

## Raportul de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

**Școala / Școlile universitare de doctorat:** Școala Doctorală de Istorie

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport de progres a rezultat în urma evaluării intermediare a DSUD **Istorie** din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Comisia de evaluare a fost alcătuită din prof. univ. dr. Giordano Altarozzi (Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș), studentul doctorand Andi-Nicolae Alupei (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) și Elena Catană în calitate de Expert din Direcția Asigurarea Calității din cadrul ARACIS. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, domeniul de doctorat Istorie este inclus în cadrul Școlii Doctorale de Istorie a UAIC (SDI). SDI funcționează în cadrul Facultății de Istorie începând cu anul 2005. În SDI a IOSUD-UAIC sunt activi în momentul de față 12 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 64 de studenți doctoranzi, din care 34 înmatriculați în anii 1-3 de studii, iar restul de 31 aflându-se în perioada de prelungire sau de grație.

În cadrul SDI își desfășoară activitatea un număr de 12 conducătorii de doctorat: Conf. univ. dr. Liviu Pilat (director CSD), Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba, Prof. univ. dr. Nelu Zugravu, Prof. univ. dr. Alexandru-Florin Platon, Prof. univ. dr. Laurențiu Rădvan, Prof. univ. dr. Petronel Zahariuc, Prof. univ. dr. Gheorghe Cliveti, CS I Leonidas Rados, Prof. univ. dr. Nelu-Cristian Ploșcaru, Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob, Prof. univ. dr. Lucian Leuștean, Conf. univ. dr. Claudiu-Lucian Topor. Domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat din domeniul Istorie al IOSUD-UAIC acoperă toate programele de licență și masterat oferite în domeniu de către universitate, cu diferite specializări care merg de la istoria antică și arheologia până la istoria contemporană și a relațiilor internaționale. Totodată, la nivelul domeniului există un echilibru vizibil între conducătorii. Coordonatorul domeniului de studiu este Prof. univ. dr. Liviu Pilat, în calitate de director al Consiliului Școlii Doctorale.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma evaluării externe a procesului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță pentru studiile universitare de doctorat care a avut loc la UAIC în anul 2021, au rezultat un număr de 2 indicatori cu calificativ „parțial îndeplinit” (B.2.1.3.; C.1.1.2.), pentru care au fost formulate recomandări. De asemenea, recomandări au fost formulate și în legătură cu unii indicatori de performanță evaluați ca fiind îndepliniți, dar în raport cu care comisia de evaluare externă a considerat că există posibilitatea de a aduce îmbunătățiri.

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În perioada 2021-2024, IOSUD-UAIC și SDI, care gestionează DSUD Istorie, au întreprins o serie de măsuri menite să îmbunătățească calitatea serviciilor oferite. În concret, raportat la indicatorii parțial îndepliniți, au fost realizate următoarele măsuri:

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ 2021	Recomandări 2021
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</li> <li>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</li> <li>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</li> <li>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</li> <li>f) contractul de studii universitare de doctorat; proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</li> </ul>	Îndeplinit	Se recomandă acordarea unei atenții sporite ședințelor CSD și CSUD (care nu au fost convocate și desfășurate în mod regulat) și publicarea proceselor-verbale ale ședințelor pe site-ul Școlii doctorale.
<b>Modul și gradul de implementare a recomandărilor:</b> Începând cu anul 2021, ședințele CSD se desfășoară				

cu regularitate o dată la 3 luni, sau ori de câte ori este necesar. Procesele verbale ale ședințelor sunt redactate și publicate pe pagina web a SDI ([Procese verbale CSD » Facultatea de Istorie](#)). Recomandarea a fost implementată în integralitate.

2.	IP*	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	Se recomandă ca demersul IOSUD-UAIC să aibă un caracter permanent/regular și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor. De asemenea, se recomandă o evidențiere mai clară a sumelor destinate finanțării activității de cercetare a doctoranzilor, inclusiv în bugetul de venituri și cheltuieli.
----	-----	--	------------	--

**Modul și gradul de implementare a recomandărilor:** De la evaluarea externă realizată în anul 2021, IOSUD-UAIC și SDI au continuat să acorde sprijin financiar studenților doctoranzi care l-au solicitat în scopul formării lor profesionale (vezi Anexa\_II.19). În același timp, conform regulamentelor interne și contractul de studii, este prevăzut dreptul studenților doctoranzi de a beneficia de sprijin financiar în vederea realizării unor stagii de cercetare-documentare de scurtă durată și pentru participare la conferințe științifice, în țară sau străinătate. În consecință se constată implementarea recomandării.

3.	IP*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>2</sup> , nu depășește 20%.	Îndeplinit	Este recomandabil ca pe viitor să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi
----	-----	---	------------	---

**Modul și gradul de implementare a recomandărilor:** După ultima evaluare, în cadrul SDI au fost afiliați 2 noi coordonatori de teze de doctorat, numărul total de coordonatori trecând astfel de la 10 la 12. Deși schimbările legislative recente au permis prelungirea studiilor doctorale, cu trecerea de la 3 la 4 ani la cererea studentului doctorand, prin cooptarea de noi membri SDI a redus numărul de cadre didactice care coordonează mai mult de 8 doctoranzi simultan. Ca atare, recomandarea se poate considera implementată.

4.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	se recomandă actualizarea site-ului cu programul analitic al disciplinei.
----	----	--	------------	---

**Modul și gradul de implementare a recomandărilor:** Programul analitic al disciplinei „Etica și integritatea academică” a fost publicată pe pagina web a SDI, conținutul acesteia fiind astfel adus la cunoștința

<sup>2</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

tuturor categoriilor de beneficiari ([Fișe discipline » Facultatea de Istorie](#)). Recomandarea este așadar implementată.

5.	IP	B.2.1.3. . IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Parțial îndeplinit	includerea unei secțiuni pentru descrierea competențelor dezvoltate de disciplinele prevăzute în programul de pregătire bazat pe studiile universitare de doctorat. De asemenea, oferta Școlii Doctorale de Istorie poate fi completată cu alte discipline prevăzute în cadrul programelor de cercetare avansată desfășurate în cadrul IOSUD-UAIC.
----	----	---	--------------------	--

**Modul și gradul de implementare a recomandărilor:** Din analiza programelor analitice ale disciplinelor publicate pe pagina web a SDI ([Fișe discipline » Facultatea de Istorie](#)), se constată că în structura acestora a fost inclusă o secțiune specifică dedicată competențelor profesionale și transversale dezvoltate de fiecare disciplină în parte. De asemenea, studenții doctoranzi pot urma discipline prevăzute în cadrul programelor de cercetare avansată ale altor Școli Doctorale din cadrul UAIC, aplicându-se astfel sistemul de credite transferabile. Ca urmare, se consideră că recomandarea a fost implementată, indicatorul fiind îndeplinit.

6.	IP*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea încurajării doctoranzilor să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în afara IOSUD-UAIC, de preferință chiar în străinătate, profitând de faptul că actuala situație pune la dispoziție un număr relativ crescut de manifestări științifice care se desfășoară în mediul on-line. Este de asemenea recomandabil să crească și vizibilitatea studenților-doctoranzi prin înregistrarea acestora în cadrul unor platforme de tipul Google Scholar. De asemenea, este recomandabil ca susținerea studenților-doctoranzi să se realizeze în baza unei metodologii clare, obiective și publice, accesibilă tuturor studenților-doctoranzi.
----	-----	--	------------	---

**Modul și gradul de implementare a recomandărilor:** Cercetarea științifică a doctoranzilor s-a menținut la un nivel ridicat. Participarea la conferințe – naționale și internaționale, în România și în străinătate (Franța, Polonia, Italia etc.) – și publicarea de studii și articole se menține la un nivel ridicat (Anexa II.11), fiind

<p>posibile și datorită susținerii financiare oferită de IOSUD-UAIC în temeiul Regulamentului instituțional de organizare și funcționare al studiilor universitare de doctorat (<a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/06/Anex%C4%83-Ia-HS19_30.05.2024.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/06/Anex%C4%83-Ia-HS19_30.05.2024.pdf</a>), art. 16, al. (2), lit. a)-m). În consecință recomandarea a fost implementată.</p>				
7.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</li> <li>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</li> <li>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</li> </ul> <p>serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	Ar fi oportun să se evalueze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.
<p><b>Modul și gradul de implementare a recomandărilor:</b> Pe baza recomandărilor formulate, conducerea SDI a stabilit o relație de colaborare mai strânsă cu Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni din cadrul IOSUD-UAIC (<a href="#">Serviciul Suport pentru Studenți și Alumni - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</a>), care a pus la dispoziție rezultatele somministrării chestionarului propriu pentru măsurarea opiniei studenților. De asemenea, conducerea SDI a pus la dispoziția tuturor doctoranzilor <i>Ghidul de automotivare</i> elaborat de același Serviciu (<a href="#">cariera.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Lisman Assante 2023 ghid de automotivare.pdf</a>). Pe baza celor enunțate se consideră că recomandarea a fost implementată.</p>				
8.	IP*	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei</p>	Parțial îndeplinit	Se recomandă elaborarea unui plan de măsuri rezultat din urmă analizei chestionarelor distribuite studenților doctoranzi. De asemenea, se recomandă distribuirea chestionarelor tuturor studenților doctoranzi, și nu doar celor înmatriculați în primul an de studii de

		rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		doctorat. De asemenea, este recomandat ca în cadrul mecanismelor de identificare a nevoilor, respectiv a gradului general de satisfacție, să existe și întâlniri de tutorat și alte instrumente implementate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UAIC.
<p><b>Modul și gradul de implementare a recomandărilor:</b> În perioada petrecută de la ultima evaluare (2021), CSD din cadrul SDI a demarat o serie de măsuri menite să implementeze măsuri de implementare a unor mecanisme de evaluare și de identificare a nevoilor studenților. Recomandările formulate de comisia de evaluare externă au constituit o bază reală de discuții atât în cadrul CSD, cât și între acesta și studenții doctoranzi. CSD a hotărât să elaboreze un chestionar specific pentru studenții din anii 2 și 3 de doctorat, care însă – din ce rezultă din REI – au refuzat să-l completeze. De asemenea, conducerea SDI a continuat să folosească chestionarul deja existent pentru studenții doctoranzi înmatriculați în primul an de studii doctorale. De asemenea, conducerea SDI a stabilit o relație de colaborare mai strânsă cu Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni din cadrul IOSUD-UAIC (<a href="#">Serviciul Suport pentru Studenți și Alumni - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</a>), care a pus la dispoziție rezultatele somministrării chestionarului propriu pentru măsurarea opiniei studenților. De asemenea, conducerea SDI a pus la dispoziția tuturor doctoranzilor <i>Ghidul de automotivare</i> elaborat de același Serviciu (<a href="#">cariera.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Lisman_Assante_2023_ghid_de_automotivare.pdf</a>). Pe baza celor enunțate se consideră că indicatorul este îndeplinit și recomandările au fost implementate.</p>				
9.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) regulamentul de admitere;</li> <li>c) contractul de studii doctorale;</li> <li>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</li> <li>g) lista doctoranzilor din</li> </ul>	Îndeplinit	se recomandă extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare

		<p>domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p><i>h)</i> informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p><i>i)</i> link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
<p><b>Modul și gradul de implementare a recomandărilor:</b> SDI a creat o pagină web proprie în limba engleză, în care sunt postate toate informațiile relevante, publicate pe pagina web în limba română (<a href="#">DOCTORAL SCHOOL » Facultatea de Istorie</a>). Ca atare, se constată implementarea recomandării.</p>				
10.	IP*	<p>C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	Îndeplinit	<p>Este recomandabil să se identifice soluții pentru a utiliza fondul de burse instituțional în vederea completării sumelor de bani primite de studenți pentru a merge în programe de tip Erasmus+, posibilitatea prevăzută de art. 10, alin. (2) din OMEN nr. 3392/2017.</p>
<p><b>Modul și gradul de implementare a recomandărilor:</b> La nivel instituțional, prin mecanismele specifice programului Erasmus+, există posibilitatea suplimentării burselor de mobilitate, chiar dacă limitat la situații justificate de motive sociale. De asemenea, prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare al studiilor universitare de doctorat (<a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/06/Anex%C4%83-la-HS19_30.05.2024.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/06/Anex%C4%83-la-HS19_30.05.2024.pdf</a>), art. 16, al. (2), lit. g)-h), studenții doctoranzi pot beneficia de sprijin instituțional, inclusiv financiar, în vederea efectuării de mobilități naționale și internaționale și pentru participare la conferințe, congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară sau iarnă, seminarii naționale și internaționale. Ca urmare, recomandarea se consideră implementată.</p>				
11.	IP	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv</p>	Îndeplinit	<p>Se recomandă continuarea eforturilor în vederea susținerii de teze de doctorat în cotelă.</p>

		invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.		
<b>Modul și gradul de implementare a recomandărilor:</b> SDI a continuat să depună eforturi în vederea susținerii de teze de doctorat în cotutelă internațională. După evaluarea externă din anul 2021, a fost susținută și validată încă o teză de doctorat în cotutelă. Ca atare, recomandarea a fost implementată.				

### III. Concluzii și recomandări

La nivel general, așa cum reiese din raportul de progres realizat de SDI, în cei patru ani care au trecut de la evaluare periodică anterioară (2021), responsabilii SDI precum și coordonatorii care activează în cadrul acesteia au implementat o serie de măsuri importante menite să îmbunătățească activitatea de cercetare și formare a doctoranzilor din cadrul SDI, măsuri în acord cu recomandările făcute de comisia de experți în cursul evaluării externe anterioare menționată mai sus.

Școala Doctorală a ținut cont de recomandările Comisiei de evaluare externă numită de ARACIS și a implementat măsuri care să aibă în vedere creșterea calității Școlii, dar și de a asigura cele mai înalte standarde pentru buna desfășurare a studiilor doctorale.

Toate aceste măsuri luate de către Școala Doctorală în perioada petrecută de la ultima evaluare realizată de ARACIS îndreptătesc concluzia că SDI din cadrul UAIC a realizat progrese semnificative, urmărind să răspundă eficient la recomandările comisiei de experți din cadrul evaluării anterioare și să iasă în întâmpinarea nevoilor logistice ale doctoranzilor și coordonatorilor din cadrul școlii.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1.	Se recomandă acordarea unei atenții sporite ședințelor CSD și CSUD (care nu au fost convocate și desfășurate în mod regulat) și publicarea proceselor-verbale ale ședințelor pe site-ul Școlii doctorale.	Implementată
2	A.1.3.3.	Se recomandă ca demersul IOSUD-UAIC să aibă un caracter permanent/regular și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor. De asemenea, se recomandă o evidențiere mai clară a sumelor destinate finanțării activității de cercetare a doctoranzilor, inclusiv în bugetul de venituri și cheltuieli.	Implementată
3	A.3.1.4.	Este recomandabil ca pe viitor să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi.	Implementată
4	B.2.1.2.	Se recomandă actualizarea site-ului cu programul analitic al disciplinei.	Implementată

5	B.2.1.3.	Includerea unei secțiuni pentru descrierea competențelor dezvoltate de disciplinele prevăzute în programul de pregătire bazat pe studiile universitare de doctorat. De asemenea, oferta Școlii Doctorale de Istorie poate fi completată cu alte discipline prevăzute în cadrul programelor de cercetare avansată desfășurate în cadrul IOSUD-UAIC.	Implementată
6	B.3.1.2.	Se recomandă continuarea încurajării doctoranzilor să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în afara IOSUD-UAIC, de preferință chiar în străinătate, profitând de faptul că actuala situație pune la dispoziție un număr relativ crescut de manifestări științifice care se desfășoară în mediul on-line. Este de asemenea recomandabil să crească și vizibilitatea studenților-doctoranzi prin înregistrarea acestora în cadrul unor platforme de tipul Google Scholar. De asemenea, este recomandabil ca susținerea studenților-doctoranzi să se realizeze în baza unei metodologii clare, obiective și publice, accesibilă tuturor studenților-doctoranzi.	Implementată
7	C.1.1.1.	Ar fi oportun să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor	Implementată
8	C.1.1.2.	Se recomandă elaborarea unui plan de măsuri rezultat în urma analizei chestionarelor distribuite studenților doctoranzi. De asemenea, se recomandă distribuirea chestionarelor tuturor studenților doctoranzi, și nu doar celor înmatriculați în primul an de studii de doctorat. De asemenea, este recomandat ca în cadrul mecanismelor de identificare a nevoilor, respectiv a gradului general de satisfacție, să existe și întâlniri de tutorat și alte instrumente implementate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UAIC.	Implementată
9	C.2.1.1.	Extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare	Implementată
10	C.3.1.1.	Este recomandabil să se identifice soluții pentru a utiliza fondul de burse instituțional în vederea completării sumelor de bani primite de studenți pentru a merge în programe de tip Erasmus+, posibilitatea prevăzută de art. 10, alin. (2) din OMEN nr. 3392/2017.	Implementată

11	C.3.1.2.	Se recomandă continuarea eforturilor în vederea susținerii de teze de doctorat în cotutelă	Implementată
----	----------	--	--------------

Data  
18.06.2025

**Prof. univ. dr.  
Giordano Altarozzi**

Coordonator comisie de  
evaluare

**Andi-Nicolae  
Alupei**

Student-drd. Evaluator

**Elena Catană**

Expert din Direcția  
Asigurarea Calității