

## Raport de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (IOSUD-USVT)

**Școala Doctorală:** Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (**SD-IRVA**)

**Domeniul de doctorat:** **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

### I. Introducere<sup>1</sup>

Evaluarea intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat *Ingineria produselor alimentare*, din cadrul Școlii Doctorale *Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA)*, din cadrul IOSUD al Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (IOSUD-USVT), este realizată conform prevederilor Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat elaborat de ARACIS. Evaluarea intermediară are ca scop monitorizarea progresului pentru domeniile care, în urma evaluării externe periodice din anul 2021, au primit decizia de menținere a acreditării.

Comisia de evaluare, numită prin decizia Consiliul ARACIS are următoarea componență:

- Prof. dr. ing. BHRIM Gabriela-Elena
- Student ASOLTANEI Adriana-Mariana
- Experți din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS\_C11 - Științe ingineresti 2 - ARMĂȘELU Ștefania

În IOSUD-USVT se desfășoară studii doctorale numai pentru doctoratul științific, pe locuri bugetate sau pe locuri cu taxă, cu frecvență (cu bursă și fără bursă) și respectiv cu frecvență redusă (fără bursă). La toate formele de școlarizare se organizează anual admitere, în condițiile legii. Școlile doctorale sunt organizate și funcționează în cadrul IOSUD cu specialiștii care au dobândit calitatea de conducător de doctorat, potrivit legii.

În anul 2010, în cadrul Școlii Doctorale a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara, s-a înființat și acreditat domeniul de doctorat în “Ingineria Produselor Alimentare (acronim IPA). Din anul 2012, universitatea a organizat IOSUD USAMVBT structurat pe 2 școli doctorale: Școala doctorală în domeniul Medicină Veterinară (SD-MV) și Școala doctorală Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA) cu următoarele domenii: Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare și Zootehnie. Domeniul de studii doctorale Ingineria Produselor Alimentare (acronim IPA) a primit calificativul “*menținerea acreditării*” conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 99 din data de 25.11.2021.

În ceea ce privește numărul conducătorilor de doctorat din cadrul SD-IRVA/IOSUD-USVT acesta a crescut în perioada 2021-2024 de la 42 la 54, dintre care 43 sunt cadre didactice titulare în USVT, iar 11 cadre didactice asociate (10 pensionari și 1 cercetător de la Universitatea din Dublin).

Numărul studenților doctoranzi din cadrul SD-IRVA/IOSUD-USVT a crescut în perioada 2021-2024 de la 85 (56 bugetati și 27 cu taxă ; 1 bursier al statului Român din Benin (DOSSA Agossou Sylvestre), la 135 (39 buget cu bursă, 53 buget fără bursă și 43 taxă).

SD-IRVA este condusă de către directorul școlii doctorale – Prof. Dr. Iordănescu Olimpia-Alina și de un Consiliu al școlii doctorale (CSD). CSD-IRVA este alcătuit din trei conducători de doctorat: Prof. Dr. Dumitrescu Gabi, Prof. Dr. Peț Ioan, 2 membri externi: Prof. Dr. Vidican Roxana, Prof.dr.

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Mihalache Mircea și doi studenți doctoranzi: Zoican Ștefana și Ferencz Maria-Alexandra.

Misiunea SD-IRVA este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de specifice. Strategia SD-IRVA este orientată spre aplicarea recomandărilor EUA de la Conferința de la Salzburg (2005, 2010), în care au fost formulate principiile de bază privind școlile doctorale. Aceste principii au fost implementate deja în cadrul studiilor doctorale, prin orientarea cercetărilor spre tematici actuale la nivel internațional, creșterea capacității și a capabilității de cercetare pentru generarea de cunoaștere, optimizarea structurilor instituționale dedicate studiilor doctorale, stimularea mobilităților și atragerea finanțării prin granturi de cercetare, de resurse umane sau prin colaborarea cu mediul economic.

Pentru domeniul de doctorat evaluat *Ingineria produselor alimentare* (IPA), pot fi evidențiat următoarele elemente cu impact în evaluare:

- **Numărul de conducători de doctorat:** În perioada 2021-2024, numărul de conducători de doctorat a crescut de la 12 la 16 (+33,33%), dintre care 14 titulari și 2 asociați. În anul 2024, în domeniul de doctorat IPA, erau activi 11 conducători de doctorat, dintre care 10 au obținut atestatul de abilitare. Din cei 11 conducători de doctorat, 7 sunt titulari ai USVT și 4 conducători de doctorat sunt asociați. În anul 2024, 8 membri din comisiile de îndrumare și integritate academică au fost coptați din afara USVT (din Universității/Institute din țară sau din străinătate).

- **Numărul de studenți doctoranzi:** În cadrul domeniului de doctorat delIPA, din totalul de 32 de studenți doctoranzi, 6 sunt bugetați cu bursă și 11 bugetați fără bursă, iar 15 sunt cu taxă. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior (în cadrul domeniului IPA sunt studenți doctoranzi din alte instituții) din țară care s-au înscris la concursul de admitere pentru studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale, cerința ARACIS de minim 0,2 este îndeplinită (32 de studenți doctoranzi/absolvenți master IPA 63 =0.49).

- **Activitatea științifică și vizibilitatea internațională:** În raportul de progres pag 10-17 se prezintă detalii privind activitatea de cercetare desfășurată de conducătorii de doctorat în domeniul IPA și vizibilitatea acestora la nivel național și internațional. Numărul de lucrări științifice indexate WoS publicate de către conducătorii de doctorat din domeniul IPA a avut o creștere procentuală de 38.35% în anul 2024 față de anul 2021 (aproximativ 3 lucrări științifice indexate WoS publicate/conducător de doctorat/3 ani). Toți conducătorii de doctorat din domeniul IPA au publicat un minimum 4 publicații indexate Web of Science în cei 3 ani/conducător de doctorat. Numărul de lucrări științifice publicate de către conducătorul de doctorat (doar lucrările indexate ISI - WoS) împreună cu studenții – doctoranzi din domeniul IPA a avut o creștere procentuală de 9.69% în anul 2024 față de anul 2021 (aproximativ o lucrare științifică indexate WoS publicate/conducător de doctorat). Conducătorii de doctorat sunt implicați în atragerea de fonduri pentru finanțarea cercetărilor doctorale prin granturi și proiecte cu mediul economic (conform datelor din raportul de progres, pag 15, pag 17, „Numărul proiectelor de cercetare/consultanță (conducător) obținute prin competiție națională sau internațională / mediu economic de către conducătorii de doctorat din domeniul IPA a avut o creștere procentuală de 25% în anul 2024 față de anul 2021”; „Numărul proiectelor de cercetare/consultanță obținute de către conducătorul de doctorat în calitate de director/responsabil prin competiție națională (pot fi trecute și contractele de consultanță cu mediul economic) sau internațională în care sunt implicați studenții-doctoranzi din domeniul IPA a avut o creștere procentuală de 42.86% în anul 2024 față de anul 2021”). De asemenea, numărul brevetelor / cererilor de brevet (identificabile în Derwent) ale conducătorului de doctorat din domeniul IPA a avut o creștere procentuală de 54.17% în anul 2024 față de anul 2021.

- **Teze de doctorat finalizate :** În perioada 2021-2024 au fost susținute 8 de teze de doctorat.

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Din analiza Raportului de progres, întocmit de SD-IRVA pentru domeniul IPA, în acord cu recomandările formulate în Raportul de Evaluare Externă (REE), întocmit în urma evaluării realizată în anul 2021, stadiul implementării acestora se prezintă după cum urmează:

### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

**Criteriul A.1.** Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

**Standardul A.1.1.** *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- **Indicatorul de performanță A.1.1.1.** *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*
  - **Recomandări:** *Se recomandă creșterea transparenței prin publicarea tuturor documentelor legate de studiile universitare de doctorat pe site-ul web al universității, inclusiv în limbi de circulație internațională. Se recomandă ca în contractul de studii și în actele adiționale să se specifice sumelor alocate anual pentru susținerea financiară a doctoranzilor.*
  - **Progres în implementare:** Toate regulamentele, metodologiile și procedurile sunt publice pe site-ul universității: <https://www.usab-tm.ro/ro/regulamente-11210>; <https://www.usab-tm.ro/ro/proceduri-11209>; <https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/information-in-english-9422>; USVT - R075: REGULATION on the Organization and Conduct of Doctoral University Studies at the University of Life Sciences „King Mihai I” from Timișoara; USVT - R093: REGULATIONS regarding the organization and development of doctoral studies within the DOCTORAL SCHOOL ON ENGINEERING OF PLANT AND ANIMAL RESOURCES; USVT - R094: REGULATIONS regarding the organization and conduct of doctoral studies within the DOCTORAL SCHOOL ON VETERINARY MEDICINE. Referitor la susținerea financiară a doctoranzilor se alocă 20% din finanțarea pe granturi doctorale pentru activitățile de cercetare desfășurate de către studenții-doctoranzi, inclusiv pentru mobilitățile naționale și internaționale ale acestora, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Ordinului ME nr. 3020/08.01.2024 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind studiile universitare de doctorat (<https://www.usab-tm.ro/ro/undefined-5934/hotarari-ale-senatului-10064>).

**Standardul A.1.2.** *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

- **Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*
  - **Recomandări:** *Implementarea unor măsuri de conștientizare clară a doctoranzilor privind plagiatul și consecințele sale, drept un criteriu de calitate.*
  - **Progres în implementare:** În cadrul USVT există o strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat (<https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/strategia-de-prevenire-si-combatere-a-fenomenului-de-plagiat>). Conform datelor din raportul de progres (pag 18), „în urma evaluării statistice a “Raportelor de similitudine” pe SD-IRVA/Ingineria Produselor Alimentare – pragul de alertă pentru “coeficientul similitudine 1” nu a fost depășit (cel mai înalt prag de alertă a fost de 5.4%, nu depășește 50%), pentru “coeficientul similitudine 2” pragul de alertă maxim înregistrat este 1.53%, fiind sub pragul de 5% admis.

Acest criteriu se încadrează în limitele admise din totalul tezelor de doctorat susținute în perioada 2021-2024”.

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

- **Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*
- **Recomandări:** *Se recomandă o mai bună comunicare cu mediul-socio profesional pentru atragerea unor finanțări sub formă de bursă privată doctoranzilor.*
- **Progres în implementare:** Conducătorii de doctorat din domeniul IPA s-au implicat în atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare/consultanță în care au fost implicați și studenții-doctoranzi. Astfel, în perioada 2021-2024 pentru acest indicator s-a înregistrat o creștere procentuală de 42,86%. S.C. URSUS oferă Bursa URSUS, USVT-R080-[https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r080/USVT\\_R080%20ed%203%20rev%200%2028\\_01\\_25.pdf](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r080/USVT_R080%20ed%203%20rev%200%2028_01_25.pdf) De asemenea un student doctorand și un cercetător postdoctorat au participat în cadrul proiectului PROINVENT: Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență, Contract nr. 62487/03.06.2022 POCU/993/6/13 - Cod SMIS: 153299.
- **Indicatorul de performanță A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*
- **Recomandări:** *Implementarea unor criterii de selecție pentru admiterea candidaților pe baza unor propuneri proiecte/granturi realizate de către aceștia. Implementarea unui sistem de burse private pentru aplicanții din străinătate, în vederea creșterii atractivității și a internaționalizării programului de studii.*
- **Progres în implementare:** În selecție au prioritate doctoranzii care au teme convergente cu cele ale proiectelor derulate de conducătorii de doctorat. Numărul de proiecte de cercetare/consultanță cordonate de conducătorii de doctorat a crescut cu 25%, în perioada 2021-2025. În strategia universității se are în vedere implementarea unui sistem de burse private pentru aplicanții din străinătate, în vederea creșterii atractivității și a internaționalizării programului de studii (contracte de parteneriat cu mediul economic, acorduri de cotutelă), precum și propunerea unor proiecte la nivel european (USVT – R030: Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat – IOSUD-USVT 2025-2026, Art. 28. (4), <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R030.pdf>).
- **Indicatorul de performanță A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară,*

*cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

- **Recomandări:** Stabilirea procentelor aferente pe baza unor studii de fezabilitate de eficiență utilizării în funcție de specificitatea și particularitățile domeniului de doctorat. Comunicarea transparentă a deciziilor privind sumele alocate. Extinderea stagiilor de pregătire în străinătate, dacă studenții sunt interesați să desfășoare o etapă internațională ca parte a pregătirii lor, ca o strategie de creștere a calității și relevanței programului.
- **Progres în implementare:** Sumele alocate anual doctoranzilor sunt în cuantum de 20% din suma totală a grantului doctoral (SD-IRVA: 20% din 30000 lei = 6000 lei/an/doctorand)(Hotărârea Senatului din 2021: <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2021/hs/sept/20/HS%20%20%205184.pdf>). Doctoranzii sunt implicați în mobilități Erasmus. Studenții doctoranzi din cadru SD-IRVA/IPA au efectuat stagii de pregătire în străinătate (ex. Universitatea Akdeniz (Antalya, Turcia) și Institutul Politehnic Viana do Castelo (Portugalia)). De asemenea, studenții-doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale de prestigiu (de ex., 10th International Conference on WATER IN FOOD, Praga, Cehia, The CASEE Conference “Sustainable development in Europe-cooperation between science and practice-What’s the position of Central and South Eastern Europe”, SGEM etc).

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

**Standardul A.2.1.** IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- **Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.
  - **Recomandări:** Prezentarea detaliată a informațiilor privind infrastructura și pe variantele în limbi străine ale site-ului universității, pentru a crește vizibilitatea internațională și transparența. Stabilirea unor etape clare în stagiul de pregătire al studenților, cu referire la siguranța în laborator, igiena și funcționarea echipamentelor, care să fie realizate în mod formal, documentat și certificat, ca parte a sistemului calității și care să incluse în planul de pregătire în funcție de specificul domeniului.
  - **Progres în implementare:** Descrierea infrastructurii de cercetare a USVT este prezentată în platforma ERRTIS și pe site-ul USVT: <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-16/centre-si-laboratoare-de-cercetare-10067>. S-au implementat măsuri de siguranță pentru lucru în laboratoare, igiena și funcționarea echipamentelor (<https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/instructiuni-proprie-de-sanatate-si-securitate-in-munca-iosud>).

## **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

**Standardul A.3.1.** La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- **Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
  - **Recomandări:** Conducătorul de doctorat care nu îndeplinește standardele minimale

CNATDCU să aibă în vedere remedierea în cel mai scurt timp a decalajelor privind gradul de îndeplinirea al indicatorilor.

- **Progres în implementare:** La nivel instituțional s-a implementat o “procedură de afiliere și încetare a afilierii” pentru conducătorii de doctorat la școlile doctorale în cadrul IOSUD-USVT. Prevederile acestei proceduri permit îndeplinirea următoarelor obiective: Prevederile acestei proceduri permit îndeplinirea următoarelor obiective: evoluția permanentă a școlilor doctorale prin întărirea resursei umane înalt calificate; consolidarea domeniilor de studii universitare de doctorat existente în cadrul IOSUD – USVT și crearea bazei pentru constituirea unor noi domenii de studii doctorale; creșterea calității activităților din școlile doctorale prin atragerea de coordonatori de doctorat din propria instituție, precum și din alte instituții de învățământ superior și cercetare din țară și din străinătate; facilitarea organizării de programe de studii doctorale interdisciplinare în acord cu principiile formulate de European University Association – Council for Doctoral Education; asigurarea calității programelor de studii doctorale (<https://usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80/proceduri-11209>).
- **Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*
  - **Recomandări:** *Analiza periodică a planului de învățământ și propunerea de discipline/module de specialitate în acord cu direcțiile de cercetare și necesitățile privind asigurarea specifică de cunoștințe și abilități pentru doctoranzii aflați în stagiul de pregătire, în acord cu nevoile acestora.*
  - **Progres în implementare:** Planul de învățământ se analizează periodic. Programul pregătire universitară avansată și Programul de cercetare științifică pentru anul 2024-2025 se regăsesc pe site): <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-desfasurare-doctorat-3403/an-universitar-2024-2025>. Astfel, din anul 2024, programul de pregătire universitară avansată de la Școala Doctorală Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA)/IPA cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, după cum urmează: D1: Interpretarea statistică a rezultatelor cercetării; D2: Disciplina de specialitate; D3: Etică și integritate academică.

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

**Criteriul B.1.** Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

**Standardul B.1.1.** *Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- **Indicatorul de performanță B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*
  - **Recomandări:** *Creșterea numărului de doctoranzi provenind dintre absolvenții de master ai*

altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate.

- **Progres în implementare:** În cadrul domeniului IPA sunt 6 studenți doctoranzi care provin din alte instituții academice și de cercetare din țară. Raportul dintre aceștia și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de  $6/27 = 0.22$ . Nu există doctoranzi străini.

**Standardul B.1.2.** *Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

- **Indicatorul de performanță B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*
  - **Recomandări:** *Publicarea informațiilor privind admiterea și a criteriilor de selecție și în alte limbi de circulație internațională pentru a permite accesul și a candidaților din străinătate, Deasemenea descrierea programelor și a facilităților oferite se recomandă de a fi publicate și în limbi străine de circulație internațională.*
  - **Progres în implementare:** *Descrierea în limba engleză a programului și a facilităților oferite de acesta se regasesc pe pagina: [https://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/IOSUD\\_USVT\\_Eng.pdf](https://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/IOSUD_USVT_Eng.pdf); Informații privind admiterea și criteriile de selecție și în alte limbi de circulație internațională pentru a permite și accesul candidaților din străinătate, pot fi regăsite pe paginile: <https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/admitere-doctorat>; <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R030.pdf>; <https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/information-in-english-9422>*

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**Standardul B.2.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

- **Indicatorul de performanță B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*
  - **Recomandări:** *Programul de consultații al membrilor comisiei de îndrumare trebuie să fie public și cunoscut de către doctoranzi. Deasemenea, întâlnirile doctorandului cu comisia de îndrumare trebuie stabilite din timp (prin existența orarelor) și aduse la cunoștința părților prin afișare pe pagina web a școlii doctorale sau la avizare.*
  - **Progres în implementare:** *Conducătorul de doctorat stabilește din anul I de stagiu o comisie de îndrumare și integritate academică care se implica activ în îndrumarea/coordonarea activităților desfășurate de către studentul - doctorand, participând atât la pregătirea referatelor prevăzute în programul de pregătire, în comisiile de susținere a examenelor și referatelor susținute în perioada stagiului doctoral, cât și la efectuarea părții experimentale și întocmirea lucrărilor științifice și a tezei de doctorat pe baza unui programul de consultații care este discutat cu membrii comisiei de îndrumare și integritatea academică și cunoscut de către studentul-doctorand (<https://www.usab-tm.ro/ro/documente-desfasurare-doctorat-3403/an-universitar-2024-2025>; [https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/2024-2025/program-orar-2024\\_2025\\_SD-IRVA.pdf](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/2024-2025/program-orar-2024_2025_SD-IRVA.pdf); [https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/2024-2025/program-orar-2024\\_2025\\_SD-MV.pdf](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/2024-2025/program-orar-2024_2025_SD-MV.pdf)).*

### Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.2.** Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- **Indicatorul de performanță B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.
  - **Recomandări:** Nominalizarea în comisiile de evaluare a tezelor de doctorat a unor experți reprezentativi din țară și străinătate în domeniul evaluat, cu respectarea cerințelor ARACIS.
  - **Progres în implementare:** În conformitate cu legislația națională și procedurile instituționale, componența comisiei de evaluare a tezei de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat, avizată de școala doctorală și aprobată de CSUD. Comisia este alcătuită din minimum 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara IOSUD respective. Membrii comisiei trebuie să aibă titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II sau au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate. Până la momentul evaluării nu au fost nominalizați experți din străinătate în comisiile de îndrumare.
- **Indicatorul de performanță B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.
  - **Recomandări:** Menținerea raportului dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale sub limita impusă de ARACIS.
  - **Progres în implementare:** În domeniul de doctorat IPA, în ultimii trei ani, au fost susținute 8 teze de doctorat pentru care s-a respectat un raport mai mic de 0,3 (raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale).

### Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

**Standardul C.1.1.** Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- **Indicatorul de performanță C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.
  - **Recomandări:** În baza rezultatelor obținute în urma evaluărilor să se stabilească și să se aplice un plan de măsuri corective care urmează a fi implementate pentru creșterea calității activităților desfășurate la nivelul școlii doctorale SD-IRVA și a domeniul Ingineria produselor alimentare, cu termene și responsabili.
  - **Progres în implementare:** La nivelul IOSUD și/sau al școlii doctorale există și au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor.

Chestionarele din cadrul CSUD – USVT privind feedback-ul studentului-doctorand sunt completate de aceștia. Chestionarele sunt anonime, solicitându-se doar datele utile în prelucrare (partea “A”). Chestionarul este împărțit apoi în alte șase părți (părțile “B”-“G”) cu întrebări din domeniul: Partea A. Profilul respondenților; Partea B. decizia de admitere; Partea C. Îndeplinirea așteptărilor; Partea D. Opinii despre admitere; Partea E. Relația cu conducătorul de doctorat; Partea F. Resurse disponibile și Partea G. Alte activități profesionale ([https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/raport/Interpretarea\\_datelor\\_Chestionar\\_Feedback\\_CSUD.pdf](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/raport/Interpretarea_datelor_Chestionar_Feedback_CSUD.pdf)). Planul de măsuri se elaborează la nivel de IOSUD.

## **Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

**Standardul C.2.1.** *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

- **Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.*
  - **Recomandări:** *Pentru asigurarea transparenței și internaționalizarea studiilor doctorale se recomandă prezentarea informațiilor relevante privind programul de studii, admitere, conducătorii de doctorat, cerințele privind elaborarea și susținerea tezelor, și în alte limbi de circulație internațională.*
  - **Progres în implementare:** IOSUD publică pe website-ul instituției diferite documente: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Toate informațiile enunțate mai sus se regăsesc pe link-urile: [An universitar 2024-2025 | UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA](#); <https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66>; <https://www.usab-tm.ro/ro/regulamente-11210>; <https://www.usab-tm.ro/ro/proceduri-11209>. Există și informații în limba engleză în ceea ce privește IOSUD-USVT (<https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/information-in-english-9422>). La nivelul școlii doctorale SD-IRVA, în anul 2024, au fost susținute 4 teze de doctorat în limba engleză.

**Standardul C.2.2.** *IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

- **Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*
  - **Recomandări:** *Se recomandă abonare și alte baze de date relevante pentru domeniul Ingineria produselor alimentare (ex. Food Science and Technology Abstracts).*
  - **Progres în implementare:** S-au făcut demersuri în vederea contractării și implementării unor servicii de tipul celor oferite prin programul **E-nformation**. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la platformă cu baze de date prin biblioteca USVT (<http://biblio.usab-tm.ro/>).
- **Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*
  - **Recomandări:** *Asigurarea posibilității ca doctoranzii să utilizeze independent programul*

*antiplagiat ar conduce la creșterea conștientizării acestora privind importanța originalității contribuțiilor personale și la repercursiunile plagiantului.*

- **Progres în implementare:** Fiecare student-doctorand al IOSUD-USVT poate să utilizeze independent programul antiplagiat. IOSUD-USVT utilizează sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine “sistemantiplagiat” program agreat de Ministerul Educației; link: [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro). La nivel instituțional există și strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat (<https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/strategia-de-prevenire-si-combatere-a-fenomenului-de-plagiat>).

### **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

- **Indicatorul de performanță C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*
  - **Recomandări:** *Elaborarea unor proceduri operaționale în care să descrie modalitatea de încurajare a performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzii, inclusiv prin participarea la stagii pentru documentare/cercetare în străinătate în vederea realizării studiilor de doctorat. Se recomandă extinderea parteneriatelor internaționale cu institute de cercetare, companii internaționale de cercetare, care să asigure stagii de pregătire teoretică și practică pentru doctoranzi.*
  - **Progres în implementare:** *Studenții doctoranzi din cadru SD-IRVA/IPA au efectuat stagii de pregătire în străinătate (ex. Universitatea Akdeniz (Antalya, Turcia) și Institutul Politehnic Viana do Castelo (Portugalia)). De asemenea, studenții-doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale de prestigiu (de ex., 10th International Conference on WATER IN FOOD, Praga, Cehia, The CASEE Conference “Sustainable development in Europe-cooperation between science and practice-What’s the position of Central and South Eastern Europe”, SGEM etc). Programul pentru perioada 2021-2027 pune un accent puternic pe incluziunea socială, pe tranziția verde și pe cea digitală, dar și pe promovarea participării tinerilor la viața democratică. Sprijină prioritățile și activitățile definite în contextul Spațiului european al educației, în Planul de acțiune pentru educația digitală și în Agenda pentru competențe în Europa (<https://erasmus.usab-tm.ro/acorduri-institutionale/>). Există încheiate acorduri ERASMUS+ pentru domeniul IPA, cum sunt cele cu Universitatea de Științe Vieții Tartu, Estonia (ERASMUS KA203-080172) și Universitatea din Calabria, Italia (Erasmus K2 2022-1-RO01-KA220-HED-000088958).*
- **Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*
  - **Recomandări:** *Realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională, ceea ce ar conduce și la creșterea procentului de teze elaborate într-o limbă de circulație internațională. Invitarea anual a unor personalități internaționale care predau cursuri sau module din programul de pregătire.*
  - **Progres în implementare:** *În cadrul SD-IRVA/IPA s-au realizat astfel de acțiuni, de exemplu:*
    - Au fost invitate personalități internaționale care au predat cursuri sau module din programul de pregătire: **Athanasios Salifoglou**, “*Biotechnological approaches in sustainable vegetable*

*products. From antioxidants to smart packaging*”, Laboratory of Inorganic Chemistry and Advanced Materials, Department of Chemical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki 54124, Greece; Daniel B. Paulsen, Professor, “*The research career, one man’s journey*”, Department of Pathobiological Sciences, Director, Louisiana Animal Disease Diagnostic Laboratory, Louisiana State University, USA; Șerban Moroșan, *The influence of environmental factors on scientific projects in experimental medicine*, Ph.D, Director-UMS28, INSERM (National Institute of Medical Research)/Sorbonne University), PARIS, FRANCE; Ștefan Gabriel Buzoianu, Ph.D, *Management, technical troubleshooting, statistics, data analysis/visualization and process automation*, Senior Scientist - Tonisity International, Irlanda.

- **Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*
  - **Recomandări:** *Includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști din străinătate. Includerea unor experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat, inclusiv cu elaborarea și implementarea procedurilor operaționale specifice.*
  - **Progres în implementare:** *Internaționalizarea s-a realizat prin creșterea numărului de studenți străini; în cadrul SD-IRVA avem 6 studenți-doctoranzi străini (din Serbia, Italia), iar în domeniul IPA avem un student doctorand din Benin, Bursier al Statului Român din Benin (DOSSA Agossou Sylvestre). Din anul universitar 2024-2025 într-o comisie de îndrumare a fost inclus un expert străin (Atanasios Salifoglou, Aristotle University of Thessaloniki).*

### III. Concluzii și recomandări

În baza evaluării efectuate rezultă următoarele aprecieri privind implementarea recomandărilor anterioare, după cum urmează:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1	<i>Se recomandă creșterea transparenței prin publicarea tuturor documentelor legate de studiile universitare de doctorat pe site-ul web al universității, inclusiv în limbi de circulație internațională. Se recomandă ca în contractul de studii și în actele adiționale să se specifice sumelor alocate anual pentru susținerea financiară a doctoranzilor.</i>	<i>Implementată</i>
2	A.1.2.2	<i>Implementarea unor măsuri de conștientizare clară a doctoranzilor privind plagiatul și consecințele sale, drept un criteriu de calitate.</i>	<i>Implementată</i>
3	A.1.3.1	<i>Se recomandă o mai bună comunicare cu mediul-socio profesional pentru atragerea unor finanțări sub formă de bursă privată doctoranzilor.</i>	<i>Implementată</i>
4	A.1.3.2	<i>Implementarea unor criterii de selecție pentru admiterea candidaților pe baza unor propuneri proiecte/granturi realizate de către aceștia. Implementarea unui sistem de burse private pentru aplicații din străinătate, în vederea creșterii atractivității și a internaționalizării programului de studii.</i>	<i>Implementată</i>
5	A.1.3.3	<i>Stabilirea procentelor aferente pe baza unor studii de</i>	<i>Implementată</i>

		<i>fezabilitate de eficiență utilizării în funcție de specificitatea și particularitățile domeniului de doctorat. Comunicarea transparentă a deciziilor privind sumele alocate. Extinderea stagiilor de pregătire în străinătate, dacă studenții sunt interesați să desfășoare o etapă internațională ca parte a pregătirii lor, ca o strategie de creștere a calității și relevanței programului.</i>	
6	<b>A.2.1.1</b>	<i>Prezentarea detaliată a informațiilor privind infrastructura și pe variantele în limbi străine ale site-ului universității, pentru a crește vizibilitatea internațională și transparența. Stabilirea unor etape clare în stagiul de pregătire al studenților, cu referire la siguranța în laborator, igiena și funcționarea echipamentelor, care să fie realizate în mod formal, documentat și certificat, ca parte a sistemului calității și care să incluse în planul de pregătire în funcție de specificul domeniului.</i>	Implementată
7	<b>A.3.1.1</b>	<i>Conducătorul de doctorat care nu îndeplinește standardele minimale CNATDCU să aibă în vedere remedierea în cel mai scurt timp a decalajelor privind gradul de îndeplinirea al indicatorilor.</i>	Implementată
8	<b>A.3.1.3</b>	<i>Analiza periodică a planului de învățământ și propunerea de discipline/module de specialitate în acord cu direcțiile de cercetare și necesitățile privind asigurarea specifică de cunoștințe și abilități pentru doctoranzii aflați în stagiul de pregătire, în acord cu nevoile acestora.</i>	Implementată
9	<b>B.1.1.1</b>	<i>Creșterea numărului de doctoranzi provenind dintre absolvenții de master ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate.</i>	Implementată
10	<b>B.1.2.1</b>	<i>Publicarea informațiilor privind admiterea și a criteriilor de selecție și în alte limbi de circulație internațională pentru a permite accesul și a candidaților din străinătate. De asemenea descrierea programelor și a facilităților oferite se recomandă de a fi publicate și în limbi străine de circulație internațională.</i>	Implementată
11	<b>B.2.1.4</b>	<i>Programul de consultații al membrilor comisiei de îndrumare trebuie să fie public și cunoscut de către doctoranzi. De asemenea, întâlnirile doctorandului cu comisia de îndrumare trebuie stabilite din timp (prin existența orarelor) și aduse la cunoștința părților prin afișare pe pagina web a școlii doctorale sau la aviziere.</i>	Implementată
12	<b>B.3.2.1</b>	<i>Nominalizarea în comisiile de evaluare a tezelor de doctorat a unor experți reprezentativi din țară și străinătate în domeniul evaluat, cu respectarea cerințelor ARACIS.</i>	Implementată
13	<b>B.3.2.2</b>	<i>Menținerea raportului dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale sub limita impusă de ARACIS.</i>	Implementată
14	<b>C.1.1.2</b>	<i>În baza rezultatelor obținute în urma evaluărilor să se stabilească și să se aplice măsurile corective care urmează a fi implementate pentru creșterea calității activităților desfășurate la nivelul școlii doctorale SD-IRVA și a domeniul Ingineria produselor alimentare, cu termene și responsabili.</i>	Implementată
15	<b>C.2.1.1</b>	<i>Pentru asigurarea transparenței și internaționalizarea studiilor doctorale se recomandă prezentarea informațiilor relevante privind programul de studii, admitere, conducătorii de doctorat, cerințele privind elaborarea și susținerea tezelor, și în alte limbi de circulație internațională.</i>	Implementată
16	<b>C.2.2.1</b>	<i>Se recomandă abonare și alte baze de date relevante pentru</i>	Implementată

		<i>domeniul Ingineria produselor alimentare (ex. Food Science and Technology Abstracts).</i>	
17	<b>C.2.2.2</b>	<i>Asigurarea posibilității ca doctoranzii să utilizeze independent programul antiplagiat ar conduce la creșterea conștientizării acestora privind importanța originalității contribuțiilor personale și la repercursiunile plagiantului.</i>	<i>Implementată</i>
18	<b>C.3.1.1</b>	<i>Elaborarea unor proceduri operaționale în care să descrie modalitatea de încurajare a performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzii, inclusiv prin participarea la stagii pentru documentare/cercetare în străinătate în vederea realizării studiilor de doctorat. Se recomandă extinderea parteneriatelor internaționale cu institute de cercetare, companii internaționale de cercetare, care să asigure stagii de pregătire teoretică și practică pentru doctoranzi.</i>	<i>Implementată</i>
19	<b>C.3.1.2</b>	<i>Realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională, ceea ce ar conduce și la creșterea procentului de teze elaborate într-o limbă de circulație internațională. Invitarea anual a unor personalități internaționale care predarea unor cursuri sau module din programul de pregătire.</i>	<i>Implementată</i>
20	<b>C.3.1.3</b>	<i>Includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști din străinătate. Includerea unor experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat, inclusiv cu elaborarea și implementarea procedurilor operaționale specifice.</i>	<i>Implementată</i>

**Comisia de evaluare:**

BAHRIM Gabriela-Elena	
ASOLTANEI Adriana-Mariana	
ARMĂȘELU Ștefania	