

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Socio-Umane

I. Introducere¹

Prezentul raport a rezultat în urma evaluării raportului intern de progres realizat de IOSUD - UBB pentru domeniul Filologie. Comisia de evaluare a fost formată din prof. dr. Mihaela Gheorghe, studentul doctorand Cristian-Andrei Pătrașcu și Elena Catană, expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS - Științe umaniste și teologie.

Școala doctorală de Științe Socio-umane de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava susține cercetările teoretice și aplicative în următoarele domenii: a) Administrarea afacerilor; b) Contabilitate; c) Economie; d) Filologie; e) Filosofie; f) Istorie.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-umane, în domeniul Filologie activează 15 de conducători de doctorat și există 55 de studenți-doctoranzi în stagiu.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Raportul de progres întocmit de reprezentanții Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava este foarte bine structurat, urmărindu-se pe de o parte o prezentare globală a acțiunilor întreprinse în vederea creșterii calității activității doctorale și pe de altă parte fiecare recomandare formulată cu ocazia evaluării externe a IOSUD din septembrie 2021.

Se prezintă o serie de măsuri interne privind calitatea procesului care excedă standardele naționale:

1. Condițiile minimale de îndeplinit pentru susținerea tezei de doctorat

Standarde minimale pentru acordarea titlului de doctor specifice Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava [USV]: Regulament de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat³, aprobat pe data de 11.07.2024, punctul 5.8.9 (2- 4), p. 11²)

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

² (2) Lista lucrărilor științifice ale studentului-doctorand cuprinde minimum 5 lucrări publicate în reviste naționale și internaționale, aflate în baze de date internaționale sau publicate în volumele unor conferințe internaționale, în special indexate în baze de date internaționale, din domeniul tezei de doctorat. Dintre aceste 5 lucrări, cel puțin 3 lucrări trebuie să fie publicate de studentul-doctorand în calitate de prim autor sau unic autor și cel puțin 2 lucrări trebuie să fie indexate în baza de date ISI / Clarivate Web of Science sau SCOPUS pentru domeniile științe umaniste (Filologie, Istorie, Filosofie), respectiv cel puțin 3 lucrări trebuie să fie indexate în baza de date ISI / Clarivate Web of Science sau SCOPUS pentru celelalte domenii de doctorat. (3) O lucrare ISI publicată de studentul-doctorand în domeniul tezei de doctorat, în calitate de prim autor sau unic autor, într-un jurnal situat, în anul publicării, în primele două quartile

2) Cursuri suplimentare de metodologie a cercetării, etică academică și scriere academică, susținute de conducători de doctorat din USV sau de cadre didactice/experti invitați din țară și străinătate

3) Clarificarea și transparența procedurilor de admitere, prin revizuirea anuală a metodologiei înscrise în R10 (Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere¹ și afișarea acestor informații pe pagina <https://usv.ro/academic/csud/doctorat-2/admitere-doctorat/>. Cele mai recente revizuiți (din anul 2023, respectiv 18 iunie 2024) au în vedere în mod special fișa de evaluare a candidaților în cadrul examenului de admitere la doctorat, prin rafinarea criteriilor evaluării.

4) Asigurarea de surse de finanțare suplimentare pentru deplasări, formare profesională, stagii prin proiectul Decide, proiectul Proinvent, Fondul pentru Situații Speciale (FSS) al Proiectului Asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

În privința celor doi indicatori parțial îndepliniți, comisia constată că s-au făcut eforturi consistente pentru remedierea stării de fapt:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare (...)	Participarea la apeluri naționale și internaționale de proiecte în vederea atragerii unor resurse suplimentare, crearea de burse doctorale prin atragerea unor resurse din mediul privat (deși, în cazul Filologiei interesul mediului economic este mai redus decât în cazul altor domenii).	IMPLEMENTATĂ Răspuns USV: Având în vedere interesul redus al mediului economic față de investiția în domeniul Filologie, în contrapondere, instituția sprijină activitatea doctorală prin investiția constantă în achiziționarea de volume de specialitate și prin accesul la baze de date internaționale.
2.	Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat (...)	Se recomandă ca în viitor să se urmărească acest indicator în procesul de desemnare a comisiilor.	IMPLEMENTATĂ Răspuns USV: În domeniul Filologie au avut loc 25 de susțineri publice de la cea mai recentă evaluare externă: <ul style="list-style-type: none"> • 6 susțineri în anul 2021 • 5 susțineri în anul 2022 • 9 susțineri în anul 2023 • 5 susțineri în anul 2024. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul Filologie nu depășește 0,3.

(Q1/Q2) poate fi echivalată cu 2 articole BDI (baze de date internaționale).

			Profesorii AMM, LC și AG au fost referenți la multiple susțineri (M: 4, C: 6, G: 5), dar rapoartele sunt mai mici decât 0,3 (M: 0,16; C: 0,24; G: 0,2).
--	--	--	---

Recomandările formulate pe marginea indicatorilor de performanță îndepliniți au fost analizate și s-au luat următoarele măsuri:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
3.	Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	Cooptarea mai activă a doctoranzilor în activitățile de implementare a granturilor.	IMPLEMENTATĂ Studentii doctoranzi sunt cooptați în proiecte bilaterale (Planul național de cercetare, dezvoltare și inovare 2022-2027, PNCDI IV, 5.8.3 - Subprogramul Proiecte complexe bilaterale cu Republica Moldova). Se vor declanșa, de asemenea, demersuri de atragere finanțare de la organizații filantropice. În proiectul „O istorie a traducerilor în limba română – secolele XVI-XX (ITLR)” (proiect finanțat de Fondul pentru Situații Speciale (FSS) conform prevederilor O.M.E.N. nr. 3694/2019 și O.M.E.N nr. 3132/2020) au participat 4 doctoranzi din domeniul Filologie. În proiectul „Poezia ca germinare a teatrului” (ianuarie 2024-septembrie 2025, coordonator proiect: prof. univ. dr. habil. Ovidiu Morar) este implicată o studentă.
4.	Indicatorul de performanță* A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară,	Asigurarea unei finanțări constante din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.	IMPLEMENTATĂ Formele de sprijin financiar acordate doctoranzilor sunt cele prevăzute în R53 (Regulamentul-cadru privind acordarea burselor și altor forme de sprijin financiar și material) de burse. De asemenea, situația plăților efectuate ca sprijin financiar publicații sau conferințe ¹⁰ atestă ajutorul acordat studenților din domeniul Filologie (e.g. Maria Epatov).

	cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
5.	Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (...)	Se recomandă lărgirea paletii de softuri disponibile studenților.	IMPLEMENTATĂ În cei 3 ani de la ultima evaluare, accesul doctoranzilor a fost extins la o varietate mai mare de baze de date internaționale ¹¹ (inclusiv prin proiectul Anelis Plus e-journals și e-books). Softuri performante, menite să stimuleze cercetarea exploratorie, sunt în curs de achiziție. Mai mult, prin reglementarea accesului la Turnitin, se urmărește acordarea, în limita posibilităților, a unui număr de licențe studenților doctoranzi.
6.	Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată	Comisia recomandă ca instituția să urmărească în continuare respectarea acestui indicator.	IMPLEMENTATĂ În septembrie 2024, domeniul Filologie beneficiază de 15 coordonatori de doctorat. 10 dintre cei 15 îndrumători de doctorat în domeniul Filologie sunt cadre didactice titulare în cadrul Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava, angajate cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, așadar procentul titularilor este de 66,66%.
7.	Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de	Definirea unei politici instituționale de menținere a resurselor umane necesare pentru încadrarea studiilor doctorale.	IMPLEMENTATĂ Politica instituțională a ultimilor 3 ani a fost ca îndrumătorii de doctorat să preia disciplinele de specialitate.

	instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
8.	Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Se recomandă monitorizarea atentă a numărului de doctoranzi atribuiți spre coordonare unui conducător de doctorat.	IMPLEMENTATĂ Ca urmare a atentei monitorizări a numărului de doctoranzi atribuiți spre coordonare unui conducător, în prezent coordonatorii din domeniul Filologie îndrumă un număr de doctoranzi mai mic sau egal cu 8.12
9.	Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. (...)	Creșterea vizibilității internaționale și diversificarea mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale. Publicarea de articole în reviste cu factor de impact, participarea în boardurile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.	IMPLEMENTATĂ 14 din cei 15 îndrumători de doctorat în domeniul Filologie (93,3%) sunt activi în planul cercetării (inclusiv cadrele pensionate). Majoritatea publică rezultatele cercetării în reviste indexate ERIH Plus, EBSCO, Scopus, participă anual la conferințe internaționale și fac parte din comitete științifice ale unor reviste academice și manifestări de prestigiu ¹³ .
10.	Indicatorul de performanță* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza	Se recomandă monitorizarea gradului de îndeplinire a standardelor și pe cicluri de 5 ani.	IMPLEMENTATĂ 9 dintre cei 15 conducători de doctorat actuali (2024) în domeniul Filologie (60%) au obținut abilitarea în perioada 2021-2024, așadar, cu aportul acestora, procentul din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU pentru toți cei 15 coordonatori pe ultimii 5 ani este îndeplinit și depășit.

	rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
11.	<p>Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (...)</p>	Creșterea efortului de a atrage doctoranzi internaționali.	<p>IMPLEMENTATĂ</p> <p>În perioada 1 oct. 2020 – 30 sept. 2024, în domeniul Filologie au fost 6 doctoranzi Erasmus incoming (din Senegal și Coasta de Fildeș) și 6 bursieri „Eugen Ionescu” care au urmat stagii doctorale și postdoctorale la USV în domeniul Filologie.</p> <p>Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului este 2,87, iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului este 1,68</p>
12.	<p>Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică (...)</p>	Din discuțiile cu doctoranzii a reieșit că aceștia ar fi dorit să cunoască baremul de evaluare la proba de specialitate, așadar, recomandăm să se formuleze niște jaloane de evaluare care să le fie comunicate candidaților.	<p>IMPLEMENTATĂ</p> <p>S-a modificat regulamentul de admitere și s-au propus următoarele criterii ale evaluării prin interviu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calitatea propunerii de temă de cercetare doctorală și a sintezei privind stadiul actual al cercetărilor în domeniu (50 de puncte). 2. Calitatea prezentării propunerii și a răspunsurilor candidatului la susținerea examenului de specialitate (40 de puncte). 3. Performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidatului și experiența candidatului în aria temei alese (lucrări realizate, prezentate, publicate, alte contribuții relevante, inclusiv lucrări realizate pentru obținerea diplomei de licență sau de master) (10 puncte). Aceste criterii sunt detaliate în fișa de evaluare pentru concursul de admitere la doctorat.
13.	<p>Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student</p>	O mai bună comunicare către studenți a oportunităților de publicare pe care le au, atât la nivel național, cât și la nivel internațional. în cadrul chestionarului aplicat	<p>IMPLEMENTATĂ</p> <p>În cadrul cursului de Scriere academică din anul I, semestrul I, studenții doctoranzi beneficiază de 2 sesiuni speciale dedicate oportunităților de</p>

	<p>doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>	<p>studentilor, una dintre ideile de îmbunătățire a modalității de desfășurare a studiilor doctorale a fost desfășurarea în primul an a unui seminar dedicat aspectelor care țin de particularitățile studiilor doctorale. O informare mai riguroasă cu privire la posibilitățile de publicare pe parcursul studiilor crește șansele unor contribuții relevante și după absolvire.</p>	<p>publicare la nivel național și internațional. De asemenea, studenții doctoranzi din anii superiori sunt riguros și sistematic informați și încurajați să publice nu doar în cadrul consultațiilor cu propriii îndrumători, ci și cu ocazia diferitelor evenimente și dezbateri organizate în Școala Doctorală – Domeniul Filologie (de exemplu, conferința Discurs critic și variație lingvistică, organizată anual, special pentru doctoranzii filologi, începând din 2012. Nu în ultimul rând, în Școala Doctorală Filologică se organizează, prin tradiție, cel puțin 2 seminare doctorale pe an, în care doctoranzii sunt informați, între altele, cu privire la posibilitățile de publicare oferite de Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării (e.g. revistele Meridian Critic, Anadiss, Atelier de Traduction, Concordia Discors, Messages, Sages, and Ages etc.), ceea ce se reflectă în situația publicațiilor lor.</p>
14.	<p>Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Se recomandă actualizarea procedurii de evaluare astfel încât aceasta să fie realizată integral electronic (momentan este luată în calcul și varianta fizică), în vederea unei analize mai facile a rezultatelor și îmbunătățirea mecanismelor de follow-up în urma realizării evaluării cadrelor didactice. În Raportul de autoevaluare se afirmă că se intenționează să se pună la dispoziția studenților doctoranzi începând cu acest an universitar și un chestionar online prin care aceștia pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale, precum și măsurile ce ar</p>	<p>IMPLEMENTATĂ</p> <p>Pe lângă chestionarul de evaluare online implementat la nivel de universitate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, prin implicarea conducerii Școlii Doctorale, se vor pune la dispoziția doctoranzilor, instrumente de evaluare online, pe baza cărora se vor stabili măsurile de ameliorare necesare.</p>

		necesita, în viziunea lor, să fie luate (Anexa II.57).	
15.	<p>Indicatorul de performanță C.2.2.3.</p> <p>Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</p>	<p>Îmbunătățirea spațiilor de cercetare din punct de vedere al resurselor educaționale și al tehnologiilor.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ</p> <p>Toate spațiile de cercetare dispun de dotări corespunzătoare, dar, desigur, în funcție de solicitări, se vor propune soluții de actualizare, de extindere și de ameliorare a parametrilor tehnici. Aferent Departamentului de Limbi și Literaturi Străine al Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, unicul laborator de Neuroestetică din România pune la dispoziția doctoranzilor aparatură de ultimă oră. În anul 2023 au fost distribuite laptopuri doctoranzilor.</p> <p>În perioada 2020-2022, fondul de carte al bibliotecii USV s-a îmbogățit cu zeci de apariții editoriale foarte recente din domeniul traductologiei, prin proiectul „O istorie a traducerilor în limba română – secolele XVI-XX (ITLR)” (proiect finanțat de Fondul pentru Situații Speciale (FSS) conform prevederilor O.M.E.N. nr. 3694/2019 și O.M.E.N nr. 3132/2020). În anul universitar 2023-2024, fondul de carte al Reading Room (Biblioteca studenților anglofoni) s-a îmbogățit semnificativ prin donația doamnei conf. Silvia Manoliu, care se constituie din 675 de volume (dintre care 602 în limba engleză) esențiale pentru pregătirea unui filolog.</p>
16.	<p>Indicatorul de performanță* C.3.1.1.</p> <p>IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri</p>	<p>Data fiind disponibilitatea redusă a studenților de participare la stagii de studiu, o mai bună identificare a unor burse de mobilitate pentru a participa la conferințe internaționale oate fi un instrument util pentru a crește procentul doctoranzilor care au parte de experiențe internaționale.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ</p> <p>Programul Erasmus+ este principalul mecanism care facilitează mobilitatea personalului și a studenților. De aceea, în conformitate cu Obiectivul 1.1.2 (Creșterea cu 10% a numărului de mobilități temporare outgoing de studiu) din Strategia de internaționalizare a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (2021-2027), s-au făcut eforturi pentru creșterea numărului de acorduri inter-instituționale cu universități din țările ce se află în topul preferințelor studenților, cu universități din Franța (Algers,</p>

	ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). (...)		Lorraine, Montpellier, Limoges), Italia (Ferrara, Catania, Perugia, Torino, Pisa, Napoli), Spania (Oviedo, Vigo), Grecia (Atena), Turcia (Galatasaray). Organizarea anuală a cel puțin două sesiuni de prezentare a oportunităților programelor internaționale de mobilități a condus la creșterea numărului de participări ale doctoranzilor la conferințe (inter)naționale, asigurând media necesară de 35% pentru perioada 2019-2023.
17.	Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Se recomandă intensificarea eforturilor de internaționalizare a studiilor doctorale.	IMPLEMENTATĂ Efortul de internaționalizare a studiilor doctorale filologice în perioada 2021-2024 s-a materializat în 3 doctorate în cotutelă (cu Universitatea Națională și Capodistriană din Atena, Universitatea Paris Cité, respectiv cu Universitatea din Poitiers). De asemenea, în cadrul conferinței anuale Discurs critic și variație lingvistică, dedicată exclusiv doctoranzilor filologici, sunt invitați experți de prim rang din țară și din străinătate (https://dcvlnou.litere.usv.ro/)

III. Concluzii și recomandări

Comisia remarcă seriozitatea cu care a fost elaborat raportul de progres și atenți acordată tuturor recomandărilor formulate cu ocazia evaluării externe. S-au avut în vedere recomandările care priveau:

(i) mai buna informare a studenților privind organizarea studiilor doctorale (studenții doctoranzi beneficiază de regulamente de admitere și proceduri de evaluare transparente, revizuite periodic, precum și de sesiuni speciale de informare cu privire la mobilități și la modalitățile de promovare a vizibilității naționale și internaționale cercetării lor);

(ii) cooptarea doctoranzilor în activitățile de cercetare;

(iii) creșterea calității planului de pregătire avansată (acesta cuprinde cursuri pe teme fundamentale și de actualitate susținute de o echipă de specialiști din USV, iar evenimentele academice dedicate doctoranzilor se realizează cu implicarea unor personalități de prim rang din domeniu din țară și din străinătate);

(iv) consultarea mai puternică a studenților în privința organizării studiilor doctorale (există chestionare de evaluare a activității Școlii Doctorale pe care doctoranzii le completează anual și care stau la baza revizuirii regulamentelor și a planului de învățământ);

(v) îmbunătățirea infrastructurii de cercetare (studenții doctoranzi beneficiază de softuri, laptopuri și aparatură de ultimă oră);

(vi) contribuția instituției la finanțarea pregătirii avansate (doctoranzii sunt permanent încurajați să efectueze mobilități de cercetare prin intermediul Școlii Doctorale și oferă sprijin financiar constant).

Tabel centralizator recomandări și grad de îndeplinire

Nr. crt.	Tip de recomandare	Implementate	Implementate parțial	Neimplementate
1	Indicatori de performanță parțial îndepliniți	2	-	-
2	Indicatori de performanță îndepliniți	15	-	-
Total		17	-	-

Prof. dr. Mihaela Gheorghe

Drd. Cristian-Andrei Pătrașcu

expert DAC - Elena Catană