

## Raportul de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE"**

**DIN TÂRGU MUREȘ**

**Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate**

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat ca urmare a evaluării intermediare pentru analiza raportului de progres al DSUD Filologie de la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

**1. FELECAN Oliviu - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (centrul Baia Mare)**

**2. TUDOR Elena-Adelina - Universitatea din București**

**3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – Elena CATANĂ**

- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS) este constituită pe cinci domenii de activitate și cercetare: Filologie, Istorie, Inginerie și Management, Informatică și Administrarea Afacerilor. Există 26 de conducători de doctorat, dintre care 18 titulari în cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș, 3 asociați și 5 afiliați, din alte centre universitare. Pentru Domeniul Filologie, se pot consemna 8 conducători de doctorat, dintre care 4 titulari în cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș, 3 asociați și 1 profesor afiliat din alt centru universitar.

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

La finalul anului universitar 2023/2024, situația doctoranzilor în domeniul Filologie se prezenta astfel: 44 doctoranzi din care 6 doctoranzi la buget și 27 în regim cu taxă, respectiv 11 doctoranzi cu taxă finanțată din fondurile proprii ale universității. Opt doctoranzi au susținut teza în perioada iulie-septembrie 2024.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Majoritatea recomandărilor au fost implementate, însă la Criteriul A.3.2.1. s-a dat calificativul „Implementat parțial”, deoarece nu s-a atins procentul de 50% conducători de doctorat membri în board-ul unor publicații academice din străinătate și în asociații sau organizații cu caracter științific + nu se precizează nimic de publicații indexate WoS ori Erih Plus. De asemenea, la Criteriul B.3.1.1 calificativul a fost tot „Implementat parțial”, fiindcă aproape toate publicațiile doctoranzilor sunt la Târgu Mureș (unele în „Books of abstracts”), iar selecția nu prezintă relevanță academică.

### III. Concluzii și recomandări

De la evaluarea inițială a Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate din cadrul UMFST, se constată o îmbunătățire a calității, o ameliorare a implementării unor indicatori de performanță, însă este loc de mai bine.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Implicarea doctoranzilor în echipe de cercetare ar putea fi mai vizibilă. De asemenea, efortul de a depune și câștiga granturi internaționale ar trebui intensificat.	Implementată
2.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să nu se limiteze la simpla subvenționare a costurilor de școlarizare.	Implementată
3.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract	Se recomandă ca demersul IOSUD-UMFST să fie mai transparent. În	Implementată

	<p>instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor, în vederea creșterii calității doctoranzilor.</p>	
4.	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<p>Întrucât Lingvistica este mai puțin reprezentată în cadrul Filologiei din IOSUD (doar două cadre didactice, una pe limba română, una pe limba engleză), ar fi indicată cooptarea altor conducători de doctorat, pentru a echilibra oferta educațională între Literatură și Lingvistică. Prin cooptarea lui Levente Pap s-a făcut un pas înainte în acest sens.</p>	Implementată
5.	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	<p>Ar fi bine să existe și discipline opționale în Planul de învățământ, cu atât mai mult cu cât cele lingvistice nu se regăsesc în oferta actuală, fapt semnalat de studenții doctoranzi din subdomeniul limbii/lingvisticii</p>	Implementată
6.	<p>A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat , nu depășește</p>	<p>Este preferabil ca, în viitor, să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi, inclusiv dacă sunt în</p>	Implementată

	20%.	prelungiri sau în perioada de grație. În același timp, s-ar putea gândi o echilibrare a doctoranzilor în raport cu coordonatorii tezelor: unii nu au nici un doctorand, alții sunt la limita superioară.	
7.	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj</p>	<p>Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat s-ar putea îmbunătăți prin calitatea de membri în comitetele științifice ale unor reviste din străinătate (blind peer reviewed journals), ale unor conferințe internaționale (din afara granițelor) sau în organizații internaționale de profil. De asemenea, activitatea internațională serioasă este vizibilă în publicarea de studii, articole în reviste cu evaluare double peer review, preferabil care să aibă factor de impact și scor de influență.</p>	<p>Implementată parțial Deși sunt 8 conducători de doctorat la domeniul Filologie, în raport se menționează că „trei conducători de doctorat sunt membri în board-ul unor publicații academice din străinătate și în asociații sau organizații cu caracter științific”, fără a se preciza nimic de publicații indexate WoS ori Erih Plus.</p>

	în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
8.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	S-ar putea implementa anumite măsuri pentru atragerea unor doctoranzi din afara granițelor, chiar din țările învecinate, în care trăiesc comunități de români.	Implementată
9.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Introducerea în aria curriculară a disciplinelor lingvistice și implicit, a posibilității de a opta pentru acestea de către doctoranzii care au ales Limba, nu Literatura.	Implementată
10.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Pentru a promova excelența în cercetare, doctoranzii ar trebui încurajați să publice, în timpul stagiului doctoral, în reviste care selectează articolele primite prin sistemul double blind peer review. De asemenea, susținerea ar putea fi prelungită până la publicarea tezelor de doctorat.	Implementată
11.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	În comisiile de îndrumare ar putea fi cooptați și specialiști din afara SDLS, astfel încât raportul ARACIS evocat să nu depășească 3:1. De	Implementată

		<p>asemenea, ar fi indicat să existe îndrumători specializați pe Literatură/Lingvistică, în funcție de subdomeniul ales de către doctoranzi.</p>	
12.	<p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>	<p>Publicarea în reviste (inter)naționale care beneficiază de evaluare double blind peer review, în volumele unor conferințe internaționale organizate în alte centre universitare din România și din străinătate, pentru a avea contact cu profesori, cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare doctorală</p>	<p>Implementată parțial. Aproape toate publicațiile doctoranzilor sunt la Târgu Mureș (unele în „Books of abstracts”), iar selecția nu prezintă relevanță academică.</p>
13.	<p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<p>Este necesar ca doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la manifestări științifice organizate în afara IOSUD-UMFST (de preferință chiar în străinătate). Ar fi indicat să se pună un accent mai mare pe calitate, nu pe cantitate.</p>	<p>Implementată</p>
14.	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>Evitarea pe viitor a suprasolicitării specialiștilor din afara IOSUD</p>	<p>Implementată</p>
15.	<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care</p>	<p>Având în vedere că raportul maxim dintre referenții externi și numărul de teze susținute în ultimii</p>	<p>Implementată</p>

	<p>se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	<p>cinci ani se apropie foarte mult de limita agreată de ARACIS, se recomandă extinderea la nivelul domeniului a bazei de selecție a referenților externi.</p>	
16.	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<p>Ar fi oportun să se evedențieze mai bine, prin documente specifice, componentele de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.</p>	Implementată
17.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii</p>	<p>Rutina implementării mecanismelor de feedback ar trebui intensificată.</p> <p>Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual s-ar putea populariza și</p>	Implementată

	<p>continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete, iar eventuale neajunsuri pot fi remediate</p>	
18.	<p>C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	<p>Parteneriatele internaționale existente ar trebui comunicate mai bine doctoranzilor, pentru a-i încuraja să beneficieze de o formă de mobilitate. Mai mult, relațiile internaționale și oportunitățile de ședere în străinătate (inclusiv prin burse Erasmus) ar trebui extinse mai mult în ceea ce privește filologia. S-ar putea spori transparența cu privire la programele internaționale, așa cum mobilitatea în afara granițelor s-ar putea extinde, întrucât experiența internațională este relevantă pentru o calitate sporită a cercetării în timpul stagiului doctoral.</p>	Implementată
19.	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi</p>	<p>Ar fi indicat să se acorde o mai mare atenție și să se pornească procesul cotutelelor internaționale la nivelul domeniului. De asemenea, invitarea unor experți internaționali renumiți să țină prelegeri doctoranzilor (chiar și online) ar spori calitatea domeniului Filologie din cadrul SDLS.</p>	Implementată
20.	<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri</p>	<p>Măsurile de internaționalizare ar trebui diversificate, astfel încât să reflecte mai bine tradițiile</p>	Implementată

	educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	multiculturale și multietnice ale regiunii. Internaționalizarea s-ar putea consolida prin participarea la mai multe târguri educaționale din afara granițelor, în proiecte științifice europene și prin includerea experților străini în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.	
--	---	---	--