

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași

**Școala doctorală:** Școala Doctorală de Științe Inginerești

### I. Introducere

**Tipul evaluării:** evaluare intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat, desfășurată în conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat elaborat de ARACIS.

Această evaluare intermediară a vizat monitorizarea progresului pentru domeniile care, în urma evaluării externe periodice din anul 2021, au obținut menținerea acreditării.

Comisia de evaluare intermediară desemnată de Consiliul ARACIS pentru analiza raportului de progres al domeniului de studii universitare de doctorat Horticultură de la Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a avut următoarea componență:

- HOZA Dorel, prof.univ.dr. expet RNE
- DRAGOMIR Claudia-Loredana, student doctorand, expert RNE
- MILEA Claudia, expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C9.

Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie a primit autorizație de funcționare provizorie în 29 septembrie 2016 prin Ordinul MENCS nr. 5382, publicat în MO nr. 925 din 17 noiembrie 2016. Prin Hotărârea Senatului nr. 8/28.09.2016, Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) a devenit Școala Doctorală de Științe inginerești (SDSI). În perioada anterioară, studiile universitare de doctorat în cadrul USV Iași au fost organizate în cadrul unei singure Școli doctorale, înființate conform HG 411/2011.

În perioada 2021 - 2024, studiile universitare de doctorat, s-au desfășurat într-un cadru organizatoric și funcțional bine stabilit de Regulamentele IOSUD-USV Iași și respectiv SDSI (<https://iuls.ro/academic/studii-universitare-de-doctorat/>), prin deciziile Consiliului de Administrație, ca și prin hotărâri ale Senatului USV Iași.

Activitatea Școlii doctorale este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație. Școala doctorală de Științe inginerești are în componență patru domenii de doctorat: Agronomie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Horticultură și Zootehnie și, în cadrul acestora, 25 de specializări doctorale (<https://iuls.ro/academic/scoala-doctorala-de-stiinte-ingineresti-sdsi/>).

În cadrul Școlii Doctorale de Științe inginerești activează 42 de conducători dintre care 41 sunt titulari, au gradul didactic de profesor universitar și au norma de bază în USV Iași, iar 1 conducător de doctorat este cadru didactic asociat (domeniul Agronomie). În raportul de evaluare internă nu se face referire la numărul de doctoranzi.

Studiile universitare de doctorat în domeniul **Horticultură** sunt organizate în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești. În domeniul Horticultură, în perioada 2021-2024, pregătirea prin doctorat s-a realizat la 5 specializări (Floricultura, Legumicultură, Protecția plantelor, Pomicultură, Viticultură și Oenologie), sub îndrumarea a 8 conducători de doctorat (Anexa 1), dar numai 7 dintre ei au efectiv îndrumare, unul nu figurează cu activitate în cadrul școlii doctorale.

În perioada 2021-2024, numărul doctoranzilor în stagiul a variat între 33 și 40 (câte 38 în anii 2021-2022 și 2022-2023, 33 în anul 2023-2024 și 40 în anul 2024-2025)) la care se mai adugă un anumit număr de doctoranzi în prelungire (câte 29 în anii 2021-2022 și 2022-2023, 33 în anul 2023-2024 și 21 în anul 2024-2025).

## II. **Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

În urma evaluării externe periodice (REE) desfășurate în anul 2021 de către Comisia ARACIS pentru domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI) – IOSUD-USV Iași, pentru 3 indicatori considerați parțial îndepliniți: A.1.3.2., B.1.1.1. și C.1.1.2 au fost făcute recomandări sau formulate o serie de recomandări pentru îmbunătățirea activității. De asemenea au fost făcute recomandări și pentru înii indicatori îndepliniți la momentul evaluării.

Implementarea indicatorilor **parțial îndepliniți** a fost făcută astfel:

Indicatorul	Implementarea
A.1.3.2 – Proportia studenților doctoranzi care beneficiază de alte surse de finanțare pentru minimum șase luni	In perioada 2021-2024, 7 studenți doctoranzi (21%) au fost finanțați și prin proiecte de cercetare coordonate de cadre didactice care lucrează la Horticultură (Anexa 6).
B.1.1.1 – Atragerea absolvenților de la alte universități	Deși exista interes din partea domeniului de a atrage absolvenți ai altor universități, în perioada 2021-2024 raportul dintre absolvenții proprii și de la alte universități care au candidat pe un loc la doctorat a fost de 0,1. În ce privește raportul dintre candidați și admiși, raportul a fost de 0,08.
C.1.1.2 – Mecanisme de evaluare a satisfacției doctoranzilor:	Școala doctorală a dezvoltat o procedură de evaluare a gradului de satisfacere a studenților printr-un chestionar online, care cuprinde întrebări referitoare la aspecte administrative, burse, mobilități, mediul academic, baza materială, relația cu școala doctorală și relația cu conducătorul de doctorat (Anexa 12). Răspunsurile sunt prelucrate într-un raport de unde reiese feedback-ul studenților doctoranzi.

Pentru recomandările făcute **indicatorilor care au fost îndepliniți**, implementarea a fost următoarea:

Recomandarea	Implementarea
A.1.1.1. După fiecare ședință a CSD să se întocmească procese verbale, iar la aceste ședințe să participe și studenții doctoranzi reprezentanți.	REI prezintă în anexa 14 exemple de procese verbale încheiate cu ocazia ședințelor SDSI la care participă și reprezentanții studenților.
Standardele naționale minimale pentru acordarea	În contractul de studii universitare de doctorat

titlului de doctor, studenților doctoranzi din Domeniul Horticultură să fie menționate în contractul de studii universitare de doctorat încheiate cu universitatea/IOSUD	prezentat în anexă se specifică necesitatea susținerii a 3 lucrări științifice.
A.1.1.3. Se recomandă uniformizarea sumelor de bani în cadrul USV, oferite studenților doctoranzi și adaptarea acestora la specificul fiecărui domeniu.	La nivelul IOSUD toți studenții beneficiază de granturi fixe de 3500 de lei pe an pentru cheltuieli de cercetare și mobilități.
A.3.1.3. Se recomandă aprofundarea metodelor digitale de statistică/biostatistică în cadrul disciplinei Metode moderne de cercetare. ✓ Se recomandă introducerea unui curs de Scriere Academică (pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din grant-uri naționale, internaționale) ✓ Se recomandă oferirea posibilității studenților doctoranzi de a urma cursuri de limbă engleză , o soluție ar fi, ca aceștia să poată participa gratuit la astfel de cursuri, împreună cu studenții de la licență	<p>Doctoranzii beneficiază de softuri specifice cu licență pentru prelucrarea datelor (SPSS -Statistical Package for the Social Sciences, Anova și Biodiversity Calculator).</p> <p>Se organizează periodic work-shop-uri în care se prezintă modul de editare a unor materiale specifice de către doctorat (Anexa 18).</p> <p>Singura alternativă a studenților, în prezent, este de a participa la cursurile de limbi străine cu studenții de la licență, ceea ce nu este suficient.</p>
A.3.1.4. Impulsionarea studenților aflați în prelungire să finalizeze studiile	Se asigură monitorizarea programelor de cercetare de către echipa de îndrumare pe de o parte, pe de alta numărul studenților aflați în prelungire se va reduce deoarece legislația nu mai este așa de permisivă ca înainte.
Se recomandă monitorizarea acestui indicator în cadrul Domeniului de doctorat Horticultură, ca pe viitor , ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitant mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ,să nu nu depășească 20%.	Din cei 8 îndrumători de doctorat 2 au câte 13 doctoranzi la îndrumare, iar unul nu figurează cu doctoranzi. Indrumătorii cu câte 13 doctoranzi au prins tranziția de la 3 la 4 ani prin prelungirea duratei de școlarizare conform legii.
Se recomandă creșterea conducătorilor de doctorat abilitați, astfel încât indicatorul ar putea fi îndeplinit în totalitate.	Nu au fost abilitări în perioada de raportare.
C.1.1.1. Întocmirea unor fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, acest instrument putând constitui un instrument de transparentizare pentru promovarea în cariera universitară a studenților doctoranzi ✓ cazarea studenților doctoranzi, în funcție de situațiile particulare și necesitățile acestora, în camere de cămin diferențiate față de cele de la ciclul I, II de studii universitare. ✓ efectuarea unor sesiuni de informare periodică în rândul studenților doctoranzi, referitoare la sprijinul de consiliere psihologică de care aceștia pot beneficia.	<p>Conform regulamentelor proprii USV Iași, angajarea pe perioadă nedeterminată se face numai prin concurs, așadar fișa de evaluare a doctoranzilor nu este relevantă pentru cariera universitară.</p> <p>Universitatea asigură cazarea studenților doctoranzi, în camere cu 2 paturi în căminele proprii.</p> <p>Prin Centrul de consiliere se asigură o consultanță permanentă a studenților de la licență, masterat și doctorat pe probleme psihologice, familiale, sociale, culturale s.a., din timpul traseului educațional universitar (Anexa 22) <a href="https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport-activitati_CCOC_2022-2023.pdf">https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport-activitati_CCOC_2022-2023.pdf</a></p>

<p>C.2.2.2. Desemnarea unei persoane responsabile cu administrarea soft-ului antiplagiat la nivel de IOSUD și publicarea pe siteul instituției, într-un loc vizibil datele de contact ale acestuia și modalitatea prin care studenții doctoranzi, pot apela la un astfel de soft, în mod gratuit, pentru a putea verifica gradul de similitudinele a tezei de doctorat/ lucrărilor științifice interprinse de către aceștia.</p>	<p>Există o persoană desemnată de către IOSUD- USV Iași, pentru verificarea tezelor de doctorat în sistemul antiplagiat, Prof. Dr. Liviu-Dan MIRON - Prorector cu cercetarea științifică și relațiile internaționale (Anexa 23).</p>
<p>C.3.1.1. Se recomandă mărirea numărului de mobilități și monitorizarea acestui indicator de către IOSUD, astfel încât ponderea studenților doctoranzi/an de studiu să fie minim 20% (ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior</p>	<p>În perioada de raportare au fost efectuate 8 mobilități externe de către 5 studenți, unul a efectuat 3 mobilități, altul 2, iar ceilalți 3 câte una.</p>
<p>C.3.1.3. Din comisiile de îndrumare să facă parte și experți internaționali          ✓ Internaționalizarea activităților din cadrul programului de studii doctorale ar trebui susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea doctoranzilor internaționali</p>	<p>Există colaborare externă în coordonarea tezelor de doctorat prin 2 convenții de cotutelă. Universitatea depune eforturi de prezentare a ofertei educaționale a programului de studii de doctorat în Horticultură la diferite manifestări și târguri internaționale</p>

### III. Concluzii și recomandări

Recomandările formulate de Comisia ARACIS în cadrul evaluării externe periodice din 2021 au fost implementate într-o proporție semnificativă, ceea ce reflectă eforturile constante de îmbunătățire a domeniului de studii universitare de doctorat Horticultură. Evoluția generală este una pozitivă, fiind înregistrate progrese în creșterea calității procesului educațional și de cercetare, promovarea internaționalizării și îmbunătățirea gradului de satisfacție al doctoranzilor. Totuși, există încă recomandări care nu au fost complet implementate, iar domeniul trebuie să continue demersurile pentru a atinge integral toate standardele de calitate solicitate, în special în ceea ce privește creșterea mobilității internaționale și dezvoltarea unor măsuri suplimentare de sprijin pentru doctoranzi.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
A.1.3.2	– Proporția studenților doctoranzi care beneficiază de alte surse de finanțare pentru minimum șase luni	În perioada 2021-2024, 7 studenți doctoranzi (21%) au fost finanțati și prin proiecte de cercetare coordonate de cadre didactice care lucrează la Horticultură (Anexa 6).	<i>Implementată</i>
B.1.1.1	– Atragerea absolvenților de la alte universități	Deși există interes din partea domeniului de a atrage absolvenți ai altor universități, în perioada 2021-2024 raportul dintre absolvenții proprii și de la alte universități care au candidat pe un loc la doctorat a	<i>Partial implementată, procentele de realizare sunt sub cele recomandate</i>

		fost de 0,1. În ce privește raportul dintre candidați și admiși, raporul a fost de 0,08.	
C.1.1.2	– Mecanisme de evaluare a satisfacției doctoranzilor:	Școala doctorală a dezvoltat o procedura de evaluarea a gradului de satisfacție a studenților printr-un chestionar online, care cuprinde întrebări referitoare la aspecte administrative, burse, mobilități, mediul academic, baza materială, relația cu școala doctorală și relația cu conducătorul de doctorat (Anexa 12). Răspunsurile sunt prelucrate într-un raport de unde reiese feedback-ul studenților doctoranzi.	<i>Implementată</i>

**Recomandări:**

- asigurarea accesului studenților doctoranzi la cursuri de limbă străină separat de cei de la licență sau master, conform nevoilor lor profesionale;
- stimularea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de a susține abilitarea și a intra în școala doctorală, mai ales la specializările unde există solicitări mai mari din partea candidaților;
- continuarea eforturilor pentru încheierea unor acorduri privind organizarea doctoratelor în cotutelă și atragerea unor specialiști străini în comisiile de îndrumare;
- menținerea și extinderea eforturilor de internaționalizare a Domeniului Horticultură din cadrul ISV Iași;
- stimularea atragerii studenților către studiile de doctorat în domeniul Horticultură din alte universități și informarea acestora, încă din timpul studiilor de licență și masterat, cu privire la posibilitățile de continuare a acestora în cadrul ciclului III;
- încurajarea studenților de a participa la stagii de pregătire externe pentru a avea o privire de ansamblu mai bună asupra domeniului de care sunt interesați.

<b>Numele și prenumele expertului</b>	<b>Semnătura</b>
Prof.dr. Hoza Dorel, expert RNE	
Drd. Dragomir Claudia Loredana, expert RNE	
<b>MILEA Claudia</b> - Expert Direcția Asigurarea Calității ARACIS	