând o abordare responsabilă și susținută în consolidarea calității studiilor doctorale.

Situația implementării recomandărilor referitoare la indicatorii de performanță parțial îndepliniți este următoarea:.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Indicator de performanță</b>	<b>Recomandare</b>	<b>Implementarea recomandărilor</b>
1	Indicatorul *A.1.3.2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului.</li> <li>2. Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea altor surse de finanțare decât cea guvernamentală și crearea unor mecanisme de acordare de finanțare adițională din aceste surse doctoranzilor, pe baze competitive.</li> <li>3. Implementarea unor mecanisme de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi proveniți din medii defavorizate.</li> </ol>	Implementată parțial
2	Indicatorul *A.1.3.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului.</li> <li>2. Elaborarea și implementarea unui mecanism pentru acordarea și decontarea în condiții clare și transparente sumele anuale alocate pentru formarea profesională a studenților-doctoranzi.</li> <li>3. Creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Sociologie.</li> </ol>	Implementată
3	Indicatorul *A.3.1.4.	Dezvoltarea resursei umane prin atragerea de noi coordonatori de doctorat și admiterea unui număr mai mic de studenți în cazul coordonatorilor care depășesc pragurile indicate, până la momentul reechilibrării situației. Alternativ s-ar putea încerca stimularea mai puternică a doctoranzilor pentru a finaliza studiile în timpul alocat și exmatricularea celor care nu se află cu cercetarea și elaborarea tezei într-un stagiul rezonabil în raport cu intervalul de timp suplimentar primit.	Implementată
4	Indicatorul B.2.1.3.	O atenție mai crescută și mai multă rigurozitate în elaborarea documentelor aferente programului de pregătire.	Implementată
5	Indicatorul C.3.1.2.	Fructificarea oportunităților oferite de parteneriatele existente cu universități/institute din străinătate pentru a organiza doctorate în cotutelă internațională.	Neimplementată

6	Indicatorul C.3.1.3.	Diversificarea și întărirea acțiunilor de internaționalizare în sensul includerii de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.	Implementată parțial
---	----------------------	---	----------------------

Prof. univ. dr.  
Horățiu M. Rusu

Reprezentant studenți  
Alice E. Marin