

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

**Școala / Școlile universitare de doctorat:** Școala doctorală de Psihologie și Științe ale educației / Domeniul de doctorat Psihologie

### I. Introducere<sup>1</sup>

Raportul de față este rezultatul evaluării externe de progres a DSUD în Psihologie de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, ca urmare a examinării raportului de progres alcătuit de către UAIC și a implicat *evaluarea intermediară* a domeniului de studiu de doctorat Psihologie.

Componența echipei de experți evaluatori a fost alcătuită din:

Prof.univ.dr. Alin GAVRELIUC, Universitatea de Vest din Timișoara	Membru al echipei de evaluare intermediară, expert C5
Stud. Ioan Octavian SAUCIUC, Universitatea București	Membru al echipei de evaluare intermediară, expert reprezentant al studenților
Mihai MARCU, responsabil suport activitate C5	Membru al echipei de evaluare intermediară, expert din Direcția Asigurarea Calității

Persoana de contact UAIC: Prof.univ.dr. Ticu CONSTANTIN

Domeniul de doctorat Psihologie de la UAIC este integrat în Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației (SDPSE), care administrează și domeniul de doctorat Științe ale Educației.

Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației a fost înființată începând cu anul universitar 2005 - 2006, la 8 ani de la înființarea noii *Facultăți de Psihologie și Științe ale Educației*. Școala doctorală reunește conducători de doctorat din cele domenii principale ale facultății (psihologie și științe ale educației), asigurând formarea academică avansată pentru cel de al treilea nivel de studii, în acord cu filosofia și politica educațională a sistemului Bologna.

În cadrul domeniului de doctorat Psihologie de la UAIC activează în 2024-2025 un număr de 13 coordonatori de doctorat. În ultimii ani au fost înmatriculați în cadrul doctoratului în domeniul Psihologie / UAIC un număr relativ constant, variind între 49 și 54 doctoranzi / an (pe toți anii de studiu),

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

iar în intervalul de până la evaluarea anterioară (2021), școala doctorală ieșeană de Psihologie a pregătit peste 100 de doctoranzi.

Obiectivele de cercetare asumate de către domeniul de doctorat Psihologie în cadrul Școlii doctorale de Psihologie și Științe ale Educației de la UAIC sunt atinse prin activitatea *Centrului de cercetare în domeniul psihologie* (recunoscut de Senatul UAIC, H.S. nr. 13/29 mai 2014 și indexat în [www.erris.gov.ro](http://www.erris.gov.ro)), care include nouă laboratoare de cercetare (<https://www.psih.uaic.ro/ccp>), în cadrul cărora studenții doctoranzi sunt implicați în proiecte comune de cercetare, în funcție de tematica tezei de doctorat și de competențele fiecărui doctorand.

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Recomandările formulate în cadrul vizitei anterioare de evaluare externă (09-17.09.2021) au fost implementate echilibrat și realist, iar în urma acestui proces de optimizare organizațională putem aprecia că domeniul de doctorat Psihologie din cadrul Școlii doctorale de Psihologie și Științe ale educației de la UAIC se dovedește a fi unul bine structurat, performant și de calitate.

## III. Concluzii și recomandări

*Recomandările de la vizita de evaluare externă anterioară au fost implementate pentru toți indicatorii analizați, la care au fost semnalate ca necesare îmbunătățiri/ajustări.*

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;	<i>Continua actualizare a tematicilor programelor de pregătire avansată, în acord cu noile dezvoltări din domeniu, prin consultarea mai largă a specialiștilor din universitățile relevante din România, UE și Statele Unite.</i>  <i>Adăugarea pe site-ul universității, la secțiunea Reprezentarea studenților în structurile de conducere, a unor informații despre reprezentanții</i>	<i>Implementată</i>

	<p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	<p><i>studenților în CSUD. Modificarea Metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – IOSUD UAIC în acord cu art. 203, alin. 2 și 4 din LEN 1/2011, astfel încât toți reprezentanții studenților să fie aleși prin vot de către studenți. Recomandăm ca procesul finanțării granturilor doctorale să fie dimensionat adecvat, în acord cu cerințele tot mai ridicate pentru productivitate științifică</i></p>	
2	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților</p>	<p><i>Accesarea mai consistentă a granturilor de cercetare, îndeosebi în cadrul unor competiții internaționale, în dauna celor de dezvoltare instituțională / resurse umane. Este important să se găsească mijloacele necesare pentru creșterea numărului investigatorilor principali în cadrul granturilor de cercetare câștigate de către membrii SDPSE / Psihologie din UAIC.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>

	doctoranzi.		
3	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<p><i>Sporirea și diversificarea constantă a surselor de finanțare adițională, în completarea celor din finanțarea guvernamentală, pentru studenții doctoranzi din SDPSE / domeniul Psihologie din UAIC.</i></p> <p><i>Este necesar să se regândească sistemul de finanțare al activității studenților doctoranzi, pentru a realiza o balanță echilibrată între încărcarea didactică și activitatea de cercetare propriu-zisă.</i></p>	Implementată
4	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	<p><i>Adoptarea unei decizii formale la nivel de IOSUD / UAIC, dar și al SDPSE/ Psihologie care să vizeze calibrarea adecvată, operațională, continuă a sumelor care vor fi direcționate către formarea profesională a doctoranzilor, provenite din alocări de la bugetul de stat sau din taxe, peste pragul de minim 10% din volumul total al acestor resurse.</i></p>	Implementată
5	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze	<p><i>Continua dezvoltare pe termen mediu și lung a laboratoarelor de cercetare științifică gestionate de domeniul Psihologie din UAIC, în acord cu cele mai inovatoare și recente resurse logistice necesare cercetărilor calitative</i></p>	Implementată

	<p>de date internaționale etc.).          Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p><i>și cantitative avansate din Psihologie.</i></p> <p><i>Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare avansată, în vederea asigurării condițiilor organizării unor studii complexe, cu impact internațional, pentru a optimiza resursele atrase și a spori capacitatea de cercetare concentrată pe topici mai clar definite.</i></p> <p><i>Se recomandă dezvoltarea colaborărilor și atragerea finanțărilor în vederea facilitării accesului doctoranzilor la subiecții selectați pentru a fi incluși în cadrul cercetărilor doctorale (ex: semnarea unor protocoale de colaborare cu instituții relevante din domeniu). Răspunsul mai consistent la nevoia exprimată de către studenți în ceea ce privește organizarea unor întâlniri cu membri ai celorlalte domenii de doctorat din UAIC și cu membri ai unor domenii de doctorat conexe din alte instituții de învățământ superior, în scopul consolidării unor relații de colaborare intra și interuniversitară la nivelul școlilor doctorale și laboratoarelor de cercetare administrate de acestea. Astfel de colaborări ar putea facilita schimbul de informații, dezvoltarea abilităților de</i></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<i>cercetare avansată și consolidarea echipelor de lucru.</i>	
6	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<i>În vederea consolidării școlii doctorale, atragerea, pe termen mediu, în interiorul SDPSE / Psihologie a unor noi coordonatori de doctorat, cu performanțe probate remarcabile în cercetarea avansată (care îndeplinesc integral standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru abilitare), este o opțiune dezirabilă.</i>	Implementată
7	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	<i>Se recomandă distribuirea echilibrată a doctoranzilor în coordonarea conducătorilor de doctorat, în așa fel încât să se ajusteze numărul candidaților la studii doctorale la aria de expertiză a coordonatorilor de doctorat, precum și la capacitățile globale de cercetare ale SDPSE / Psihologie din UAIC. Chiar dacă, în formă, se respectă standardul formulat în acest indicator specific, pe fond este necesară o regândire pe termen lung a procedurilor de acceptare a noilor doctoranzi de către coordonatorii potențiali, pentru a echilibra volumul de muncă și angajament științific în proiectele asumate în cadrul școlii doctorale de către toți coordonatorii de doctorat.</i>	Implementată

8	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice</p>	<p><i>Creșterea numărului de publicații ISI WoS, care ar putea asigura o sporire a vizibilității și relevanței internaționale a publicațiilor coordonatorilor de doctorat arondați domeniului Psihologie, îndeosebi în publicații din quartilele Q1 și Q2 din aria Psihologie.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

	și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Componenta echipei de evaluare intermediară	Rol asumat în cadrul comisiei de vizită	Evaluare globală	Semnătură
Prof.univ.dr. Alin GAVRELIUC, Universitatea de Vest din Timișoara	Expert C5, membru al echipei de evaluare intermediară	Recomandările au fost implementate	
Stud. Ioan Octavian SAUCIUC, Universitatea București	Membru al echipei de evaluare intermediară, expert reprezentant al studenților	Recomandările au fost implementate	
Mihai MARCU, responsabil suport activitate C5	Membru al echipei de evaluare intermediară, expert din Direcția Asigurarea Calității ARACIS	Recomandările au fost implementate	