

## Raportul de evaluare externă intermediară de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): IOSUD UAIC Iasi  
Școala Doctorală de Matematică  
Domeniul de doctorat MATEMATICĂ

### I. Introducere<sup>1</sup>

În anul 2021 ARACIS a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD). În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (Ghidul), în perioada până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de evaluare intermediară. Astfel, IOSUD de la **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** a transmis la ARACIS raportul de progres pentru domeniile de studii universitare de doctorat pentru care evaluarea externă s-a încheiat cu o decizie de menținere a acreditării.

Consiliul ARACIS a desemnat comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al **DSUD\_MATEMATICĂ** de la **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**, în componența următoare:

1. Prof. univ. dr. CRĂCIUN Eduard Marius
2. Stud. ANDRON Flavia Călina
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana Florea

### Context instituțional și date generale despre Școala Doctorală

Școala Doctorală de Matematică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are o tradiție academică de prestigiu, începând cu primul doctorat în matematici pure obținut în România în 1920, de către Octav Mayer. În prezent, programul de doctorat funcționează conform legislației actuale în domeniul educației (Legea 199/2023 și HG 3020/2024), fiind organizat cu frecvență și incluzând un program de pregătire universitară avansată.

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale de Matematică își desfășoară activitatea **16 conducători de doctorat**, dintre care:

- **14 sunt titulari** în cadrul UAIC;
- **1 este titular** la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- **1 este titular** la Universitatea Duisburg-Essen, Germania.

La data de **20 octombrie 2024**, erau înmatriculați **14 doctoranzi** în cadrul domeniului Matematică. În perioada 2015–2024, în cadrul școlii au fost susținute **12 teze de doctorat**, majoritatea absolvenților fiind în prezent cadre didactice universitare sau colaboratori în învățământul superior.

Calitatea studiilor doctorale din domeniul Matematică al IOSUD-UAIC este reflectată și de nivelul științific ridicat al tezelor de doctorat susținute.

Școala Doctorală de Matematică înregistrează un procent de 100% în ceea ce privește confirmarea titlurilor de doctor de către CNATDCU.

### **Activitate academică a Școlii Doctorale de Matematică**

Școala Doctorală de Matematică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași desfășoară o activitate academică intensă și diversificată, reflectată prin:

- Participarea susținută la conferințe naționale și internaționale, cu cca 50 de prezențe în perioada 2021–2024, inclusiv contribuții în calitate de plenary speaker la evenimente prestigioase precum Control of Distributed Parameter Systems (Franța, 2017), Colloque Franco-Roumain de Mathématiques Appliquées sau European Congress of Mathematics (Slovenia, 2021);
- Organizarea și participarea la manifestări științifice precum Mathematics Colloquium, Seminarul Informal de Noutăți Geometrice (SING), Differential Geometry Workshop, Workshop for Young Researchers in Mathematics și conferințe tematice aplicate în științele vieții și geometrie diferențială;
- Producție științifică semnificativă, concretizată în cca 80 articole publicate în reviste indexate ISI între 2021–2024;
- Angajament activ în asigurarea calității academice prin funcționarea unei comisii specializate la nivelul facultății, subordonată comisiei centrale UAIC, implicată în evaluarea și monitorizarea calității programelor de studii, întocmirea rapoartelor de autoevaluare și pregătirea documentației pentru evaluări interne și externe;
- Contribuții la consolidarea culturii calității și dezvoltarea documentelor normative în concordanță cu standardele ARACIS și reglementările internaționale în domeniul învățământului superior.

## **II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

*În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.*

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă continuarea cu bunele practici și includerea întotdeauna de criterii obligatorii, proceduri și standarde din Regulamentul Școlii Doctorale și menținerea lor publice".*

*Din raportul de progres rezultă că "Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare".*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit.*

A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă menținerea bunelor practici și atragerea de companii care să finanțeze cercetările studenților doctoranzi".*

*Din raportul de progres rezultă că "Școala Doctorală de Matematică a UAIC dispune de resursele financiare necesare derulării activității în condiții optime, prin bugetul de venituri și cheltuieli elaborat anual de Facultatea de Matematică și aprobat de Senatul UAIC.*

*Studenții-doctoranzi sunt cooptați în echipele de cercetare ale proiectelor derulate în cadrul Facultății de Matematică sau în proiecte externe".*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit și se recomandă în continuare atragerea de companii care să finanțeze cercetările studenților doctoranzi.*

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Continuarea bunelor practici în asigurarea suportului financiar necesar".*

*Din raportul de progres rezultă că "Formarea profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) este susținută financiar prin decontarea, din bugetele proiectelor de cercetare, a cheltuielilor cu deplasarea, cazarea și taxa de participare.*

*Doctoranzii N. G. și P. R. au participat la un Training School la Universitatea Tor Vergata din Roma, 15-19 martie 2021, iar doctorandul A. R. a participat la un Workshop la Universitatea din Cagliari, 5-7 iulie 2022".*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit.*

**A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.**

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomanda continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare".*

*Din raportul de progres rezultă că " Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul Matematică, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).*

*Spațiile, echipamentele și fondul de carte aflat la dispoziția membrilor și doctoranzilor sunt actualizate pentru atingerea misiunii și obiectivelor propuse. În anul 2021, Observatorul Astronomic a intrat în procesul de reabilitare și modernizare, investiția realizându-se prin Compania Națională de Investiții și ridicându-se la aproximativ 1 milion de euro. În procesul de actualizare și extindere a infrastructurii și facilităților de cercetare, în anul 2024, în cadrul Facultății de Matematică au fost dotate două laboratoare cu echipamente IT de ultimă generație, iar două săli de curs urmează a fi dotate cu sisteme de videoconferință".*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit.*

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă stimularea conducătorilor de doctorat și eventual acordarea de suport financiar pentru desfășurarea unei activități de cercetare de excelență susținute, care să constituie baza unor publicații în fluxul principal al jurnalelor din domeniu și menținerea la zi a competenței acestora prin îndeplinirea standardelor CNATDCU integral".*

*Din raportul de progres rezultă că "Pentru stimularea activității de cercetare a conducătorilor de doctorat, în anul 2024, conducerea universității a decis acordarea unui grant în valoare de 5000 de lei fiecărui cadru didactic implicat în activitatea de cercetare științifică și cercetător titular în cadrul UAIC".*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit.*

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă menținerea echilibrului de repartiție a studenților doctoranzi, fără a se depăși normele legale".*

*Din raportul de progres rezultă că "Echilibrului de repartiție a studenților doctoranzi este menținut".*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit.*

A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă stimularea conducătorilor de doctorat și eventual acordarea de suport financiar pentru desfășurarea unei activități de cercetare de excelență susținute, care să constituie baza unor publicații în fluxul principal al jurnalelor din domeniu și menținerea la zi a competenței*

acestora prin îndeplinirea standardelor CNATCDU integral”.

*Din raportul de progres rezultă că ”Pentru stimularea activității de cercetare a conducătorilor de doctorat, în anul 2024, conducerea universității a decis acordarea unui grant în valoare de 5000 de lei fiecărui cadru didactic implicat în activitatea de cercetare științifică și cercetător titular în cadrul UAIC”.*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit.*

**B.1.1.1.** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

*La acest indicator, care a fost raportat ca parțial îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: ”Se recomandă găsirea unor modalități de atragere a unor absolvenți de masterat de la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate sau de a atrage mai mulți candidați la concursul de admitere la studii doctorale în următorii 5 ani”.*

*Din raportul de progres rezultă că ”În anul universitar 2023-2024 numărul de candidați înscriși buget este de 3, din care absolvenți ai altor universități este unul, iar în anul universitar 2024-2025 numărul de candidați înscriși buget este de 3, din care absolvenți ai altor universități sunt doi. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este 0,23”.*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit. Se recomandă continuarea atragerii unor absolvenți de masterat de la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate sau de a atrage mai mulți candidați la concursul de admitere.*

**B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: ”Se recomandă ca procedurile de admitere să fie vizibile și într-o limbă de circulație internațională (engleză/ franceză, etc.) pe pagina școlii doctorale”.*

*Din raportul de progres rezultă că "Pagina web școlii doctorale poate fi vizualizată și în limba engleză, iar temele de cercetare propuse pentru admiterea la doctorat sunt vizibile și actualizate și pentru anul universitar 2024-2025".*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit. Se recomandă actualizarea continuă a paginii web a Școlii doctorale în limba engleză.*

**B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.**

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor și reincluderea în oferta de admitere la programele de studii de master a programului de Master de Cercetare în Matematică, luând în considerare experiența anilor anteriori (2012-2015), chiar și cu un număr, relativ mai mic de studenți, contribuind astfel la ridicarea nivelului de cunoștințe în domeniu pentru studenții doctoranzi, implicit la buna funcționare a SDM".*

*Din raportul de progres remarcăm continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor.*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit.*

**B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.**

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare".*

*Din raportul de progres rezultă că "Colectivele de cercetare organizează seminarii științifice de informare, care sunt uneori interdisciplinare. În cadrul acestora se propun probleme, se semnalează tendințe și se comunică*

*rezultate noi. Temele de cercetare sunt alese astfel încât să asigure nevoia de cercetare fundamentală, misiune importantă a fiecărei facultăți de matematică; să promoveze construcția de modele matematice prin care să permită aplicarea matematicii în diverse domenii (Fizică, Chimie, Biologie, Economie); să dezvolte tehnologii informatice capabile a trata modele matematice complexe".*

În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit.

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă actualizarea paginii web la nivelul SD, în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională".*

*Din raportul de progres remarcăm că pagina web școlii doctorale poate fi vizualizată și în limba engleză.*

În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit. Recomandăm actualizarea continuă a paginii web a Școlii doctorale în limba engleză.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă asigurarea continuării oferirii accesului studenților-doctoranzi la o platformă cu baze de date academice relevante".*

*Din raportul de progres remarcăm că "Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc. Studenții și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020".*

În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit.

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de

exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă implementarea de metode / instrumente pentru creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor și susținerea lor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională la universități din străinătate sau participarea în consorții de școli doctorale".*

*Din raportul de progres remarcăm că "În procesul de internaționalizare a studiilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a încheiat 845 de acorduri cu 386 de universități din 31 de țări europene. Până în prezent, au fost încheiate 68 de acorduri de colaborare inter-instituțională cu universități și instituții de cercetare. Pe baza acestor acorduri, doctoranzii școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC pot beneficia de mobilități de predare, studiu și practică. În atenția conducerii Școlii Doctorale de Matematică este menținerea bunelor practici și atragerea de fonduri externe IOSUD-UAIC prin care să finanțeze cercetările studenților doctoranzi. În acest sens, menționăm granturile de cercetare, precum H2020-MSCA-ITN-ETN Project "STARDUST-RELOADED", un program de cercetare care cuprinde 20 de parteneri, institute de cercetare, companii și universități din Europa și Statele Unite."*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit. Recomandăm creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor și susținerea lor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională la universități din străinătate.*

**C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.**

*La acest indicator, care a fost raportat ca îndeplinit, s-a făcut următoarea recomandare: "Se recomandă intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru organizarea mai multor doctorate în cotutelă internațională. Participarea la Consorții de Școli Doctorale la nivel european".*

*Din raportul de progres remarcăm că "În prezent, școala doctorală are încheiat un acord de cotutelă, prin intermediul d-lui prof.dr. C. O. cu Université de Bretagne Occidentale, Franța, pentru îndrumarea doctorandei H.B., al cărei conducător de doctorat, în cadrul universității din Franța, este dl prof. E.L.. În ultimii 4 ani fst au fost invitați să susțină prelegeri adresate studenților școlii doctorale 7 profesori de la universități de prestigiu din țară și străinătate".*

*În concluzie, s-a ținut seama de recomandare, criteriul este îndeplinit iar situația în această privință s-a îmbunătățit. Se recomandă intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere*

financiar, pentru organizarea mai multor doctorate în cotutelă.

### III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

#### I. Concluzii și recomandări

Comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD Matematică din cadrul IOSUD "Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași apreciază că, de la întocmirea și comunicarea ultimului REE în anul 2021, au avut loc îmbunătățiri substanțiale, atât în privința îndeplinirii indicatorilor raportați atunci ca parțial îndepliniți (B.1.1.1), cât și la implementarea tuturor recomandărilor făcute, inclusiv a celor de la indicatorii îndepliniți.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	Indicatorul A.1.1.2	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
2.	Indicatorul A.1.3.2	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
3.	Indicatorul A.1.3.3	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
4.	Indicatorul A.2.1.1	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
5.	Indicatorul A.3.1.1	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
6.	Indicatorul A.3.1.4	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
7.	Indicatorul A.3.2.2	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
8.	Indicatorul B.1.1.1	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
9.	Indicatorul B.1.2.1	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
10.	Indicatorul B.2.1.1	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
11.	Indicatorul B.2.1.4	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
12.	Indicatorul C.2.1.1	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
13.	Indicatorul C.2.2.1	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
14.	Indicatorul C.3.1.1	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>
15.	Indicatorul C.3.1.2	<i>Cf. analizei anterioare</i>	<i>Implementate</i>

Se constată că universitatea a răspuns la recomandările făcute de echipa de evaluatori externi din anul 2021 și a luat măsuri pentru îmbunătățirea gradului de îndeplinire a cerințelor exprimate de indicatorii de performanță.

Universitatea a luat măsuri pentru a atinge cerințele minime prevăzute de indicatorii de performanță pentru cei doi indicatori care au fost evaluați cu Parțial îndeplinit. Măsurile au fost



implementare și există perspective bune pentru păstrarea în continuare a nivelului corespunzător al tuturor cerințelor minimale.

Prof Univ. Dr. Eduard-Marius Craciun

Student doctorand Flavia Călina Andron

Roxana Florea - Expert din cadrul Direcției Asigurarea Calității