

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa din Iași

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala doctorală, cu domeniile Medicină, Medicină dentară și Farmacie

I. Introducere

Prezentul *Raport de evaluare externă de progres* a fost elaborat ca urmare a analizei Raportului depus de IOSUD - Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa din Iași pentru **Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD) Medicină**, în cadrul procedurii de evaluare intermediară până la următoarea evaluare periodică.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. dr. Daniela Adriana ION - coordonator
2. Andrei Florin BĂRCĂUAN – student evaluator
3. Vlad Nicolae POPESCU - expert ARACIS – Direcția de Asigurare a Calității (DAC)

1.1.Descrierea Școlii doctorale (ȘD) care gestionează domeniul de studii universitare de doctorat

U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași este acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.), conform *Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5262/2011 privind clasificarea universităților*. În cadrul I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași (în continuare, *I.O.S.U.D*) este organizată o singură ȘD care reunește domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. În urma evaluării externe periodice a I.O.S.U.D, Consiliul ARACIS a aprobat menținerea acreditării celor trei domenii, pe baza hotărârii Nr. 125/16.12.2021.

I.O.S.U.D organizează și desfășoară, prin intermediul ȘD, **exclusiv doctorat de tip științific**, activitatea fiind reglementată prin *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași* care asigură implementarea cadrului legislativ în vigoare și constituie suportul normativ privind organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de doctorat.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate pentru toate cele 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie), în formele **bugetat cu frecvență, bugetat cu frecvență redusă și cu taxă cu frecvență redusă**. Durata studiilor doctorale este de 4 ani. În urma finalizării studiilor doctorale prin susținerea publică a tezei de doctorat, titlul de doctor se atribuie prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, după validarea tezei de doctorat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor, și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Ulterior, diploma de doctor în științe în domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie este conferită de către I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași.

Conducerea I.O.S.U.D. este asigurată de către **Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)**. Conducerea Școlii Doctorale este asigurată de către **Consiliul Școlii Doctorale (C.S.D.)**.

C.S.U.D. este format din 6 membri și condus de un director – poziție echivalentă cu grad de prorector, componența C.S.U.D.

Atribuțiile C.S.U.D. sunt definite prin *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași*, în conformitate cu *Codul Studiilor Universitare de Doctorat*

[https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Cadru%20legislativ/2024-2025/OM%203020_Regulament%20cadru%20doctorat_MOF%20nr%2056%20\(2\).pdf](https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Cadru%20legislativ/2024-2025/OM%203020_Regulament%20cadru%20doctorat_MOF%20nr%2056%20(2).pdf);

<https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/conducerea-universitatii/Senat/Hotarari/2024/Anexe%20Hotararea%2016/Anexa%209.pdf>).

Conducerea ȘD este asigurată de către C.S.D., format din 8 membri și condus de un director:

<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/Organizare.aspx>.

Atribuțiile C.S.D. sunt definite prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat

(https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Cadru%20legislativ/2020-2021/Codul%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat_cu%20completari%20si%20modificari.pdf)

La 01.11.2024, din totalul celor **166 de conducători de doctorat, 161 (96,799%) sunt titulari și 5 (3,01%) sunt asociați**. Distribuția pe domenii este următoarea: **Medicină: 128 de conducători de doctorat, 123 titulari (96,609%) și 5 asociați (3,91%)**; Medicină Dentară: 22 conducători de doctorat, 22 titulari (100%); Farmacie: 16 conducători de doctorat titulari (100%)

(https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Organizare/Conduc%20C4%83tori%20de%20doctorat/pers%20cu%20drept%20cond_doct_UMF%20IASI_octombrie_24.pdf).

La **01.11.2024**, ȘD înregistrează, pentru cele 3 domenii de doctorat, un număr total de **635 studenți doctoranzi (528, Medicină)**, 529 în anii de studiu I-IV, 106 studenți-doctoranzi în prelungire și 14 cu statut de întrerupere a stagiului doctoral din diferite motive.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară într-un interval de timp corespunzător unui an universitar (2 semestre, 14 săptămâni / semestru = 28 săptămâni, 8 ore / săptămână – total 224 ore), fiecare modul/disciplină având alocat un număr de credite, cu un total de 60 credite ECTS: [https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/Studii-avansate-\(An-I\).aspx](https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/Studii-avansate-(An-I).aspx), include 10 module obligatorii și un modul opțional.

Studenții-doctoranzi au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare existentă în Universitate, în laboratoare, clinici, centre de excelență și/sau cercetare acreditate de CNCIS. Infrastructura de cercetare existentă la momentul de față, posibilitățile de documentare prezente în cadrul Bibliotecii Universitare, asistența tehnică și facilitățile oferite prin *Direcția Programe pentru Dezvoltare Instituțională*, Centrul de Comunicații, finanțarea specifică studiilor doctorale, completată cu finanțarea obținută din proiectele/granturile interne, naționale și internaționale, asigură studenților-doctoranzi posibilitatea desfășurării unei activități de cercetare performante și îndeplinirea obiectivelor stabilite pentru studiile doctorale.

(<https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/proiecte-granturi/Pagini/Apeluri.aspx>).

Toți studenții-doctoranzi au acces pe bază de cont individual de utilizator, atât din campusul universitar, cât și din exterior prin VPN, la baze de date cu acces on-line.

1.2. Descrierea domeniului de studii universitare de doctorat – Medicină

Școala Doctorală asigură, pentru studenții-doctoranzi care urmează studii universitare de doctorat în domeniul Medicină, organizarea *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* pe parcursul anului I de studii doctorale, documentat prin: (i) planul de învățământ (care include ponderea modulelor/disciplinelor exprimate în credite ECTS, numărul de ore alocate fiecărei discipline, modalitățile de evaluare), (ii) fișele disciplinelor (care includ obiectivele generale și specifice, competențele ce se urmăresc a fi dobândite curriculumul și bibliografia) și prin statul de funcții didactice.

https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Studii%20avansate/Plan%20de%20invatamant/2024-2025/plan_inv_2024_2025.pdf.

Cadrele didactice au calitatea de conducător de doctorat / profesor sau conferențiar universitar, având competență documentată în domeniul disciplinelor predate. Rezultatele studiului în

cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* sunt exprimate sub forma competențelor profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare, asigurând abilitățile, responsabilitatea și autonomia necesare), precum și a unor competențe transversale, și sunt reflectate în calificativele obținute de către studenții-doctoranzi.

Conducătorul de doctorat, împreună cu *Comisia de îndrumare și integritate academică*, coordonează *Programul individual de cercetare* al fiecărui student-doctorand în parte, stabilit în baza *Proiectului de cercetare științifică prezentat la finalul anului I de studii doctorale*, construit astfel încât să asigure o activitate de cercetare constantă, având ca rezultat producerea de noutate științifică. Verificarea progresului înregistrat în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi este realizată prin intermediul rapoartelor științifice, programate în consens de către studentul-doctorand și de conducătorul științific, în timpul anului II și, respectiv, anului III de studii doctorale, și susținute în prezența membrilor Comisiei de îndrumare și integritate academică.

ȘD asigură cadrul organizatoric de prezentare a rapoartelor științifice, aprobând susținerea acestora și validând conținutul lor științific, după susținere. Activitatea desfășurată de fiecare student-doctorand este monitorizată prin intermediul unui *Plan individual al activității de cercetare*, cu raportări periodice la 6 luni (în lunile aprilie și octombrie a fiecărui an universitar) realizate de conducătorul de doctorat și de Comisia de îndrumare și integritate academică, referitoare la progresul înregistrat în cercetarea doctorală individuală.

ȘD – în principal domeniul de studii de doctorat Medicină – beneficiază de instrumente performante care pot fi exploatate în aria de interferență a cercetării fundamentale cu cercetarea clinică, și anume *Clusterul Regional Inovativ de Imagistică Moleculară și Structurală Nord-Est (IMAGO-MOL)*, *Centrul de Inovare și Transfer tehnologic MAVIS, CEMEX* (<https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/Centre-si-platforme/Pagini/default.aspx>).

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

La vizita de evaluare ARACIS din 2021, **nu au fost indicatori neîndepliniți/parțial îndepliniți**). Recomandările au vizat aspecte esențiale ale funcționării IOSUD, cum ar fi actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale, menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul, capacitatea de atragere a fondurilor pentru cercetare, calitatea infrastructurii, îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică dar și a tuturor facilităților oferite de instituție, integrarea principiilor de etică preclinice și clinice, inclusiv în cazul studiilor pe animale de laborator, îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească, dezvoltarea resursei umane, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat, componența comisiei de îndrumare să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, iar în măsura posibilităților să fie cooptați membrii internaționali, internaționalizarea programului doctoral etc.

Pentru fiecare dintre aceste recomandări s-au identificat soluții de implementare, precum:

- Actualizarea și publicarea tuturor regulamentelor pe site-ul instituțional, în acord cu legislația în vigoare;
- Eficientizarea mecanismelor de evaluare internă, prin chestionare de satisfacție și evaluări semestriale;
- Organizarea de întâlniri cu studenții doctoranzi și absolvenții pentru a colecta sugestiile privind actualizarea programelor și adaptarea acestora la nevoile și tendințele cercetării actuale, sugestiile fiind analizate de comisiile academice, cu posibilitatea de a fi integrate în planurile

- de învățământ;
- În planul de învățământ pentru studiile doctorale, s-a introdus o disciplină obligatorie dedicată „Eticii cercetării fundamentale și clinice”
 - Sprijinirea participării doctoranzilor la conferințe internaționale, prin decontarea cheltuielilor;
 - Decontarea completă, din fonduri proprii, a taxei de publicare pentru articole în revistele cotate ISI din categoria Q1 publicate de către doctorazi
 - Accesul la baze de date științifice internaționale a fost extins, oferindu-le doctoranzilor posibilitatea de a consulta surse științifice relevante și actualizate
 - Promovarea internaționalizării, prin includerea de experți străini în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat, proiecte de cercetare interdisciplinară, doctorate în cotutelă etc.

Indicator de performanță – criteriul A.1.1.1.

Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Recomandări:

Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o buna functionare a școlii doctorale - domeniul Medicină

- Revizuirea internă a regulamentelor și procedurilor a fost realizată, în vederea actualizării acestora, pentru a reflecta cele mai bune practici, cu respectarea cerințelor legale și academice. (<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/default.aspx>).
- S-au organizat sesiuni periodice de consultare cu cadrele didactice și cu doctoranzii pentru înțelegerea și aplicarea uniformă a standardelor academice.

Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;

- s-au integrat toate sugestiile și propunerile formulate în regulamentele școlii doctorale; au fost completate și actualizate documentele care reglementează activitățile din cadrul studiilor doctorale.

([https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Cadru%20legislativ/2024-2025/OM%203020_Regulament%20cadru%20doctorat_MOf%20nr%2056%20\(2\).pdf](https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Cadru%20legislativ/2024-2025/OM%203020_Regulament%20cadru%20doctorat_MOf%20nr%2056%20(2).pdf))

Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice;

- Toate regulamentele și ghidurile pentru doctoranzi sunt în prezent disponibile public pe site-ul școlii doctorale, într-o secțiune dedicată, accesibilă tuturor (<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/Organizare.aspx>).
- S-a creat un ghid explicativ care sintetizează principalele reglementări, pentru a asigura o înțelegere mai bună a acestora de către doctoranzi.

Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.

- a fost implementată o platformă online dedicată doctoranzilor, unde aceștia pot accesa toate documentele și informațiile relevante, inclusiv procedurile, regulamentele și calendarul activităților
(<https://scoaladoctorala.umfiasi.ro/#/>).
- sesiuni informative la începutul fiecărui an academic, unde studenții au fost familiarizați cu reglementările și drepturile lor. De asemenea, s-a încurajat feedback-ul prin intermediul unui chestionar anonim, pentru a se asigura fluxul informațional.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul A.1.1.2.

Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: *Actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.*

- S-a realizat o analiză amănunțită a cadrului legislativ actual care reglementează învățământul superior și studiile doctorale, astfel încât toate modificările recente sunt reflectate în documentele interne ale Școlii Doctorale.
- În colaborare cu departamentele juridice și academice ale universității, s-au actualizat Regulamentul de funcționare al Școlii Doctorale, ghidurile pentru doctoranzi și alte documente specifice, pentru a respecta în totalitate cerințele legislative actuale.
- Documentele actualizate au fost supuse consultării și aprobării de către comitetele de specialitate ale universității, iar ulterior au fost publicate pe platforma oficială a Școlii Doctorale.
- S-a verificat actualizarea reglementărilor, aplicarea lor riguroasă în cadrul Școlii Doctorale și informarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate.
- S-au organizat sesiuni informative și de instruire pentru personalul administrativ și academic, pentru a asigura o implementare corectă a noilor reguli și proceduri.
- S-a creat un mecanism de revizuire periodică a documentelor pentru asigurarea conformității cu legislația în vigoare și cu bunele practici academice.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul A.1.2.2.

Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Recomandări:

Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul:

- S-au întărit procedurile interne pentru verificarea lucrărilor doctorale și a altor materiale academice, utilizând softuri antiplagiat de ultimă generație în toate etapele evaluării.
- S-au organizat sesiuni periodice de instruire pentru conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, axate pe importanța originalității și respectarea normelor etice în cercetare.
- S-a implementat o strategie antiplagiat în cadrul UMF "Grigore T. Popa" Iași în vederea creșterii calității cercetării științifice în cadrul studiilor doctorale

(<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Organizare/Strategia%20de%20prevenire%20si%20combatere%20a%20fenomenului%20de%20plagiat%20in%20UMF%20Iasi.pdf>)

Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.

- Toți studenții doctoranzi au fost informați, prin e-mail și întâlniri de informare, despre importanța folosirii softurilor antiplagiat, atât în redactarea tezelor, cât și în realizarea articolelor științifice.
- În scopul asigurării unui înalt standard științific în activitatea de cercetare, se utilizează în prezent două programe software (TURNITIN și Sistemantiplagiat.ro)
- S-au integrat ghiduri explicative și resurse online pe platforma Școlii Doctorale, facilitând accesul la informații despre utilizarea corectă a acestor software-uri și despre importanța menținerii unui standard înalt de etică academică
(<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Organizare/Strategia%20de%20prevenire%20si%20combaterere%20a%20fenomenului%20de%20plagiat%20in%20UMF%20Iasi.pdf>)

Recomandările au fost implementate.**Indicator de performanță – criteriul A.1.3.1.**

Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Recomandări: Acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

- S-a înființat o echipă dedicată identificării și accesării oportunităților de finanțare naționale și internaționale pentru cercetare, cu sprijinul biroului de proiecte europene și de cercetare al universității (<https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/proiecte-granturi/Pagini/Apeluri.aspx>).
- S-au intensificat parteneriate cu alte instituții academice și centre de cercetare, în vederea colaborării în proiecte comune și aplicării pentru granturi competitive.
- S-au organizat workshopuri și sesiuni de instruire pentru cadrele didactice și doctoranzi, axate pe scrierea și gestionarea proiectelor de cercetare, pentru a îmbunătăți șansele de obținere a fondurilor.
- Se realizează informarea constantă și susținută a doctoranzilor și conducătorilor de doctorat asupra oportunităților de aplicare la competiții

(<https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare>).

Recomandările au fost implementate.**Indicator de performanță * – criteriul A.1.3.2.**

Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Recomandări:

A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală;

- S-au dezvoltat parteneriate cu sectorul privat și cu diverse organizații naționale și internaționale pentru a oferi burse și alte forme de sprijin financiar doctoranzilor noștri.
- În cadrul proiectului “Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie”, au fost înrolați **21 studenți doctoranzi** și 10 post-doctoranzi din domeniul Medicină, în scopul susținerii formării acestora, având în vedere creșterea atractivității și motivației pentru cariera de cercetare, prin sprijinirea financiară a cercetătorilor pentru creșterea implicării în activitatea de cercetare, precum și prin sprijinirea colaborării dintre universitățile partenere și

interacțiunile cu mediul de afaceri și institutele de cercetare (<https://www.umfiasi.ro/ro/proiecte/Pagini/NET4SCIENCE.aspx>).

- Doctoranzii au fost încurajați să aplice pentru granturi de cercetare individuale și finanțări din programe internaționale, precum Erasmus și alte inițiative relevante, organizând sesiuni de informare dedicate acestor oportunități

([https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/relatii-internationale/Documents/Program%20Erasmus/2024-](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/relatii-internationale/Documents/Program%20Erasmus/2024-2025/MOBILIT%C4%82%C8%9AI%20DE%20PLASAMENT%20PENTRU%20DOCTORANZI.pdf)

[2025/MOBILIT%C4%82%C8%9AI%20DE%20PLASAMENT%20PENTRU%20DOCTORANZI.p](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/relatii-internationale/Documents/Program%20Erasmus/2024-2025/MOBILIT%C4%82%C8%9AI%20DE%20PLASAMENT%20PENTRU%20DOCTORANZI.pdf)

[df](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/relatii-internationale/Documents/Program%20Erasmus/2024-2025/MOBILIT%C4%82%C8%9AI%20DE%20PLASAMENT%20PENTRU%20DOCTORANZI.pdf)

;
([https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/relatii-](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/relatii-internationale/Documents/Program%20Erasmus/2021-2022/MOBILIT%C4%82%C8%9AI%20DE%20PLASAMENT%20PENTRU%20DOCTORANZI.p)

[2022/MOBILIT%C4%82%C8%9AI%20DE%20PLASAMENT%20PENTRU%20DOCTORANZI.p](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/relatii-internationale/Documents/Program%20Erasmus/2021-2022/MOBILIT%C4%82%C8%9AI%20DE%20PLASAMENT%20PENTRU%20DOCTORANZI.p)
[df](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/relatii-internationale/Documents/Program%20Erasmus/2021-2022/MOBILIT%C4%82%C8%9AI%20DE%20PLASAMENT%20PENTRU%20DOCTORANZI.p)).

Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare.

- S-au inițiat colaborări cu companii din domeniul medical și farmaceutic pentru a crea burse și stagii de cercetare sponsorizate, asigurând finanțare pe o durată de minimum șase luni pentru doctoranzi.
- S-a intensificat aplicarea pentru proiecte de cercetare la nivel instituțional și național, menite să genereze resurse suplimentare pentru susținerea doctoranzilor, dincolo de taxele studenților și granturile conducătorilor de doctorat

(<https://www.umfiasi.ro/ro/proiecte/Pagini/NET4SCIENCE.aspx>

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță * – criteriul A.1.3.3.

Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Recomandări:

Creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%/cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

- S-a alocat un procent suplimentar din fondurile obținute prin contractele instituționale și taxele de școlarizare pentru a susține activitățile de formare profesională a doctoranzilor, astfel încât finanțarea să depășească pragul recomandat de 10%

([https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/conducerea-](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/conducerea-universitatii/Decizii%20CA/2024/DECIZIA%20NR%20207%208.II.2024.pdf)

[universitatii/Decizii%20CA/2024/DECIZIA%20NR%20207%208.II.2024.pdf](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/conducerea-universitatii/Decizii%20CA/2024/DECIZIA%20NR%20207%208.II.2024.pdf) ;

[https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Doctoranzi/2021-](https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Doctoranzi/2021-2022/Decizia%20nr.%20456_2022.pdf)

[2022/Decizia%20nr.%20456_2022.pdf](https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Doctoranzi/2021-2022/Decizia%20nr.%20456_2022.pdf)).

- Finanțarea suplimentară a fost direcționată către organizarea de workshopuri, conferințe, cursuri de specializare și stagii de cercetare, pentru a sprijini dezvoltarea competențelor profesionale și academice ale doctoranzilor.
- S-a monitorizat în mod constant utilizarea acestor fonduri și impactul lor asupra formării doctoranzilor, pentru a asigura o utilizare eficientă și sustenabilă a resurselor.
- Suplimentar, studenții doctoranzi care sunt angajați ca și cadre didactice pot accesa fonduri suplimentare, conform deciziei 1132/22.11.2010

([https://www.umfiasi.ro/ro/academic/biblioteca/editura/Documents/2020/Decizia%201132%20di](https://www.umfiasi.ro/ro/academic/biblioteca/editura/Documents/2020/Decizia%201132%20din%2024_11_2010.pdf)
[n%2024_11_2010.pdf](https://www.umfiasi.ro/ro/academic/biblioteca/editura/Documents/2020/Decizia%201132%20din%2024_11_2010.pdf)).

- Conducerea universității a hotărât decontarea completă, din fonduri proprii, a taxei de publicare pentru articole în revistele cotate ISI din categoria Q1 publicate de către doctorazi

(<https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/conducerea-universitatii/Decizii%20CA/2024/DECIZIA%20NR%20562%2004.IV.2024.pdf>).

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul A.2.1.1.

Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Recomandări:

Continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi;

- S-au alocat resurse suplimentare pentru modernizarea și diversificarea echipamentelor din laboratoarele de cercetare, precum și pentru achiziția de noi tehnologii necesare desfășurării activităților științifice

(<https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/Centre-si-platforme/Pagini/default.aspx>).

- S-au extins colaborările cu centre de cercetare naționale și internaționale pentru a oferi doctoranzilor acces la o infrastructură de cercetare avansată.

Încurajarea doctoranzilor de a opta pentru proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;

- S-au creat parteneriate cu diverse centre de cercetare pentru a oferi studenților doctoranzi oportunități de a desfășura experimente în cadrul acestor centre, facilitând accesul la resurse și echipamente de vârf

(<https://cemex.umfiasi.ro/>).

- S-au organizat sesiuni de informare și întâlniri cu conducătorii de doctorat pentru a promova beneficiile colaborării cu aceste centre și impactul acestora asupra calității cercetării.

Încurajarea proiectelor interdisciplinare;

- Proiectele de cercetare interdisciplinară au fost promovate în mod activ prin crearea unor grupuri de lucru care să reunească doctoranzi din diverse domenii, facilitând astfel colaborarea între specializări diferite.
- Proiecte de cercetare doctorala interdisciplinare desfășurate cu *Institutul de Chimie macromoleculara “Petru Poni” Iasi* (ex temă: *Strategii terapeutice în coxartroze și gonartroze – matrici biodegradabile activate pentru regenerarea osoasă*).
- S-au organizat workshopuri și conferințe tematice care să sprijine schimbul de idei și să încurajeze abordările interdisciplinare

(<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Organizare/Conduc%C4%83tori%20de%20doctorat/Lista%20teme%20de%20cercetare%20conducatori%20de%20doctorat.pdf>).

Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a tuturor studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.

- Accesul la baze de date științifice internaționale a fost extins, oferindu-le doctoranzilor posibilitatea de a consulta surse relevante și actualizate pentru documentarea lor

(<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/biblioteca/biblioteca/Pagini/default.aspx>).

- S-a implementat o strategie de abonare la noi resurse bibliografice și s-a diversificat oferta de reviste și publicații științifice disponibile în format digital, pentru a răspunde nevoilor de documentare ale studenților doctoranzi

(<https://anelis-plus.ro/open-access/>;

<https://anelis-plus.ro/open-access/acorduri-transformative-2024/>).

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul A.3.1.1.

În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandări: Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- S-a introdus un program de mentorat și formare continuă pentru conducătorii de doctorat, axat pe atingerea standardelor CNATDCU, cu accent pe publicarea în reviste de prestigiu și participarea la conferințe internaționale.
- S-a stabilit un sistem de recunoaștere și recompensare a cadrelor didactice care ating și depășesc aceste standarde, pentru a motiva performanța academică; pe baza grilelor de punctaj diferențiate se sigura majorarea salariului pe criterii de performanță (salariul diferențiat pentru activitatea profesională până la 30%).
- S-au organizat sesiuni periodice de informare și consultanță pentru conducătorii de doctorat, oferind ghiduri practice și suport în vederea conformării cu cerințele CNATDCU.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul A.3.1.3.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Recomandări:

Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;

- S-a introdus un mecanism de feedback structurat care implică consultarea periodică a doctoranzilor și absolvenților cu privire la relevanța și calitatea planurilor de învățământ.
- S-au organizat întâlniri și grupuri de discuție cu studenții doctoranzi și absolvenții pentru a colecta sugestiile privind actualizarea programelor și adaptarea lor la nevoile și tendințele cercetării actuale.
- Sugestiile primite sunt analizate de comisiile academice, iar modificările propuse sunt integrate în planurile de învățământ, în urma unui proces transparent de revizuire

(https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Studii%20avansate/Plan%20de%20invatamant/2024-2025/plan_inv_2024_2025.pdf).

Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.

- Revizuirea bibliografiilor tuturor disciplinelor a fost realizată, actualizându-le astfel încât majoritatea referințelor să provină din surse publicate în ultimii 5 ani, reflectând cele mai noi cercetări și tendințe în domeniu.
- S-au încurajat cadrele didactice să includă publicații și articole recente în materialele de studiu și să revizuiască anual bibliografia, pentru a menține relevanța și calitatea informațiilor oferite doctoranzilor

(https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Studii%20avansate/Plan%20de%20invatamant/2024-2025/plan_inv_2024_2025.pdf).

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță * – criteriul A.3.1.4.

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește

20%.

Recomandări: Menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 8-12 doctoranzi

- S-a realizat o evaluare a distribuției actuale a doctoranzilor la fiecare conducător de doctorat, stabilind un prag maxim de îndrumare pentru a asigura o atenție adecvată și un suport personalizat pentru fiecare doctorand.
- S-a recomandat ca numărul de doctoranzi aflați sub îndrumare să fie de 8. Totuși 4 conducători de doctorat (3%) au peste 8 doctoranzi în îndrumare, dar nu mai mult de 12, din totalul de 128 conducători de doctorat ai domeniului Medicină.
- Promovarea formării de noi conducători de doctorat a fost realizată prin programe de dezvoltare profesională, facilitând astfel o creștere a numărului de cadre didactice calificate pentru a putea îndruma doctoranzii.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță * – criteriul B.1.1.1.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Recomandări: Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali

- S-a dezvoltat o strategie de marketing și promovare a programelor de studii doctorale, axată pe participarea la târguri educaționale internaționale și naționale, prezentând oportunitățile de cercetare și facilitățile oferite de universitatea noastră.
- S-au inițiat colaborări cu universități internaționale pentru a facilita schimburi academice și burse, atrăgând astfel studenți doctoranzi din diverse țări.
- S-a creat un program de burse și stimulente financiare pentru studenții doctoranzi internaționali, care să le faciliteze integrarea și să le acopere costurile de studiu.
- S-a promovat un mediu academic incluziv și diversificat, prin organizarea de evenimente și seminarii care să faciliteze interacțiunea între studenții internaționali și cei locali, consolidându-se astfel comunitatea academică

(<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/default.aspx>).

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță * – criteriul B.1.2.1.

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Recomandări:

Conform acestei cerințe, propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o contribuție importantă, desigur; admiterea la doctorat nu presupune un concurs de proiecte ale conducătorilor de doctorat;

- S-a elaborat un ghid pentru candidați care detaliază pașii necesari în formularea propunerii de cercetare și evidențiază importanța originalității și relevanței acesteia pentru domeniul de studiu

(https://www.umfiasi.ro/ro/admitere/program-de-doctorat/Documents/2024-2025/Metodologie_admitere_doctorat_2024-2025.pdf).

Concursul de admitere pentru un anumit loc la doctorat ar trebui să conțină cel puțin un interviu în

cadru cărui a comisia de concurs (în care presedinte este conducătorul de doctorat care are repartizat locul respectiv) analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat.

- În procesul de admitere, s-a integrat un interviu care permite comisiei de concurs, condusă de conducătorul de doctorat, să analizeze preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și cunoștințele asupra temei propuse.
- Interviul este structurat pentru a evalua nu doar cunoștințele teoretice ale candidatului, ci și capacitatea acestuia de a dezvolta și implementa tema de cercetare, asigurându-se astfel o selecție pe baza criteriilor de competență academică și a potențialului de cercetare (https://www.umfiasi.ro/ro/admitere/program-de-doctorat/Documents/2024-2025/Metodologie_admitere_doctorat_2024-2025.pdf).

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul B.1.2.2.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Recomandări:

Desi rata de abandon este de sub 30%, ar trebui investigați factorii care determina doctoranzii sa abandoneze studiile doctorale; formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului;

- S-a demarat o cercetare internă pentru a identifica factorii care contribuie la abandonul studiilor doctorale. Această cercetare implică colectarea de date de la foștii doctoranzi și de la cadrele didactice, pentru a înțelege mai bine provocările întâmpinate de studenți.
- Pe baza rezultatelor, s-a constatat că motivele abandonului sunt de natură predominant personală (schimbare de domiciliu în alta țară, modificarea statutului profesional) care nu mai permite alocarea de timp și resurse pentru finalizarea studiilor doctorale.

Diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experienta în acest domeniu;

- S-a extins oferta de consiliere pentru doctoranzi prin colaborarea cu experți din diferite domenii, inclusiv profesioniști din industrie și cercetători cu experiență, care să le ofere suport și îndrumare pe parcursul stagiului de pregătire doctorală (<https://www.umfiasi.ro/en/academic/Pages/Professional-Counseling-and-Counseling-Service.aspx>).
- Se organizează sesiuni de mentorat și workshopuri dedicate dezvoltării abilităților de cercetare, gestionării timpului și echilibrului între viața profesională și personală.

Aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.

- S-au introdus chestionare care permit evaluarea gradului de satisfacție al doctoranzilor, identificarea problemelor și preocupărilor acestora.
- Aceste chestionare sunt analizate de echipa de coordonare a studiilor doctorale, iar rezultatele sunt utilizate pentru a adapta și îmbunătăți continuu programele și resursele disponibile.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul B.2.1.2.

Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Recomandări: A se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etică și integritate academică).

- În planul de învățământ pentru studiile doctorale, s-a introdus o disciplină obligatorie dedicată „Eticii cercetării fundamentale și clinice”. Aceasta are menirea de a familiariza doctoranzii cu principiile etice aplicabile atât în cercetarea preclinică, cât și în cea clinică, inclusiv cu aspectele legate de cercetarea pe animale de laborator

(https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Studii%20avansate/Plan%20de%20invatamant/2023-2024/PPBSUA_continut_2023-2024.pdf).

- Etica cercetării fundamentale și clinice include în *curriculum* studii de caz, discuții și analize critice ale standardelor etice în cercetare.
- S-a revizuit tematica disciplinei „etică și integritate academică” pentru a include noțiuni specifice referitoare la cercetarea preclinică, fundamentală și pe animale de laborator. Sesiunile de formare includ aspecte legate de bunăstarea animalelor, reglementările legale și etice, precum și responsabilitățile cercetătorilor.
- S-a inițiat organizarea unor seminarii și workshopuri cu experți în etica cercetării care oferă doctoranzilor oportunitatea de a discuta despre provocările și dilemele etice întâmpinate în activitatea de cercetare.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul B.2.1.3.

IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări: *Continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească.*

- S-a realizat o revizuire detaliată a programului de pregătire doctoral pentru a asigura alinierea acestuia cu standardele de calitate referitoare la „rezultatele învățării”. Acest proces a implicat colaborarea cu experți și cadre didactice din domeniu pentru a defini clar cunoștințele, abilitățile și responsabilitățile pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească.
- Lista clară a rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină inclusă în programul de studii a fost elaborată, specificând competențele teoretice și practice pe care doctoranzii trebuie să le dezvolte pe parcursul formării lor. Aceste rezultate sunt în prezent integrate în planurile de învățământ și în evaluările semestriale

(https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Studii%20avansate/Plan%20de%20invatamant/2023-2024/PPBSUA_continut_2023-2024.pdf).

- S-au consolidat mecanismele de evaluare pentru a măsura progresul studenților în atingerea acestor rezultate. Evaluările includ nu doar examene scrise, ci și prezentări, lucrări de cercetare și proiecte practice, care evaluează abilitățile de aplicare a cunoștințelor și autonomia în cercetare.
- Suplimentar, s-a încurajat autoevaluarea și feedback-ul reciproc între doctoranzi, pentru a promova un proces de învățare colaborativ și reflexiv.
- S-au organizat sesiuni de formare pentru cadrele didactice, concentrate pe metodele de predare centrate pe student și pe evaluarea orientată spre rezultate, pentru a asigura o implementare eficientă a programului de pregătire.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul B.2.1.4.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și

puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Recomandări:

Componenta comisiei de îndrumare sa fie diversă, să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, iar în măsura posibilităților să fie cooptați membrii internaționali;

- Structura comisiei de îndrumare și integritate academică a fost revizuită pentru a asigura diversitatea și interdisciplinaritatea cu includerea a cel puțin 1 membru din afara instituției de învățământ superior U.M.F. Iași care are expertiza necesară în tema de doctorat, medici primari/specialiști și cadre didactice de la universități de renume: U.M.F.S.T. „George Emil Palade” din Târgu Mureș, Institutul de Chimie Macromoleculară “Petru Poni” din Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, Spitalul Universitar „Sfântul Spiridon” Iași, IRO Iași, Spitalul de Obstetrică-Ginecologie „Cuza Vodă” Iași, Institutul de Psihiatrie „Socola” Iași, Universitatea Semmelweis – Budapesta, etc.
- De asemenea, s-a inițiat procesul de cooptare a membrilor internaționali pentru a aduce perspective globale și experiențe variate în procesul de îndrumare.

Să fie stabilit un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris;

- S-a recomandat conducătorilor de doctorat și membrilor comisiilor de îndrumare creșterea numărului întâlnirilor între doctoranzi și comisiile de îndrumare, asigurându-i fiecărui doctorand ocazia de a discuta progresele și provocările întâmpinate în cercetare. Fiecare întâlnire este documentată, iar concluziile și acțiunile corespunzătoare sunt consemnate într-un document scris care este distribuit tuturor membrilor implicați.

Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;

- S-a extins oferta de consiliere pentru doctoranzi, prin cooperarea cu diverse comisii de îndrumare funcționale, fiecare având experiență specifică în domeniile în care activează. Aceasta permite doctoranzilor să beneficieze de suport adaptat nevoilor lor individuale și temelor de cercetare.

Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.

- În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, s-au inițiat activități specifice pentru studenții doctoranzi, inclusiv workshopuri pe teme precum dezvoltarea abilităților de prezentare, scrierea propunerilor de granturi și planificarea carierei. Aceste activități sunt menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale și să le îmbunătățească perspectiva profesională

(<https://www.umfiasi.ro/en/academic/Pages/Professional-Counseling-and-Counseling-Service.aspx>).

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul B.3.1.1.

Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Recomandări: *A se acorda o atenție sporită calitatii datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.*

- S-au revizuit și standardizat procesele de colectare și analiză a datelor emergente, asigurându-ne că acestea respectă cele mai bune practici din domeniu. Doctoranzii sunt instruiți să utilizeze metode riguroase și să aplice protocoale de cercetare validate, pentru a garanta integritatea și calitatea rezultatelor.

- Biblioteca Universitară realizează întâlniri periodice cu doctoranzii pentru a-i ajuta în alegerea revistelor de specialitate cu un factor de impact de peste 3.5 pentru publicarea rezultatelor cercetării
(<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/biblioteca/biblioteca/Pagini/default.aspx>).
- Doctoranzii sunt încurajați să participe la sesiuni de formare care să le ofere abilitățile necesare pentru redactarea articolelor științifice, inclusiv pentru a se adapta cerințelor revistelor cu factor de impact ridicat.
- Se implementează un mecanism de evaluare periodică a publicațiilor doctoranzilor, în care se discută despre calitatea și impactul revistelor în care aceștia publică. Aceasta contribuie la îmbunătățirea continuă a standardelor de publicare și stimulează concurența sănătoasă între studenți.
- Colaborările cu experți și cadre didactice au fost promovate pentru a oferi sprijin în procesul de redactare și publicare a rezultatelor cercetării. De asemenea, se încurajează prezentarea rezultatelor la conferințe internaționale, pentru a crește vizibilitatea și impactul cercetărilor efectuate de doctoranzi.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță* – criteriul B.3.1.2.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Recomandări:

Desi raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este 2.45, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional, dacă este posibil o dată pe an, începând din anul II de studii doctorale.

- Se încurajează toți doctoranzii să participe la conferințe naționale și internaționale începând din anul II de studii. Fiecare doctorand este îndrumat să prezinte cel puțin o dată pe an, fie că este vorba despre lucrări orale, sesiuni poster sau expoziții. Aceasta se va realiza prin sesiuni informative și ateliere de lucru pentru a-i susține în pregătirea adecvată pentru aceste manifestări științifice.
- S-au inițiat parteneriate cu organizații profesionale și comitetele de organizarea a conferințelor internaționale pentru a facilita participarea doctoranzilor. Aceste colaborări pot include oferte speciale de înregistrare, oportunități de prezentare și chiar sponsorizări de la diverse instituții.
- S-au implementat workshopuri și sesiuni de formare dedicate dezvoltării abilităților de prezentare pentru doctoranzi. Acestea includ tehnici de vorbire în public, crearea de prezentări atractive și strategii de răspuns la întrebările din partea audienței.

Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională.

- S-au căutat și obținut fonduri pentru a oferi sprijin financiar doctoranzilor care doresc să participe la conferințe. De asemenea, s-a dezvoltat un sistem de selecție transparent, care permite alocarea de burse sau subvenții pentru cei care îndeplinesc anumite criterii, cum ar fi calitatea lucrării și relevanța acesteia

([https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/conducerea-](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/conducerea-universitatii/Decizii%20CA/2024/DECIZIA%20NR%20207%208.II.2024.pdf)

[universitatii/Decizii%20CA/2024/DECIZIA%20NR%20207%208.II.2024.pdf](https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/conducerea-universitatii/Decizii%20CA/2024/DECIZIA%20NR%20207%208.II.2024.pdf) ;

https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Doctoranzi/2021-2022/Decizia%20nr.%20456_2022.pdf ;

https://www.umfiasi.ro/ro/academic/biblioteca/editura/Documents/2020/Decizia%201132%20din%2024_11_2010.pdf).

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță* – criteriul B.3.2.1.

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări: *Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr mai mare de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).*

- S-a realizat o evaluare a temelor de cercetare actuale propuse de conducătorii de doctorat, identificând domeniile în care diversificarea este necesară. Se încurajează conducătorii de doctorat să propună teme interdisciplinare și inovatoare, care să reflecte tendințele actuale din domeniul cercetării.
- S-au inițiat parteneriate cu instituții academice din străinătate, facilitând astfel includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare. Aceste colaborări pot implica organizarea de proiecte comune, workshopuri sau seminarii, care vor spori atractivitatea temelor de cercetare și vor promova schimbul de cunoștințe.
- S-au stabilit sesiuni de consultare regulată cu experți din diverse domenii, care pot oferi feedback cu privire la relevanța și viabilitatea temelor de cercetare propuse. Aceste sesiuni sunt menite să stimuleze discuții despre tendințele emergente și să sugereze teme care să atragă interesul comunității academice.
- S-au organizat workshop-uri de brainstorming pentru conducătorii de doctorat, în care aceștia pot colabora și împărtăși idei pentru teme de cercetare. Aceste întâlniri vor promova creativitatea și vor ajuta la dezvoltarea unor propuneri diverse și interesante.

Recomandările au fost imple mentate.

Indicator de performanță – criteriul C.1.1.1.

Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Recomandări: *Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat. Acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.).*

- S-a dezvoltat un set de criterii de evaluare a activității științifice a conducătorilor de doctorat care include publicații, proiecte de cercetare, impactul acestora în comunitatea științifică și capacitatea de a obține granturi. Aceste criterii vor fi utilizate pentru a determina numărul de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător, asigurându-ne că acest număr reflectă capacitatea de îndrumare reală și infrastructura disponibilă. Alocarea numărului de granturi doctorale, cu precizarea formei de finanțare, pe fiecare conducător de doctorat, se realizează în urma analizei propunerilor de proiecte, a CV-urilor și portofoliilor depuse de către conducătorii științifici. Conducătorii de doctorat care au publicații în reviste în zona

roșie/galbenă (Q1/Q2), conform Clarivate Analytics, în directă corespondență cu domeniul de doctorat și specializarea, sunt evaluați cu punctaje superioare.

(<https://www.umfiasi.ro/ro/admitere/program-de-doctorat/Pagini/default.aspx>).

- S-a inițiat un audit al infrastructurii și logisticii necesare pentru desfășurarea activității de cercetare, inclusiv laboratoare, echipamente și resurse bibliografice. Rezultatele acestui audit vor contribui la alocarea resurselor și la identificarea nevoilor de îmbunătățire, pentru a asigura un mediu propice pentru cercetare.
- Documentele interne privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale și alocarea granturilor doctorale pentru a include criteriul referitor la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat au fost revizuite. Acest criteriu este evidențiat ca o parte esențială a procesului de evaluare, subliniind importanța acestuia în menținerea unui standard înalt de calitate în programul doctoral.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță* – criteriul C.1.1.2.

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Recomandări:

Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;

- S-au dezvoltat și implementat proceduri standardizate de evaluare a conducătorilor de doctorat care includ evaluarea performanței academice, activității de cercetare și interacțiunii cu doctoranzii. Aceste evaluări includ criterii clare, cuantificabile, care să permită o analiză obiectivă a activității fiecărui conducător. La finalul anului I de studii doctorale, doctoranzii completează un Chestionar de evaluare a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate ajutând astfel la identificarea aspectelor pozitive și a celor care necesită îmbunătățiri. De asemenea doctoranzii pot propune teme de interes pentru viitoarele cursuri optionale în relație cu interesele academice și de cercetare.

O promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite;

- S-a implementat un sistem de chestionare care este trimis periodic, prin intermediul e-mailului profesional, către toți studenții doctoranzi. Aceste chestionare colectează feedback cu privire la activitatea Școlii Doctorale, cursurile din primul an și experiențele individuale ale doctoranzilor, ajutând la identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri.

Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.

- S-a stabilit un mecanism intern de evaluare care include analize ale satisfacției doctoranzilor față de programul de studii universitare de doctorat. Această evaluare acoperă atât aspectele academice, cât și cele administrative, permițându-ne să abordăm rapid problemele identificate și să îmbunătățim constant procesul educațional.
- Se organizează sesiuni de feedback în care studenții doctoranzi pot discuta direct cu conducătorii de doctorat și cu echipa de conducere a Școlii Doctorale. Aceste întâlniri facilitează un dialog deschis, permițându-le studenților să își exprime opiniile și sugestiile într-un cadru constructiv.
- Angajamentul ferm privind publicarea rezultatelor evaluărilor și chestionarelor este asumat, asigurând transparența procesului de evaluare. Acesta permite tuturor membrilor comunității

academice să fie informați despre starea activității Școlii Doctorale și despre măsurile implementate pentru îmbunătățire.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul C.2.1.1.

IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări:

A se acorda în continuare o atenție deosebită actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor;

- Activitatea de actualizare periodică a site-ului Școlii Doctorale a fost instituită, asigurând actualizarea și relevanța informațiilor. Responsabilitățile pentru actualizarea conținutului au fost clar stabilite, cu disponibilitatea informațiilor, având o accesibilitate neobstrucționată și o modalitate facilă de navigare.
- S-a reconfigurat structura site-ului pentru a facilita accesul rapid la informațiile esențiale pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați. Aceasta include crearea unor secțiuni dedicate pentru programul doctoral, informații despre admitere, cursuri, activități de cercetare și resurse disponibile

<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/default.aspx>.

O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

- S-a dezvoltat o strategie de comunicare prin care se diseminează informații de interes pentru studenții doctoranzi și candidați prin intermediul site-ului și prin canalele de comunicare suplimentare, cum ar fi e-mailurile și rețelele sociale. Informațiile includ evenimente, oportunități de cercetare, granturi disponibile și alte resurse utile.
- Toate reglementările în vigoare privind protecția datelor personale sunt respectate. Toate informațiile de interes public sunt diseminate cu respectarea acestor reglementări, datele personale ale studenților și ale candidaților fiind protejate corespunzător

(https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/Etica%20cercetarii/Ghid_consintamant_informat_CEC_2020.pdf)

- Se încurajează studenții doctoranzi să ofere feedback cu privire la utilitatea și accesibilitatea informațiilor disponibile pe site. Acest feedback este utilizat pentru a continua îmbunătățirea platformei, astfel încât să optimizăm răspunsul la nevoile utilizatorilor.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul C.2.2.3.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Recomandări:

A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;

- S-a dezvoltat un program de colaborare interdepartamentală care facilitează accesul studenților doctoranzi la o gamă diversă de laboratoare și centre de cercetare. Acest program include sesiuni de informare și ateliere în care studenții pot explora resursele disponibile în diferite domenii de studiu și pot discuta despre posibile proiecte comune

(<https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/Centre-si-platforme/Pagini/default.aspx>)

Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției.

- S-a inițiat o campanie de informare pentru a încuraja studenții doctoranzi să utilizeze baza materială și facilitățile oferite de Centrele de Cercetare-Dezvoltare ale UMF Iași

(<https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/Centre-si-platforme/Pagini/default.aspx>).

Aceasta include prezentări și sesiuni de formare pentru a familiariza doctoranzii cu echipamentele disponibile și cu procesele necesare pentru utilizarea lor eficientă.

Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică dar și a tuturor facilităților oferite de instituție.

- S-a implementat un sistem de rezervare online pentru laboratoarele de cercetare, care va facilita accesul tuturor studenților doctoranzi la aceste resurse. Acest sistem permite studenților să planifice utilizarea laboratoarelor în funcție de programul lor, asigurându-se accesul acestora la echipamentele necesare cercetărilor lor doctorale (<https://cemex.umfiasi.ro/>).
- Se solicită feedback de la studenții doctoranzi cu privire la accesibilitatea și utilitatea laboratoarelor și a facilităților oferite. Acest feedback este analizat periodic pentru a identifica domeniile care necesită îmbunătățiri și pentru asigurarea utilizării resurselor la capacitate maximă.

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță* – criteriul C.3.1.1.

IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Recomandări:

A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale;

- S-a inițiat un program dedicat care oferă sprijin și orientare pentru studenții doctoranzi în identificarea și aplicarea pentru stagii în laboratoare și clinici relevante pentru temele lor de cercetare. Acest program include sesiuni de informare, prezentări ale oportunităților disponibile și un ghid de resurse pentru a ajuta studenții să navigheze procesul de aplicare

(https://www.sli.uni-freiburg.de/german/intensive/summer-winter/summer-winter?set_language=en ;

<https://www.umfiasi.ro/ro/noutati/Pagini/Programul-de-burse-France-Excellence-Europa---Programme-de-bourses-France-Excellence-Europa.aspx> ;

<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/Doctoranzi.aspx>).

Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;

- Se organizează ciclic întâlniri de comunicare cu doctoranzii care subliniază beneficiile mobilităților internaționale, inclusiv oportunitățile de dezvoltare profesională și impactul pozitiv asupra cercetărilor doctorale. Aceste campanii utilizează diverse canale de

comunicare, inclusiv e-mailuri, sesiuni informative și postări pe rețelele sociale, pentru a se adresa unui public cât mai larg.

Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

- S-au dezvoltat politici și măsuri specifice care vizează sprijinirea financiară a doctoranzilor care doresc să participe la conferințe internaționale. Aceste măsuri includ granturi pentru acoperirea costurilor de participare și oportunități de finanțare pentru prezentarea unor lucrări științifice, astfel încât să fie încurajată implicarea activă a studenților în comunitatea academică internațională.
- Se organizează sesiuni de formare în care doctoranzii învață cum să-și redacteze lucrările pentru conferințe și cum să se pregătească pentru prezentări eficiente. De asemenea, se oferă oportunități de mentorat din partea cadrelor didactice cu experiență în prezentarea la conferințe, pentru a-i sprijini pe studenți în parcursul lor academic.
- Se colectează feedback de la studenții doctoranzi cu privire la experiențele lor de stagi și participare la conferințe, pentru a evalua impactul acestor măsuri și pentru a identifica modalități de îmbunătățire. Acest feedback este esențial în ajustarea strategiilor instituționale și în asigurarea unei sprijin cât mai eficient pentru studenți.
- S-a încurajat efectuarea de stagii de specialitate la spitale și universități din străinătate, cum ar fi: Spitalul Național de Neurologie din Londra, Spitalul Universitar din Dublin, Irlanda, Alfred Health, Melbourne, Australia, Spitalul Universitar din Aalborg, Danemarca etc.
- S-a oferit sprijin financiar pentru participarea doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale cum ar fi: *World Congress of the European Association for Palliative Care, Helsinki, Finlanda, International Congress Europeo, Patient Specific Implants in CnF/OMF Congress, Viena, Austria, European Congress of Psychiatry, Budapesta, Ungaria etc.*

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul C.3.1.2.

În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări:

A se intensifica eforturile pentru stabilirea de parteneriate și co-tutele internaționale, creșterea numărului de experți internaționali invitați în parteneriate/ cotutele internaționale

- S-a demarat o inițiativă strategică pentru identificarea și contactarea unor instituții de învățământ superior și centre de cercetare recunoscute la nivel internațional, cu scopul de a stabili parteneriate solide. Această inițiativă include participarea la conferințe internaționale, în cadrul cărora se poartă discuții constructive și se încheie acorduri de colaborare.
- S-au revizuit și adaptat reglementările interne pentru a facilita încheierea de acorduri de cotutelă cu universități internaționale. Aceste reglementări includ liniile directoare clare pentru procesul de aplicare și criteriile pentru selecția instituțiilor partenere, asigurându-se îndeplinirea standardelor de calitate necesare.
- S-au lansat numeroase invitații ale experților internaționali în cadrul programului doctoral. Acești experți participă la workshop-uri, seminarii și sesiuni de formare, contribuind la îmbogățirea experienței educaționale a studenților doctoranzi și la dezvoltarea colaborărilor internaționale. De asemenea, se promovează participarea acestor experți în comisiile de îndrumare a doctoranzilor. În perioada desfasurată de la ultima evaluare s-au încheiat acorduri de cotutelă, naționale și internaționale. La nivel național s-au încheiat acorduri de cotutelă cu Institutul de Chimie Macromoleculară "Petru Poni" din Iași, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, U.M.F. „Victor Babeș” din Timișoara etc. La nivel internațional s-au încheiat acorduri de cotutelă cu Universitatea Semmelweis, Budapesta, Ungaria – 5 acorduri, Friedrich-Alexander-University Erlangen, Germania – 1 acord etc.

- S-a creat un portal online care centralizează informațiile despre parteneriatele internaționale existente și oportunitățile de co-tutelă. Acesta include informații despre criteriile de eligibilitate, pașii necesari pentru aplicare și contactele relevante. Portalul este actualizat periodic pentru a asigura accesul ușor la informații

(<https://www.francealumni.fr/fr/poste/roumanie/news/cotutelles-internationales-de-these-7841>).

Recomandările au fost implementate.

Indicator de performanță – criteriul C.3.1.3.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Recomandări:

Intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

- S-au inițiat campanii internaționale de recrutare care vizează studenți din diverse țări. Aceste campanii includ participarea la târguri de educație, prezentări online și sesiuni informative în colaborare cu ambasadele și instituțiile de învățământ din diferite regiuni. Scopul acestora este de a crește vizibilitatea programelor noastre doctorale și de a sublinia beneficiile studiului la universitatea noastră.
- Procesul de admitere a fost revizuit pentru a-l face mai accesibil și mai transparent pentru studenții internaționali. S-au inclus informații clare despre cerințele de admitere, procedurile de aplicare și documentația necesară, asigurând disponibilitatea informațiilor în limbile de circulație relevante.
- S-au revizuit regulamentele interne pentru a permite integrarea mai facilă a experților internaționali în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat. Se are în vedere invitarea specialiștilor din diverse domenii pentru a contribui cu expertiza lor și a oferi perspective internaționale asupra cercetărilor realizate de doctoranzi.
- S-au stabilit parteneriate cu universități internaționale pentru a facilita mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Aceste colaborări vor include schimburi academice și organizarea de workshop-uri comune, sporind astfel diversitatea experiențelor și resurselor disponibile pentru studenți
- În urma acordurilor de cotutelă internațională încheiate, din comisia de susținere publică a tezei de doctorat au făcut parte profesori și experți internaționali renumiți, printre care se numără, Prof. univ. dr. Pr. R.S. – *Université d'Orléans*, Franța, Prof. M.M., MD, PhD - Universitatea din Kragujevac, Serbia, Prof. univ. dr. M.V. – Facultatea de Medicină, Universitatea NIS, Serbia, Prof. univ. dr. G.E., *Technische Universität, Dresden*, Germania, Prof. univ. dr. F.G. – Universitatea San Raffaele, Roma, Italia etc.

Recomandările au fost implementate

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a școlii doctorale - domeniul Medicina. 	Implementate

	<p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport; • Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice; • Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc. 	
2.	<p>Indicatorul de performanță A.1.1.2.</p> <p>Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale. 	Implementată
3.	<p>Indicatorul de performanță A.1.2.2.</p> <p>Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul. • Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice. 	Implementate
	<p>Indicatorul de performanță A.1.3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea unei atenții sporite privind 	Implementată

4.	<p>Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p>	<p>creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.</p>	
5.	<p>Indicatorul de performanță A.1.3.2.</p> <p>Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală. • Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare. 	Implementate
6.	<p>Indicatorul de performanță A.1.3.3.</p> <p>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%/minimum 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa. 	Implementată
	<p>Indicatorul de performanță A.2.1.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea și diversificarea investițiilor 	

7.	<p>Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>În baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea doctoranzilor de a opta pentru proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare. • Încurajarea proiectelor interdisciplinare. • Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a tuturor studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale. 	Implementate
8.	<p>Indicatorul de performanță A.3.1.1.</p> <p>În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. 	Implementată
9.	<p>Indicatorul de performanță A.3.1.3.</p> <p>Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ. • Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi 	Implementate

		<p>ar trebui să le dobândească.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani. 	
10.	<p>Indicatorul de performanță* A.3.1.4.</p> <p>Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi. 	Implementată
11.	<p>Indicatorul de performanță B.1.1.1.</p> <p>Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali. 	Implementată
12.	<p>Indicatorul de performanță B.1.2.1.</p> <p>Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conform acestei cerințe, propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o contribuție importantă, desigur; admiterea la doctorat nu presupune un concurs de proiecte ale conducătorilor de doctorat. Concursul de admitere pentru un anumit loc la doctorat ar trebui să conțină cel puțin un interviu în cadrul căruia 	Implementate

		<p>comisia de concurs (in care presedinte este conducătorul de doctorat care are repartizat locul respectiv) analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat.</p>	
13.	<p>Indicatorul de performanță B.1.2.2.</p> <p>Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere , nu depășește 30%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deși rata de abandon este de sub 30%, ar trebui investigați factorii care determină doctoranzii să abandoneze studiile doctorale; formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului. • Diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiența în acest domeniu. • Aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii. 	Implementate
	<p>Indicatorul de performanță B.2.1.2.</p> <p>Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale 	

14.	intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etică și integritate academică.	Implementată
15.	Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească. 	Implementată
16.	Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<ul style="list-style-type: none"> • Componenta comisiei de îndrumare sa fie diversă, să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, iar în măsura posibilităților să fie cooptați membrii internaționali. • Să fie stabilit un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/ concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un 	Implementate

		<p>document scris.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează. • Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale. 	
17.	<p>Indicatorul de performanță B.3.1.1.</p> <p>Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A se acorda o atenție sporită calitatii datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale. 	Implementată
18.	<p>Indicatorul de performanță B.3.1.2.</p> <p>Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deși raportul este 2.45, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an începând din anul II de studii doctorale. • Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională. 	Implementate
	<p>Indicatorul de performanță B.3.2.1.</p> <p>Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, 	Implementată

19.	de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr mai mare de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).	
20.	<p>Indicatorul de performanță C.1.1.1.</p> <p>Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; • Acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.). 	Implementate
21.	<p>Indicatorul de performanță C.1.1.2.</p> <p>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu. • Promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a 	Implementate

		<p>aspectelor care trebuie îmbunătățite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative. 	
22.	<p>Indicatorul de performanță C.2.1.1.</p> <p>IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A se acorda in continuare o atentie deosebita actualizarii site-ului facilitand vizibilitatea informatiilor. • O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor. 	Implementate
	<p>Indicatorul de performanță C.2.2.3.</p> <p>Toți studenții doctoranzi au acces la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre 	Implementate

23.	laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	pentru a facilita cercetarea interdisciplinară. <ul style="list-style-type: none"> • Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției. • Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică dar și a tuturor facilităților oferite de instituție. 	
24.	Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<ul style="list-style-type: none"> • A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale. • Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale. • Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale. 	Implementate
25.	Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină	<ul style="list-style-type: none"> • A se intensifica eforturile pentru stabilirea de parteneriate și co-tutele internaționale, creșterea numărului de experți internaționali 	Implementată

	cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	invitați în parteneriate/ cotutele internaționale.	
26.	Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. 	Implementată

Recomandările formulate în raportul de evaluare externă (din 2021) au fost tratate cu seriozitate și au condus la **îmbunătățirea semnificativă a proceselor educaționale, administrative și de cercetare din cadrul IOSUD**. Toate recomandările făcute (51) au fost **IMPLEMENTATE**