

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):

Universitatea de Vest din Timișoara

Școala doctorală de MUZICĂ și TEATRU

I. Introducere

Tipul evaluării:

Prezentul raport de evaluare externă de progres a fost întocmit în urma evaluării Domeniului de studii universitare de doctorat Teatrul și Artele Spectacolului din cadrul IOSUD a UNIVERSITĂȚII DE VEST din TIMȘOARA.

Evaluarea a avut loc în luna iunie 2025.

Componența comisiei de experți evaluatori:

1. Prof. univ. dr. Alexandru BOUREANU - Universitatea din Craiova
2. Stud. LĂCRARU Andrei - Universitatea din București
3. POPESCU Ioana Georgiana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport.

Descrierea școlii doctorale de TEATRU:

Conform Raportului de evaluare internă de progres (REIP), Școala Doctorală de MUZICĂ ȘI TEATRU (ȘDMT) funcționează în cadrul Universității de Vest (UVT), având ca primă sesiune de admitere în anul universitar 2015-2016. În cadrul Școlii Doctorale de Teatru își desfășoară activitatea un număr de **5 (cinci) conducători de doctorat** și care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat *Teatru și artele spectacolului* sunt înmatriculați 12 doctoranzi:

- 2021-2022: 5 doctoranzi,
- 2022-2023: 2 doctoranzi,
- 2023-2024: 5 doctoranzi.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma analizei și evaluării Raportului de evaluare externă (REE2021), precum și a Raportului de evaluare internă periodică a DSUD Teatru și artele spectacolului (REIP 2024) comisia de evaluare externă periodică desemnată de ARACIS constată următoarele:

Conform REE2021, 1 indicator de performanță au fost apreciat ca fiind „parțial îndeplinit”, și s-au făcut **recomandări**. Niciun indicator de performanță nu a fost apreciat ca fiind „neîndeplinit”.

Referitor la măsurile aplicate de IOSUD UVT și ȘDMT, cu privire la modul de implementare a

recomandărilor, comisia de evaluare face următoarele aprecieri sintetice (secțiunile 2.1 și 2.2).

2.1 Modul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, precum și a recomandărilor formulate în cadrul procedurii de evaluare externă (cf.REE2021)

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Recomandare:

Implicarea într-o mai mare măsură a cadrelor didactice din cadrul școlii doctorale în activitatea de accesare și implementare a granturilor de cercetare și de creație artistică

Mod de implementare:

Raportul oferă o imagine de ansamblu bună asupra creșterii fondurilor accesate în activități de cercetare și creație artistică, aspect pus și pe seama unei coordonări active din partea cadrelor didactice.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Recomandare:

Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse/ granturi de cercetare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.

Mod de implementare:

Conform REIP, Universitatea de Vest pune la dispoziția studenților doctoranzi granturi de cercetare finanțate de UVT, cărora li se adaugă o sumă de 5000 RON / an care este alocată studenților doctoranzi care sunt și cadre didactice în vederea facilitării activităților didactice și cercetare. Din același raport se poate observa o creștere a accesării fondurilor alocate de UVT în această direcție în ultimii 3 ani. Nu este menționată expres modalitatea de susținere a activităților artistice, recomandare a evaluatorului străin. Există o singură mențiune cu privire la eligibilitatea cheltuielilor - „stagii de documentare/ cercetare/ creație/ performanță sportivă”.

*Indicatorul *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Recomandare:

Crearea unui sistem de evidență a cheltuielilor de formare profesională a studenților.

Mod de implementare:

Conform REIP, Universitatea de Vest dispune de un sistem care oferă informații despre cheltuielile necesitate de formarea profesională a studenților.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Recomandare:

Este necesară continuarea eforturilor de achiziționare de carte de specialitate.

Mod de implementare:

Universitatea menționează în raport intenția de a alcătui „liste anuale propuse către UVT pentru achiziție de carte de specialitate/partituri și crearea unei biblioteci digitale cu acces gratuit pentru studenții doctoranzi.” Nu există exemple de implementare.

*Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Recomandare:

Atragerea și afilierea în Școala doctorală, domeniul Teatru și artele spectacolului, a unor personalități din țară și străinătate.

Mod de implementare:

Nu există informații publice despre afilierea de personalități din țară sau din străinătate.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Recomandare:

Multiplicarea publicațiilor științifice și în alte reviste internaționale.

Mod de implementare:

Conform REIP „Pentru implementarea acestei recomandări s-a recurs la publicarea anuală de articole de specialitate revistele FMT (<https://ccmuvt.weebly.com/research--cercetare.html>).”

*Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Recomandare:

În limita posibilităților a se apela și la referenți străini.

Mod de implementare:

Nu există informații despre referenți străini implicați în proces.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică*

a tezei;

- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Recomandare:

Traducerea în limba engleză a unor informații relevante pentru candidații străini.

Mod de implementare:

Conform REIP, Universitatea de Vest a început traducerea documentelor esențiale într-o limbă de circulație internațională (engleză). Totuși, conform informațiilor și link-urilor furnizate în raport, nu toate categoriile care pot fi de interes pentru studenții străini beneficiază de o traducere.

**Indicatorul C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Recomandare:

Elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.

Mod de implementare:

Conform REIP, nu există modalități noi de încurajare a studenților doctoranzi să participe la stagiile de pregătire în străinătate până la nivelul de minim 35%. În cadrul IOSUD activează un birou ERASMUS+ cu activitate vizibilă. De asemenea, conform REIP2024, îndrumătorii de doctorat sunt consiliați individual cu privire la posibilitățile de mobilitate pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandare:

Crearea condițiilor pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și invitarea unor experți internaționali.

Mod de implementare:

Universitatea de Vest din Timișoara face parte din Alianța UNITA care oferă acces la o paletă largă de personalități din lumea academică. Informații pot fi găsite pe site-ul instituției (e.g. <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Prezentare-proces-RO.pdf>). Există o metodologie care reglementează studiile de doctorat în cotutelă și la nivel de parteneriat european.

III. Concluzii și recomandări

În urma analizei și evaluării Raportului de evaluare internă periodică a DSUD Arhitectură (REIP2024) se constată că acesta a fost întocmit pe baza recomandărilor menționate în *Raportul de evaluare externă a IOSUD - UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA*, elaborat în anul 2021, DSUD Teatru și artele spectacolului, cu calificativul: „Menținerea acreditării.”

Cf: https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/IOSUD332_Raport-coordonator_25.11.2021.pdf ;
 HC ARACIS NR. 100 / 25.11.2021, <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-100-din-25.11.2021.pdf>

Ca urmare a analizării și verificării informațiilor furnizate de IOSUD-UVT, prin REIP2024, care precizează modul de implementare a măsurilor vizate precum și modificările substanțiale produse în perioadă 2021-2024, comisia a constatat următoarele aspecte prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare REE 2021	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.3.1.	Implicarea într-o mai mare măsură a cadrelor didactice din cadrul școlii doctorale în activitatea de accesare și implementare a granturilor de cercetare și de creație artistică.	Implementată
2.	A.1.3.2.	Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse/ granturi de cercetare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.	Parțial implementată
3.	*A.1.3.3.	Crearea unui sistem de evidență a cheltuielilor de formare profesională a studenților.	Implementată
4.	A.2.1.1.	Este necesară continuarea eforturilor de achiziționare de carte de specialitate.	Parțial implementată
5.	*A.3.1.2.	Atragerea și afilierea în Școala doctorală, domeniul Teatru și artele spectacolului, a unor personalități din țară și străinătate.	Neimplementată
6.	B.3.1.1.	Multiplicarea publicațiilor științifice și în alte reviste internaționale.	Implementată
7.	*B.3.2.1.	În limita posibilităților a se apela și la referenți străini.	Neimplementată
8.	C.2.1.1.	Traducerea în limba engleză a unor informații relevante pentru candidații străini.	Parțial implementată
9.	C.3.1.1	Elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.	Parțial implementată
10.	C.3.1.2.	Crearea condițiilor pentru organizarea unor doctorat în cotutelă internațională și invitarea unor experți internaționali.	Implementată

În concluzie, comisia de evaluare externă parțială formulează următoarele aprecieri și recomandări:

- Comisia de evaluare externă din partea ARACIS apreciază modul de îmbunătățire a managementului Școlii doctorale de *Muzică și Teatru* prin elaborarea și/ sau actualizarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor ce reglementează activitatea studiilor doctorale, prin atragerea de fonduri suplimentare și participarea studenților doctoranzi în proiecte de rang național și internațional.

- Un aspect pozitiv este facilitarea accesului la informațiile aferente studiilor doctorale prin traducerea în limba engleză a unor informații relevante pentru candidații străini.
- Se recomandă continuarea eforturilor de creștere a numărului de participări internaționale ale studenților doctoranzi și ale îndrumătorilor de doctorat la manifestări academice și de creații artistice.
- Comisia de evaluare a REIP2024 consideră că indicatorul prezentate ca fiind parțial îndeplinit rămâne la stadiul acesta.

Recomandări:

- **Dezvoltarea unui program de mentorat specific pentru mobilități:** Crearea unui sistem de mentorat unde doctoranzii care au efectuat stagii de pregătire în străinătate pot împărtăși experiența lor cu alți doctoranzi, oferind sfaturi practice și informații despre oportunități de finanțare și proceduri.
- **Crearea unei platforme online dedicate oportunităților de mobilitate:** O platformă centralizată care să conțină informații actualizate despre burse, programe Erasmus+, acorduri de colaborare internațională, apeluri pentru participare la conferințe și festivaluri internaționale, precum și mărturiile ale doctoranzilor care au beneficiat de mobilități.
- **Organizarea de workshop-uri regulate de pregătire pentru mobilitate:** Sesiuni practice care să abordeze aspecte precum scrierea propunerilor de proiecte pentru mobilități, cerințele lingvistice, aspectele logistice și culturale, precum și modul de valorificare a experienței de mobilitate în cercetarea doctorală și în dezvoltarea profesională.
- **Stimularea participării la rețele academice și profesionale internaționale:** Încurajarea doctoranzilor să se înscrie în asociații profesionale internaționale relevante pentru domeniul Teatrului și Artelor Spectacolului, să participe la grupuri de lucru internaționale și să stabilească contacte cu cercetători din alte țări.
- **Acordarea de sprijin financiar suplimentar pentru mobilități:** Identificarea și accesarea de surse de finanțare suplimentare (ex: fonduri europene, parteneriate cu instituții culturale sau companii private) pentru a acoperi costurile mobilităților, în special pentru doctoranzii cu nevoi financiare.
- **Promovarea activă a rezultatelor mobilităților:** Organizarea de evenimente interne (ex: seminarii, prezentări) unde doctoranzii care au efectuat mobilități își pot prezenta rezultatele cercetării și experiențele dobândite, contribuind la diseminarea cunoștințelor și la inspirarea altor doctoranzi.
- **Evaluarea impactului mobilităților asupra calității cercetării:** Pe lângă sondarea satisfacției, introducerea unor mecanisme de evaluare a modului în care mobilitățile contribuie la îmbunătățirea calității tezelor de doctorat și la dezvoltarea competențelor de cercetare ale doctoranzilor.
- **Aplicarea de chestionare** în vederea sondării modului în care s-a desfășurat perioada de mobilitate a studenților doctoranzi astfel încât universitatea să poată dezvolta servicii de suport care să încurajeze genul acesta de mobilități.