

## Raport de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava

**Școala Doctorală de Științe Socio-Umane**

**Domeniul de doctorat:** Administrarea afacerilor

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport a fost realizat cu prilejul evaluării externe periodice a domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) **Administrarea Afacerilor**, regăsit în cadrul IOSUD USV.

**Comisia de evaluare intermediară** pentru analiza raportului de progres al DSUD Administrarea Afacerilor – IOSUD USV, **Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava** are următoarea componență:

1. Prof. univ. dr. Adrian MICU
2. Stud. Drd. Ștefănuț-Iulian Buhuș
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA

Studiile doctorale din cadrul IOSUD – USV au ca principale obiective asigurarea calității cercetării științifice și îmbunătățirea ei conform standardelor internaționale, sprijinirea și încurajarea performanțelor științifice ale studenților doctoranzi din cadrul USV și îmbunătățirea permanentă a activităților de evaluare a cercetării doctorale și activității de management a CSUD. Școala Doctorală asigură perfecționarea și extinderea pregătirii studenților-doctoranzi prin activități de predare, seminarizare, evaluare, cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și proiectare în următoarele domenii: a) Administrarea afacerilor; b) Contabilitate; c) Economie; d) Filologie; e) Filosofie; f) Istorie. La momentul actual, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane activau un număr de 42 de conducători de doctorat și un număr de 143 studenți-doctoranzi.

Lista domeniilor și a conducătorilor de doctorat care funcționează în cadrul SDSSU poate fi consultată la <https://usv.ro/academic/csud/doctorat-2/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>.

Domeniul de doctorat Administrarea afacerilor a fost înființat în condițiile legii începând cu anul 2009, prin ordin al Ministrului Educației Naționale, iar prima sesiune de admitere la studii doctorale pe acest domeniu a avut loc în septembrie 2010.

Până la momentul actual, au fost susținute 11 teze de doctorat pe acest domeniu. Numărul de doctoranzi și de conducători de doctorat în ultimii ani a fost în creștere. Începând cu anul

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

academic 2023-2024 s-a negociat și s-a semnat un Acord de cooperare între Universitatea Beira Interior (Covilhã, Portugalia) și Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava (Suceava, România) pentru coordonarea în comun a unei teze de doctorat.

În perioada 2.09-8.09 2021 a avut loc, în sistem hibrid, vizita de evaluare externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava. Rezultatul evaluării a fost menținerea acreditării pentru domeniul Administrarea afacerilor.

La momentul septembrie 2021, când a avut loc evaluarea externă a domeniului de doctorat Administrarea afacerilor, existau un număr de trei conducători de doctorat, din care două cadre didactice afiliate la IOSUD USV pe acest domeniu, însă erau titulare la UAIC Iași și Universitatea din Târgu Mureș.

La momentul Iunie 2025 componenta de resurse umane a IOSUD Administrarea afacerilor de la Suceava s-a îmbunătățit în mod semnificativ, respectiv:

- a) Colegii cadre didactice titulare la cele două universități menționate și-au transferat, fiecare în parte, conducerea de doctorat la universitatea la care este titular, respectiv UAIC Iași și Târgu Mureș.
- b) În decursul celor patru ani s-au abilitat alte cadre didactice titulare la Universitatea din Suceava, astfel încât, în mai 2025, **există un număr de cinci conducători de doctorat pe acest domeniu** (fiecare din cei cinci are afișate pe pagina web a Școlii Doctorale temele de cercetare pentru teze de doctorat, bibliografia necesară etc.).

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Modificări substanțiale produse în perioada de la ultima procedură de evaluare externă

1. Îmbunătățirea procedurilor de admitere, cu revizuirea anuală a metodologiei prevăzută în R10,, inclusiv publicarea acestor informații pe pagina <https://usv.ro/academic/csud/doctorat-2/admitere-doctorat/>.
2. Creșterea calității procesului de pregătire și a rezultatelor prin introducerea unor standarde proprii, peste standardele minimale naționale, prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, art. 5.8.9. și în contractul de studii.
3. Accent sporit pe dezvoltarea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și prin organizarea unor cursuri de metodologia cercetării, etică sau scriere academică (semestrul 1 din anul academic 2021-2022 , 2022-2023) desfășurate de conducători de doctorat din USV sau de cadre didactice/experti invitați din țară și străinătate.
4. Revizuirea programului de pregătire avansată bazat pe studii universitare de doctorat și introducerea unor discipline obligatorii orientate spre dezvoltarea competențelor de cercetare (începând cu anul academic 2024-2025).
5. Identificarea unor surse suplimentare de finanțare pentru deplasări, formare profesională, stagii (proiectul Decide, proiectul Proinvent, Fondul pentru Situații Speciale (FSS) din cadrul a proiectului Asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava) precum și a unor noi forme de sprijin financiar înscrise în regulamentul intern privind bursele (R53).
6. Revizuirea Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (R.11) în acord cu modificările cadrului legislativ național și cu exigențele impuse de pregătirea bazată pe studii universitare de doctorat.

7. Acordarea unei atenții deosebite respectării în continuare a normelor de conduită etică în cercetarea științifică, inclusiv prin măsuri proactive cum ar fi achiziționarea facilității de detectare a conținutului scris cu AI în Turnitin (octombrie 2024).

8. Creșterea numărului de titulari ai Universității cu drept de conducere de doctorat în domeniul Administrarea afacerilor prin obținerea atestatului de abilitare.

9. Intensificarea eforturilor în direcția internaționalizării prin încheierea unui acord de cooperare pentru coordonarea în comun a unei teze de doctorat (cu Universitatea Beira Interior, Covilhã, Portugalia), extinderea unui acord pentru mobilități Erasmus pentru ciclul de studii de doctorat (cu Universitatea Beira Interior, Covilhã, Portugalia), invitarea unor experți din străinătate în comisii de îndrumare, atragerea unor studenți doctoranzi din Republica Moldova.

3.1. Descrierea modului de îndeplinire a standardelor precum și a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică

În urma procedurii de evaluare externă periodică au rezultat doi indicatori evaluați ca parțial îndepliniți .

Indicatorul \*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

**Recomandări:** Finalizarea demersului de abilitare a celor două cadre didactice titulare FSEAP/USV care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU la momentul evaluării (Conf.dr. Iulian Alexandru Condratov- Conform adresei nr. 295/D/07.09.2021 și Conf.dr. Pavel Stanciu – Conform adresei 296/D/07.09.2021). Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. În scopul sustenabilității și dezvoltării domeniului doctoral, se recomandă angajarea cu normă întreagă de noi coordonatori de doctorat și promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile CNATDCU.

**Implementare:** În perioada care a urmat evaluării externe s-a finalizat procedura de abilitare a celor două cadre didactice titulare USV, respectiv conf. univ. dr. Iulian - Alexandru Condratov și conf. univ. dr. Pavel Stanciu. În plus, au obținut atestatul de abilitare în domeniul Administrarea afacerilor încă două cadre didactice titulare USV, respectiv lect. univ. dr. Ruxandra Bejinaru și prof. univ. dr. Rozalia-Iuliana Kicsi. Prin urmare, toți cei 5 conducători de doctorat pe domeniul Administrarea Afacerilor afiliați actualmente la SDSSU sunt titulari USV, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism.

Indicatorul B. 2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

**Recomandări:**

Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

De revizuit conceptul de dezvoltare a programei cu includerea standardelor UE în ceea ce privește: alocarea creditelor transferabile pentru fiecare rezultat al învățării, stabilirea de criterii de măsurare și testare a modului în care aceste rezultate sunt atinse de către studenți. De specificat clar în cadrul programei obiectivele și rezultatele ce trebuie atinse de către studenți și comunicarea lor către aceștia. De corelat nivelul rezultatelor învățării cu nivelul studiilor de doctorat (utilizarea taxonomiei lui Bloom). De explicitat metodele de atingere a rezultatelor învățării și de stabilit criterii de măsurare a calității acestora. Se remarcă necesitatea stabilirii unei corelații dintre rezultatele învățării la nivelul fiecărui curs cu cele specifice programului de studii doctorale în domeniul Administrarea afacerilor. Această recomandare este necesară pentru asigurarea conformității mecanismelor de stabilire și verificare a rezultatelor învățării cu standardele UE.

**Implementare:** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat a parcurs un proces de revizuire pentru a răspunde atât modificărilor legislative, cât și evoluțiilor recente în aria cercetării științifice. Fișele disciplinelor sunt gândite pentru a asigura într-o măsură cât mai mare conformitatea mecanismelor de stabilire și evaluare a rezultatelor învățării cu standardele UE.

Domeniul Administrarea afacerilor îndeplinește în prezent indicatorii critici (Anexa 1).

3.2. Descrierea modului de implementare a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică

În urma procedurii de evaluare externă periodică, pentru indicatorii evaluați ca fiind îndepliniți au fost formulate următoarele recomandări.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat.

**Recomandări:** Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a școlii. Se recomandă postarea pe site-ul web a școlii doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliul Școlii Doctorale pentru a facilita interacțiunea dintre aceștia și studenții doctoranzi pe care îi reprezintă. Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere, să găsească toate informațiile necesare.

**Implementare:** Pagina web a Școlii doctorale este actualizată permanent pentru a facilita accesul studenților doctoranzi și nu numai la informațiile de interes public.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

**Recomandări:** Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației

existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate cu Consiliul Școlii Doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

**Implementare:** Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (R.11) a fost revizuit în acord cu modificările cadrului legislativ național și cu exigențele impuse de pregătirea bazată pe studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

**Recomandări:** Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane.

**Implementare:** Toate informațiile de evidență a studenților și a parcursului lor, precum și a rezultatelor lor științifice sunt publicate anual în Raportul Rectorului și sunt disponibile public la <https://usv.ro/informatii-publice/rapoarte-anuale/rapoarte-de-activitate/>. Alte informații pot ajunge la cei interesați cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

**Recomandări:** Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.

**Implementare:** Platforma TURNITIN conține o amplă bază de date de lucrări științifice și dispune de algoritmi performanți de identificare a raportului de similitudine. Conducătorul de doctorat, studentul și comisia de îndrumare au acces nemijlocit la rezultatul verificării în Turnitin.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

**Recomandări:** Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane. Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice. Continuarea și dezvoltarea granturilor de cercetare cu mai multă implicare a studenților doctoranzi.

**Implementare:** Se continuă demersurile de încheiere a unor noi parteneriate cu firme din regiune. Studenții doctoranzi sunt implicați în diverse proiecte în cadrul universității (Proiect FSS Internaționalizare; ILCA; Neolaia etc.).

Indicatorul \*A.1.3.2.2 Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar

prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

**Recomandări:** Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare. Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi. Recomandarea este cu atât mai importantă cu cât reprezentanții angajatorilor domeniului evaluat și-au exprimat această disponibilitate în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.

**Implementare:** Un student doctorand (Denisa Chifan) beneficiază de un sprijin financiar din partea Universității pentru un stagiu de cercetare doctorală la UBI, Portugalia (1 din 5=20%).

Indicatorul\*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

**Recomandări:** Continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Administrarea afacerilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale. O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la modalitatea prin care pot solicita sprijin financiar pentru participarea la diverse conferințe și publicații.

**Implementare:** USV încurajează constant participarea doctoranzilor la conferințe și stagii în străinătate. Studenții sunt informați cu privire la instrumentele de sprijin financiar pe care USV le pune la dispoziție.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimi 5 ani.

**Recomandări:** Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete software pentru prelucrări de date, baze de date cu concentrare în special în jurul infrastructurii centrelor de cercetare. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

**Implementare:** USV continuă dezvoltarea infrastructurii de cercetare atât prin dotarea laboratoarelor, cât și prin asigurarea accesului la principalele baze de date internaționale.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

**Recomandări:** Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Administrarea afacerilor de la Universitatea din Suceava.

**Implementare:** În cadrul domeniului de doctorat Administrarea afacerilor își desfășoară activitatea șase conducători de doctorat, toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

**Recomandări:** Ținând cont de numărul mare de discipline de specialitate, se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute de personal corespunzător.

**Implementare:** Disciplinele sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Indicatorul\*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

**Recomandări:** Stabilirea unor măsuri astfel încât situația în care un conducător de doctorat are mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat să fie remediată. Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

**Implementare:** SDSSU monitorizează continuu numărul de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

**Recomandări:** Identificarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat,

dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.

**Implementare:** Rezultatele conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor sunt raportate anual, cu ocazia autoevaluărilor.

Indicatorul \*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

**Recomandări:** Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

**Implementare:** Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU în vigoare de fiecare conducător de doctorat este monitorizată continuu prin raportări anuale.

Indicatorul\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

**Recomandări:** Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate. Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat.

**Implementare:** USV promovează constant oferta educațională. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este 0,38, iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,38.

Indicatorul\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

**Recomandări:** Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

**Implementare:** Pagina web a SDSSU este permanent actualizată.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

**Recomandări:** Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al Universității pentru evitarea eșecului în cercetare.

**Implementare:** Conducătorul de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare monitorizează constant evoluția doctoranzilor.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

**Recomandări:** Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea afacerilor. Propunerea unui curs de redactare academică oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi pentru a-i ajuta în întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale. Expertul străin propune ca unele conținuturi relevante în direcția metodologiei de cercetare și a rezultatelor învățării să fie re-proiectate.

**Implementare:** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Administrarea afacerilor a trecut printr-un proces de revizuire pentru a asigura îmbunătățirea competențelor de cercetare/scriere academică ale doctoranzilor și pentru a cultiva comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

**Recomandări:** Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

**Implementare:** Doctoranzii au acces la diferite activități/resurse pe probleme de comportament etic în cercetare.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

**Recomandări:** Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.

**Implementare:** În cadrul programului de doctorat Administrarea afacerilor, doctoranzii beneficiază de îndrumare atât din partea conducătorului de doctorat, cât și din partea membrilor comisiilor de îndrumare. Doctoranzii sunt antrenați în elaborarea de lucrări științifice, proiecte etc., beneficiind permanent de consultații și mentorat din partea cadrelor didactice

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

**Recomandări:** Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.

**Implementare:** În comisiile de îndrumare pe domeniul AF incluși experți din alte centre universitare (ASE, UAIC etc.) și din străinătate.

Indicatorul \*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

**Recomandări:** Existența unui sistem informatic de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral. Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.

**Implementare:** Rezultatele studenților doctoranzi sunt colectate și centralizate periodic la nivelul IOSUD prin completarea fișei F09 în fiecare lună ianuarie a anului, dar și în lista de publicații solicitată odată cu depunerea rapoartelor de progres anuale.

Indicatorul \*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

**Recomandări:** Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.

**Implementare:** SDSSU monitorizează continuu acest aspect.

Indicatorul\*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

**Recomandări:** Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.

**Implementare:** SDSSU monitorizează continuu acest aspect.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD (...).

**Recomandări:** Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurilor operaționale menționate anterior. Implicarea unui reprezentant al studenților doctoranzi în Comisia de etică sau CEAC.

**Implementare:** Evaluarea internă a școlilor doctorale se face, de regulă, anual, după procedurile și regulamentele interne de evaluare a programelor de studiu, precum și după procedurile ARACIS. Pe lângă evaluarea instituțională sau evaluarea periodică a IOSUD și a domeniilor de doctorat, anual se realizează un audit intern la nivel de doctorat și tot anual se raportează rezultate ale activității care sunt incluse în raportul anual al Rectorului privind starea universității.

Indicatorul\*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea a nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

**Recomandări:** Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea, considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la nivel de CȘD și IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.

**Implementare:** În cadrul IOSUD se administrează chestionare de satisfacție cu scopul de a obține feed-back și de a se identifica nevoile doctoranzilor.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu Respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a. regulamentul școlii doctorale;
- b. regulamentul de admitere;
- c. contractul de studii doctorale;
- d. regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e. a tezei;
- f. conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- g. profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- h. lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- i. informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- j. link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

**Recomandări:** Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.

**Implementare:** Pagina web a IOSUD este permanent actualizată.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

**Recomandări:** Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor

doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Administrarea afacerilor.

**Implementare:** Studenții doctoranzi sunt informați constant cu privire la facilitățile de cercetare științifică și accesul la infrastructura de cercetare din cadrul USV.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

**Recomandări:** Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

**Implementare:** În cadrul USV a fost înființat Compartimentul suport pentru respectarea eticii și deontologiei universitare în tezele de doctorat (CRED).

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

**Recomandări:** Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat.

**Implementare:** Studenții doctoranzi sunt informați constant cu privire la facilitățile de cercetare științifică și accesul la infrastructura de cercetare din cadrul USV.

Indicatorul \*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

**Recomandări:** Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea conducătorilor de doctorat pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.

**Implementare:** Se intensifică campaniile de promovare a burselor de mobilității în perioada premergătoare depunerii dosarelor de concurs (ianuarie-februarie). De asemenea, vor fi identificate conferințele din străinătate la care ar fi interesați să participe unii doctoranzi, asigurându-se apoi suportul financiar pentru cheltuielile de deplasare, cazare și taxă de participare.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

**Recomandări:** Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Administrarea

afacerilor.

**Implementare:** Începând cu anul 2023-2024 se organizează un doctorat în cotutelă cu UBI, Portugalia. De asemenea, se va continua invitarea de experți străini pentru a susține prelegeri.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).

**Recomandări:** Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri mai clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul contactelor particulare ale conducătorilor de doctorat.

Universitatea din Suceava susține internaționalizarea studiilor și își propune să realizeze mai multe în viitor în toate aspectele, în special în promovarea domeniilor de studii doctorale, printre care și domeniul Administrarea afacerilor. Recomandarea este să se implice mai mult în promovarea domeniului de doctorat în domeniul Administrarea afacerilor către universități și instituții străine. Modelele de cooperare trebuie să fie ajustate și la pandemia Covid-19, iar unele cursuri pot fi livrate în limba engleză online. Se recomandă:

- Redactarea și publicarea în limba engleză a regulamentelor aferente domeniului;
- Adoptarea unei infrastructuri generale (ce include partea de documente specifice, dar și aspecte administrativ) care să vină în sprijinul studenților de la nivelul internațional și a unor măsuri specifice de promovare - implicarea personalului academic, tutori, studenți, Alumni, rețele de socializare (LinkedIn, Instagram, Facebook), mass-media, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online. Tot în vederea promovării la nivel internațional se recomandă co-mentorat între universități, conferințe cu participare internațională, târguri internaționale de promovare, activități comune de cercetare;
- Redactarea programei în limba engleză, corelarea rezultatelor învățării cu standardele UE;
- Existența unei liste a cursurilor disponibile și a titularilor de curs, în limba engleză;
- Cooperarea cu angajatorii doctoranzilor și colaborări mai active cu absolvenții pot contribui, de asemenea, la promovarea programului de studii de doctorat.

**Implementare:** Oferta educațională a USV este promovată anual la târgurile educaționale din străinătate de către ME. Oferta educațională va fi promovată pe platforme specializate. De asemenea, în comisiile de îndrumare sunt atrași experți din străinătate.

### III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a școlii. Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, dar și studenții doctoranzi sau candidații la	Implementată

		admitere să găsească toate informațiile necesare. Se recomandă postarea pe site-ul web a școlii doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliul Școlii Doctorale pentru a facilita interacțiunea dintre aceștia și studenții doctoranzi pe care îi reprezintă.	
2.	A.1.1.2.	Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate cu consiliul școlii doctorale și cu membri școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.	Implementată
3.	A.1.2.1.	Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane.	Implementată
4.	A.1.2.2.	Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.	Implementată
5.	A.1.3.1.	Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane. Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice. Continuarea și dezvoltarea granturilor de cercetare cu mai multă implicare a studenților doctoranzi.	Implementată
6.	A.1.3.2	Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare. Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi. Recomandarea este cu atât mai importantă cu cât reprezentanții angajatorilor domeniului evaluat și-au exprimat disponibilitatea aceasta în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.	Implementată
7.	A.1.3.3.	Continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Administrarea afacerilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile	Implementată

		doctorale. O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la modalitatea prin care pot solicita sprijin financiar pentru participarea la diverse conferințe și publicări.	
8.	A.2.1.1.	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete soft pentru prelucrări de date, baze de date cu concentrare în special în jurul infrastructurii centrelor de cercetare. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.	Implementată
9.	A.3.1.1.	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestor să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Administrarea afacerilor.	Implementată
10.	A.3.1.2.	Finalizarea demersului de abilitare a celor două cadre didactice titulare FSEAP/USV care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU la momentul evaluării. Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestor să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.	Implementată
11.	A.3.1.3.	Ținând cont de numărul mare de discipline de specialitate, se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute de personal corespunzător.	Implementată
12.	A.3.1.4.	Stabilirea unor măsuri astfel încât situația existentă în care un conducător de doctorat are mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat să fie remediată. Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.	Implementată
13.	A.3.2.1.	Identificarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzi care au vizibilitate internațională.	Implementată
14.	A.3.2.2.	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.	Implementată
15.	B.1.1.1.	Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte	Implementată

		instituții de învățământ superior, în special din străinătate. Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat.	
16.	<b>B.1.2.1.</b>	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane	Implementată
17.	<b>B.1.2.2.</b>	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.	Implementată
18.	<b>B.2.1.1.</b>	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea afacerilor. Identificarea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi. Propunerea unui curs de redactare academică oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi pentru a-i ajuta în întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale. Expertul străin propune ca unele conținuturi relevante în direcția metodologiei de cercetare și a rezultatelor învățării să fie reprojectate.	Implementată
19.	<b>B.2.1.2.</b>	Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.	Implementată
20.	<b>B.2.1.3</b>	Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. De revizuit conceptul de dezvoltare a programei cu includerea standardelor UE în ceea ce privește: alocarea creditelor	Implementată

		transferabile pentru fiecare rezultat al învățării, stabilirea de criterii de măsurare și testare a modului în care aceste rezultate sunt atinse de către studenți. De specificat clar în cadrul programei obiectivele și rezultatele ce trebuie atinse de către studenți și comunicarea lor către aceștia. De corelat nivelul rezultatelor învățării cu nivelul studiilor de doctorat (utilizarea taxonomiei lui Bloom). De explicitat metodele de atingere a rezultatelor învățării și de stabilit criterii de măsurare a calității acestora. Se remarcă necesitatea stabilirii unei corelații dintre rezultatele învățării la nivelul fiecărui curs cu cele specifice programului de studii doctorale în domeniul Administrarea afacerilor. Această recomandare este necesară pentru asigurarea conformității mecanismelor de stabilire și verificare a rezultatelor învățării cu standardele UE.	
21.	<b>B.2.1.4.</b>	Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.	Implementată
22.	<b>B.2.1.5.</b>	Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți / specialiști din alte centre universitare sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe care pot ajuta, prin consiliere științifică, la procesul de cercetare al doctoranzilor.	Implementată
23.	<b>B.3.1.1.</b>	Nu este cazul.	Implementată
24.	<b>B.3.1.2.</b>	<i>Existența unui sistem informatic de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral. Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.</i>	Implementată
25.	<b>B.3.2.1.</b>	<i>Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.</i>	Implementată
26.	<b>B.3.2.2.</b>	Nu este cazul.	Implementată
27.	<b>C.1.1.1.</b>	Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior. Implicarea unui reprezentant al studenților doctoranzi în Comisia de etică sau CEAC.	Implementată
28.	<b>C.1.1.2.</b>	Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea	Implementată

		unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea, considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate nivel de CȘD și IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.	
29.	<b>C.2.1.1</b>	Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.	Implementată
30.	<b>C.2.2.1.</b>	Informarea periodică, în special pentru studenții noi admiși în cadrul studiilor doctorale cu privire la acces gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Administrarea afacerilor.	Implementată
31.	<b>C.2.2.2.</b>	Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.	Implementată
32.	<b>C.2.2.3.</b>	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat.	Implementată
33.	<b>C.3.1.1.</b>	Realizarea unei evidențe clare a mobilităților efectuate de fiecare student doctorand. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea conducătorilor de doctorat pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.	Implementată
34.	<b>C.3.1.2.</b>	Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Administrarea afacerilor.	Implementată
35.	<b>C.3.1.3.</b>	Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri mai clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din	Implementată

		<p>misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul contactelor particulare ale conducătorilor de doctorat.</p> <p>Universitatea din Suceava susține internaționalizarea studiilor și își propune să realizeze mai multe în viitor în toate aspectele, în special în promovarea domeniilor de studii doctorale, printre care și domeniul Administrarea afacerilor.</p> <p>Recomandarea este să se implice mai mult în promovarea domeniului de doctorat în domeniul Administrarea afacerilor către universități și instituții străine. Modelele de cooperare trebuie să fie ajustate și la pandemia Covid-19, iar unele cursuri pot fi livrate în limba engleză online. Se recomandă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactarea și publicarea în limba engleză a regulamentelor aferente domeniului;</li> <li>- Adoptarea unei infrastructuri generale (ce include partea de documente specifice, dar și aspecte administrativ) care să vină în sprijinul studenților de la nivelul internațional și a unor măsuri specifice de promovare - implicarea personalului academic, tutori, studenți, Alumni, rețele de socializare (Linkedin, Instagram, Facebook), mass-media, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online. Tot în vederea promovării la nivel internațional se recomandă co-mentorat între universități, conferințe cu participare internațională, târguri internaționale de promovare, activități comune de cercetare;</li> <li>- Redactarea programei în limba engleză, corelarea rezultatelor învățării cu standardele UE;</li> <li>- Existența unei liste a cursurilor disponibile și a titularilor de curs, în limba engleză;</li> <li>- Cooperarea cu angajatorii doctoranzilor și colaborări mai active cu absolvenții pot contribui, de asemenea, la promovarea programului de studii de doctorat.</li> </ul>	
--	--	---	--



Comisia de evaluare intermediară:

1. Prof. univ. dr. Adrian MICU

2. Stud. Ștefănuț-Iulian Buhuș

3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA