

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “G. E. Palade” din Târgu Mureș

**Școala universitară de doctorat:** Școala de Medicină și Farmacie – Domeniul Medicină

### I. Introducere<sup>1</sup>

**Tipul evaluării:** Evaluare intermediară

**Componența comisiei ARACIS care efectuează evaluarea:**

1. Prof. univ. dr. Daniela Adriana ION;
2. Stud. Paula Maria ANDERCO;
3. Vlad Nicolae POPESCU - Expert Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport C12

Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (SDMF), parte a IOSUD UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș, coordonează, în anul 2025, trei domenii de studii universitare de doctorat: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. În prezent, în cadrul acestei școli doctorale activează **98 de conducători** de doctorat, dintre care **92 sunt cadre didactice titulare** ale universității, iar **6 sunt afiliați** din alte centre universitare. <https://umfst.ro/info-studenti/studii/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/conducatori-de-doctorat/>

Domeniul Medicină cuprinde **75 de conducători de doctorat**, dintre care **71 titulari** în cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș, și **4 afiliați** din alte centre universitare. Din totalul de 75 conducători de doctorat, **14 au obținut atestatul de abilitare după perioada evaluării**, îndeplinind standardele minimale și specifice în vigoare.

ȘDMF funcționează într-un cadru instituțional consolidat, având proceduri și regulamente actualizate conform legislației recente, respectiv Legea învățământului superior nr. 199/2023 și Ordinul ME nr. 3020/2024.

Domeniul de studii universitare de doctorat **Medicină** este cel mai dezvoltat din cadrul SDMF. În anul 2025, numărul total al doctoranzilor înmatriculați în acest domeniu este de **308**, repartizați astfel: **173 la buget, 77 cu taxă, 57 susținuți din fondurile proprii ale universității, și un student internațional** înmatriculat pe cont propriu valutar.

În perioada de după evaluare ARACIS (2021), au fost susținute **102 de teze de doctorat**.

Activitatea doctorală este structurată pe patru ani, incluzând un *program de studii universitare avansate* în primul an și un *program individual de cercetare științifică* în anii următori.

În perioada cuprinsă între 2021 și 2025, ȘDMF a înregistrat progrese semnificative, reflectate prin creșterea numărului de conducători de doctorat cu atestat de abilitare, îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, dezvoltarea colaborărilor internaționale, precum și prin consolidarea mecanismelor de evaluare internă și satisfacție a doctoranzilor. Aceste evoluții susțin consolidarea unei culturi a calității și contribuie la menținerea unui înalt standard academic și științific în cadrul programului doctoral.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

La vizita de evaluare ARACIS din 2021, **nu au fost indicatori neîndepliniți/parțial îndepliniți**). Recomandările au vizat aspecte esențiale ale funcționării IOSUD, cum ar fi transparența regulilor și procedurilor,

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

capacitatea de atragere a fondurilor pentru cercetare, calitatea infrastructurii, dezvoltarea resursei umane și internaționalizarea programului doctoral. Fiecare dintre acestea a fost analizată punctual, identificându-se soluții de implementare concretă, iar progresul a fost documentat și cuantificat.

Printre măsurile implementate se numără:

- **Actualizarea și publicarea regulamentelor** pe site-ul instituțional, în acord cu legislația națională;
- **Creșterea numărului de granturi și proiecte de cercetare** accesate de doctoranzi și conducători de doctorat, inclusiv participarea în proiecte PNRR;
- **Alocarea de burse de excelență** și susținerea financiară pentru mobilități internaționale;
- **Modernizarea bazei materiale** prin dezvoltarea infrastructurii și a centrelor de cercetare interdisciplinară;
- **Extinderea numărului de conducători de doctorat abilitați** și creșterea activității științifice a acestora;
- **Consolidarea mecanismelor de evaluare internă**, inclusiv prin chestionare de satisfacție și evaluări semestriale;
- **Sprijinirea participării doctoranzilor la conferințe internaționale**, prin decontarea cheltuielilor și organizarea de evenimente științifice proprii;
- **Promovarea internaționalizării**, prin includerea de experți străini în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat.

*A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** acordarea, în continuare, unei atenții deosebite transparenței privind regulamentele specifice.

Mod de implementare a recomandării: Actualizarea site-ului Universității și a ȘDMF, precum și a regulamentelor, în concordanță cu prevederile legislative în vigoare.

<https://umfst.ro/info-studenti/studii/doctorat/legislatie/>

*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** acordarea, în continuare, unei atenții sporite creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

Mod de implementare a recomandării: atragerea fondurilor de cercetare din surse de finanțare potențiale (PNRR, alte fonduri europene), precum și din Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI).

- anul 2021, au fost depuse, de către doctoranzi, 28 de granturi în cadrul competiției interne de granturi de cercetare științifică; **12 doctoranzi s-au clasificat pentru finanțarea proiectelor.**
- anul 2022, au fost depuse, de către doctoranzi, 21 de proiecte în cadrul competiției interne de granturi de cercetare științifică; **13 doctoranzi s-au clasificat pentru finanțarea proiectelor**
- anul 2023, au fost depuse, de către doctoranzi, 17 proiecte în cadrul competiției interne de granturi de cercetare științifică; **6 doctoranzi s-au clasificat pentru finanțarea proiectelor**, iar alți 5 au avut calitatea de membru în granturi colective din domeniul vizat.

În prezent, 5 doctoranzi sunt incluși în două proiecte PNRR aflate în derulare la nivelul Universității:

- *Intramural cells as biomarkers and therapeutic targets for Alzheimer's disease*
- *Role of HIV-1 matrix protein p17 variants in lymphomagenesis: development of new diagnostic tools and therapeutic approaches*

**A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este cel puțin 20%*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** identificarea în continuare de surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru o proporție cât mai mare de studenți doctoranzi care să beneficieze și de susținere financiară.

Mod de implementare a recomandării: Universitatea alocă anual un număr de locuri finanțate din resurse proprii pentru doctoranzii înscriși în cotelă internațională, pentru stimularea desfășurării cercetărilor la universități internaționale, precum și burse pentru desfășurarea cercetării în cadrul tezei de doctorat în Centrele afiliate universității. Astfel, se desfășoară activități de cercetare pe baza unor burse de excelență, oferite prin concurs de dosare la nivelul SDMF. Bursele se acordă anual, din fondurile proprii ale universității și permit accesul doctoranzilor în respectivele centre de cercetare. Doctoranzii beneficiază în continuare de finanțare suplimentară din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, participând la concursurile de obținere a granturilor oferite de Universitate și alte burse oferite de diferite Societăți private.

**A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a tuturor studenților doctoranzi.

Mod de implementare a recomandării: crearea de centre de interdisciplinaritate, fizice sau virtuale, care vizează atât creșterea calității procesului educațional, cât și excelența în cercetare, facilitând accesul doctoranzilor la efectuarea cercetărilor.

**A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea **minimum trei conducători de doctorat** și cel puțin **50% dintre aceștia** (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare

Mod de implementare a recomandării: După 2021, odată cu obținerea atestatului de abilitare și afilierea cadrelor didactice ca și conducători de doctorat, procentul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare este de **64,48%**.

**A.3.2.2.** *Cel puțin **50% dintre conducătorii de doctorat** arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin **25% din punctajul solicitat prin standardele minimale***

CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din **ultimii cinci ani**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare

Mod de implementare a recomandării: după perioada evaluată, odată cu obținerea atestatului de abilitare și afilierea cadrelor didactice ca și conducători de doctorat, procentul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare este de **64,48%** .

**B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție și pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii

Mod de implementare a recomandării: La nivelul SDMF s-a întocmit un *chestionar de evaluare a satisfacției privind serviciile furnizate* de aceasta, care cuprinde un număr de 11 întrebări, la care fiecare respondent a acordat un calificativ, încadrat pe o scală cu patru niveluri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine și foarte bine. S-a urmărit, în principal, cunoașterea gradului de apreciere a serviciilor oferite de școala doctorală, atât din punct de vedere al calității procesului didactic, al îndrumării științifice, al comunicării cu cadrele didactice, cât și referitor la spațiile de pregătire și la calitatea, în ansamblu, a activității școlii doctorale. Se organizează întâlniri on-site cu doctoranzii identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.

**B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

Mod de implementare a recomandării: În vederea verificării nivelului de rezultate ale învățării propuse, s-a urmărit restructurarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, corespunzător primului an de studii. Astfel, studentul-doctorand, la finalizarea programului aferent anului I de studiu, susține un examen de calificare avansată (ECA) - Qualifying exam – care servește la evaluarea capacității studentului-doctorand de a conduce o activitate de cercetare de nivel ridicat. Media minimă de promovare a acestui examen este 7. Modul de desfășurare al ECA este aprobat de IOSUD, la propunerea fiecărei școli doctorale. Din comisia ECA fac parte experți în domeniu din cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș sau din exterior care au expertiză ridicată în domeniu.

[https://documente.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf](https://documente.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf)

**B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:**

- diversificarea ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale;
- din punct de vedere al expertizei, componența comisiilor de îndrumare să fie cât mai adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale

Mod de implementare a recomandării: Din comisia de îndrumare și integritate academică fac parte persoane afiliate școlii doctorale, cu expertiză în metodologia cercetării, cadre didactice sau de cercetare, precum și specialiști cu experiență, neafiliate acestora. Comisia de îndrumare monitorizează și documentează progresul cercetării doctorale prin întâlniri regulate on-site sau on-line.

**B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:**

- creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD;
- atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați

Mod de implementare a recomandării: După perioada evaluării, s-a înregistrat creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat în cadrul IOSUD, **de la 62 la 73 de conducători.**

**B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:**

- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu
- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

Mod de implementare a recomandării:

- creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională se face prin acordarea unui sprijin financiar, constând în decontarea taxei de participare;
- invitarea de experți internaționali din domeniu pentru organizarea de conferințe/webinare;

- IOSUD organizează anual, Conferința Internațională a doctoranzilor și tinerilor doctori, care este un prilej oferit doctoranzilor din domeniu de a-și face cunoscute realizările din perioada studiilor de doctorat, în domeniile lor de activitate de cercetare.

- la nivelul Universității există o politică de implementare activă a acordurilor de mobilitate cu Universități din străinătate (Universitatea din Bari, Universitatea din Milano, Universitatea din Lund, Universitatea Marburg-Phillips, Universitatea din Oxford), care se concretizează, la nivelul IOSUD prin realizarea cercetărilor în cotutelă, îndeosebi cu efectuarea a două mobilități de câte două luni, obligatorii în cei 4 ani de studii doctorale. Mobilitățile se pot desfășura la Universitatea cotutelară, precum și în centre de cercetare, în funcție de specificul temei de cercetare a studentului- doctorand.

- încheierea de acorduri de mobilitate/burse internaționale cu Universitatea "Simmelweis"-Ungaria pentru desfășurarea de programe bilaterale care cuprind activități de cercetare în Centrul de Medicină Translațională.

**C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare să reprezinte **criterii prioritare** în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător de doctorat.

Mod de implementare a recomandării:

-continuarea evaluării periodice a activității științifice a conducătorilor de doctorat  
-crearea de centre de interdisciplinaritate fizice sau virtuale în domenii diferite, care vizează atât creșterea calității procesului educațional, cât și excelența în cercetare, facilitând accesul doctoranzilor la efectuarea cercetărilor

**C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare :** acordarea în continuare a unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Mod de implementare a recomandării:

- se continuă identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat prin aplicarea *Chestionarului de evaluare a satisfacției privind serviciile furnizate de SDMF*. Se urmărește, în principal, cunoașterea gradului de apreciere a

serviciilor oferite de școala doctorală, atât din punct de vedere al calității procesului didactic, al îndrumării științifice, al comunicării cu cadrele didactice, cât și referitor la spațiile de pregătire și la calitatea, în ansamblu, a activității școlii doctorale.

La finalizarea anului I, studenții doctoranzi au obligația de a evalua activitatea cadrelor didactice care au desfășurat activitățile de predare în cadrul programului de cercetare avansată. Evaluarea se realizează în sistem electronic, pe platforma universității.

**C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, a tuturor facilităților oferite de UMFST.

Mod de implementare a recomandării:

În urma alocării fondurilor de cercetare și a burselor de excelență, atât doctoranzilor înmatriculați la forma cu frecvență buget, cât și celor cu taxă, li se facilitează accesul la laboratoarele de cercetare pentru efectuarea studiilor necesare finalizării tezelor de doctorat. În cadrul Universității, studenții doctoranzi au acces la *Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice*, pe baza unei programări, inclusiv online, la cele **6 laboratoare** care dispun de aparatură de înaltă performanță tehnică. Unele echipamente de cercetare din cadrul acestor laboratoare sunt unice în țară. <https://ccamf.umfst.ro/ccamf-application/>

**C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Recomandare:** identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

Mod de implementare a recomandării:

Prin creșterea acordurilor de colaborare cu alte universități din străinătate, precum și existența Facultății de Medicină în limba engleză în campusul UMFST și UMCH se încurajează înscrierea candidaților internaționali la studiile universitare de doctorat, atât din Uniunea Europeană, cât și din state terțe. Având în vedere implementarea Legii 199/2023, la nivelul SDMF s-a elaborat un nou *Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* prin care se specifică faptul că, **din Comisia de îndrumare și integritatea academică, obligatoriu, face parte un membru extern Universității**. Pentru desfășurarea cercetărilor și la nivel internațional, în Comisiile de îndrumare și integritatea academică, conducătorii de doctorat au propus personalități științifice din universități din străinătate: Universitatea din Manchester, Universitatea din Brescia, Universitatea Queensland din Australia. Comisia de îndrumare monitorizează și documentează progresul cercetării doctorale prin întâlniri regulate on-site sau on-line.

### III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<p><b>A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>acordarea, în continuare, unei atenții deosebite transparenței privind regulamentele specifice.</p>	<p>Actualizarea site-ului Universității și a Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie, precum și a regulamentelor în concordanță cu prevederile legislative în vigoare.</p> <p><a href="https://umfst.ro/info-studenti/studii/doctorat/legislatie/">https://umfst.ro/info-studenti/studii/doctorat/legislatie/</a></p> <p><b>Implementată</b></p>
2.	<p>Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>acordarea, în continuare, unei atenții sporite creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.</p>	<p>-atragerea fondurilor de cercetare din surse de finanțare potențiale (PNRR, alte fonduri europene), precum și din Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI).</p> <p>La finele anului 2021, au fost depuse, de către doctoranzi, 28 de granturi în cadrul competiției interne de granturi de cercetare științifică. În urma evaluării acestora, un număr de 12 doctoranzi s-au clasificat pentru finanțarea proiectelor.</p> <p>La finele anului 2022, au fost depuse, de către doctoranzi, 21 de proiecte în cadrul competiției interne de granturi de cercetare științifică. În urma evaluării acestora, un număr de 13 doctoranzi s-au clasificat pentru finanțarea proiectelor</p> <p>La finele anului 2023, au fost depuse, de către doctoranzi, 17 proiecte în cadrul competiției interne de granturi de cercetare științifică. În urma evaluării acestora, un număr de 6 doctoranzi s-au clasificat pentru finanțarea proiectelor, iar alți 5 au avut calitatea de membru în granturi colective din domeniul vizat.</p> <p>În prezent, 5 doctoranzi sunt incluși în două proiecte PNRR aflate în derulare la nivelul Universității, și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intramural cells as biomarkers and therapeutic targets for Alzheimer's disease</li> <li>• Role of HIV-1 matrix protein p17 variants in lymphomagenesis: development of new diagnostic tools and therapeutic approaches</li> </ul>

			<b>Implementată</b>
3.	<p><b>A.1.3.2.</b> Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este cel puțin 20%</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>identificarea în continuare de surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru o proporție cât mai mare de studenți doctoranzi care să beneficieze și de susținere financiară.</p>	<p>Universitatea alocă anual un număr de locuri finanțate din resurse proprii pentru doctoranzii înscriși în cotelă internațională, pentru stimularea desfășurării cercetărilor la universități internaționale, precum și burse pentru desfășurarea cercetării în cadrul tezei de doctorat în Centrele afiliate universității. Astfel, se desfășoară activități de cercetare pe baza unor burse de excelență, oferite prin concurs de dosare la nivelul SDMF. Bursele se acordă anual, din fondurile proprii ale universității și permit accesul doctoranzilor în respectivele centre de cercetare. Doctoranzii beneficiază în continuare de finanțare suplimentară din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, participând la concursurile de obținere a granturilor oferite de Universitate și alte burse oferite de diferite Societăți private.</p> <p><b>Implementată</b></p>
4.	<p><b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani-<b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a tuturor studenților doctoranzi.</p>	<p>La nivelul universității se urmărește crearea de centre de interdisciplinaritate fizice sau virtuale în domenii diferite, care vizează atât creșterea calității procesului educațional, cât și excelența în cercetare, facilitând accesul doctoranzilor la efectuarea cercetărilor.</p> <p><b>Implementată</b></p>
5.	<p><b>A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele</p>	<p>identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare,</p>	<p>După perioada evaluată, odată cu obținerea atestatului de abilitare și afilierea cadrelor didactice ca și conducători de doctorat, procentul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare este de 64,48%.</p>

	minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare- <b>Indicatorul este îndeplinit</b>	obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare	<b>Implementată</b>
6.	<b>A.3.2.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani- <b>Indicatorul este îndeplinit</b>	identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare	După perioada evaluată, odată cu obținerea atestatului de abilitare și afilierea cadrelor didactice ca și conducători de doctorat, procentul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare este de 64,48% . În anul 2021, un număr total de 145 de articole ISI au fost publicate de către conducătorii științifici de doctorat în extenso, în calitate de prim-autor, autor principal și autor de corespondență. În anul 2022 au fost publicate , un număr total de 128 de articole ISI de către conducătorii științifici de doctorat în extenso, în calitate de prim-autor, autor principal și autor de corespondență. În anul 2023, un număr total de 138 de articole ISI au fost publicate de către conducătorii științifici de doctorat în extenso, în calitate de prim-autor, autor principal și autor de corespondență.
7.	<b>B.1.2.2.</b> Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere <sup>4</sup> , nu depășește 30%.- <b>Indicatorul este îndeplinit</b>	aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție și pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii	<b>Implementată</b> La nivelul SDMF s-a întocmit un chestionar de evaluare a satisfacției privind serviciile furnizate de aceasta, care cuprinde un număr de 11 întrebări, la care fiecare respondent a acordat un calificativ, încadrat pe o scală cu patru niveluri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine și foarte bine. S-a urmărit, în principal, cunoașterea gradului de apreciere a serviciilor oferite de școala doctorală, atât din punct de vedere al calității procesului didactic, al îndrumării științifice, al comunicării cu cadrele didactice, cât și referitor la spațiile de pregătire și la calitatea, în ansamblu, a activității școlii doctorale. Se organizează întâlniri on-site cu doctoranzii identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.
8.	<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanisme prin care se	menținerea și îmbunătățirea	<b>Implementată</b> În vederea verificării nivelului de rezultate ale învățării propuse, s-a urmărit restructurarea

	<p>asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează, "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare-<b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.</p>	<p>programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, corespunzător primului an de studii. Astfel, studentul-doctorand, la finalizarea programului aferent anului I de studiu, susține un examen de calificare avansată (ECA) - Qualifying exam – care servește la evaluarea capacității studentului-doctorand de a conduce o activitate de cercetare de nivel ridicat. Media minimă de promovare a acestui examen este 7. Modul de desfășurare al ECA este aprobat de IOSUD, la propunerea fiecărei școli doctorale. Din comisia ECA fac parte experți în domeniu din cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș sau din exterior care au expertiză ridicată în domeniu. <a href="https://documente.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf">https://documente.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf</a></p> <p><b>Implementată</b></p>
9.	<p><b>B.2.1.4.</b> Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>diversificarea ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale; -din punct de vedere al expertizei, componența comisiilor de îndrumare să fie cât mai adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale</p>	<p>Din comisia de îndrumare și integritate academică, fac parte persoane afiliate școlii doctorale, cu expertiză în metodologia cercetării, cadre didactice sau de cercetare, precum și specialiști cu experiență, neafiliate acesteia. Comisia de îndrumare monitorizează și documentează progresul cercetării doctorale prin întâlniri regulate on-site sau on-line.</p> <p><b>Implementată</b></p>
10.	<p><b>B.2.1.5.</b> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD; -atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați</p>	<p>După perioada evaluării, s-a înregistrat creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat în cadrul IOSUD, de la 62 la 73 de conducători.</p> <p><b>Implementată</b></p>
11.	<p><b>B.3.1.2.</b> Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care</p>	<p>identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de</p>	<p>creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare</p>

	<p>și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1</p> <p><b>Indicatorul îndeplinit</b></p>	<p>participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu</p> <p>- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.</p>	<p>internațională se face prin acordarea unui sprijin financiar, constând în decontarea taxei de participare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invitarea de experți internaționali din domeniu pentru organizarea de conferințe/webinare;</li> <li>- IOSUD organizează anual, Conferința Internațională a doctoranzilor și tinerilor doctori, care este un prilej oferit doctoranzilor din domeniu de a-și face cunoscute realizările din perioada studiilor de doctorat, în domeniile lor de activitate de cercetare.</li> <li>- la nivelul Universității există o politică de implementare activă a acordurilor de mobilitate cu Universități din străinătate (Universitatea din Bari, Universitatea din Milano, Universitatea din Lund, Universitatea Marburg-Phillips, Universitatea din Oxford), care se concretizează, la nivelul IOSUD prin realizarea cercetărilor în cotutelă, îndeosebi cu efectuarea a două mobilități de câte două luni, obligatorii în cei 4 ani de studii doctorale. Mobilitățile se pot desfășura la Universitatea cotutelară, precum și în centre de cercetare, în funcție de specificul temei de cercetare a studentului- doctorand.</li> <li>- încheierea de acorduri de mobilitate/burse internaționale cu Universitatea "Simmelweis"-Ungaria pentru desfășurarea de programe bilaterale care cuprind activități de cercetare în Centrul de Medicină Translațională.</li> </ul> <p><b>Implementată</b></p>
12.	<p><b>C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>c) regulamentele și</li> </ul>	<p>activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător de doctorat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-continuarea evaluării periodice a activității științifice a conducătorilor de doctorat</li> <li>-crearea de centre de interdisciplinaritate fizice sau virtuale în domenii diferite, care vizează atât creșterea calității procesului educațional, cât și excelența în cercetare, facilitând accesul doctoranzilor la efectuarea cercetărilor</li> </ul> <p><b>Implementată</b></p>

	<p>procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>		
13.	<p><b>C.1.1.2.</b> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>acordarea în continuare a unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative</p>	<p>-se continuă identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat prin aplicarea Chestionarului de evaluare a satisfacției privind serviciile furnizate de SDMF. Se urmărește, în principal, cunoașterea gradului de apreciere a serviciilor oferite de școala doctorală, atât din punct de vedere al calității procesului didactic, al îndrumării științifice, al comunicării cu cadrele didactice, cât și referitor la spațiile de pregătire și la calitatea, în ansamblu, a activității școlii doctorale.</p> <p>La finalizarea anului I, studenții doctoranzi au obligația de a evalua activitatea cadrelor didactice care au desfășurat activitățile de predare în cadrul programului de cercetare avansată. Evaluarea se realizează în sistem electronic, pe platforma universității.</p> <p><b>Implementată</b></p>
14.	<p><b>C.2.2.3.</b> Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, a tuturor facilităților oferite de UMFST.</p>	<p>În urma alocării fondurilor de cercetare și a burselor de excelență, atât doctoranzilor înmatriculați la forma cu frecvență buget, cât și celor cu taxă, li se facilitează accesul la laboratoarele de cercetare pentru efectuarea studiilor necesare finalizării tezelor de doctorat. În cadrul Universității, studenții doctoranzi au acces la Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice, pe baza unei programări, inclusiv online, la cele 6 laboratoare care dispun de aparatură de înaltă performanță tehnică. Unele echipamente de</p>

			<p>cercetare din cadrul acestor laboratoare sunt unice în țară. <a href="https://ccamf.umfst.ro/ccamf-application/">https://ccamf.umfst.ro/ccamf-application/</a></p> <p><b>Implementată</b></p>
15.	<p><b>C.3.1.3.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)</p> <p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.</p>	<p>Prin creșterea acordurilor de colaborare cu alte universități din străinătate, precum și existența Facultății de Medicină în limba engleză în campusul UMFST și UMCH se încurajează înscrierea candidaților internaționali la studiile universitare de doctorat, atât din Uniunea Europeană, cât și din state terțe.</p> <p>Având în vedere implementarea Legii 199/2023, la nivelul SDMF s-a elaborat un nou regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat prin care se specifică faptul că, din Comisia de îndrumare și integritatea academică, obligatoriu, face parte un membru extern Universității. Pentru desfășurarea cercetărilor și la nivel internațional, în Comisiile de îndrumare și integritatea academică, conducătorii de doctorat au propus personalități științifice din universități din străinătate: Universitatea din Manchester, Universitatea din Brescia, Universitatea Queensland din Australia. Comisia de îndrumare monitorizează și documentează progresul cercetării doctorale prin întâlniri regulate on-site sau on-line.</p> <p><b>Implementată</b></p>

În concluzie, recomandările formulate în raportul de evaluare externă au fost tratate cu seriozitate și au condus la **îmbunătățirea semnificativă a proceselor educaționale, administrative și de cercetare din cadrul IOSUD**. Măsurile propuse (16) au fost implementate complet, fapt care reflectă angajamentul constant al instituției față de excelență academică și cercetare științifică de înalt nivel.