

## Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Economie și Administrare a Afacerilor - SDEAA

*Domeniul de doctorat Contabilitate*

### I. Introducere<sup>1</sup>

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (*tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.*);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Obiectul prezentului Raport de evaluare externă de progres este reprezentat de *Domeniul de doctorat Contabilitate din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor a Universității de Vest din Timișoara - UVT*, în contextul evaluării intermediare (procesul de follow up), prevăzut de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat ([https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/01/Ghid\\_ESD\\_domenii\\_ianuarie2024.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/01/Ghid_ESD_domenii_ianuarie2024.pdf)).

În perioada 11.10.2021-15.10.2021, Domeniul de studii universitare de doctorat Contabilitate din cadrul IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara a fost evaluat extern în cadrul unei misiuni de evaluare periodică, de către o echipă de experți evaluatori ai ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în baza prevederilor contractuale stabilite între aceasta din urmă și instituția de învățământ superior.

În urma evaluării, *Consiliul ARACIS a hotărât la data de 25.11.2021, menținerea acreditării Domeniului de studii universitare de doctorat Contabilitate din cadrul IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara* (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/11/Validare-rapoarte-25.11.2021.pdf>).

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Comisia de experți numită de ARACIS pentru evaluarea periodică a Domeniului de doctorat Contabilitate a fost formată din:

- o Prof. univ. dr. Adela Socol, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia – expert evaluator Domeniul de doctorat Contabilitate;
- o Prof. univ. dr. Ivan Matić / Universitatea din Split, Croația – expert evaluator din străinătate;
- o Ștefănuț-Iulian BUHUȘ, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău – evaluator student.

Ca parte a procesului de follow up, Universitatea „de Vest din Timișoara a transmis către ARACIS **Raportul de progres pentru Domeniul de doctorat Contabilitate** (prin adresa nr. 81802/0-1/30.10.2024, ca răspuns la solicitarea ARACIS nr. 4780/13.09.2024), persoane de contact: Director CSUD-IOSUD-UVT – Prof. univ. dr. Florin Alin Sava, Decan – Conf. univ. dr. Claudiu Boțoc, Director Școala Doctorală de Economie și Administrare a Afacerilor - Prof. univ. dr. Petru Marin Ștefea și responsabil domeniu - Prof. univ. dr. Camelia-Daniela Hațegan. Perioada de raportare se referă la ultimii trei ani universitari: 2021/2022, 2022/2023 și 2023/2024.

Consiliul ARACIS a numit următoarea **comisie de evaluare intermediară** pentru analiza online, fără vizită la universitate, a Raportului de progres pentru Domeniul de doctorat Contabilitate din cadrul IOSUD UVT - Universitatea de Vest din Timișoara:

1. Prof. univ. dr. Adela Socol - Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia;
2. Student - Mihai Ioan Crișan - Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca;
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II - Mihaela Băjenaru.

Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA) a fost înființată în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 4843/ 01.08.2006. *Misiunea în planul cercetării științifice* a SDEAA este aceea de oferire a posibilității de acumulare de cunoștințe, competențe profesionale și abilități cognitive și operaționale în domeniul științelor economice dar și conferirea suportului în vederea dezvoltării gândirii științifice sistematice și critice a studenților-doctoranzi, a flexibilității, coerenței mentale și capacității de gândire integrativă trans- și multidisciplinară a acestora.

La data elaborării Raportului de progres, SDEAA includea în componența sa 47 de conducători de doctorat (dintre care 30 titulari în cadrul I.O.S.U.D.- UVT, 9 cadre didactice asociate

(pensionari) și 8 titulari ai altor instituții de învățământ superior din România) și oferă programe de studii doctorale în domeniul fundamental „Economie și administrarea afacerilor” / domeniile: „Contabilitate”; „Economie”; „Finanțe”; ”Informatică Economică” (acreditată în anul 2022); „Management” și, respectiv, „Marketing”. Dintre conducătorii de doctorat afiliați, doi au obținut atestatul de abilitare în perioada 2021-2024. În același interval, au fost susținute în vederea obținerii titlului de doctor 58 de teze de doctorat. Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul SDEAA la data Raportului de progres era de 102 (95 doctoranzi români și 7 doctoranzi străini).

**Domeniul de doctorat Contabilitate** din cadrul UVT a fost înființat în anul 2015 (HG 595/2015). *Misiunea domeniului* este aceea de a oferi cadrul organizațional și funcțional pentru transmiterea informațiilor necesare și dezvoltarea capabilităților mentale de analiză critică, studiere și interpretare a structurilor, proceselor și mecanismelor financiare specifice economiilor contemporane. Prin subiectele cuprinse în aria de expertiză a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului, se oferă o imagine comprehensibilă și extinsă a: naturii, conținutului și relevanței informației financiar-contabile în procesul de adoptare a deciziilor cu impact socioeconomic; eficacitatea instrumentelor și mecanismelor politicilor contabile; organizarea și funcționarea diverselor componente ale sistemului național și internațional de raportare a informației financiar-contabile și procesele de armonizare în plan internațional a raportării acesteia; rolului noilor tehnologii în dezvoltarea mecanismelor de colectare, distribuire și utilizare a informației financiar-contabile; importanței asigurării calității, relevanței, acurateței, actualității și disponibilității informației; rolul informației non-financiare în asigurarea sustenabilității proceselor de creștere economică.

La data Raportului de progres, în cadrul domeniului „Contabilitate” sunt afiliați un număr de **7 conducători de doctorat**. Astfel, 4 conducători de doctorat sunt cadre didactice titulare ale Universității de Vest din Timișoara, respectiv prof. univ. dr. habil. Bungeț Ovidiu-Constantin, CS II. dr. habil. Dima Ștefana Maria, prof. univ. dr. habil. Hațegan Camelia-Daniela și prof. univ. dr. Ștefău Petru Marin. De asemenea, un conducător de doctorat este pensionar, respectiv prof. univ. dr. Mateș Dorel și 2 conducători de doctorat afiliați la IOSUD UVT sunt cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior de stat, respectiv prof. univ. dr. habil. Bogdan Victoria la Universitatea din Oradea și prof. univ. dr. habil. Trifan Adrian la Universitatea Transilvania Brașov. Cei 2 conducători de doctorat titulari ai altor instituții de învățământ superior s-au afiliat la SDEAA,

în perioada de după evaluarea ARACIS din anul 2021. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU și au fost activi în plan științific în ultimii 3 ani de raportare.

În perioada 2021 – 2024 în domeniul Contabilitate **au fost susținute 15 teze de doctorat** și o teză de abilitare (prof. univ. dr. habil. Bogdan Victoria, cadru didactic titular la Universitatea din Oradea).

La data Raportului de progres, **numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniului Contabilitate este de 25** (24 doctoranzi români și 1 doctorand străin). Evoluția anuală a numărului de studenți doctoranzi pentru perioada de raportare s-a înscris pe un trend stabil, cu o scădere în anul 2023/2024. În plus, raportul dintre numărul total de studenți-doctoranzi înmatriculați în diverși ani de studiu și numărul de studenți înscriși pe un loc bugetat a fost strict supraunitar, astfel: - anul universitar 2021/2022: 26/17 (1,53); anul universitar 2022/2023: 26 /21 (1,24) și, respectiv, pentru 2023/2024, 19 /15 (1,27). Pentru anul universitar 2024/2025, acest raport este de 25/19 (1,32). În detaliu, evoluția anuală a numărului de studenți-doctoranzi s-a prezentat astfel:

| An universitar | Doctoranzi înmatriculați | Studenți cu finanțare de la bugetul de stat - buget cu bursă | Studenți cu finanțare de la bugetul de stat -fără bursă | Studenți în regim cu taxă | Studenți în regim cu taxă CPL/CPV (UE/non-UE) |
|----------------|--------------------------|--|---|---------------------------|---|
| 2021-2022      | 26                       | 8  | 9   | 6                         | 3   |
| 2022-2023      | 26                       | 10   | 11  | 2                         | 3   |
| 2023-2024      | 19                       | 11   | 4   | 2                         | 2   |
| 2024-2025      | 25                       | 14   | 5   | 5                         | 1   |

## II. **Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

*În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.*

Conform Raportului de progres pentru Domeniul de doctorat Contabilitate, depus de către IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara (prin adresa nr. 81802/0-1/30.10.2024), în perioada de la precedenta evaluare a domeniului, 2021-2024, instituția a adoptat și implementat măsuri pentru asigurarea calității studiilor doctorale în domeniul menționat, ca răspuns la recomandările comisiei de evaluare.

**La precedenta evaluare din anul 2021, următorii indicatori de performanță au fost considerați parțial îndepliniți.** Prin Raportul de progres, UVT prezintă demersurile întreprinse pentru implementarea recomandărilor, astfel:

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021  | Situația prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025   |
|--|---|---|--|
| <p><b>Indicatorul de performanță</b> *A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>              | <p><i>Continuarea acțiunilor prin care instituția se preocupă de identificarea potențialilor finanțatori (distincți față de finanțatorul guvernamental) și prin intermediul cărora studenții doctoranzi din domeniul Contabilitate să beneficieze de burse.</i></p> <p><i>Acțiuni de comunicare clară a oportunităților de finanțare către studenții doctoranzi.</i></p> <p><i>Depunerea de eforturi instituționale (IOSUD, SDEAA) și individuale în vederea participării la competiții relevante pentru cercetare / instituționale / de dezvoltare de resurse umane.</i></p> <p><i>Dezvoltarea de către IOSUD sau SDEAA a cadrului general de motivare a studenților doctoranzi și a personalului de a obține granturi relevante în domeniul de doctorat, pentru cercetare / instituționale / de dezvoltare de resurse umane și de a implica frecvent doctoranzii în aceste granturi.</i></p> <p><i>Dezvoltarea de colaborări strânse cu comunitatea de afaceri și o mai bună promovare a cercetărilor efectuate și viitoare, toate pentru a obține finanțare pentru potențiale fluxuri de cercetare / doctoranzi, potențial implicați în aceste fluxuri de cercetare.</i></p> | <p>În perioada de raportare un student doctorand este membru pe o perioadă de un an în cadrul proiectului Proiectului cu titlul "Economics and Policy Options for Climate Change Risk and Global Environmental Governance", finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - PNRR în cadrul Apelului PNRR-III-C9-2022 – 18, prin Contractul de finanțare nr. 760078/23.05.2023, Valoare contract (fără TVA): 6.999.890, 00 lei, 1.417.268,67 euro <a href="https://epoc-pnrr.uvt.ro/">https://epoc-pnrr.uvt.ro/</a>.</p> <p>Începând cu anul universitar 2024/2025 s-a aprobat prin regulament o metodologie pentru acordarea de burse suplimentare din fondurile UVT pentru studenții care realizează cercetări de impact.</p> | <p>Conform Raportului de progres, UVT a configurat în anul universitar 2024-2025 reglementări interne privind acordarea de burse suplimentare din venituri proprii pentru studenții care desfășoară cercetări de impact.</p> <p>De asemenea, este menționată situația unui student implicat într-un proiect PNRR, fără a se prezenta informații privind burse sau alte forme de finanțare, conform cerințelor criteriului.</p> |
| <p><b>Indicatorul de performanță</b> *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii</p> | <p><i>Implementarea prevederilor interne în vigoare (2021), pe baza cărora să fie decontate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, cu respectarea criteriilor pe baza cărora sunt suportate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, precum și cuantumul acestora în raport cu granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxe de școlarizare.</i></p> <p><i>Realizarea unei evidențe analitice distincte, din care să rezulte sumele decontate pentru cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor din domeniul</i></p>  | <p>Studenții doctoranzi sunt informați la începutul anul 1 cu privire la procedura de accesare a finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). La nivelul IOSUD – UVT se ține evidența contabilă a sumelor</p>   | <p>Conform Raportului de progres, UVT dispune de mecanisme de informare a studenților doctoranzi referitoare la finanțarea cheltuielilor de formare profesională. Sunt prezentate valorile în creștere în perioada 2022-2023 ale procentului sumelor decontate pentru cheltuielile</p>   |

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021   | Situația prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025  |
|--|--|---|---|
| <p>în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>   | <p><i>Contabilitate.</i></p> <p><i>Politici clare de diseminare a informațiilor privind finanțarea cheltuielilor de formare profesională către studenții doctoranzi.</i></p> <p><i>Implementarea dedicată și transparentă a reglementărilor și metodologiei nou introduse la nivelul IOSUD-UVT, cu monitorizare și analize anuale însoțitoare.</i></p> <p><i>Promovarea mai mare a posibilității de rambursare a cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor (prezentări, anunțuri, ...) și elaborarea clară a etapelor procedurii, toate vizând studenții doctoranzi ca grup receptiv.</i></p>  | <p>solicitate și decontate de fiecare doctorand, procentul cheltuielilor din valoarea granturilor doctorale a fost de 6.1% în anul 2022, de 11.4% în anul 2023 și se preconizează a fi de 10.5% pentru 2024.</p> <p>BSD – Biroul studii doctorale ține evidența consumului fondurilor suport pentru fiecare domeniu, care poate fi solicitată de către SDEAA și către conducătorii de doctorat.</p> | <p>de formare profesională ale doctoranzilor în raport cu granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă (6.1% în anul 2022, de 11.4% în anul 2023).</p> |
| <p><b>Indicatorul de performanță B.1.2.2.</b> Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.</p> <p><sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p> | <p><i>Analiza permanentă a situației fiecărui student doctorand din domeniul Contabilitate, în vederea identificării eventualelor circumstanțe care ar putea conduce la renunțarea la studii / exmatriculare și pentru prevenirea abandonului școlar.</i></p> <p><i>Ajustarea procesului de admitere pentru a obține informații mai detaliate despre motivele, dăruirea, persistența și antecedentele generale ale doctoranzilor.</i></p> <p><i>Oferirea de opțiuni de studiu mai flexibile studenților doctoranzi în timpul studiului, pentru a-i motiva să-și continue și să finalizeze programul de studii de doctorat.</i></p> <p><i>Investiția unor eforturi mai mari în prezentarea realistă a cerințelor programului de studii de doctorat, a obligațiilor doctoranzilor, a complexității cercetării științifice și a eforturilor de publicare și a volumului de muncă ulterioară a doctoranzilor, perioadele de timp și constrângerile etc. și comunicarea informală cu potențialii candidați BA).</i></p> | <p>A fost realizată o monitorizare și raportarea anuală a parcursului doctorandului de către conducătorul de doctorat pe baza unui document standardizat.</p> <p>Rata de exmatriculare a scăzut în perioada de raportare sub nivelul maxim, fiind de 22,58% și se continuă eforturilor pentru păstrarea acestui indicator la cel mai mic nivel.</p>   | <p>Conform Raportului de progres, UVT monitorizează intern activitatea studenților doctoranzi și raportează o scădere a ratei de exmatriculare a studenților sub nivelul de referință de 30%.</p>   |
| <p><b>Indicatorul de performanță *C.3.1.1.</b> IOSUD, pentru domeniul de studii</p>  | <p><i>Creșterea proporției studenților doctoranzi din domeniul Contabilitate care efectuează stagii în</i></p>   | <p>În perioada de raportare a crescut numărul studenților care au</p>   | <p>Conform Raportului de progres, UVT consemnează</p>   |

| Indicatorul de performanță  | Recomandări 2021   | Situția prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025  |
|---|--|--|---|
| <p>evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p> | <p><i>străinătate și / sau participă la conferințe științifice internaționale.</i></p>   | <p>participat la evenimente internaționale, indicatorul fiind corelat cu indicatorul A 1.3.3 din care rezultă că a crescut valoarea cheltuielilor decontate, studenții de la domeniul Contabilitate fiind foarte activi la participarea conferințelor internaționale, peste 50% din studenții-doctoranzi au participat la conferințe în străinătate cel puțin o dată în perioada studiilor doctorale.</p>  | <p>o creștere în perioada de raportare a implicării studenților în activitatea de diseminare a cercetării, prin participarea la conferințe în străinătate (peste 50% dintre studenții doctoranzi).</p>  |
| <p><b>Indicatorul de performanță C.3.1.2.</b> În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>   | <p><i>Continuarea demersurilor de organizare a studiilor de doctorat în domeniul Contabilitate în regim de cotutelă cu universități din străinătate.</i></p> <p><i>Analiza nevoilor educaționale / de formare ale doctoranzilor și invitarea de experți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi din domeniul Contabilitate.</i></p> <p><i>Stabilirea cadrului instituțional care să permită și să stimuleze cooperarea școlii doctorale și a conducătorilor de doctorat și a cercetătorilor individuali cu experți și profesori străini de top (prelegeri invitate, profesori invitați, co-supervizare, includere în comitete de orientare</i></p> | <p>În perioada de raportare a fost realizată o co-tutelă cu un conducător de doctorat din cadrul consorțiului internațional UNITA, respectiv Universitatea din Torino. Pentru stimularea cooperării școlii doctorale și a conducătorilor de doctorat și a cercetătorilor individuali cu experți și profesori străini de top s-a creat cadrul instituțional pentru susținerea rapoartelor de cercetare cu prezență în format hibrid (fizic și</p> | <p>Conform Raportului de progres, UVT a configurat modalități flexibile de susținere a rapoartelor de cercetare cu prezență în format hibrid (fizic și online), cu scopul de a dinamiza cooperarea internațională. De la precedenta evaluare, se organizează un doctorat în cotutelă (consorțiul internațional UNITA,</p> |

| Indicatorul de performanță  | Recomandări 2021  | Situația prezentată în Raportul de progres 2024  | Constatări experți evaluatori 2025   |
|---|---|--|--|
|   | <i>sau de apărare doctorală; efectuarea de cercetări comune etc.).</i>  | online).   | respectiv Universitatea din Torino).   |
| <b>Indicatorul de performanță C.3.1.3.</b><br>Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisia de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). | <p><i>Extinderea măsurilor concrete destinate internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale, domeniul Contabilitate (participarea la târguri educaționale, includerea experților străini în cadrul comisiilor de îndrumare / referenți în comisiile de susținere a tezelor de doctorat etc.).</i></p> <p><i>Formularea planurilor de acțiune concrete ale SDEAA și ale domeniului de doctorat, derivate din strategia de internaționalizare formulată. Publicarea tuturor informațiilor relevante în limba engleză a tuturor programelor de doctorat ale SDEAA și ale domeniului de doctorat pe site-ul oficial. Participarea continuă la evenimente internaționale de promovare pentru a atrage doctoranzi străini. Abordare mai (pro)activă a publicității programelor de doctorat; intensificarea eforturilor de marketing digital.</i></p> | <p>Au fost atrași studenți doctoranzi străini pe domeniul Contabilitate și există în continuare o preocupare permanentă pentru atragerea studenților străini.</p> <p>În comisiile de îndrumare sunt incluse cadre didactice din străinătate, de ex. din Austria, Italia, Suedia.</p> | <p>Conform Raportului de progres, UVT și-a configurat o strategie de internaționalizare a activităților doctorale și atrage studenți străini, precum și cadre didactice din străinătate în comisiile de îndrumare.</p> |

\*Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Pentru indicatorii considerați îndepliniți la evaluarea din anul 2021 și pentru care au fost formulate recomandări, UVT a formulat răspunsuri privind acțiunile pe care le-a întreprins, în cadrul Raportului de progres 2024, astfel:

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021   | Situația prezentată în Raportul de progres 2024  | Constatări experți evaluatori 2025  |
|--|--|--|---|
| <p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> | <p><i>Desfășurarea proceselor de alegere în cadrul CSD - SDEAA a cadrelor didactice și a reprezentanților mediului economico-social, precum și comunicarea cu organizațiile studentești legal constituite, în vederea completării CSD – SDEAA cu un student-doctorand, așa cum prevăd reglementările interne ale instituției.</i></p> <p><i>Analiza oportunității aprobării în cadrul Senatului universitar a regulamentului de organizare și funcționare a SDEAA.</i></p> | <p>În perioada de raportare au fost actualizate regulamentele la nivel IOSUD-UVT și SDEAA.</p> <p>Consiliul SDEAA a fost completat cu locul dedicat studentului doctorat, astfel că în prezent consiliul SDEAA conține 5 membri, dintre care un student doctorand.</p> <p>A fost aprobat regulamentul de funcționare SDEAA în anul 2022.</p> | <p>Conform Raportului de progres, UVT a actualizat în perioada de evaluare precedentă normele interne privind studiile doctorale.</p> |
| <p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din</p>  | <p><i>Monitorizarea permanentă a evoluției cadrului legal specific organizării studiilor universitare de doctorat și</i></p>   | <p>Regulamentul școlii doctorale este actualizat anual în concordanță cu legislația existentă. Aspectele legate</p>  | <p>Conform Raportului de progres, UVT monitorizează</p>   |

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021  | Situația prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025  |
|--|---|---|---|
| Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.  | <i>armonizarea prevederilor interne instituționale în acord cu acesta.</i>  | de calitate se dezbate în cadrul Consiliului SDEAA, dar și în cadrul adunării generale a membrilor SDEAA, organizate periodic.  | reglementările interne care statuează studiile doctorale și le armonizează periodic în acord cu prevederile legale.   |
| A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.  | <i>Continuarea demersurilor de facilitare a accesului studenților doctoranzi la platformele informatice care prezintă situația școlară a acestora, precum și informații conexe, de tip financiar, programare examene etc.</i>   | Evidența studenților se face prin sistemul informatic UMS. Pe site-ul CSUD sunt publicate informații aferente fiecărui domeniu.   | Conform Raportului de progres, UVT asigură accesul studenților doctoranzi la un sistem informatic de gestiune a școlărității. Pe site sunt diseminate informații privind domeniul de doctorat Contabilitate.  |
| A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.   | <i>Menținerea practicilor actuale de utilizare a programelor informatice de verificare a similitudinii tezelor de doctorat și de analiză a acestora de către conducătorii de doctorat, în etapele premergătoare susținerii publice a tezelor de doctorat.</i>   | Platforma i-thenticate stochează toate rapoartele de similitudine care pot fi puse la dispoziție, la cerere.  | Conform Raportului de progres, UVT pune la dispoziția studenților, la cerere, rapoarte de similitudine (iThenticate).   |
| A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. | <i>Intensificarea demersurilor privind depunerea de aplicații la competițiile de proiecte de cercetare naționale și internaționale, cu scopul desfășurării de activități de cercetare în domeniul Contabilitate și pentru creșterea vizibilității științifice a conducătorilor de doctorat, în urma diseminării rezultatelor cercetării științifice.</i><br><i>Dezvoltarea de parteneriate cu companii / instituții interesate să participe la elaborarea de proiecte de cercetare comune cu universitatea și care să vizeze transferul rezultatelor cercetării în mediul</i> | Pe perioada de raportare a fost implementat proiectul Erasmus +, Parteneriate strategice, nr. 2020-1-RO01-KA203-080299 "Smart Teaching in Accounting - Meeting Place Online (STAMP-Online)", perioada de implementare 30.12.2020 - 29.08.2023, director de proiect prof. univ. dr. Ovidiu Bunget, în care au fost implicați doi doctoranzi de la domeniul Contabilitate. Există preocupări pentru aplicarea la proiecte de cercetare și de dezvoltare instituțională. | Conform Raportului de progres, UVT a implementează proiecte de mobilitate ERASMUS, în care sunt implicați studenți doctoranzi din domeniul de doctorat Contabilitate. Instituția accesează competiții de finanțare a proiectelor de cercetare și de dezvoltare instituțională. Sunt încheiate parteneriate cu mediul economic, în |

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021  | Situația prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025   |
|--|---|---|--|
|  | <i>economico-social, în domeniul Contabilitate.</i>   | Pe parcursul perioadei scurse de la acreditarea domeniului de doctorat a existat o preocupare pentru încheierea de parteneriate cu mediul economic care presupun activități în care sunt implicați doctoranzi.  | care sunt implicați studenți doctoranzi.<br>Nu sunt furnizate alte informații.   |
| A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. | <i>Analiza oportunității achiziționării accesului și la alte baze de date cantitative utile studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Contabilitate pentru dezvoltarea studiilor de caz în cercetările doctorale, cum ar fi de exemplu, Orbis, CMA etc.</i>                                 | Au fost modernizate laboratoare dotate cu calculatoare și soft-uri de prelucrare a bazelor de date prin co-finanțare din partea partenerilor din mediul privat.   | Conform Raportului de progres, UVT a modernizat laboratoare dotate cu calculatoare și soft-uri de prelucrare a bazelor de date prin co-finanțare din partea partenerilor din mediul privat. Nu sunt furnizate alte informații. |
| A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatalui de abilitare.   | <i>Intensificarea eforturilor de atragere de noi conducători de doctorat care au obținut abilitarea în domeniul Contabilitate / continuarea demersurilor de diseminare a rezultatelor cercetării științifice a conducătorilor de doctorat, în vederea îndeplinirii cerințelor minime CNATDCU.</i> | În perioada de raportare au fost afiliați la SDEAA domeniul Contabilitate 2 conducători de doctorat.  | Conform Raportului de progres, în perioada 2021-2024, un număr de 2 noi conducători de doctorat s-au afiliat la SDEAA domeniul Contabilitate.  |
| *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.   | <i>Continuarea demersurilor de atragere în SDEAA a conducătorilor de doctorat care au obținut abilitarea în domeniul Contabilitate și care sunt angajați ai UVT pe perioadă nedeterminată.</i>  | În cursul anului 2024 s-a depus la IOSUD-UVT o teză de abilitare pe domeniul Contabilitate de către un titular UVT care este în așteptarea validării tezei de către CNATDCU. În viitorul apropiat vor mai solicita abilitarea și alți colegi care îndeplinesc condițiile minime de abilitare. | Conform Raportului de progres, UVT asigură cadrul instituțional pentru creșterea numărului de conducători de doctorat. La data Raportului de progres, un cadru didactic titular era în așteptarea validării tezei de abilitare |

| Indicatorul de performanță  | Recomandări 2021  | Situția prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025  |
|---|---|--|---|
| A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.  | <i>Diseminarea publică prin intermediul site-ului instituției a informațiilor privind programul de pregătire avansată în domeniul de doctorat Contabilitate, precum și fișele de disciplină aferente pentru toate disciplinele propuse.</i> | În fiecare an universitar analizat, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. | de către CNATDCU.<br><br>Conform Raportului de progres, cadrele didactice care susțin disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat Contabilitate au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. |
| *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.<br><br><sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare. | <i>Monitorizarea numărului de doctoranzi îndrumați de către conducătorii de doctorat, prin raportare la prevederile interne și reglementările naționale.</i>  | În perioada de raportare toți conducătorii de doctorat nu au coordonat mai mult de 8 studenți doctoranzi, cu excepția unui singur conducător de doctorat care a avut în cursul unui an universitar mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12.   | Conform Raportului de progres, toți conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat Contabilitate nu au coordonat mai mult de 8 studenți doctoranzi, cu excepția unui singur conducător de doctorat, care a avut în cursul unui an universitar din perioada de raportare, mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12.   |
| A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau   | <i>Analiza permanentă a modalităților de diseminare a rezultatelor cercetării științifice a conducătorilor de doctorat, cu scopul</i>   | În prezent peste 50 % din conducătorii de doctorat din domeniu titulari în învățământul superior au cel puțin 5  | Conform Raportului de progres, mai mult de 50% dintre conducătorii de   |

| Indicatorul de performanță  | Recomandări 2021  | Situția prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025   |
|---|---|--|--|
| <p>ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p> | <p><i>identificării jurnalelor / altor mijloace de diseminare, care să conducă la creșterea numărului de publicații din fluxul principal ISI Web of Knowledge.</i></p> <p><i>Dezvoltarea colaborărilor cu alte universități din țară și străinătate, în vederea organizării de manifestări științifice comune, schimburilor de studenți și cadre didactice, organizării de doctorate în cotutelă etc.</i></p> | <p>publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact. Toți conducătorii de doctorat din domeniu au realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional.</p> | <p>doctorat din domeniul de doctorat Contabilitate cel puțin 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact.</p> <p>De asemenea, toți conducătorii de doctorat din domeniu au realizări relevante pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional.</p> |
| <p>*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatăului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>  | <p><i>Continuarea demersurilor de diseminare a rezultatelor cercetării științifice a conducătorilor de doctorat.</i></p>  | <p>În prezent conducătorii de doctorat titulari în învățământul superior au cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare în prezent.</p>   | <p>La data Raportului de progres, conducătorii de doctorat titulari în învățământul superior au cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare. Nu sunt furnizate</p>  |

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021   | Situația prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025  |
|--|--|---|---|
| *B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. | <i>Continuarea demersurilor de atragere a absolvenților de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate.</i>                          | În perioada raportată au fost admiși la doctorat la domeniul Contabilitate și studenți doctoranzi absolvenți de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară.   | alte informații.<br>Conform Raportului de progres, se menționează generic admiterea la doctorat și a absolvenților de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară. Nu sunt furnizate alte informații.  |
| *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.  | Identificarea, respectiv aplicarea celor mai adecvate metode de admitere la domeniul de doctorat Contabilitate, cu scopul recrutării celor mai performanți studenți. | Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. În perioada de raportare au fost recrutați masteranzi care au participat sau au obținut premii la concursurile științifice studentești. | Conform Raportului de progres, UVT a creat cadrul instituțional conform căruia admiterea presupune criterii combinate și orientate spre performanța științifică (performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare). De asemenea, sunt recrutați masteranzi care au participat sau au obținut premii la concursurile științifice studentești. |
| B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în  | <i>Analiza permanentă a tendințelor internaționale în domeniul pregătirii studenților doctoranzi în domeniul</i>   | În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se regăsește cursul "Metode de   | Conform Raportului de progres, UVT pune la dispoziția studenților   |

| Indicatorul de performanță  | Recomandări 2021  | Situția prezentată în Raportul de progres 2024  | Constatări experți evaluatori 2025   |
|---|---|---|--|
| <p>cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>   | <p><i>Contabilitate și configurarea de programe de pregătire avansate în acord cu respectivele tendințe.</i></p>  | <p>cercetare” (opțional) în care se abordează și metodele de prelucrarea statistică a datelor.</p>  | <p>doctoranzi în domeniul Contabilitate cursul ”Metode de cercetare” (opțional) în care se abordează și metodele de prelucrarea statistică a datelor.</p>  |
| <p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>   | <p><i>Continuarea demersurilor de asigurare a informării doctoranzilor asupra eticii în cercetarea științifică.</i><br/>Organizarea de evenimente de promovare a eticii în cercetare.</p>   | <p>Pentru fiecare student doctorand este obligatorie parcurgerea disciplinei Etica cercetării. Conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare, în întâlnirile periodice cu doctorandul, abordează problemele de etică în cercetare. De asemenea au fost organizate evenimente de promovare a eticii în cercetare la nivelul centrului de cercetare ECREB și la nivelul IOSUD-UVT.</p> | <p>Aspectele etice sunt, conform Raportului de progres, abordate de către fiecare student doctorand în parcurgerea obligatorie a disciplinei Etica cercetării. Conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare, în întâlnirile periodice cu doctorandul, abordează problemele de etică în cercetare. De asemenea, au fost organizate evenimente de promovare a eticii în cercetare la nivelul centrului de cercetare ECREB și la nivelul IOSUD-UVT.</p> |
| <p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.</p> | <p><i>Revizuirea periodică, cel puțin anuală, a conținutului disciplinelor din programul de studii avansate de doctorat în domeniul Contabilitate, în vederea integrării celor mai noi informații în domeniu și a obținerii de către doctoranzi a competențelor necesare pentru elaborarea tezei de doctorat.</i></p> | <p>Procesul de monitorizarea a fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale se desfășoară constant. Există mecanisme și proceduri prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului</p>  | <p>Conform Raportului de progres, UVT și-a configurat cadrul intern în care sunt monitorizate conținuturile disciplinelor aferente domeniului de doctorat Contabilitate. Există mecanisme și</p>   |

| Indicatorul de performanță  | Recomandări 2021  | Situția prezentată în Raportul de progres 2024  | Constatări experți evaluatori 2025   |
|---|---|---|--|
| <p><sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrarea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).</p> | <p><i>Dezvoltarea unui cadru instituțional adecvat (IOSUD-UVT sau SDEAA) pentru dezvoltarea curriculei și definirea rezultatelor învățării pe baza practicii internaționale de referință (matricea de aliniere a rezultatelor învățării, competențe generice ale programului de doctorat, rezultate specifice ale învățării pentru subiectul care acoperă cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomie dobândite). precum și contextul în care trebuie demonstrate rezultatele, mai multe rezultate ale învățării definite pe subiect, adoptarea taxonomiei lui Bloom sau a altor taxonomii similare și relevante pentru dezvoltarea rezultatelor învățării etc.). Organizarea de ateliere de specialitate, moderate de experți recunoscuți, legate de dezvoltarea programelor, definirea rezultatelor învățării și alocarea ECTS.</i></p> | <p>Contabilitate, vizează rezultatele învățării. În mod individual, la nivelul fiecărui student-doctorand, se urmărește însușirea competențelor, deprinderilor și atitudinilor pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească prin intermediul planului de studii universitare de doctorat.</p> | <p>proceduri prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Contabilitate, vizează rezultatele învățării. În mod individual, la nivelul fiecărui student-doctorand, se urmărește însușirea competențelor, deprinderilor și atitudinilor pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească prin intermediul planului de studii universitare de doctorat.</p> |
| <p>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p>   | <p><i>Continuarea demersurilor de consemnare în scris a punctelor de vedere ale comisiilor de îndrumare pe parcursul proceselor de consiliere / îndrumare ale studenților doctoranzi.</i></p>   | <p>Comisiile de îndrumare se întâlnesc periodic, la solicitarea doctorandului și/sau conducătorului de doctorat. Întâlnirile au loc în format fizic și/sau on-line.</p>   | <p>Conform Raportului de progres, activitatea de îndrumare a doctoranzilor presupune întâlniri în format fizic și/sau on-line.</p>   |
| <p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</p>   | <p><i>Continuarea, în cadrul comisiilor de îndrumare, a colaborărilor cu cadre didactice / cercetători titulari ai instituției sau din alte instituții de învățământ superior.</i></p>  | <p>Este realizată evidența electronică a a componentei comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale. Începând cu anul universitar 2024/25, se va proceda la includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din</p>                                    | <p>Conform Raportului de progres, UVT organizează evidența electronică a a componentei comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale. Se menționează că, începând cu anul</p>  |

| Indicatorul de performanță  | Recomandări 2021   | Situția prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025   |
|---|--|--|--|
|   |  | străinătate.   | universitar 2024/25, se va proceda la includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate. Nu sunt furnizate alte informații.  |
| <p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p> | <p><i>Coordonarea / sprijinirea, inclusiv financiară studenților doctoranzi de a publica articole în jurnale cu impact internațional ridicat și cu proces de evaluare riguros.</i></p> <p><i>Organizarea de traininguri privind bazele de date, modalitățile de elaborare a articolelor științifice, bune practici pentru publicarea în jurnale științifice, pentru a promova cercetări de calitate.</i></p> | <p>Sprijinul financiar acordat studenților de a publica articole în jurnale cu impact internațional se continuă. Periodic SDEAA împreună cu centrul de cercetare ECREB organizează evenimente referitoare la prezentarea bazelor de date achiziționate de universitate, precum și sunt invitate persoane care au publicat în jurnale științifice prestigioase.</p> | <p>Conform Raportului de progres, UVT asigură informarea periodică a studenților doctoranzi privind sprijinul financiar pe care instituția îl acordă pentru publicarea de articole în jurnale cu impact internațional. Nu se prezintă alte detalii. SDEAA împreună cu centrul de cercetare ECREB organizează periodic evenimente de prezentare a bazelor de date achiziționate de universitate, precum și întâlniri la care sunt invitate persoane care au publicat în jurnale științifice prestigioase.</p> |
| <p>*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților</p>  | <p><i>Continuarea demersurilor instituționale de susținere, inclusiv financiară, a studenților doctoranzi din domeniul Contabilitate de a participa la manifestări științifice internaționale de prestigiu.</i></p>  | <p>SDEAA informează periodic doctoranzii din domeniul Contabilitate referitoare la manifestările științifice internaționale de prestigiu, ultimele participări ale doctoranzilor fiind la conferințele relevante EAA și EUFIN</p>  | <p>Conform Raportului de progres, UVT asigură informarea periodică a studenților doctoranzi privind manifestări științifice internaționale de</p>  |

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021   | Situația prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025   |
|--|--|---|--|
| doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.   |  | organizate de European Accounting Association.  | prestigiu. Sunt menționate exemple de participare a doctoranzilor din domeniul Contabilitate la conferințele relevante EAA și EUFIN organizate de European Accounting Association.   |
| *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.   | <i>Extinderea, în cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat, a colaborărilor cu cadre didactice / cercetători titulari ai altor instituții de învățământ superior.</i>    | A fost realizată monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu. În perioada de raportare au fost implicate cadre didactice de la cât mai multe instituții de învățământ superior, cu precădere din consorțiul Universitaria. | Raportul de progres menționează acțiunile pe care UVT le întreprinde pentru cooptarea în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat a unui număr semnificativ de cadre didactice de la cât mai multe instituții de învățământ superior, cu precădere din consorțiul Universitaria. |
| *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani. | <i>Continuarea demersurilor de atragere de referenți științifici proveniți de la alte instituții de învățământ superior în cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat.</i> | S-a urmărit o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.  | Raportul de progres menționează strategia UVT de diversificare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.   |
| C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează  | <i>Implementarea de mecanisme de evaluare și asigurare internă a calității</i>   | S-au implementat măsuri (platforme informatice, evaluări periodice a  | Conform Raportului de progres, UVT a dezvoltat   |

| Indicatorul de performanță  | Recomandări 2021   | Situția prezentată în Raportul de progres 2024   | Constatări experți evaluatori 2025   |
|---|--|--|--|
| <p>domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p> | <p><i>studiilor doctorale de doctorat în domeniul Contabilitate, potrivit reglementărilor legale, în ceea ce privește activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</i></p> <p><i>Diseminarea publică a rezultatelor evaluării periodice a conducătorilor de doctorat, prin intermediul site-ului instituției.</i></p> | <p>activității) prin care se urmărește realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate.</p>  | <p>reglementări interne și a implementat mecanisme prin care evaluează și asigură intern calitatea educației studiilor doctorale de doctorat în domeniul Contabilitate. Nu sunt furnizate alte detalii.</p>  |
| <p>*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>  | <p><i>Implementarea de mecanisme de evaluare și asigurare internă a calității în cadrul studiilor doctorale de doctorat în domeniul Contabilitate, potrivit reglementărilor legale, inclusiv cele referitoare la identificarea nevoilor, precum și gradul de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat.</i></p>  | <p>S-au implementat măsuri (platforme informatice, evaluări periodice a activității) prin care se urmărește identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi (ex: evaluarea anuală a cadrelor didactice care susțin activități la programul de pregătire universitară).</p> | <p>Conform Raportului de progres, UVT a dezvoltat norme interne și a implementat măsuri (platforme informatice, evaluări periodice a activității) prin care se urmărește identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi (ex: evaluarea anuală a cadrelor didactice care</p> |

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021   | Situția prezentată în Raportul de progres 2024  | Constatări experți evaluatori 2025   |
|--|--|---|--|
|  |  |   | susțin activități la programul de pregătire universitară).<br>Nu sunt furnizate alte detalii.  |
| <p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) regulamentul de admitere;</li> <li>c) contractul de studii doctorale;</li> <li>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</li> <li>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</li> <li>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</li> <li>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</li> </ul> | <p><i>Menținerea politicilor de diseminare publică a informațiilor pe pagina electronică a instituției și identificarea celor mai facile și intuitive căi de accesare a acestora de către studenții doctoranzi din domeniul Contabilitate.</i></p> | <p>Se realizează actualizarea continuă a paginii web IOSUD în care sunt postate informații referitoare la SDEEA.</p>  | <p>Din Raportul de progres rezultă că UVT realizează actualizarea continuă a paginii web IOSUD în care sunt postate informații referitoare la SDEEA.</p> |
| <p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>  | <p><i>Continuarea acțiunilor de identificare de surse de finanțare care să permită accesul la baze de date cantitative utile studenților doctoranzi din domeniul de</i></p>  | <p>Sunt disponibile baze de date – ORBIS, Audit Analytics, EMIS. Prin intermediul colaborării SDEEA cu East European Center for Research in Economics and</p> | <p>Conform Raportului de progres, UVT pune la dispoziția studenților doctoranzi baze de date –</p>   |

| Indicatorul de performanță   | Recomandări 2021   | Situția prezentată în Raportul de progres 2024  | Constatări experți evaluatori 2025  |
|--|--|---|---|
|  | <i>doctorat Contabilitate pentru dezvoltarea studiilor de caz în cercetările doctorale, cum ar fi de exemplu, Orbis, CMA etc.</i>  | Business (ECREB) se fac sesiuni, training, webinarii periodice pentru accesarea acestora.   | ORBIS, Audit Analytics, EMIS. Prin intermediul colaborării SDEAA cu East European Center for Research in Economics and Business (ECREB) se fac sesiuni, training, webinarii periodice pentru accesarea acestora.  |
| C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.   | <i>Continuarea demersurilor de asigurare a accesului studenților doctoranzi la softuri de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente.</i>   | Studenții au acces gratuit la programul Turnitin de verificare a gradului de similitudine cu alte publicații. Acesta este integrat pe platforma de e-learning Moodle, pe care studenții sunt înrolați imediat după înmatriculare. | Din Raportul de progres rezultă că UVT asigură accesul gratuit al studenților doctoranzi la programul Turnitin de verificare a gradului de similitudine cu alte publicații. Acesta este integrat pe platforma de e-learning Moodle, pe care studenții sunt înrolați imediat după înmatriculare. |
| C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne. | <i>Menținerea accesului studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare științifică / alte facilități puse la dispoziție de instituție, în vederea elaborării tezei de doctorat / lucrărilor de cercetare.</i> | Toți studenții doctoranzi au acces nelimitat la resursele East European Center for Research in Economics and Business (ECREB) din cadrul FEAA.  | Conform Raportului de progres, UVT pune la dispoziția studenților doctoranzi resursele East European Center for Research in Economics and Business (ECREB) din cadrul FEAA.   |

Pentru recomandările formulate de către expertul străin și studentul evaluator, Raportul de progres al UVT 2024 nu face mențiuni distincte, însă prezintă informații concrete pentru indicatorii de performanță evaluați, din care rezultă configurarea de norme interne și implementarea de mecanisme prin care vizează dezvoltarea infrastructurii de cercetare a doctoranzilor și cadrelor didactice, câștigarea de proiecte de cercetare, implicarea studenților doctoranzi în proiecte de cercetare și de dezvoltare instituțională, susținerea financiară a activității de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi, oferta de cursuri de doctorat adaptată cerințelor actuale în domeniu, prelegeri susținute de specialiști din străinătate, implicarea diverselor categorii de stakeholderi în consultări privind studiile doctorale, reprezentarea studenților doctoranzi în structuri de conducere, mobilitatea internațională, colaborarea cu referenți din străinătate în cadrul comisiilor de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat, organizarea de doctorate în cotutelă internațională, atragerea de studenți străini.

În urma procesului de evaluare externă derulat de către experții ARACIS în perioada 11.10.2021-15.10.2021, concluziile și recomandările generale ale expertului internațional, **Prof. univ. dr. Ivan Matic** sunt prezentate în cele de mai jos. Domeniul de doctorat Contabilitate (DD), ca parte a sistemelor instituționale SDEAA, FEAA și IOSUD-UVT este caracterizat printr-o suită de aspecte pozitive și negative. În acest sens, DD se bazează pe o echipă calificată de conducători de doctorat și promovează abordarea individualizată și dedicată a personalului academic / de cercetare pentru dezvoltarea studenților doctoranzi și devenirea acestora în calitate de cercetători calificați. Proiectarea generală a programului de doctorat Contabilitate este realizată prin acordarea unei atenții deosebite pregătirii în cercetare științifică (metodologie și etică a cercetării) și publicării științifice, este potrivită pentru maturizarea științifică a doctoranzilor și redactarea unor teze de doctorat de calitate. În acest sens, programul de doctorat este perceput pozitiv de comunitatea de afaceri din jur.

Cu toate acestea, programul de doctorat Contabilitate prezintă un anumit număr de deficiențe importante: rata ridicată de abandon școlar, definițiile îndoielnice ale rezultatelor învățării în cadrul disciplinelor, nivelul scăzut de implicare și finanțare a doctoranzilor în granturile și proiectele obținute, nivelul modest al calității științifice a rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi, nivelul scăzut de mobilitate a doctoranzilor și lipsa internaționalizării programului de doctorat în general.

Printre unele dintre cele mai importante intervenții și eforturi de îmbunătățire pe care DD și SDEAA trebuie să le întreprindă în viitor se numără: ajustări ale procesului de admitere, oferirea de opțiuni de studiu mai flexibile studenților doctoranzi în timpul studiilor de doctorat, prezentarea realistă a programului de studii de doctorat viitorilor doctoranzi, dezvoltarea rezultatelor învățării pe baza practicii internaționale de referință, stimulente motivaționale pentru cercetătorii de la domeniul de doctorat pentru obținerea de granturi și proiecte, precum și angajarea doctoranzilor în aceste granturi/proiecte, stimularea participării doctoranzilor la programe de mobilitate, evenimente științifice internaționale de prestigiu în străinătate și pentru publicarea în reviste recunoscute internațional și de calitate, includerea experților/profesorilor străini în activitățile programului de doctorat al domeniului de doctorat (prelegeri, comisii, co-supervizare), atragerea unui număr mai mare de studenți străini și abordarea generală proactivă, precum și formularea de planuri de acțiune care vizează internaționalizarea doctoratului în domeniul Contabilitate și a programelor SDEAA totodată.

Un număr semnificativ de deficiențe identificate ale domeniului de doctorat (și SDEAA) sunt produse ale sistemului (sistemelor) din care fac parte. În acest sens, IOSUD-UVT trebuie să pună în practică un sistem de rambursare a cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor, în timp ce IOSUD-UVT și SDEAA trebuie să intensifice eforturile de internaționalizare, să dezvolte cadre normative și motivaționale adecvate pentru o mai mare includere a personalului academic în obținerea de granturi de cercetare și alte tipuri de finanțare externă, precum și pentru o colaborare mai strânsă a personalului academic cu comunitatea de afaceri și cu experți și profesori străini. Mai mult, dezvoltarea unor relații mai strânse, mai sistematice și mai formale cu angajatorii (consultarea reprezentanților angajatorilor în dezvoltarea programelor de doctorat și direcțiile de cercetare/formularea temelor de doctorat, colectarea continuă de feedback de la angajatori cu privire la diferite aspecte ale programelor de doctorat, participarea angajatorilor în rol de consiliere în IOSUD și în luarea de decizii strategice în cadrul SEEA) și cu absolvenții de doctorat (pentru a ține evidența carierei absolvenților de doctorat, colectarea feedback-ului etc.) sunt pași importanți și necesari de îmbunătățire pentru IOSUD-UVT și SEEA.

În cele din urmă, IOSUD-UVT, cu constituenții săi, SDEAA și domeniul de doctorat Contabilitate, trebuie să adopte o abordare mai proactivă și sistematică în asigurarea și dezvoltarea nivelului dorit de calitate în procesele sale academice și administrative și să nu se bazeze pe inițiative individuale, sporadice sau ad-hoc. Efectuarea monitorizării și analizelor, fără

acțiuni ulterioare de corecție și îmbunătățire bazate pe analize, trebuie să fie actualizată la implementarea completă a principiului de bază al calității, plan-do-check-act. În acest sens, situații precum alcătuirea incompletă a Consiliului SDEAA și, în consecință, funcționarea suboptimală a acestuia, nu sunt utile și trebuie evitate pe viitor.

În ceea ce privește opinia domnului *student evaluator Buhuș Ștefănuț-Julian*, acesta recomandă în cadrul evaluării ARACIS din perioada 11.10.2021-15.10.2021 următoarele:

1. Elaborarea unui plan de măsuri și stabilirea unui calendar de implementare a feedbackului pentru îmbunătățirea activității școlii doctorale, această recomandare fiind extrasă în baza analizei răspunsurilor din chestionarul de feedback.

2. Anunțurile privind susținerile publice ale tezelor de doctorat să includă și un link către rezumatul electronic al tezei.

3. Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus+ și la conferințe internaționale în străinătate.

4. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).

5. Creșterea numărului de studenți doctoranzi care optează pentru doctoratul european.

6. Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală etc.

7. Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate.

8. Atragerea fondurilor pentru a spori finanțarea suplimentară a doctoranzilor.

9. Actualizarea și crearea procesului electoral pentru alegerea studenților doctoranzi în consiliul școlii doctorale.

10. Continuitatea doctoranzilor în mediul academic universitar, prin activități didactice ori de cercetare.

11. O mai strânsă legătură între coordonatorul științific în cadrul proceselor de întocmire a rapoartelor și în activitatea de cercetare, în vederea elaborării tezei de doctorat.

### III. Concluzii și recomandări

*Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.*

În concluzie, pe baza informațiilor disponibile în Raportul de progres al UVT și prin raportare la recomandările formulate în anul 2021, rezultă că instituția a organizat procese interne de revizuire a reglementărilor interne, respectiv a implementat activități și a dezvoltat mecanisme care au drept scop îmbunătățirea calității studiilor doctorale în domeniul Contabilitate. În tabelul de mai jos este redată situația implementării recomandărilor pentru indicatorii de performanță considerați parțial îndepliniți în anul 2021.

| Nr. crt. | Indicator de performanță   | Recomandare   | Implementarea recomandărilor |
|----------|--|---|------------------------------|
| 1.       | <b>Indicatorul de performanță *A.1.3.2.</b> Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%. | <p><i>Continuarea acțiunilor prin care instituția se preocupă de identificarea potențialilor finanțatori (distincți față de finanțatorul guvernamental) și prin intermediul cărora studenții doctoranzi din domeniul Contabilitate să beneficieze de burse.</i></p> <p><i>Acțiuni de comunicare clară a oportunităților de finanțare către studenții doctoranzi.</i></p> <p><i>Depunerea de eforturi instituționale (IOSUD, SDEAA) și individuale în vederea participării la competiții relevante pentru cercetare / instituționale / de dezvoltare de resurse umane.</i></p> <p><i>Dezvoltarea de către IOSUD sau SDEAA a cadrului general de motivare a studenților doctoranzi și a personalului de a obține granturi relevante în domeniul de doctorat, pentru cercetare / instituționale / de dezvoltare de resurse umane și de a implica frecvent doctoranzii în aceste granturi.</i></p> <p><i>Dezvoltarea de colaborări strânse cu comunitatea de afaceri și o mai bună promovare a cercetărilor efectuate și viitoare, toate pentru a obține finanțare pentru potențiale fluxuri de cercetare / doctoranzi, potențial implicați în aceste fluxuri de cercetare.</i></p> | Implementată                 |
| 2.       | <b>Indicatorul de performanță *A.1.3.3.</b> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor   | <i>Implementarea prevederilor interne în vigoare (2021), pe baza</i>  | Implementată                 |

| Nr. crt. | Indicator de performanță  | Recomandare  | Implementarea recomandărilor |
|----------|---|--|------------------------------|
|          | <p>doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p> | <p><i>căroră să fie decontate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, cu respectarea criteriilor pe baza cărora sunt suportate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, precum și cuantumul acestora în raport cu granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxe de școlarizare.</i></p> <p><i>Realizarea unei evidențe analitice distincte, din care să rezulte sumele decontate pentru cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor din domeniul Contabilitate.</i></p> <p><i>Politici clare de diseminare a informațiilor privind finanțarea cheltuielilor de formare profesională către studenții doctoranzi.</i></p> <p><i>Implementarea dedicată și transparentă a reglementărilor și metodologiei nou introduse la nivelul IOSUD-UVT, cu monitorizare și analize anuale însoțitoare.</i></p> <p><i>Promovarea mai mare a posibilității de rambursare a cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor (prezentări, anunțuri, ...) și elaborarea clară a etapelor procedurii, toate vizând studenții doctoranzi ca grup receptiv.</i></p> |                              |
| 3.       | <p><b>Indicatorul de performanță B.1.2.2.</b> Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.</p>  | <p><i>Analiza permanentă a situației fiecărui student doctorand din domeniul Contabilitate, în vederea identificării eventualelor circumstanțe care ar putea conduce la renunțarea la studii / exmatriculare și pentru prevenirea abandonului școlar.</i></p> <p><i>Ajustarea procesului de admitere pentru a obține informații mai detaliate despre motivele, dăruirea, persistența și antecedentele generale ale doctoranzilor.</i></p> <p><i>Oferirea de opțiuni de studiu mai flexibile studenților doctoranzi în timpul studiului, pentru a-i motiva să-și continue și să finalizeze programul de studii de doctorat.</i></p> <p><i>Investiția unor eforturi mai mari în prezentarea realistă a cerințelor programului de studii de doctorat, a obligațiilor doctoranzilor, a complexității cercetării științifice și a eforturilor de publicare și a volumului de muncă</i></p>  | Implementată                 |

| Nr. crt. | Indicator de performanță  | Recomandare   | Implementarea recomandărilor |
|----------|---|---|------------------------------|
|          |   | <i>ulterioară a doctoranzilor, perioadele de timp și constrângerile etc. și comunicarea informală cu potențialii candidați BA).</i>   |                              |
| 4.       | <b>Indicatorul de performanță *C.3.1.1.</b> IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. | <i>Creșterea proporției studenților doctoranzi din domeniul Contabilitate care efectuează stagii în străinătate și / sau participă la conferințe științifice internaționale.</i>  | Implementată                 |
| 5.       | <b>Indicatorul de performanță C.3.1.2.</b> În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.  | <i>Continuarea demersurilor de organizare a studiilor de doctorat în domeniul Contabilitate în regim de cotutelă cu universități din străinătate.</i><br><i>Analiza nevoilor educaționale / de formare ale doctoranzilor și invitarea de experți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi din domeniul Contabilitate.</i><br><i>Stabilirea cadrului instituțional care să permită și să stimuleze cooperarea școlii doctorale și a conducătorilor de doctorat și a cercetătorilor individuali cu experți și profesori străini de top (prelegeri invitate, profesori invitați, co-supervizare, includere în comitete de orientare sau de apărare doctorală; efectuarea de cercetări comune etc.).</i> | Implementată                 |
| 6.       | <b>Indicatorul de performanță C.3.1.3.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).  | <i>Extinderea măsurilor concrete destinate internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale, domeniul Contabilitate (participarea la târguri educaționale, includerea experților străini în cadrul comisiilor de îndrumare / referenți în comisiile de susținere a tezelor de doctorat etc.).</i>   | Implementată                 |

| Nr. crt. | Indicator de performanță | Recomandare  | Implementarea recomandărilor |
|----------|--------------------------|--|------------------------------|
|          |                          | <p><i>Formularea planurilor de acțiune concrete ale SDEAA și ale domeniului de doctorat, derivate din strategia de internaționalizare formulată. Publicarea tuturor informațiilor relevante în limba engleză a tuturor programelor de doctorat ale SDEAA și ale domeniului de doctorat pe site-ul oficial. Participarea continuă la evenimente internaționale de promovare pentru a atrage doctoranzi străini. Abordare mai (pro)activă a publicității programelor de doctorat; intensificarea eforturilor de marketing digital.</i></p> |                              |

**Comisia de evaluare intermediară** pentru analiza Raportul de progres pentru Domeniul de doctorat Contabilitate din cadrul IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara:

1. Prof. univ. dr. Adela Socol - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
2. Student Mihai Ioan Crișan - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II - Mihaela Băjenaru.

05.05.2025