

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): IOSUD UVT

Școala universitară de doctorat: Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA)

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă de progres are în vedere Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA), domeniul Economie de la Universitatea de Vest din Timișoara. El a fost întocmit de către următoarea comisie numită de către Consiliul ARACIS:

1. Prof. univ. dr. Popa Ion
2. Patrascu Antonia
3. Alecsa Sorin

Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA) a fost înființată în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 4843/ 01.08.2006. *Misiunea în planul cercetării științifice* a SDEAA este aceea de oferire a posibilității de acumulare de cunoștințe, competențe profesionale și abilități cognitive și operaționale în domeniul științelor economice dar și conferirea suportului în vederea dezvoltării gândirii științifice sistematice și critice a studenților-doctoranzi, a flexibilității, coerenței mentale și capacității de gândire integrativă trans- și multidisciplinară a acestora.

Perioada de raportare se referă la ultimii trei ani universitari 2021/2022, 2022/2023 și 2023/2024 a reprezentat o perioadă de evoluție și de extindere a SDEAA, din toate punctele de vedere: al numărului de coordonatori, al numărului de studenți doctoranzi și al numărului de realizări științifice. Astfel, la data redactării prezentului raport de progres, SDEAA include în componența sa 47 de conducători de doctorat (dintre care 30 sunt titulari în cadrul I.O.S.U.D.- UVT, 9 sunt cadre didactice asociate (pensionari) și 8 sunt titulari ai altor instituții de învățământ superior din România) și oferă programe de studii doctorale în domeniul fundamental „Economie și administrarea afacerilor” / domeniile: „Contabilitate”; „Economie”; „Finanțe”; ”Informatică Economică” (acreditată în anul 2022); „Management” și, respectiv, „Marketing”. Dintre conducătorii de doctorat afiliați, doi au obținut atestatul de abilitare în perioada 2021-2024.

În același interval, au fost susținute în vederea obținerii titlului de doctor 58 de teze de doctorat. În prezent numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul SDEAA este de 102 (95 doctoranzi români și 7 doctoranzi străini).

Încă de la înființare, programul de studii universitare de doctorat Economie și-a propus să ofere o formare doctorală la nivel avansat, care să se genereze competențe de cercetare relevante la nivel internațional.

Domeniul Economie, din cadrul Școlii Doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA), asigură absolvenților competențe teoretice și metodologice importante și necesare în realizarea de soluții, studii și analize solide și temeinice în planul cercetării științifice, la nivel micro, mezo și macroeconomic. Activitatea școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT este subordonată misiunii Universității de Vest de a desfășura cercetare științifică avansată și educație. **Misiunea** de cercetare formulată la nivelul Școlii Doctorale este transpusă la nivelul domeniului de studiu de

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

exemplu prin formularea unor standarde minimale privind calitatea activității științifice a studenților-doctoranzi.

Din punctul de vedere al **resursei umane**, în activitatea de coordonare pe domeniul de studii, în cadrul domeniului, își derulează activitatea 6 conducători de doctorat din care 3 sunt titulari în cadrul Universității de Vest din Timișoara, 2 sunt cadre didactice asociate (pensionari) și 1 este titular al Universității Politehnica din Timișoara. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU și au fost activi în plan științific în ultimii 3 ani de raportare.

În perioada 2022 – 2024 în domeniul ECONOMIE au fost susținute 8 teze de doctorat.

În ceea ce privește **numărul de studenți doctoranzi** înmatriculați, per ansamblu acesta a fost mai mare decât numărul de locuri bugetate, numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniului, în anul universitar 2024-2025 fiind de 10. Pentru domeniul „Economie”, raportul total studenți/studenți la buget a fost în anul universitar 2021 de 1,75 (14/8 = 1,75), în anul 2022 de 1,6 (8/5 = 1,6), în anul 2023 de 1,6 (8/5 = 1,6), în anul 2024 de 1,25 (10/8 = 1,25).

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma evaluării domeniului de doctorat Economie la precedenta vizită din anul 2021, membrii Comisiei de evaluare au constatat îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță, cu excepția indicatorului A 1.3.3, care s-a considerat ca fiind parțial îndeplinit, iar în prezent și acesta este îndeplinit. De asemenea, cei 35 de indicatori care au primit recomandări au fost avuți în vedere de către SDEAA, domeniul Economie, toți fiind îmbunătățiți conform cu recomandările comisiei. Calitatea actului educațional, a resurselor umane și materiale este una de un nivel ridicat și permite desfășurarea unor activități academice și de cercetare în conformitate cu cerințele mediului academic intern și internațional.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii	Se recomandă completarea componentei Consiliului Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cu încă un cadru didactic, respectiv un reprezentant al studenților-doctoranzi. În vederea evitării situațiilor în care nu există candidați pentru ocuparea	Implementată. Recomandarea s-a implementat, Consiliul SDEAA este alcătuit din Prof. Univ. Dr. Petru Ștefea (Universitatea de Vest din Timișoara, director); Prof. Univ. Dr. Camelia Daniela Hațegan (Universitatea de Vest din Timișoara, membru); Prof. Univ. Dr. Laura Mariana Cismaș (Universitatea de Vest din Timișoara, membru); Prof. Univ. Dr. Valentin Partenie Munteanu și, respectiv, 1 student-doctorand, Ec.Drd. Erszebet Gal.

	<p>de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	<p>locurilor destinate studenților doctoranzi în CȘD, se recomandă informarea tuturor studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de a candida pentru un loc destinat acestora în Consiliul Școlii Doctorale, responsabilitățile pe care o astfel de funcție le implică, precum și aducerea la cunoștință a modalității prin care își pot exprima votul.</p>	
2.	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.</p>	<p>Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului,</p>	<p>Implementată. Recomandarea este realizată existând un sistem de tip Infocentru pentru studenți la nivelul UVT acesta fiind un serviciu de suport pentru studenți.</p>

	17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.	
3.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	<p>1. Un acces mai facil al studenților doctoranzi la platformele legate de evidența studenților doctoranzi pe site-ul IOSUD, respectiv al Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor.</p> <p>2. Traducerea tuturor informațiilor legate de evidența parcursului doctoranzilor, publicate pe site, în limba engleză.</p>	<p>Implementată.</p> <p>Sistemul informatic ACADEMIS, existent la ora actuală în Universitatea de Vest din Timișoara, este un <i>Sistem Informatic Integrat de Gestiune a Resurselor de tip ERP (Enterprise Resources Planing)</i>, soluție pentru eficientizarea managementului universitar, prin informatizarea tuturor proceselor, fluxurilor și procedurilor și include următoarele componente principale : (a) University Management System (UMS) – Componenta de gestiune a școlarității; (b) SAP – Componenta Economică-Financiară. De asemenea, s-a realizat traducerea tuturor informațiilor legate de evidența parcursului doctoranzilor, publicate pe site, în limba engleză (a se vedea pe site: https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/).</p>
4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Menținerea stării de fapt	<p>Implementată.</p> <p>IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate soft-ul on-line <i>iThenticate</i> (disponibil la http://www.ithenticate.com) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate</p>

			sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Accesul multiplu și gratuit la acest program este asigurat, la cerere, pentru toți studenții-doctoranzi.
5.	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p>	<p>Sprijinirea și impulsionearea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniul Economie pentru participarea la competiții care vizează câștigarea de proiecte de cercetare în care să fie implicați studenți doctoranzi din domeniu.</p>	<p>Implementată.</p> <p>La nivelul domeniului de doctorat Economie se derulează o activitate de cercetare susținută în cadrul căreia sunt implicați tineri cercetători, îndrumați fiind de profesori cordonatori.</p> <p>Exemplificăm: Proiect PNRR-III-C9-2022 – I8 „<i>Economics and Policy Options for Climate Change Risk and Global Environmental Governance</i>”, cod proiect CF 193/28.11.2022, contract de finanțare nr. 760078/23.05.2023, Componenta: C9 Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare, Investiția 8 ”Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare” PNRR-III-C9-2022 – I8 (Poziția în proiect a conducătorului de doctorat Prof. univ. dr. habil. NOJA Grațiana Georgiana: Tâнар cercetător 1/ Asistent de cercetare economist în economia generală, contract individual de muncă nr. 42413/30.06.2023; Doctoranzi din domeniul Economie implicați în proiect și care au beneficiat de finanțare: Grecu Irina-Maria); Proiect CEEPUS PL-1910-01-2425 - <i>Supply chains management – from the perspective of national industries 2024-2025</i>, dezvoltat de 8 universități din 8 țări diferite din Europa Centrală și de Est, respectiv: Lodz University of Technology, Faculty of Organization and Management, Poland (academic coordinator), Academy of Economic Studies of Moldova, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics and Business in Osijek, Croatia, State University of Tetovo, Faculty of Economics, Macedonia, University Mediterranean, Faculty of Economics and Business, Montenegro, University of Prishtina Hasan Prishtina, Faculty of Economics,</p>

			<p>Kosovo, University of Tirana, Faculty of Economics, Albania, West University of Timisoara, Faculty of Economics and Business Administration, Romania (coordonator din partea UVT-FEAA este Prof. univ. dr. habil. NOJA Grațîela Georgiana, conducător de doctorat în domeniul Economie). Tipuri de activități derulate în cadrul proiectului pentru studenți/ masteranzi/ doctoranzi: lectures, workshops (including simulations), projects (including visits to companies), consultations with mentors, in-house work; Proiect internațional SPINAKER – Intensive International Education Programs - <i>Design thinking in the search for innovative solutions in an international environment</i>, MP2 program 2023, co-financed from the European Union from the European Social Fund under the Operational Program Knowledge Education Development, coordonat de Faculty of Organization and Management of the Łódź University of Technology, Polonia, contract no. NR W8/I82/06/2023/ZL/SPINAKER (coordonator din partea UVT-FEAA și expert este Prof. univ. dr. habil. NOJA Grațîela Georgiana, conducător de doctorat în domeniul Economie); Proiect POCU/993/6/13/153310 „Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și aplicată în logica STEAM + Health”, implementat de Universitatea Babeș-Bolyai, în parteneriat cu Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, Academia Română și NTT Data Romania, în perioada 01.06.2022 – 30.11.2023, proiect cofinanțat din Fondul Social European (<i>Mentor doctoranzi</i> - Prof. univ. dr. habil. NOJA Grațîela Georgiana, conducător de doctorat în domeniul Economie).</p>
6.	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni	1. Stimularea accesării de granturi de cercetare și dezvoltare instituțională de către toți membrii activi ai domeniului	<p>Implementată.</p> <p>Doctoranda Grecu Irina-Maria a beneficiat în perioada iulie 2023 - septembrie 2024 de o sumă de 1856 lei net pe lună în cadrul proiectului PNRR-III-C9-2022 – I8 „<i>Economics and Policy Options for Climate Change Risk</i></p>

	<p>și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>	<p>de doctorat Economie și creșterea numărului studenților doctoranzi implicați în activitățile de cercetare în cadrul acestor proiecte.</p> <p>2. Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de granturi de cercetare accesate la nivel de IOSUD și scoala doctorală.</p>	<p>and Global Environmental Governance”, cod proiect CF 193/28.11.2022, contract de finanțare nr. 760078/23.05.2023, Componenta: C9 Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare, Investiția 8 ”Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare” PNRR-III-C9-2022 – I8.</p>
7.	<p>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri ne bugetate.</p> <p>Informarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la modalitatea prin care aceștia pot fi sprijiniți financiar de către UVT pentru participarea la</p>	<p>Implementată. Acest indicator a fost singurul indicator parțial îndeplinit la precedentă vizită ARACIS, în prezent fiind îndeplinit. În <i>Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională</i> intrată în vigoare prin HS 40 din 20.05.2021 se precizează că: „Art. 7. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotelă națională, indiferent de forma de finanțare, poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare. Art. 8. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 30% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare”. Suportul financiar specificat se referă la:</p>

		<p>conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stagii de documentare / cercetare / creație/ performanță sportivă • participarea la workshop-uri și conferințe • participarea la traininguri / școli de sezon / evenimente / manifestări profesionale / specifice doctoranzilor • publicarea în regim open access a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau coautorat de student/a • materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT" <p>În acest sens, s-a implementat recomandarea ARACIS de la nivelul IOSUD UVT de a un mecanism financiar unitar care să susțină mobilitatea de formare a studenților doctoranzi, precum și participarea la conferințele / simpozioanele științifice naționale sau internaționale (taxe de participare și cheltuieli de transport / cazare) în scopul diseminării rezultatelor cercetării doctorale, fiind deschis și o unitate de cost care permite evidențierea specifică a acestei categorii de cheltuieli din partea doctoranzilor. Ca urmare a acestor măsuri, cât și a creșterii gradului de informare cu privire la aceste facilități oferite studenților-doctoranzi a existat o creștere a interesului de a accesa astfel de fonduri. Astfel, la nivelul IOSUD-UVT, raportul dintre valoarea cheltuielilor de formare profesională a studenților-doctoranzi din IOSUD-UVT și valoarea granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat a fost de 6.12% (504714/8243000) în anul 2022, de 11.46% în anul 2023 (1176010/10264500) și se preconizează a fi de 10.49% (1184217/11294000) pentru 2024, ca urmare a creșterii valorii granturilor doctorale. În plus, studenții doctoranzi sunt informați în momentul înmatriculării cu privire la procedura de accesare a finanțării cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>
8.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea	Modernizarea permanentă a infrastructurii de	Implementată. Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare este un obiectiv pe care

	<p>activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.</p>	<p>încercăm să-l atingem. Se remarcă astfel participarea la proiecte, precum cea a drd. Elena Alexandra Sinoi- „<i>The Transition from Linear to Circular Economy in the Făget Area through Industrial Symbiosis</i>” - proiect câștigător în cadrul competiției „<i>UNITA PhD International Talent Challenge</i>” - aria științifică „Economie circulară” (10/2023 – 06/2024).</p>
9.	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea</p>	<p>Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul Economie, prin stimularea susținerii abilitării de către cadre didactice cu preocupări în domeniul economic.</p>	<p>Implementată. În cadrul domeniului „Economie” își desfășoară activitatea un număr de 6 conducători de doctorat. Așa cum rezultă din fișele detaliate pe fiecare conducător de doctorat precum și din sinteza acestora, 4 dintre acești conducători de doctorat (66.67%) îndeplinesc integral standardele minimale în vigoare (Prof.Dr. Cismaș Laura, Prof.Dr. Sîrghi Nicoleta, Prof. Dr. Noja Grațîela, Prof.. Dr. Eugenia Grecu,) fiind profesori activi. Prof. Dr. Jivan Alexandru Coriolan și Prof. Dr. Son Liliana coordonează doctoranzi în regim de co-tutelă internă, având calitatea de pensionari. Pentru a crește numărul de conducători de doctorat au fost cooptate începând cu anul universitar 2024, încă 2 colege Conferențiar universitar doctor, respectiv Oțil Maria Daniela și Miculescu Andra, pentru a le stimula în a-și</p>

	atestatului de abilitare.		depune dosarul de abilitare.
10	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în UVT, inclusiv prin susținerea financiară pentru obținerea abilitării de către Universitate.	Implementată. Din cei 6 conducători de doctorat, din domeniul „Economie”, care sunt afiliați în cadrul IOSUD-UVT, 5 conducători de doctorat sunt titulari UVT și profesori în SDEAA. Doar Prof. Dr. Habil. Grecu Eugenia este titular al Universității Politehnica din Timișoara.
11	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care să aibă ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului dar care pot să îi ajute să își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media în științele economice, Ph.D Class management, etc.	Implementată. Toate disciplinele oferite doctoranzilor pentru fiecare domeniu din cadrul SDEAA sunt susținute de către cadre didactice care au calitatea de conducători de doctorat, afiliați IOSUD-UVT, cu o bogată expertiză și experiență didactică și de cercetare în domeniul disciplinelor predate. Experiența în domeniu a conducătorilor de doctorat care sunt titulari ai disciplinelor oferite studenților-doctoranzi din anul I este probată prin activitatea didactică și științifică a acestora
12	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează	Incurajarea noului conducător de doctorat, doamna	Implementată. La data întocmirii prezentului raport, nici un coordonator de doctorat din cadrul domeniului nu coordonează mai mult de 8 studenți-

	concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Prof.univ.dr. Eugenia Grecu, de a începe coordonarea unor teze pe domeniul Economie în cadrul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor.	doctoranzi
13	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul Economie care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.	Implementată. Conducătorii de doctorat probează vizibilitatea internațională fiind; a) membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; b) invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate; c) membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale. Dna. Prof. Laura Cismaș este membru în Rețeaua Țărilor Grupului de la Vișegrad (începând cu anul 2006), al European Regional Studies Association, respectiv International Regional Studies Association (din 2006). Dna. Prof.univ.dr. Nicoleta Sirghi este membru în Association Internationale des Economistes de Langue Française (AIELF), Regional Science Association International (RSAI), Réseau Pays du Groupe de Vysegrad (PGV), Asociația Generală a Economiștilor din România (AGER), Asociația Română de Științe Regionale (ARSR), membru ECREB. Dna. Prof.univ.dr. Noja GrațIELA Georgiana este membra în East-European Center for Research in Economics and Business, respectiv COST Action CA16111 „International Ethnic and Immigrant Minorities' Survey Data Network” (ETHMIGSURVEYDATA), European Cooperation in Science & Technology.

<p>profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board- urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
---	--	--

14	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului Economie</p>	<p>Implementată.</p> <p>Așa cum rezultă din fișele detaliate pe fiecare conducător de doctorat precum și din sinteza acestora, 4 dintre acești conducători de doctorat (66.67%) îndeplinesc integral standardele minimale în vigoare (Prof.Dr. Cismaș Laura, Prof.Dr. Sîrghi Nicoleta, Prof. Dr. Noja Grațiela, Prof.. Dr. Eugenia Grecu). Urmează ca din anul universitar 2025 să se mai afilieze cel puțin încă un cadru didactic . În cadrul domeniului, 4 conducători de doctorat (66.67%) realizează integral sau preponderent punctajul aferent standardelor (sau o fracțiune din acesta de cel puțin 25%- prin raportare la criteriu privind articolele cu AIS nenul, respectiv la criteriu privind citările) pe baza activității științifice din perioada 2022-2024</p>
15	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și</p>	<p>Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.</p> <p>Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat.</p> <p>Creșterea prezenței în mediul universitar național și internațional prin crearea unei strategii de promovare.</p> <p>Crearea unui ghid pentru admiterea la doctorat care să fie publicat pe site în</p>	<p>Implementată.</p> <p>La nivelul domeniului de doctorat Economie continuă atragerea de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, dar și din străinătate. Există la dna Prof. univ.dr. Noja Grațiela un student străin înmatriculat începând cu anul universitar 2024. De asemenea, are loc tot mai mult, implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat, fiind numeroși cei care vin de la masteratul de Economie și Afaceri Internaționale.</p> <p>De asemenea se dorește atragere studenților din cadrul programului de studii masterale „Global Entrepreneurship, Economics and Management”- master de cercetare al FEAA</p> <p>Se observă astfel că are loc creșterea prezenței în mediul universitar național și internațional prin crearea unei strategii de promovare. Totodată sunt extrem de utile informațiile pentru admiterea la doctorat care sunt publicat pe site in limbile romana si engleză</p> <p>Pentru domeniul „Economie”, raportul total studenți/studenti la buget a fost în anul</p>

	numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	limbile romana si engleză	universitar 2021 de 1,75 (14/8 = 1,75), în anul 2022 de 1,6 (8/5 = 1,6), în anul 2023 de 1,6 (8/5 = 1,6), în anul 2024 de 1,25 (10/8 = 1,25).
16	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale	Implementată. În conformitate cu <i>REGULAMENTUL privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat</i> în anul universitar 2024/2025 la Art. 1. se precizează că: admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat la UVT se organizează în conformitate cu prevederile din: • Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 • Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat (OME 3020/2024) • Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat (OME 3693/2024) și în baza altor acte normative cu incidență în domeniul de activitate reglementat. (a se vedea în secțiunea Admitere la https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/).
17	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și	Implementată. Dintre cei 40 de studenți-doctoranzi înscriși în cadrul domeniului în mod cumulativ în perioada cuprinsă între anii universitari 2021/2024, 5 au fost exmatriculați sau s-au retras la 3, respectiv 4 ani de la admitere (12,5%)

		Consiliere în Carieră al Universității pentru evitarea eșecului în cercetare.	
18	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie	Implementată. Pentru anul universitar 2024/2025, semestrul I, SDEAA oferă tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în anul I un număr de 11 discipline: : 1) Etica cercetării și proprietate intelectuală; 2) Metodologia științei economice; 3) Dezvoltări conceptuale și schimbări paradigmatică în business; 4) Scriere academică; 5) Metode de cercetare; 6) Probleme economice contemporane; 7) Provocări contemporane în raportarea externă a companiilor; 8) Macroeconomie avansată și instituții; 9) Scientometrie și evaluarea cercetării științifice; 10) Data Analytics; 11) Inteligența Artificială aplicată în cercetare. Se regăsesc astfel discipline care prin tematici, conținut conceptual și aplicativ, și activitate derulată cu studenții-doctoranzi vizează atât problematica cercetării, cât și metode de modelare statistică și econometrică în conformitate cu standardele curente existente în materie în plan internațional.
19	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Se recomandă introducerea un curricula a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc. Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.	Implementată. Pentru anul universitar 2024/2025, semestrul I, SDEAA oferă tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în anul I o astfel de disciplină intitulată: Etica cercetării și proprietate intelectuală;
20	B.2.1.3. IOSUD are create		Implementată.

	<p>mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>	<p>Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</p>	<p>IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>
21	<p>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p>	<p>Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.</p> <p>Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei/creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun</p>	<p>Implementată. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate</p>
22	<p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai</p>	<p>Includerea în comisii de îndrumare și a unor experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe, care pot ajuta prin</p>	<p>Implementată. SDEAA aplică prevederile prevăzute de <i>Regulamentul IOSUD UVT privind studiile universitare de doctorat (IOSUD UVT Regulation on Doctoral Studies)</i>, aprobat prin Hotărârea Senatului Universității de Vest din Timișoara nr. 64/22.07.2024 și postat pe site-ul Universității de Vest din Timișoara la adresa: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/09/Anexa-</p>

	mare de 3:1.	consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.	26_Regulament-IOSUD-UVT.pdf . în cadrul căruia se precizează: „Art. 4.33. Conducătorul de doctorat este sprijinit în activitatea cu studentul-doctorand de către o comisie de îndrumare și integritate academică. Membrii comisiei de îndrumare și integritate academică pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, pot fi alte persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acestuia. Toți membrii comisiei de îndrumare și integritate academică trebuie să aibă titlul științific de doctor. Componenta comisiei de îndrumare și integritate academică este avizată de către CȘD, în baza propunerii conducătorului de doctorat, cu consultarea studentului-doctorand. Se recomandă ca interacțiunea studentului-doctorand cu conducătorul științific se realizează cu o frecvență cel puțin săptămânală, iar cu membri ai comisiei de îndrumare și integritate academică, cu o frecvență cel puțin trimestrială Art. 4.34. Cel puțin un membru al acestei comisii este extern UVT, nu are afilierea instituțională la UVT/IOSUD-UVT. De asemenea, membrii comisiei de îndrumare și integritate academică nu pot fi nominalizați ca membri în comisia de susținere publică a tezei de doctorat.”
23	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii	Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună	Implementată. Se remarcă activitatea publicistică a cercetătoarei de la ICAM, UVT- Bălan Emilia Mary, care a finalizat teza de doctorat în 2023 sub coordonarea Prof.univ.dr. Cismaș Laura Mariana: 1. Bălan, E. M. , & Zeldea, C. G. (2023). Bioeconomy in Romania: Investigating farmers' knowledge. <i>Sustainability</i> , 15(10), 7883. https://doi.org/10.3390/su15107883 ; 2. Cismaș, L. M., Bălan, E. M. , Zeldea, C. G., Iordan, M., & Cismaș, C. M. (2023). Agriculture and the Bioeconomy: A Socioeconomic Analysis of Central and Eastern European Countries. <i>Sustainability</i> , 15(22), 16082. https://doi.org/10.3390/su152216082 ; 3. Bălan, E.M. , Cismaș, L.M. (2023). Bioeconomy Sectors in Romania: An Analytical Cluster Approach. In: Dima, A.M., Danescu, E.R. (eds) <i>Fostering Recovery Through Metaverse Business</i>

	universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		<p><i>Modelling</i>. ICESS 2022. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-28255-3_7 ;</p> <p>4. Sinoi, E. A. (2023). A Qualitative and Quantitative Approach to the Drivers of Economic Growth in the EU. <i>Panoeconomicus</i>, 1-25. https://doi.org/10.2298/PAN220731021S;</p> <p>Bălan, E. M., Zeldea, C. G., & Cismaș, L. M., (2024). Bioeconomy Development in the European Union: Social and Economic Influencing Factors. In Grima, S., Maditinos, D., Noja, G., G., Stankevičienė, J., Tarczynska-Luniewska, M., Thalassinou, E., I., and Nermend, K. (Ed.) <i>Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis. Green Wealth: Navigating Towards a Sustainable Future</i> (Vol. 117, pp. 131-156). Emerald Publishing Limited. În curs de apariție.</p>
24	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	<p>Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.</p> <p>Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.</p>	<p>Implementată.</p> <p>Cismaș, L-M., & Sinoi, E-A. (24/05/2024 - 25/05/2024). The relationship between remittance inflows and growth in the EU context. The 13th EURINT International Conference - Debating Europe: new approaches, action tools and integration scenarios. Iasi, Romania. https://eurint.uaic.ro/programme.htm</p> <p>2) Cismaș Cristian Mihai, Costin Melinda (2024), <i>CSR PROGRESS AT EU-27 AND NATIONAL LEVEL: A PROSPECTIVE DEMATEL-ANALYSIS, participare la Scientia Iuventa 2024 International Scientific Conference for Doctoral Students and Young Scientists April 11th, 2024</i>, lucrare premiată.(realizată sub coordonarea Prof.univ.dr. Sîrghi Nicoleta și Prof.univ.dr. Cismaș Laura Mariana)</p> <p>3) Oana-Ramona SOCOLIUC (GURIȚĂ), Nicoleta SÎRGHI, Piotr KOMOROWSKI , Maria Magdalena DOROIMAN (2024), <i>Corruption and poverty in challenging times – an institutionalist approach</i>. Romania versus Poland, Participare la conferința internațională EURINT 2024, 24-25 May, Iasi, Romania</p>
25	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de	<p>Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de</p>	<p>Implementată.</p> <p>NU sunt astfel de situații, respectându-se criteriul.</p>

	<p>învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.</p>	
26	<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	<p>Monitorizarea permanentă a valorii indicatorului</p>	<p>Implementată. NU sunt astfel de situații, respectându-se criteriul.</p>
27	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare</p>	<p>Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea</p>	<p>Implementată. IOSUD-UVT publică pe site-ul său informații relevante referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității. Astfel, pe <i>site</i> poate fi regăsit Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat precum și o serie întreagă de informații concrete referitoare la înscrierea la studii universitare de</p>

	<p>internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<p>programului de studiu.</p>	<p>doctorat, desfășurarea studiilor / cercetării doctorale, respectiv susținerea publică a tezei de doctorat.</p> <p>IOSUD-UVT actualizează anual metodologia de admitere la studii universitare de doctorat, în funcție de metodologiile și reglementările naționale, respectiv ținând cont de prioritățile interne ale școlilor doctorale, de evoluția și de proiectele acestora. Pe site-ul universității sunt prezentate, astfel, metodologiile anuale de admitere, calendarul admiterii, situațiile particulare (admiterea pentru candidații cu dizabilități, admiterea pentru cetățenii străini din țările terțe, admiterea pentru românii de pretutindeni, admiterea pentru romi etc.), punând la dispoziția candidaților variantele electronice ale tuturor formularelor necesare admiterii.</p>
28	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care</p>	<p>Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și</p>	<p>Implementată.</p> <p>SDEAA implementează în prezent un chestionar vizând gradul de satisfacere a studenților-doctoranzi în raport de activitatea derulată în cadrul său. Acest chestionar vizează printre altele: a) colaborarea cu coordonatorul de</p>

	<p>vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul Școlii doctorale de Economie și Administrare Afacerilor și respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.</p> <p>De asemenea considerăm că studenții/absolvenții ar trebui informați cu privire la măsurile luate astfel încât să fie conștienți de rolul și importanța lor în buna desfășurare a programului de doctorat.</p>	<p>doctorat și comisia de îndrumare; b) desfășurarea cursurilor prevăzute în primul an; c) motivațiile studenților-doctoranzi pentru alegerea programului de studii doctorale; d) sugestii de ameliorare a activității; e) utilitatea percepută de către studenții-doctoranzi în susținerea carierei lor profesionale și în raport de piața muncii.</p>
29	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de	Se recomandă o reorganizare a site-ului în limba română	<p>Implementată.</p> <p>Este reorganizat site-ul în limba română și ca</p>

<p>învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea</p>	<p>și ca toate toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză</p>	<p>toate toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză (https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/).</p>
--	--	---

	susținerii.		
30	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante.	Implementată. UVT este parte a consorțiului <i>Anelis+</i> , care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: <i>ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2024</i>
31	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Menținerea stării de fapt	Implementată. În cadrul UVT sunt utilizate două softuri de verificare a similitudinii. Școlile doctorale recurg la verificarea similitudinii prin utilizarea programului <i>Ithenticate</i> . Studenții doctoranzi pot primi acces / pot deveni titularii unui cont pe <i>Ithenticate</i> la cerere, în baza unei solicitări simple către serviciul de informatizare și după verificarea statutului lor de doctorand.
32	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.	Implementată. Prin contractele de studii universitare de doctorat se stipulează dreptul studenților doctoranzi de a avea acces la bibliotecile din cadrul UVT, respectiv la diferitele laboratoare de cercetare, în funcție de domeniul specific. Prin anexele atașate la rapoartele de evaluare internă ale domeniilor de studii universitare de doctorat se precizează care sunt acele laboratoare specifice, respectiv care este baza lor materială specifică. Studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele și programele oferite de către East-European Center for Research in

			<p>Economics and Business (ECREB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. ECREB oferă studenților-doctoranzi :1) sesiuni de formare în domeniul cercetării științifice susținute de către personalul de cercetare precum și de către invitați de la instituții de învățământ și centre de cercetare din țară și străinătate (<i>ECREB Sessions</i>) (http://ecreb.ro/archives/u_event_cat/courses)</p> <p>b) conferințe și prezentări cu invitați de prestigiu din țară și străinătate (<i>ECREB lectures</i>) (http://ecreb.ro/archives/u_event_cat/lectures)</p> <p>c) acces la software și alte instrumente utile derulării activității de cercetare doctorală (STATA, Eviews).</p>
33	<p>C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice</p>	<p>Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale.</p> <p>Creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe.</p>	<p>Implementată.</p> <p>Domeniul „Economie” are încheiate acorduri de parteneriat de tip Erasmus+ în care se specifică explicit colaborarea la nivel de doctorat și elementele clarificatoare ale acestuia (excluzând alte tipuri de acorduri bilaterale care nu includ astfel de detalii ci doar stabilesc un cadru general de colaborare între universitățile partenere urmând ca stabilirea liniilor de colaborare să se realizeze la o dată ulterioară) cu o serie de universități din spațiul Uniunii Europene precum și din exteriorul acesteia precum: HELMO - Haute Ecole Libre Mosane, Deggendorf Institute of Technology, University of Tübingen, La Universitat de Girona, Universidade da Coruña, Complutense University of Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universitat Rovira i Virgili, Université Clermont Auvergne, Université Nice Sophia Antipolis, l'Université d'Orléans, Université Paris XIII, University of Ioannina, L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", L'Università degli Studi di Cagliari, Università del Salento, L'Università degli Studi di Verona, Kaunas University of Technology, South East European University, Christian University of Applied Sciences, University of Economics in Katowice, Uniwersytet Rzeszowski, University of Maribor, University of Economics in Bratislava, Hitit University, Selcuk University, Nottingham Trent</p>

	<p>internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>		<p>University, University of East Sarajevo, Ocean University of China, Qingdao University, Ningbo University, Dongguan University of Technology, The International College of Liberal Arts at Yamanashi Gakuin University, Universiti Utara Malaysia, Megatrend University, College of Business Economics and Entrepreneurship, Poltava University of Economics and Trade (PUET), Lviv University of Trade and Economics.</p>
34	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și creșterea numărului doctoratelor în co-tutelă.</p>	<p>Implementată. SDEAA are un regulament propriu privind acordarea de burse pentru mobilități de cercetare ale doctoranzilor săi. Prin programul UNITA se dorește creșterea numărului de doctorate în co-tutelă. Universitatea de Vest din Timișoara este un participant activ la târgurile internaționale organizate pentru diseminarea ofertei de studii internaționale. De asemenea, prin parteneriate cu o serie de <i>stakeholders</i>, universitatea atrage studenți internaționali din țările nord-africane sau din peninsula arabă. Fără ca acest lucru să se fi generalizat, totuși, în intervalul supus analizei, în activitatea școlilor doctorale au fost integrați o serie de cercetători și profesori de la universitățile din străinătate. Astfel, în școlile doctorale sunt afiliați, în calitate de coordonatori de doctorate, și o serie de cercetători sau profesori de la universități străine; de asemenea, în comisiile de îndrumare ale unor cercetări doctorale, respectiv în comisiile de susținere publică ale unor teze de doctorat au fost integrați cercetători sau profesori de la institute și universități din străinătate.</p>
35	<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este</p>	<p>Se recomandă atragerea alumnilor din domeniul Economie care își desfășoară</p>	<p>Implementată. Creșterea intensității prezenței SDEAA în mediul virtual; Identificarea unor zone de atragere internațională a studenților-</p>

	susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului Economie.	doctoranzi, altele decât cele deja existente, din spațiul comunitar și din cel extracomunitar
--	---	--	---

Comisia de evaluare intermediara:

Prof. univ. dr. Popa Ion

Stud. Patrascu Antonia

expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA.