

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea de Vest din Timișoara

**Școala Doctorală:** Școala Doctorală de Psihologie, Domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice

### I. Introducere

Acest raport a fost realizat în conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (Ghidul), în cadrul procedurii de evaluare intermediară.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. univ. dr. **ABALAȘEI Beatrice-Aurelia** – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
2. Stud. **POPA Roxana-Nicoleta** - Universitatea din Craiova
3. **POPESCU Ioana Georgiana** - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport

#### I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior și a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de doctorat.

1944 este anul când se finalizează un proces destul de anevoios prin care intelectualitatea bănățeană în general și cea timișoreană în special argumentaseră nevoia constituirii unei universități umaniste a Banatului, un „atelier de prelucrare a sufletului național”, cum o imagina Sever Bocu. Astfel, prin Decretul-Lege Regal 660/30 decembrie, se anunța înființarea unei universități timișorene – Universitatea de Vest – abilitată să ofere programe de studii în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie (<https://www.uvt.ro/despre-uvt/istoric>).

Școala Doctorală de Psihologie a fost înființată în 2014, ca urmare a demersurilor depuse de membrii Departamentului de Psihologie din UVT. Alături de programul de formare doctorală în domeniul Psihologie (demarat în 2014), între timp au început alte două programe de formare doctorală, în domeniul Științe ale Educației (din 2018) și în domeniul Științei sportului și Educației fizice (din 2019), prin afilierea la Școală a unor coordonatori abilitați în cele două domenii de studiu.

Consiliul Școlii doctorale este următorul:

Prof. univ. dr. Simona PETRACOVȘCHI

Prof. univ. dr. Ramona PALOȘ

Conf. univ. dr. Andrei RUSU

Drd. Andra JURCA

Director Școala Doctorală: Conf. univ. dr. Paul SÂRBESCU

Componența corpului academic se concretizează într-un număr de 4 coordonatori de doctorat: Conf. univ. dr. AVRAM Claudiu, Prof. univ. dr. habil ORAVIȚAN Mihaela, Prof. univ. dr. habil PETRACOVȘCHI Simona, Conf. univ. dr. habil ALMĂJAN GUTA Bogdan Tiberiu. Majoritatea coordonatorilor sunt titulari în cadrul Universității de Vest din Timișoara (3 din 4 coordonatori) și îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare (3 din 4 coordonatori).

**Tabelul 1.** Coordonatorii domeniului Știința sportului și educației fizice

Nr. crt.	Domeniu	Coordonator	OM nr. prin care i s-a conferit calitatea de conducător de doctorat	Titular la	Observații
1	Știința Sportului și Educației Fizice	ALMĂJAN Bogdan-Tiberiu	OME 4592/05.06.2024	UVT, FEFS	intern
2	Știința Sportului și Educației Fizice	AVRAM Claudiu	OMEN 3727/13.04.2017	Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara	extern
3	Știința Sportului și Educației Fizice	ORĂVIȚAN Mihaela	OMEN 5953/07.12.2015	UVT, FEFS	intern
4	Știința Sportului și Educației Fizice	PETRACOVSC HI Simona	OMEN 3727/13.04.2017	UVT, FEFS	intern

O imagine sintetică a evoluției numărului de candidați și doctoranzi este prezentată în tabelul următor:

**Tabelul 2.** Dinamica doctoranzilor în domeniul Știința sportului și educației fizice

Nr. crt.	Studenti an I	Studenti an II	Studenti an III	Studenti în prelungire	Studenti în perioada de grație	Studenti în extensie (an IV)	Studenti care au întrerupt stagiul	Studenti exmatriculați /retrași
2022 - 2023	3	5	7	2	2	-	-	2
2023 - 2024	3	2	5	4	2	-	1	1
2024 - 2025	3	3	2	4	-	5	1	1

În urma evaluării din anul 2021 (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/11/Validare-rapoarte-25.11.2021.pdf>), conform ședinței din 25.11.2021 și a Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 100/25.11.2021 (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-100-din-25.11.2021.pdf>) domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice a obținut calificativul **Menținerea acreditării**.

Programul de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice dispune de un plan de învățământ afișat pe website-ul universității, (<https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdp/stiinta-sportului-si-educației-fizice/>), care include 4 discipline, din care 3 sunt discipline transversale și o disciplină de specialitate ([https://drive.google.com/file/d/18zHqWDgOb7ix52\\_OxAkcvRJD2X-QJs9w/view](https://drive.google.com/file/d/18zHqWDgOb7ix52_OxAkcvRJD2X-QJs9w/view)).

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La recomandarea *"înregistrarea, în sistemul informatic, a activităților ce urmează a fi realizate de către studenți pentru a avea o reprezentare clară a etapelor ce trebuie parcurse"*, nu au fost găsite informații care să dovedească introducerea unui instrument care să înregistreze status-quo-ul studenților doctoranzi.

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Recomandarea privind *identificarea surselor de finanțare care să susțină demersurile suplimentare și necesare inițierii cercetării sau finalizării cercetării studenților doctoranzi, are ca răspuns:* "Recomandările formulate sunt în curs de implementare. În prezent, 4 studenți-doctoranzi beneficiază de grant doctoral (conform punctului 4 din prezenta Hotărâre de Senat: <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Hotararea-Senatului-nr.-40-din-20.05.2021.pdf>). În plus, mai mulți membri ai Facultății de Educație Fizică și Sport au depus aplicații (în curs de evaluare) în competiții pentru granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională. În cazul în care aceste aplicații vor fi câștigătoare, cel puțin 20% dintre doctoranzii din domeniul Știința sportului și educației fizice vor beneficia de susținere financiară din aceste grant-uri".

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). Identificarea unui instrument de cuantificare a utilizării procentului de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare pentru formarea studenților doctoranzi.

UVT continuă să sprijine financiar studenții-doctoranzi, indiferent de forma lor de finanțare, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională aprobate de Senatul UVT, în vigoare și la data vizitei ARACIS din 2021. Astfel, în cuprinsul metodologiei, se specifică la capitolul 3 că: "Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotutelă națională, indiferent de forma de finanțare, poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare."; "Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotutelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 30% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare."

Suportul financiar specificat se referă la: stagii de documentare, cercetare, creație sau performanță sportivă; participarea la workshop-uri și conferințe; participarea la training-uri, școli de sezon, evenimente sau manifestări profesionale specifice doctoranzilor; publicarea în regim open access a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau coautorat de student/ă; materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT.

Cu referire explicită la acest indicator, a fost implementată și recomandarea ARACIS de la nivelul IOSUD UVT de a avea un mecanism financiar unitar care să susțină mobilitatea de formare a studenților doctoranzi, precum și participarea la conferințele & simpozioanele științifice naționale sau internaționale (taxe de participare și cheltuieli de transport & cazare), în scopul diseminării rezultatelor cercetării doctorale, fiind deschisă și o unitate de cost care permite evidențierea specifică a acestei categorii de cheltuieli din partea doctoranzilor. Ca urmare a acestei măsuri și a creșterii gradului de informare cu privire la aceste facilități oferite studenților-doctoranzi, a existat o creștere a interesului de a accesa astfel de fonduri, așa cum rezultă și din figura de mai jos, asociată cu atingerea indicatorului solicitat în anul 2023 (realizat) și anul 2024 (estimat a fi realizat). Astfel, se constată că procentul cheltuielilor din valoarea granturilor doctorale a fost de 6.1% în anul 2022, de 11.4% în anul 2023 și se preconizează a fi de 10.5% pentru 2024, ca urmare a creșterii valorii granturilor doctorale.

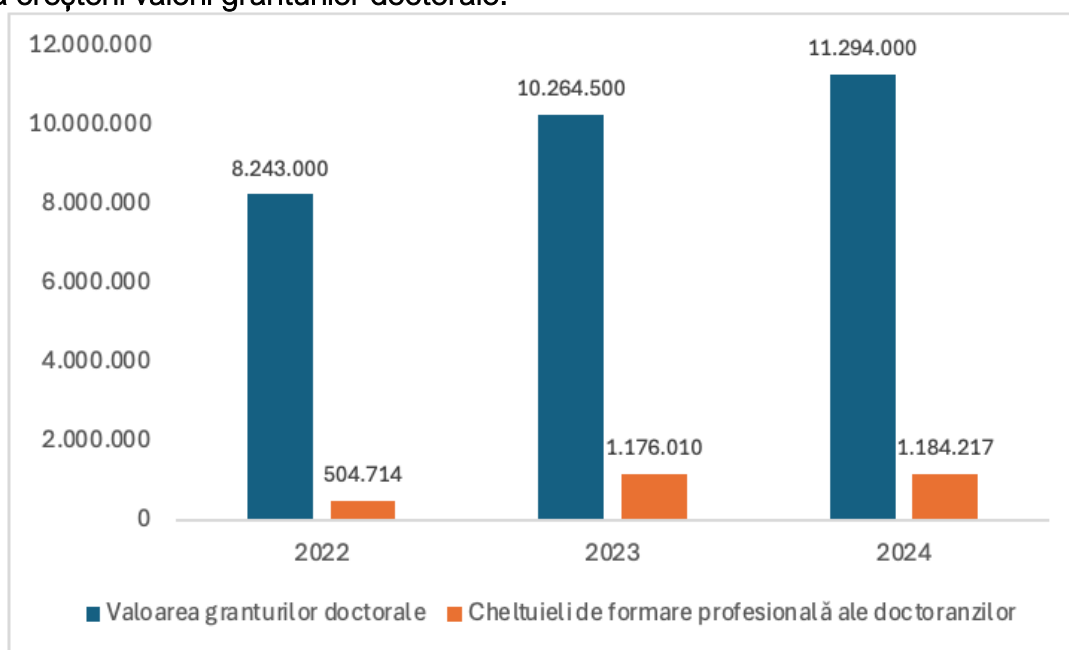


Figura nr. 1. Implementarea criteriului A.1.3.3.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.

Răspunsul care vizează recomandarea, *"majoritatea publicațiilor au fost realizate cu colegi din România și doar un număr mic de publicații include colegi internaționali. Conducătorii de doctorat ar putea utiliza mobilitățile Erasmus+ pentru eterogenitatea echipelor de cercetare și creșterea vizibilității internaționale (în avantajul studenților doctoranzi)"*, a fost verificat prin intermediul

Fișelor de verificare a îndeplinirii Standardelor minimale CNATDCU – Anexa nr. 28 (O.M.E.N.C.S. nr. 6129 / 20.12.2016), aferente fiecărui conducător de doctorat și s-a constatat implementarea recomandării.

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Pentru recomandarea aferentă indicatorului A. 3.2.2., răspunsul școlii doctorale a fost: cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

*Promovarea programului de studii universitare de doctorat la nivelul altor instituții universitare pentru atragerea absolvenților cu profil profesional divers, la nivel de recomandare, a fost atinsă prin promovarea programului în cadrul conferințelor naționale (Raport de progres, pagina 19).*

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Abandonarea studiilor doctorale, în mare parte, se bazează pe constrângeri financiare și timpul limitat de studiu. Pentru a reduce abandonul, Universitatea de Vest din Timișoara ar trebui să stabilească mecanisme de susținere financiară pentru studenți (cum s-a recomandat mai sus) și să monitorizeze susținerea rapoartelor anuale de progres.

Conform raportului de progres, rata de abandon este de 11,5%, încadrându-se în procentul acceptat-30%.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

*O mai bună mobilitate a studenților doctoranzi, în sensul schimbului de bune practici și a identificării celor mai bune soluții, prin studiu, pentru finalizarea tezei de doctorat.*

S-a identificat, ca măsură de creștere a mobilității că studentul doctorand Buda Ionuț, împreună cu o echipă de studenți masteranzi (sub îndrumarea Lect. Dr. Alexandru Boncu), au participat în perioada 2-4 iulie 2024 la The 29th Annual Congress of the European College of Sport Science, în Glasgow, Scoția (link: <https://sport-science.org/index.php/ecss-glasgow-2024-menu>), iar recomandările formulate sunt în curs de implementare. Studenții doctoranzi beneficiază de mai multe mobilități internaționale prin intermediul suportului la nivel instituțional UVT ().

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La nivelul Domeniului de studii doctorale Știința Sportului și educației fizice s-a implementat recomandarea *"invitarea specialiștilor internaționali pentru a coordona teze în cotutelă și pentru asigurarea expertizelor avansate în realizarea design-ului cercetării tezelor de doctorat"* prin căutarea unor posibili coordonatori de doctorate în cotutelă internațională din cadrul UNITA (un consorțiu european format din 12 universități; link: <https://www.uvt.ro/unita/>).

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

*Recomandarea: Universitatea de Vest din Timisoara ar trebui să fie mai activă în promovarea programului de doctorat în știința Sportului și Educației fizice. In acest sens, colaborări cu instituții din străinătate, conducerea comună a tezelor cu experți internaționali, invitații ale experților internaționali să predea în programul de doctorat, ar putea îmbunătăți vizibilitatea internațională.* Informațiile pentru potențialii candidați la studii doctorale din afara României sunt prezentate și în engleză pe pagina web a UVT (link: <https://www.uvt.ro/en/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>). De asemenea, un alt obiectiv urmărit este introducerea unor experți internaționali proveniți din universitățile membre UNITA în cadrul comisiilor de îndrumare a doctoranzilor.

### III. Concluzii și recomandări

În baza raportului de progres și a constărilor comisiei, considerăm că IOSUD – UAIC domeniul Știința Sportului și Educației Fizice a implementat toate măsurile propuse la evaluarea

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
	A.1.2.1.	<i>Înregistrarea, în sistemul informatic, a activităților ce urmează a fi realizate de către studenți pentru a avea o reprezentare clară a etapelor ce trebuie parcurse.</i>	<i>Neimplementată</i>
	A.1.3.2.	<i>Promovarea formelor de suport financiar alocate studenților doctoranzi</i>	<i>În curs de implementare</i>
	* A.1.3.3.	<i>Identificarea unui instrument de cuantificare a utilizării procentului de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare pentru formarea studenților doctoranzi.</i>	<i>Implementată</i>
	A.3.2.1.	<i>Majoritatea publicațiilor au fost realizate cu specialiști din România și doar un număr mic de publicații are colective internaționale. Conducătorii de doctorat ar putea utiliza mobilitățile Erasmus+ pentru a crea echipe internaționale de cercetare (cu interese științifice comune) și pentru creșterea vizibilității internaționale (în avantajul studenților doctoranzi).</i>	<i>Implementată</i>
	*A.3.2.2.	<i>Universitatea de Vest din Timișoara poate îmbunătăți profilul internațional al conducătorilor de studii doctorale prin creșterea numărului de activități specifice. Consolidarea profilului internațional al conducătorilor de doctorat va permite doctoranzilor să dezvolte un profil internațional.</i>	<i>Implementată</i>
	*B.1.1.1.	<i>Promovarea programului de studii universitare de doctorat la nivelul altor instituții universitare pentru atragerea absolvenților cu profil profesional multidisciplinar.</i>	<i>Implementată</i>
	B.1.2.2.	<i>Abandonarea studiilor doctorale, în mare parte, se bazează pe constrângeri financiare și timpul limitat de studiu. Pentru a reduce abandonul, Universitatea de Vest din Timișoara ar trebui să stabilească mecanisme de susținere financiară pentru studenți (cum s-a recomandat mai sus) și să monitorizeze susținerea rapoartelor anuale de progres.</i>	<i>Implementată</i>
	* C.3.1.1	<i>Creșterea numărului de acorduri de colaborare</i>	<i>În curs de</i>

		<i>cu școlile doctorale de profil din centre academice internaționale</i>	<i>implementare</i>
	<b>C.3.1.2.</b>	<i>Creșterea numărului de colaborări cu specialiști din centre academice internaționale</i>	<i>În curs de implementare</i>
	<b>C.3.1.3.</b>	<i>Creșterea numărului de evenimente care să atragă colaborări internaționale</i>	<i>În curs de implementare</i>