

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor-Babeș" din Timișoara

**Școala / Școlile universitare de doctorat:** Școala doctorală Medicină

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul Raport de evaluare externă (REE) de progres a fost elaborat ca urmare a analizei Raportului de progres depus de IOSUD - Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara (în continuare, numită Universitate) pentru **Domeniul Medicină**, în cadrul procedurii de evaluare intermediară, până la următoarea evaluare periodică.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

- Prof. dr. Daniela Adriana ION - coordonator
- Paula Maria ANDERCO – student evaluator
- Vlad Nicolae POPESCU - expert ARACIS – DAC

În Universitate, începând cu anul **2005**, a luat ființă Școala Doctorală. Universitatea este acreditată ca I.O.S.U.D, se organizează și se desfășoară doctorat științific, iar doctoranzii pot obține titlul de doctor în științe medicale, în domeniile: Medicină și Medicină Dentară, conform O.M. 3855/17.05.2010.

IOSUD organizează și coordonează programe doctorale de tip științific, cu durata de 4 ani prin cele **trei Școli Doctorale - Școala doctorală Medicină, Școala doctorală Farmacie și Școala doctorală Medicină dentară**, numai la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, conform legii.

IOSUD este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), ca organism colectiv de conducere, iar Școlile doctorale afiliate I.O.S.U.D. sunt conduse de Consiliul Școlii Doctorale (CSD).

Relațiile de afiliere dintre școala doctorală și alte structuri ale universității sunt stabilite prin *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* ([https://www.umft.ro/category/csud/reglemenetari\\_csud/](https://www.umft.ro/category/csud/reglemenetari_csud/)).

Activitatea administrativă a Școlilor Doctorale este realizată prin secretariatul Școlii Doctorale și al CSUD, structură care cuprinde persoane cu atribuții și sarcini individuale: activități de secretariat specifice, asigurarea și realizarea corespondenței, actualizarea bazelor de date cuprinzând informațiile despre studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat precum și alte activități conforme cu fișa postului.

CSUD este alcătuit dintr-un număr de 7 membri, toți aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale din IOSUD (<https://www.umft.ro/ro/reglementari-interne-csud/>).

Directorul CSUD este funcția de conducere executivă a IOSUD, fiind ales dintre personalități științifice participante la un concurs public organizat pentru acest post, conform legii. Rectorul semnează un contract cu noul director CSUD.

Admiterea studenților doctoranzi este reglementată de *Metodologia privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timisoara* (<https://www.umft.ro/ro/admitere-doctorat-2024/>).

Studenții doctoranzi sunt înmatriculați la programele de studii doctorale pe baza unui contract tip (*Contract pentru studiile universitare de doctorat*) care este public pe website-ul universitatii, în funcție de domeniul de studii și aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul Universității pentru fiecare an de studiu.

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

### Domeniul Medicină al Școlii Doctorale Medicină

Programul de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat cuprinde:

- un program de pregătire bazat pe **studii universitare avansate** (anul I);
- un program individual de **cercetare științifică** (anii II, III, IV).

Programul de pregătire universitară avansată se desfășoară pe baza planului de învățământ, cu o durată de 2 semestre pentru domeniul Medicină. La sfârșitul anului de pregătire universitară avansată, studenții doctoranzi din domeniul Medicină trebuie să realizeze numărul total de credite prevăzut în planul de învățământ.

Școala doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi din anul I de pregătire, un număr de 5 discipline opționale, studenții putând selecta prin liberă alegere una dintre ele, în conformitate cu planul de învățământ.

În cadrul domeniului de doctorat Medicină își desfășoară activitatea **122 conducători de doctorat** (calitate obținută conform legii). Dintre aceștia, 108 sunt activi (88.52%), 10 sunt menținuți după 65 ani (8.19%), 3 sunt pensionați cu contract de doctorat (2.45%), iar 1 este pensionat cu contract de plată cu ora (0.81%)

Din totalul conducătorilor de doctorat, **88.52 % sunt conducători de doctorat, titulari**, iar 11.48 % sunt pensionari având contract individual de muncă pe perioadă determinată încheiat cu Universitatea pentru îndrumarea și finalizarea activității studenților doctoranzi aflați în diverse stadii ale studiilor.

Dintre cei 122 de conducători de doctorat, **97.54%** dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În privința numărului studenților doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale, domeniul Medicină, se remarcă o creștere constantă a acestuia, de la **483 în anul 2021**, la **633 doctoranzi în 2025**.

În perioada de raportare, au fost susținute un număr total de **216 de teze de doctorat**, dintre care **4 în cotutelă**, un număr de **160 teze redactate în limba engleză**, precum și un număr de **3 teze în cotutelă și redactate în limba engleză**. Nicio teză de doctorat nu a fost invalidată definitiv, fără drept de refacere.

Studenții doctoranzi au derulat pe perioada studiilor doctorale, activități de cercetare, rezultatele activității de cercetare au fost diseminate în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale. De asemenea, au fost publicate rezumate și articole științifice în reviste BDI și ISI. În anul 2024, au fost **publicate 188 articole ISI**, față de anul 2021 când s-au publicat de către doctoranzi un număr de **100 articole ISI**.

Studenții doctoranzi în perioada 2021-2024 au participat la 932 Conferințe naționale și internaționale, au participat la 91 Școli de vară atât la nivel național, cât și internațional, 338 cursuri naționale și internaționale din domeniul tezei de doctorat, la 17 stagii desfășurate la Universități, Clinici universitare, dar și secții din cadrul unor Spitale de renume din Europa (**Anexa 30**).

Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea științifică în cadrul Centrelor de cercetare și laboratoare, acestea fiind dotate cu tehnică de calcul cu acces internet, acces la baze de date (Enformation, WoS), precum și echipament special, specific fiecărei arii de interes.

În prezent există resurse pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi prin acordare anuală a **10 burse de minimum 6 luni în valoare de câte 5.000 euro**.

## II. Precizări asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

*A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%. Parțial îndeplinit*

### Recomandare

- *Identificarea unor surse de finanțare suplimentară (pe lângă taxele de scolarizare și unele granturi ale conducătorilor de doctorat) pentru a permite unui număr cât mai mare de studenți să beneficieze pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare.*

- *Introducerea unor burse doctorale din diverse surse care să acopere proporția de studenți doctoranzi până la 20%.*
- *A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care au beneficiat de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.*

#### Mod de implementare a recomandării:

Pe baza centralizării datelor privind proiectele de cercetare și dezvoltare instituțională/resurse umane în care au fost implicați și remunerați studenții doctoranzi, **77 doctoranzi** ca beneficiari ai unei surse de finanțare nonguvernamentală, **68 studenți doctoranzi beneficiază de burse doctorale finanțate din fonduri proprii** UMFVBT. Astfel, un procent de **22,90% dintre studenții doctorani beneficiază de surse de finanțare suplimentară** provenite din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. De asemenea, se pot identifica studenți doctoranzi care au beneficiat de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru derularea de stagii în străinătate.

#### **Recomandare implementată**

*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).* **Parțial îndeplinit**

#### **Recomandare**

- *Creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%, cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă.*
- *Dezvoltarea și implementarea unei metodologii pentru asigurarea mobilităților naționale sau internaționale din surse de finanțare instituțională.*
- *Încurajarea tuturor studenților doctoranzi pentru a se înscrie la activități de formare națională și internațională.*

#### Mod de implementare a recomandării:

IOSUD motivează studenții doctoranzi prin: plata taxelor de publicare a articolelor, participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, achiziționare material care să susțină cercetare și activitățile de diseminare. Astfel, se observă o creștere a finanțării activităților de formare profesională doctoranzilor peste 10%. În plus, conform HCA din CA 33/24160/07.12.2021, din totalul grantului anual (33500RON/student doctorand /an), 3400 de lei /student doctorand vor fi folosite la decontarea cheltuielilor de formare profesională (publicare articole specialitate, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, participare la conferințe) reprezentând astfel **10.14% din totalul sumelor aferente granturilor obținute de universitate/student doctorand/an.**

Încurajarea studenților de a se înscrie la activități de formare naționale și internaționale a dus, în perioada 2021-2024, la creșterea numărului de participări a studenților la Conferințe naționale și internaționale, participarea la Școli de vară organizate atât la nivel național, cât și internațional, la cursuri de specialitate naționale sau internaționale, precum și la stagii de pregătire în clinici din străinătate.

#### **Recomandare implementată**

*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.* **Parțial îndeplinit**

**Recomandare:** *Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat astfel încât să fie posibilă prezența în comisie a experților într-un număr corespunzător, atât din centre naționale, cât și internaționale.*

Mod de implementare a recomandării: în perioada 2021-2024, nici un cadru didactic nu a depășit numărul de 2 teze de doctorat alocate/referent.

#### **Recomandare implementată**

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. **Parțial îndeplinit**

#### **Recomandare**

- Analiza oportunității încheierii mai multor parteneriate cu universități, institute de cercetare sau companii din alte țări pentru a facilita stagiile de practică sau mobilitățile studenților doctoranzi.
- Realizarea unor sesiuni de informare destinate studenților doctoranzi referitoare la oportunitățile de mobilitate academică.
- Incurajarea studenților doctoranzi să participe în stagii de practică, mobilități sau conferințe internaționale.

#### Mod de implementare a recomandării:

Universitatea a încheiat acorduri inter-instituționale care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Astfel, UMFVBT are încheiate acorduri cu numeroase universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice:

1. Acord de colaborare - Facultatea de Medicină din cadrul Universității din Kragujevac - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/ro/semnarea-acordului-de-colaborare-cu-facultatea-de-medicina-din-cadrul-universitatii-din-kragujevac/>

Conform acordului de colaborare inter-instituționale din 25.11.2022 între UMFVBT și Universitatea din Kragujevac, Kragujevac, Serbia, se asigură schimburi de lectori, experți medicali, cercetători, studenți pe o perioadă de 5 ani de la data semnării acordului.

2. Acord cadru de cooperare - Lokman Hekim University Ankara, Turkey - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2022/12/Acord-de-cooperare-cadru-Univ-Lokman-Hekim-Ankara-Turcia-UMFVBT-.pdf>

Conform acordului de colaborare inter-instituționale din 16.02.2021 între UMFVBT și Lokman Hekim University Ankara, Turkey, se asigură schimburi de lectori, experți medicali, cercetători, studenți pe o perioadă de 5 ani de la data semnării acordului.

3. Acord de colaborare - European Independent Foundation in Angiology/Vascular Medicine (VAS)

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

[Acord-colaborare-European-Independent-Foundation-in-Angiology-Vascular-Medicine-VAS-UMFVBT-17.05.2021.pdf](#)

Conform acordului de colaborare inter-instituționale din 17.05.2021 între UMFVBT și Acord-colaborare-European-Independent-Foundation-in-Angiology-Vascular-Medicine-VAS International Consortium, se asigură schimburi de lectori, experți medicali, cercetători, studenți pe o perioadă de 5 ani de la data semnării acordului.

4. Acord de colaborare Academia de Științe Medicale Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

[Acord-colaborare-Academia-de-Stiinte-Medicale-UMFVBT-03.06.2021.pdf](#)

Conform acordului de colaborare inter-instituționale din 30.06.2021 între UMFVBT și Academia de Științe Medicale, România, se asigură schimburi de lectori, experți medicali, cercetători, studenți în domeniul medicină și farmacie pe o perioadă de 4 ani de la data semnării acordului.

5. Protocol de colaborare Universitatea Liberty Inc., USA - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

*Protocol-de-colaborare-Univ.-Liberty-Inc.-USA-UMFVBT-.pdf*

Conform acordului de colaborare inter-instituționale din 14.06.2022 între UMFVBT și Universitatea Liberty Inc., USA, se asigură schimburi de lectori, experți medicali, cercetători, studenți pe o perioadă de 5 ani de la data semnării acordului.

6. Acord de colaborare C3 Think Tank Washington DC, USA - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2022/12/Acord-colaborare-C3-Think-Tank-Washington-DC-UMFVBT-.pdf>

Conform acordului de colaborare inter-instituționale din 21.06.2022 între UMFVBT și C3 Think Tank Washington DC, USA, se asigură schimburi de lectori, experți medicali, cercetători, studenți pe o perioadă de 5 ani de la data semnării acordului.

7. Acord interinstitucional Universidad Francisco de Vitoria – Madrid - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2023/01/Acord-interinstitucional-Madrid-UMFVBT-2021-2027.pdf>

Conform înțelegerii inter-instituționale 2021-2027 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02 –EMADRID28, între UMFVBT și Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, Spania, se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină pe o perioadă de 4 studenți x 10 luni (ciclul 3)

8. Acord interinstitucional Martin Luther Universitat Halle Wittenberg - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

[https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2023/01/Acord-interinstitucional-Halle-Wittenberg-UMFVBT-2022\\_23-2027\\_28.pdf](https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2023/01/Acord-interinstitucional-Halle-Wittenberg-UMFVBT-2022_23-2027_28.pdf)

Conform înțelegerii inter-instituționale 2022/23-2027/2028 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02 –DHALLE01, între UMFVBT și Martin-Luther-Universitat Halle-Wittenberg, Halle, Germania, se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină pe o perioadă de 2 studenți x 12 luni (ciclul 3)

9. Acord interinstitucional Universidade do Porto - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

[https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2023/01/Acord-interinstitucional-Porto-UMFVBT-2022\\_23-2027\\_28.pdf](https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2023/01/Acord-interinstitucional-Porto-UMFVBT-2022_23-2027_28.pdf)

Conform înțelegerii inter-instituționale 2022/23-2027/2028 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02 –PPORTO02, între UMFVBT și Universidade do Porto, Porto, Portugalia, se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină pe o perioadă de 2 studenți x 9 luni (ciclul 3)

Studenții doctoranzi au fost încurajați să participe la stagii de practică, mobilități sau conferințe internaționale prin e-mailuri trimise de secretariatul școlii doctorale, dar și prin reglementări ale UMFVBT - Metodologia privind mobilitatea academică a studenților doctoranzi și doctoratele în cotutelă în cadrul UMFVBT

- <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/07/Metodologie-privind-mobilitatea-academica%CC%86-a-student%CC%A7ilor-doctoranzi-S-30.06.2021.pdf>,

- <https://www.umft.ro/ro/an-universitar-2021-2022-csud/>,

- <https://www.umft.ro/ro/an-universitar-2022-2023-csud/>.

Din totalul de **633 studenți doctoranzi** înmatriculați în cadrul școlii doctorale domeniul Medicină, un număr de **321 au participat la manifestari organizate la nivel international** (stagii, conferințe științifice internaționale, școli de vară internaționale, cursuri), respectiv 50,71% (**Anexa 30** din raport).

### **Recomandare implementată**

*A. 1. 1. 1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale - **Îndeplinit***

#### **Recomandare**

- *Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport.*
- *Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a Școlii Doctorale –*

domeniul Medicină.

- Acordarea unei atenții sporite transparenței regulamentelor specifice.
- Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.

#### Mod de implementare a recomandării:

Activitatea Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD este reglementată de următoarele documente:

- Regulamentul Instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Metodologia privind desemnarea și alegerea consiliului pentru studii universitare de doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Metodologia privind alegerea directorilor consiliilor de Școală doctorală în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara.

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>,

<https://www.umft.ro/ro/category/info-utile/alegeri/>

- Procedura de elaborare a programelor de studii universitare de doctorat și a planului de învățământ în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/ro/an-universitar-2021-2022-csud/>,

<https://www.umft.ro/ro/an-universitar-2022-2023-csud/>,

<https://www.umft.ro/ro/an-universitar-2023-2024-csud/>

- Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedură privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținute în străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedura privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat/abilitării obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Modelul Contractului cadru de Studii Universitare de Doctorat

<https://www.umft.ro/ro/an-universitar-2023-2024-csud/>

#### **Recomandare implementată**

A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii în conformitate cu Ordinul ME nr. 3020/2024 - **Îndeplinit***

#### **Recomandare**

- Organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSD/ CSUD de către studenți, fără implicarea cadrelor didactice conform OMEN 3666/ 2012.
- Actualizarea documentelor conform prevederilor legale și evoluțiilor legislative; respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.

#### Mod de implementare a recomandării:

Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD UMF “Victor Babeș” din Timișoara, se realizează în temeiul Legii învățământului superior nr. 199/2023, H.G. nr. 567/15 iunie 2005 privind organizarea și

desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Ordinul ME nr. 3020/2024

(<https://www.umft.ro/ro/reglementari-nationale/>).

Regulamentul Scolilor Doctorale din cadrul IOSUD UMF “Victor Babeș” din Timișoara, include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011.

Organizarea alegerilor pentru studenții doctoranzi s-a realizat fără implicarea cadrelor didactice, conducătorilor de doctorat, aspectele sunt prezentate în *“Metodologia privind desemnarea și alegerea Consiliului pentru studii universitare de doctorat și a Consiliului școlii doctorale în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara*

<https://www.umft.ro/ro/reglementari-interne-csud/>

### **Recomandare implementată**

*A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. **Îndeplinit***

**Recomandare:** Finalizarea demersurilor necesare aplicării noului sistem informatic electronic pentru monitorizarea activității și evidența studenților doctoranzi.

Mod de implementare a recomandării:

În prezent, în cadrul Școlii doctorale Medicină evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este realizată prin baza de date Excel disponibilă la nivelul secretariatului școlilor doctorale. Universitatea dispune de un Program propriu de Admitere care permite gestionarea situației admiterii și a cifrei anuale de școlarizare

- <https://www.umft.ro/ro/category/admitere/programe-de-doctorat/>).

Situația studenților doctoranzi care se înmatriculează se publică pentru fiecare an universitar și cuprinde codul de identificare a studentului doctorand, al conducătorului de doctorat și al conducătorului în cotutelă (acolo unde este cazul).

### **Recomandare implementată**

*A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat - **Îndeplinit***

#### **Recomandare**

- *Mentținerea unui standard ridicat și vigilant pentru a preveni plagiatul.*
- *Familiarizarea tuturor studenților doctoranzi cu modul de utilizare a softurilor pentru detectarea plagiatului încă din primul an de studiu.*
- *Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.*

Mod de implementare a recomandării:

Universitatea a achiziționat un software pentru detectarea plagiatului ([www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro)), pus la dispoziția întregii comunități academice. Studenții doctoranzi sunt informați de existența utilizării softurilor pentru detectarea plagiatului, încă din primul an de studiu, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. De asemenea, studenții doctoranzi sunt sprijiniți în verificarea redactării articolelor științifice, necesare finalizării studiilor doctorale. Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD – domeniul Medicină sunt supuse evaluării antiplagiat (**Anexa 33**).

### **Recomandare implementată**

*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. - **Îndeplinit***

#### **Recomandare**

- *Acordarea unei mai mari importanțe creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de*

dezvoltare instituțională.

- Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs la un grant de cercetare cu accent către granturi pentru dezvoltare instituțională.

#### Mod de implementare a recomandării:

În cadrul școlii doctorale - Medicină se află în implementare Granturi de cercetare și de dezvoltare instituțională: 5 proiecte având ca directori de proiect conducători de doctorat din domeniul Medicină, respectiv 13 proiecte în care conducătorii de doctorat din domeniul Medicină sunt membri (Tab. 12, **Anexa 34**). Conducătorii de doctorat din domeniul Medicină în ultimii 5 ani au implementat un număr de 44 granturi de cercetare și de dezvoltare instituțională în domeniul de studii Medicină, implicând o parte din studenții doctoranzi în activitățile specifice (Tab. 13, **Anexa 34**).

#### **Recomandare implementată**

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil

#### - **Îndeplinit**

#### **Recomandare**

- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare.
- Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale.
- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.

#### Mod de implementare a recomandării:

Studenții doctoranzi își pot desfășura activitatea de cercetare științifică în centrele de cercetare <https://www.umft.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

(**Anexa 43**).

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul platformei de profil ERRIS. Infrastructura de cercetare este dezvoltată în permanență, conform listelor de investiții din perioada 2021 - 2024 (**Anexa 44**) și datelor de pe platforma eertis.eu.

Prin proiectul "Centru de dezvoltare a abilităților practice în domeniul plantelor medicinale", platforma FITOSCIENCE furnizează informații pentru cei interesați de observația științifică asupra produselor de origine vegetală. Platforma este susținută de cercetători din domeniile toxicologiei și a plantelor medicinale. În cadrul centrului, se realizează colaborarea la nivel internațional cu centre similare de la University of Szeged (Hungary), Wright State University, Dayton (USA), University of Lorraine (France), Institute of Pharmacology and Toxicology Clinic of the Goethe University Frankfurt Main (Germany), iar la nivel național cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara.

Biobanca este un spațiu special destinat pentru depozitarea în condiții specifice a celulelor și țesuturilor umane, animale care se vor putea folosi în scop de cercetare, inclusiv pentru tinerii doctoranzi. (<https://www.umft.ro/cercetare/biobanca/>).

În urma semnării de către Universitate a contractului care vizează implementarea proiectului "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - Anelis Plus 2020" (<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>), studenții și cadrele didactice dețin accesul la o diversitate de baze de date relevante pentru domeniul medical (**Anexa 44**).

De asemenea, doctoranzii din domeniul Medicină au acces la biblioteca UMFVBT

(<https://www.umft.ro/biblioteca/accesul-la-biblioteca/>) cu acces la baze de date internaționale.

Cadrele didactice și doctoranzii au oportunitatea de a participa la sesiuni de training-uri online și diferite webinare regulate prin care este realizată instruirea privind accesul electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România. Participarea, prin intermediul site-ului Enformation, este susținută prin colaborarea Departamentului de Cercetare și

Management al Granturilor din UMFVBT. Studenții doctoranzi sunt încurajați să se implice în dezvoltarea de proiecte interdisciplinare, oportunitate care le oferă posibilitatea de a beneficia de experiențe multiple.

#### **Recomandare implementată**

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. - **Îndeplinit**  
**Recomandare:** Concentrarea eforturilor astfel încât și cei 13 conducători de doctorat să îndeplinească cel puțin standardele minimale CNATDCU.

#### Mod de implementare a recomandării:

Conform tabelului 2, punctul 1.2.3 al REI, peste 50% dintre conducătorii de doctorat ai Domeniului Medicină îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), în vigoare în prezent, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare

([https://www.umft.ro/facultati/csud/csud\\_componenta-csud-si-descriere/](https://www.umft.ro/facultati/csud/csud_componenta-csud-si-descriere/)).

#### **Recomandare implementată**

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii - **Îndeplinit**

#### **Recomandare**

- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ.
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majore din ultimii 5 ani.

#### Mod de implementare a recomandării:

În cadrul Școlii Doctorale - Medicină, toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice, conducători de doctorat, care îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, cadre didactice universitare cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate (**Anexa 45**).

Ca urmare a consultării și implicării studenților doctoranzi și a postdoctoranzilor, disciplinele opționale cuprinse în planuri de învățământ au fost adaptate, în conformitate cu specificul fiecărui domeniu de doctorat în parte, studentul doctorand având posibilitatea de a alege disciplina care îi oferă competențele specifice specializării alese. Coordonatorii de curs s-au preocupat de adaptarea conținutului cursurilor în conformitate cu noile descoperiri în domeniu, utilizând referințe bibliografice recente.

#### **Recomandare implementată**

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat 1, nu depășește 20%.

**Recomandare:** Menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 8 doctoranzi.

#### Mod de implementare a recomandării:

În conformitate cu H.S. Nr. 11/17694/28.11.2018 (**Anexa 46**), numărul studenților-doctoranzi care pot fi îndrumați concomitent de către un conducător de doctorat este de cel mult 8.

Conform ultimei raportări, în cadrul domeniului Medicină a Școlii Doctorale Medicină Farmacie își desfășoară activitatea **122 de conducători de doctorat** (calitate obținută conform legii) și nici unul nu coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi (**Anexa 46**).

## Recomandare implementată

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale - **Îndeplinit**

### Recomandare

- Intensificarea eforturilor pentru a publica în reviste internaționale cu factor de impact mai mare de 3.
- Participarea activă în calitate de membru al board-urilor asociațiilor internaționale de prestigiu.
- Rol de editor/redactor al revistelor de specialitate cu factor de impact peste 3.

### Mod de implementare a recomandării:

În tabelul anexat, apar minimum 5 publicații/conducător de doctorat, astfel procentul este peste 50% (**Anexa 47**). Toți conducătorii de doctorat din domeniul Medicină desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional: prezintă publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact cu semnificație relevantă și au o vizibilitate internațională în ultimii cinci ani. Cadrele didactice coordonatori de doctorat și-au intensificat activitatea de cercetare și împreună cu doctoranzii și-au valorificat rezultatele cercetărilor prin publicarea de articole în jurnale ISI cu factor de impact peste 3.

## Recomandare implementată

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2 - **Îndeplinit**

**Recomandare:** Identificarea de soluții pentru atragerea de cât mai mulți studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali.

### Mod de implementare a recomandării:

Conform Situația admiterii și înmatriculării studenților doctoranzi în anul I, pentru anii univeřistari aferenți perioadei raportate, un număr de 23 absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani, 3,63% din numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale.

## Recomandare implementată

B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere - **Îndeplinit**

### Recomandare

- Conform acestei cerințe propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o

contribuție importantă, desigur.

- *Menținerea aceluiași quantum al taxei de școlarizare pentru studenții doctoranzi, pe toată durata studiilor doctorale (a unui contract de studii).*

#### Mod de implementare a recomandării:

Conform REI și anexe, admiterea la studii universitare de doctorat constă în examen de competență lingvistică, depunerea de proiecte pentru obținerea granturilor doctorale și interviu cu conducătorul de doctorat și o comisie care urmăresc în principal următoarele:

- Candidatul la studiile universitare de doctorat este cel care propune tema de cercetare în conformitate cu interesul și cele mai noi descoperiri în domeniul medical. Coordonatorul de doctorat are o contribuție importantă la conturarea temei de cercetare care urmează să fie elaborată. Nivelul de cunoaștere de către candidat pe baza consultării bibliografiei de specialitate, a problematicii domeniului respectiv, a cercetărilor recente privind preocupările candidatului în raport cu orientarea acestuia spre tema aleasă.
- Activitatea de cercetare desfășurată de către candidat, temele de cercetare abordate care să se reflecte în lucrări de cercetare științifică ca responsabil de temă sau coautor
- Activitatea publicistică: lucrări științifice publicate în reviste de specialitate indexate Web of Science, Pubmed/Medline, alte baze de date internaționale, recunoscute național;
- Lucrări prezentate la conferințe internaționale și naționale și publicate în rezumat în reviste cu ISSN sau ISBN;
- Capacitatea de analiză, sinteză și concepție, de a întreprinde activități creative, de structurare și interpretare a unor rezultate; formularea și argumentarea opiniilor personale.

Comisia pentru susținerea probei orale (interviul) este formată dintr-un președinte (conducătorul de doctorat), precum și 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat. Aceștia pot fi cadre didactice afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

Quantumul taxei de școlarizare la programul de studii universitare de doctorat se menține aceeași pe toată durata studiilor doctorale conform contractului de studii universitare de doctorat și a Regulamentului privind cuantumul taxelor de școlarizare și alte taxe în cadrul UMFVBT

([https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/07/Regulament-taxa-S-26.06.2024-Ed.III-rev-](https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/07/Regulament-taxa-S-26.06.2024-Ed.III-rev-2.pdf)

[2.pdf](#))

#### **Recomandare implementată**

*B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30% - **Îndeplinit***

#### **Recomandare**

- *Realizarea unei analize pentru a determina motivele care determină abandonul studiilor doctorale și implementarea unor măsuri de prevenție ale acestuia.*
- *Diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu.*
- *Aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventualele situații care pot conduce la renunțarea la studii.*

#### Mod de implementare a recomandării:

În urma calculării ratei de abandon, aceasta nu depășește 30%. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. S-a aplicat Chestionarul de evaluare (**Anexa 53** din raport). Pentru a asigura veridicitatea răspunsurilor, chestionarul a avut un caracter anonim.

#### **Recomandare implementată**

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

**Recomandare:** A se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ „Etica cercetării științifice”) **Îndeplinit**

Mod de implementare a recomandării:

În programul de pregătire a studenților doctoranzi există ca disciplină obligatorie, disciplina Etica cercetării științifice, Legislație europeană în cercetare care face parte din Planul de învățământ.

Planul de învățământ include și disciplinele Etică și integritate academică și Modele experimentale în cercetare

[https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2023/07/Plan-de-invatamant-2023-2024\\_an-I-doctorat-2023-2024.pdf](https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2023/07/Plan-de-invatamant-2023-2024_an-I-doctorat-2023-2024.pdf).

**Recomandare implementată**

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

**Recomandare:** Continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferente domeniului Medicină, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească.

Mod de implementare a recomandării:

În conformitate cu Procedura de elaborare a programelor de studii universitare de doctorat și a planului de învățământ în cadrul Universității și Regulamentul de examinare și notare a studenților doctoranzi (<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>)

în cadrul disciplinei Metodologia cercetării științifice, anul I, studenții doctoranzi vor dobândi competențe profesionale și competențe transversale.

**Recomandare implementată**

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate - **Îndeplinit**

**Recomandare**

- Componenta comisiei de îndrumare să fie mai diversă și să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare; expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, relevante domeniului de cercetare al studentului doctorand.
- Acordarea unei atenții sporite susținerii referatelor care privesc progresul cercetării științifice, respectarea prevederilor interne în acest sens ; să fie stabilit și respectat un calendar al întâlnirilor între doctorand și comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document.
- În măsura posibilităților, în comisiile de îndrumare să fie cooptat și câte un membru internațional.
- Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale cu expertiză în domeniul în care activează.
- Demararea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități menite să îi sprijine pe studenții doctoranzi în activitatea pe care o desfășoară.

Mod de implementare a recomandării:

Conform articolului 9 din cadrul Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul UMFVBT, toți studenții

doctoranzi vor fi sprijiniți de către o comisie de îndrumare, formată din 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, pot fi conducători de doctorat afiliați Școlilor Doctorale din instituție sau pot fi cadre didactice și de cercetare, neafiliate Școlilor Doctorale

(<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/08/Regulamentul-Scolilor-Doctorale-din-cadrul-UMFVBT-S-26.07.2024-Ed.-III-rev.-1.pdf>,

[https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/03/Metodologia-finalizare-studii-doctorat-Ed.II-rev.-1-S-21.02.2024\\_final-nemarcate-site.pdf](https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/03/Metodologia-finalizare-studii-doctorat-Ed.II-rev.-1-S-21.02.2024_final-nemarcate-site.pdf)).

Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține prezentări ale progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand. Procesul verbal însoțit de raportul de etapă/referatul prezentat se depun la dosarul personal al doctorandului.

Rezultatele intermediare ale programului de cercetare sunt prezentate de studentul-doctorand spre evaluarea conducătorului de doctorat și a echipei de îndrumare sub forma unor rapoarte/referate privind progresul de cercetare științifică al doctorandului.

În cadrul UMFVBT funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, a cărui activitate se adresează studenților UMFVBT, indiferent de programul de studii la care aceștia sunt înmatriculați sau de forma de învățământ, inclusiv studenților internaționali veniți la studii prin programe de mobilități, precum și absolvenților proprii sau ai altor instituții de învățământ superior, precum și oricăror persoane interesate să urmeze un program de studii universitare sau postuniversitare în cadrul instituției de învățământ superior

(<https://www.umft.ro/ro/echipa-ccoc/>).

#### **Recomandare implementată**

*B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1 - **Îndeplinit***

**Recomandare:** Stabilirea unui număr limită a participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice, astfel încât repartiția să fie uniformă și să existe o activitate practică și reală de îndrumare a studenților doctoranzi.

Mod de implementare a recomandării:

În urma centralizării datelor privind Comisiile de îndrumare, pentru domeniul Medicină, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea este sub 3 (existând un număr de **360 de îndrumători de doctorat** raportat la **633 studenți doctoranzi**), raportul fiind de **1,75/1 (Anexa 48 din raport)**.

#### **Recomandare implementată**

*B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. **Îndeplinit***

**Recomandare:** A se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.

Mod de implementare a recomandării:

Conform tabelului privind activitatea publicistică aferentă fiecărui student care a susținut teza de doctorat, există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, pentru domeniul Medicină

(Anexa 47, <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/08/Regulamentul-Scolilor-Doctorale-din-cadrul-UMFVBT-S-26.07.2024-Ed.-III-rev.-1.pdf>,

[https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/03/Metodologia-finalizare-studii-doctorat-Ed.II-rev.-1-S-21.02.2024\\_final-nemarcate-site.pdf](https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/03/Metodologia-finalizare-studii-doctorat-Ed.II-rev.-1-S-21.02.2024_final-nemarcate-site.pdf)).

În anul 2024, au fost publicate **188 articole ISI** (față de anul 2021 când s-au publicat de către doctoranzi un număr de **100 articole ISI**).

#### **Recomandare implementată**

*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1 - **Îndeplinit***

#### **Recomandare**

- *Participarea activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, realizarea de aplicații pentru granturi doctorale de tip mobilități menite să ofere studenților doctoranzi șansa de a realiza schimburi de experiență în cadrul altor echipe naționale și internaționale.*
- *Deși raportul de prezentări/total este 2,39, se încurajează ca doctoranzii să prezinte lucrări la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an, începând din anul II de studii doctorale.*

#### Mod de implementare a recomandării:

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este de **932/216= 4,31**.

Studenții doctoranzi, în perioada 2021-2024, au participat la un număr de **932 Conferințe naționale și internaționale** cu prezentări orale și postere, **91 Școli de vară** atât la nivel național, cât și internațional, **338 cursuri naționale și internaționale** din domeniul tezei de doctorat, **17 stagii** desfășurate la Universități, Clinici universitare, dar și secții din cadrul unor Spitale de renume din Europa (**Anexa 30** din raport).

#### **Recomandare implementată**

*C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

#### **Îndeplinit**

#### **Recomandare**

- *Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.*
- *Aplicarea reală a procedurilor de evaluare sistematică a activității Școlii Doctorale, a conducătorilor de doctorat, a cursurilor de pregătire din primul an etc. ;*
- *Acordarea unei mai mari atenții promovării chestionarelor de evaluare în rândul studenților doctoranzi, pentru a fi completate în număr cât mai mare și pentru a reflecta situația reală de la nivelul Școlii Doctorale. Astfel, în urma examinării rezultatelor obținute s-ar putea aplica măsuri de îmbunătățire a activității Școlii Doctorale ;*
- *Implicarea studenților și absolvenților în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare*

a calității.

Mod de implementare a recomandării:

În IOSUD - UMFVBT, periodic se fac evaluări privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, din cadrul Școlilor Doctorale conform Anexei "Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare" (Anexa 49), conform criteriilor în vigoare CNADTCU (calitatea de autori principali, coautori, FCIAP, indice Hirsh).

Pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, studenții doctoranzi desfășoară activități de cercetare în centrele din cadrul UMFVBT, menționate anterior.

Infrasstructura și oferta serviciilor de cercetare se regăsesc pe site-ul UMFT (<https://www.umft.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>).

Spațiile și dotarea materială a școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UMFVBT, permit realizarea activităților de cercetare (Anexa 43, Anexa 44).

În urma semnării de către UMFVBT a unui contract care vizează implementarea proiectului "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - Anelis Plus 2020", studenții și personalul didactic dețin accesul la o diversitate de baze de date relevante pentru domeniul medicină (Anexa 43,75 Anexa 44).

Locurile finanțate de la bugetul de stat se distribuie conducătorilor de doctorat conform regulamentului de admitere care funcționează din anul 2022 la nivelul UMFVBT

<https://www2.umft.ro/wp-content/uploads/2025/06/Regulament-admitere-doctorat-sesiune-2025-S-21.02.2025-Ed-I-nemarcate-corect.pdf>, pagina 52.

Studenții doctoranzi fac parte din Comisii care aparțin senatului UMFVBT și altor comisii din cadrul IOSUD: Delegat invitat Senat (1) și Delegat invitat CEACE (1). Aceștia fac parte din Comisia de coordonare studentească a IOSUD UMF Victor Babes Timisoara. PV 14407 din 29.07.2021

Studenții doctoranzi completează chestionare de evaluare periodică începând cu anul 2021-2022 conform informațiilor de pe site-ul UMFVBT informații doctoranzi.

[https://qsnetwork.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_bqhGlbgbtln2WCa?&uni=The%20Victor%20Babes%20University%20of%20Medicine%20and%20Pharmacy%20Timisoara&cid=20769463&Q\\_lang=EN](https://qsnetwork.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_bqhGlbgbtln2WCa?&uni=The%20Victor%20Babes%20University%20of%20Medicine%20and%20Pharmacy%20Timisoara&cid=20769463&Q_lang=EN)

<https://www2.umft.ro/wp-content/uploads/2021/11/Chestionar-de-evaluare-Scoala-Doctorala.docx>

<https://www2.umft.ro/wp-content/uploads/2021/11/Chestionar-de-evaluare-Scoala-Doctorala.docx>

**Recomandare implementată**

*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri - **Îndeplinit***

**Recomandare**

- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă pentru identificarea nevoilor precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată) în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.

- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu.

Mod de implementare a recomandării:

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

La sfârșitul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate a fost aplicat Chestionarul de evaluare (Anexa 53). La nivelul universității funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității în*

învățământul superior, precum și Comisia de evaluare și asigurare a calității educaționale din cadrul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CEACE-CSUD) care lucrează în mod integrat și care are ca scop principal implementarea strategiilor și politicilor în domeniul calității, în concordanță cu misiunea și politica UMFVBT.

CEACE-CSUD urmărește îndeaproape respectarea standardelor de calitate și îndeplinirea indicatorilor de performanță, prin strategia sa și prin obiectivele sale care vizează programul educațional al Școlii Doctorale (inclusiv rata de absolvire, calificativele obținute, motivarea și sprijinirea studenților doctoranzi) și tezele de doctorat (evaluarea calității acestora, rata de finalizare și rata de validare a acestora).

CEACE-CSUD realizează anual evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din Școala doctorală, iar activitatea sa este sintetizată în rapoarte care sunt analizate în cadrul CSUD și DEACE. În urma analizei rezultatelor obținute, cele două comisii responsabile cu calitatea educațională, alcătuiesc observații, pe baza cărora este elaborat un plan de remedieri.

Propunerile de remedieri sunt cuprinse în raportul anual al DEACE, înaintat Senatului universitar și Rectorului (<https://www.umft.ro/ro/deace/>).

Pe parcursul anului 2023, CEACE-CSUD a constatat îndeplinirea următorilor indicatori de performanță: procesul educațional al Școlii doctorale, rata de absolvire, rata totală de absolvire, motivarea și sprijinirea studenților, rata de validare a tezelor doctorale încheiate și susținute și evaluarea calității tezelor de doctorat. Din Fișa de evaluare a Școlii doctorale s-a constatat că studenții apreciază oferta de cursuri ca fiind utilă și bazată pe cunoașterea științifică actuală, precum și distribuția judicioasă a timpului pentru activitățile de predare, destinate proiectelor de cercetare și colaborarea cu conducătorul de doctorat. Studenții au apreciat accesul la resursele de cercetare și finanțarea participării la conferințe, precum și premiarea articolelor științifice. Raportul CEACE-CSUD este prezentat în (**Anexa\_54** din raport).

#### **Recomandare implementată**

*C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

#### **Îndeplinit**

**Recomandare:** Actualizarea constantă a noii pagini website a instituției cu toate informațiile utile în timp real.

#### Mod de implementare

Informațiile sunt publicate pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor

#### **Recomandare implementată**

*C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente - **Îndeplinit***

#### **Recomandare**

- Acordarea unei importanțe sporite familiarizării studenților doctoranzi cu soft-urile de verificare a gradului de similitudine ;
- A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.

**Mod de implementare a recomandării:**

Universitatea a achiziționat un software pentru detectarea plagiatului ([www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro)), pus la dispoziția întregii comunități academice. Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD sunt supuse evaluării antiplagiat (Anexa 33 din raport), conform prevederilor Strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în UMFVBT

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/12/Strategie-de-prevenire-si-combatere-a-fenomenului-de-plagiat-in-UMFVBT-S-24.11.2021.pdf>

**Recomandare implementată**

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară - **Îndeplinit**

**Recomandare:** încurajarea studenților doctoranzi în efectuarea activității de cercetare în institutele de cercetare puse la dispoziție prin intermediul instituției prin facilitarea accesului în cadrul acestora.

**Mod de implementare a recomandării:**

Studenții doctoranzi din cadrul Școlii doctorale Medicină au acces în centrele de cercetare avansată și în centrele metodologice și de Cercetare

<https://www.umft.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>.

**Recomandare implementată**

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi - **Îndeplinit**

**Recomandare**

- Realizarea unor demersuri sau politici interne pentru stabilirea de parteneriate și organizării de doctorate în cotutela internațională ;
- Atragerea de speakeri/experti din țară și din străinătate pentru desfășurarea periodică de prelegeri destinate studenților doctoranzi.

**Mod de implementare a recomandării:**

Numărul tezelor de doctorat susținute în cotutelă în perioada 2021-2024, aparținând domeniului Medicină, a fost de 4 (2 teze au fost în cotutelă internațională).

Numărul tezelor de doctorat redactate în limba engleză în cadrul IOSUD – UMFVBT, perioada 2021-2024, aparținând domeniul Medicină a fost de 160 teze.

În perioada 2021-2024 UMFVBT a acordat titlul de Visiting professor unor specialiști recunoscuți pe plan internațional pentru activitatea lor profesională:

- Prof. A.A.L., Profesor de Microbiologie Generala si Farmaceutica la Facultatea de Farmacie a Universitatii "Carol Davila" Bucuresti
- Prof.dr. V.J., Profesor de Fiziologie si Decan al Facultatii de Stiinte Medicale a Univeritstii din Kragujevac, Serbia
- Prof.D.J.H., Profesor de Cardiologie la University College London, Marea Britanie si la Medical School, Duke National University, Singapore
- Prof.univ.dr. P.B., Ming Hsieh Department of Electrical and and Computer Engineering, University of Southern California, USA
- Prof. Univ. Dr. F.Di L., Professor of Biochemistry at the School of Medicine, University of Padova, Italy, VIA VIII FEBBRAIO, 2, 35122 PADOVA PD, ITALIA
- Prof.dr. E.S., Seful Sectiei de Chirurgie cardiaca pediatria din Centrul pentru Malformatii Congenitale ai Clinicii Bad Oeynhausien
- Prof. S.G.K., A., Professor of General Surgery at Aristotle University of Thessaloniki/ Greece

- Conf.dr.med D.R., Director al Universitatii Clinice de Diabet, Endocrinologie si Boli Metabolice Vuk Vrhovak, Zagreb, Croatia
- Prof.univ.dr. M.C.E., Profesor de Anatomie Patologica la Baylor College of Medicine, Departamentul de Patologie si Imunologie
- Prof.dr. I.B., Profesor d Farmacologie la Facultatea de Medicina- Universitatea di Szeged
- Prof.dr. N.L.J., Profesor in cadrul Departamentului de Farmacologie si Farmacoterapie al Facultatii de Medicina- Universitatea din Szeged

IOSUD sprijină invitarea unor personalități din străinătate care să susțină cursuri în cadrul unor workshop-uri și conferințe (REI):

### **Recomandare implementată**

C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

### **Recomandare**

- Realizarea la nivelul Școlii Doctorale a unei strategii de internaționalizare care să definească măsurile concrete de atragere a unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi, a experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, etc.
- Intensificarea eforturilor de a atrage doctoranzi internaționali.

### Mod de implementare a recomandării:

Universitatea sprijina internaționalizarea activitatilor din cadrul studiilor doctorale prin :

- participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți internaționali.
- participarea la proiecte de tip FDI:
  - o FDI 2021 – proiect ID : CNFIS-FDI-2021-0336 – Susținerea strategiei UMFVBT de adaptare la efectele educaționale ale pandemiei COVID 19 prin intensificarea și extinderea în maximă siguranță a acțiunilor dedicate internaționalizării  
<https://www.umft.ro/ro/safer-int-medtm/>
  - o FDI 2022 – proiect ID: CNFIS-FDI-2022-0449 – Implementăm împreună strategia UMFVBT de dezvoltare interculturală și internațională comprehensivă  
<https://www.umft.ro/ro/fdi-2022-proiect-id-cnfis-fdi-2022-0449/>
  - o proiectul FDI 2023 – proiect ID: CNFIS-FDI-2023-F-0559 – Acreditarea internațională oferită de WFME, un pas essential către internaționalizarea comprehensive eficientă a UMFVBT.
  - o CNFIS-FDI-2024-F-0745 - Ne promovăm și relaționăm deci, ne internaționalizăm; ne internaționalizăm deci ne dezvoltăm.

La nivelul Prorectoratului pentru Relații Internaționale au fost elaborate și se aplică *Planul strategic al Prorectoratului pentru Relații internaționale*, publicat și pe pagina de internet în limba engleză

- <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/10/PLANUL-STRATEGIC-AL-PRORECTORATULUI-DE-RELATII-INTERNATIONALE-2020-2027.pdf> ,

- <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/10/International-strategy-2020-2027.pdf>

precum și *Strategia de incluziune și diversitate în cadrul programului ERASMUS+ a prorectoratului Relații Internaționale*, de asemenea publicat și pe pagina web în limba engleză.

- <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/04/Strategia-incluziune-in-cadrul-ERASMUS-a-PRI-UMFVBT-S-24.04.2024-Ed.-I.pdf> ,

- [https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/10/Inclusion-and-diversity-strategy\\_International-Strategy.pdf](https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/10/Inclusion-and-diversity-strategy_International-Strategy.pdf)

### **Recomandare implementată**

### III. Concluzii și recomandări

Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor <i>Implementată/ neimplementată</i>
<p>A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.</p> <p><b>Parțial îndeplinit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară (pe lângă taxele de scolarizare și unele granturi ale conducătorilor de doctorat) pentru a permite unui număr cât mai mare de studenți să beneficieze pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare.</li> <li>- Introducerea unor burse doctorale din diverse surse care să acopere proporția de studenți doctoranzi până la 20%.</li> <li>- A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care au beneficiat de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de scolarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p> <p><b>Parțial îndeplinit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%, cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de scolarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă.</li> <li>- Dezvoltarea și implementarea unei metodologii pentru asigurarea mobilităților naționale sau internaționale din surse de finanțare instituțională.</li> <li>- Încurajarea tuturor studenților doctoranzi pentru a se înscrie la activități de formare națională și internațională.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat astfel încât să fie posibilă prezența în comisie a experților într-un număr corespunzător, atât din centre naționale, cât și internaționale.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>

<p><b>Parțial îndeplinit</b></p>		
<p><i>C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</i></p> <p><b>Parțial îndeplinit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza oportunității încheierii mai multor parteneriate cu universități, institute de cercetare sau companii din alte țări pentru a facilita stagiile de practică sau mobilitățile studenților doctoranzi.</li> <li>- Realizarea unor sesiuni de informare destinate studenților doctoranzi referitoare la oportunitățile de mobilitate academică.</li> <li>- Incurajarea studenților doctoranzi să participe în stagii de practică, mobilități sau conferințe internaționale.</li> </ul>	

<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport.</li> <li>- Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a Școlii Doctorale – domeniul Medicină.</li> <li>- Acordarea unei atenții sporite transparenței regulamentelor specifice.</li> <li>- Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii în conformitate cu Ordinul ME nr. 3020/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSD/ CSUD de către studenți, fără implicarea cadrelor didactice conform OMEN 3666/ 2012.</li> <li>- Actualizarea documentelor conform prevederilor legale și evoluțiilor legislative; respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizarea demersurilor necesare aplicării noului sistem informatic electronic pentru monitorizarea activității și evidența studenților doctoranzi.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul.</li> <li>- Familiarizarea tuturor studenților doctoranzi cu modul de utilizare a softurilor pentru detectarea plagiatului încă din primul an de studiu.</li> <li>- Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducător de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordarea unei mai mari importanțe creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.</li> <li>- Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs la un grant de cercetare cu accent către granturi pentru dezvoltare instituțională.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>

<p>studentilor doctoranzi.</p>		
<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniu evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare.</li> <li>- Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale.</li> <li>- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentrarea eforturilor astfel încât și cei 13 conducători de doctorat să îndeplinească cel puțin standardele minimale CNATDCU.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ.</li> <li>- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majore din ultimii 5 ani.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat 1, nu depășește 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 8 doctoranzi.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>

<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificarea eforturilor pentru a publica în reviste internaționale cu factor de impact mai mare de 3.</li> <li>- Participarea activă în calitate de membru al board-urilor asociațiilor internaționale de prestigiu.</li> <li>- Rol de editor/redactor al revistelor de specialitate cu factor de impact peste 3.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în</p>	<p>- Identificarea de soluții pentru atragerea de cât mai mulți studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali.</p>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>

<p><i>cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</i></p>		
<p><i>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conform acestei cerințe propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o contribuție importantă, desigur.</li> <li>- Menținerea aceluiași quantum al taxei de școlarizare pentru studenții doctoranzi, pe toată durata studiilor doctorale (a unui contract de studii).</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p><i>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unei analize pentru a determina motivele care determină abandonul studiilor doctorale și implementarea unor măsuri de prevenție ale acestuia.</li> <li>- Diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu.</li> <li>- Aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventualele situații care pot conduce la renunțarea la studii.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p><i>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ „Etica cercetării științifice”).</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p><i>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ”rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferente domeniului Medicină, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>

<p>studentii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>		
<p><i>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenta comisiei de îndrumare să fie mai diversă și să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare; expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, relevante domeniului de cercetare al studentului doctorand.</li> <li>- Acordarea unei atenții sporite susținerii referatelor care privesc progresul cercetării științifice, respectarea prevederilor interne în acest sens ; să fie stabilit și respectat un calendar al întâlnirilor între doctorand și comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris.</li> <li>- În măsura posibilităților, în comisiile de îndrumare să fie cooptat și câte un membru internațional.</li> <li>- Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale cu expertiză în domeniul în care activează.</li> <li>- Demararea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități menite să îi sprijine pe studenții doctoranzi în activitatea pe care o desfășoară.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p><i>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea unui număr limită a participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice, astfel încât repartiția să fie uniformă și să existe o activitate practică și reală de îndrumare a studenților doctoranzi.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p><i>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>

<p><i>selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</i></p>		
<p><i>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, realizarea de aplicații pentru granturi doctorale de tip mobilități menite să ofere studenților doctoranzi șansa de a realiza schimburi de experiență în cadrul alto rechipe naționale și internaționale.</li> <li>- Deși raportul de prezentări/total este 2,39, se încurajează ca doctoranzii să prezinte lucrări la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an, începând din anul II de studii doctorale.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p><i>C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</i></li> <li><i>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</i></li> <li><i>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</i></li> <li><i>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</i></li> <li><i>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</i></li> <li><i>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.</li> <li>- Aplicarea reală a procedurilor de evaluare sistematică a activității Școlii Doctorale, a conducătorilor de doctorat, a cursurilor de pregătire din primul an, etc. ;</li> <li>- Acordarea unei mai mari atenții promovării chestionarelor de evaluare în rândul studenților doctoranzi, pentru a fi completate în număr cât mai mare și pentru a reflecta situația reală de la nivelul Școlii Doctorale. Astfel, în urma examinării rezultatelor obținute s-ar putea aplica măsuri de îmbunătățire a activității Școlii Doctorale ;</li> <li>- Implicarea studenților și absolvenților în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p><i>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă pentru identificarea nevoilor precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată) în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>

<p>vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>administrative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu.</li> </ul>	
<p>C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) regulamentul de admitere;</li> <li>c) contractul de studii doctorale;</li> <li>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</li> <li>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</li> <li>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</li> <li>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizarea constantă a noii pagini website a instituției cu toate informațiile utile în timp real.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordarea unei importanțe sporite familiarizării studenților doctoranzi cu soft-urile de verificare a gradului de similitudine ;</li> <li>- A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>
<p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Încurajarea studenților doctoranzi în efectuarea activității de cercetare în institutele de cercetare puse la dispoziție prin intermediul instituției prin</li> </ul>	<p><b>Recomandare implementată</b></p>

<i>în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.</i>	facilitarea accesului în cadrul acestora.	
<i>.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unor demersuri sau politici interne pentru stabilirea de parteneriate și organizării de doctorate în cotutela internațională ;</li> <li>- Atragerea de speakeri/experti din țară și din străinătate pentru desfășurarea periodică de prelegeri destinate studenților doctoranzi.</li> </ul>	<b>Recomandare implementată</b>
<i>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea la nivelul Școlii Doctorale a unei strategii de internaționalizare care să definească măsurile concrete de atragere a unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi, a experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, etc.</li> <li>- Intensificarea eforturilor de a atrage doctoranzi internaționali.</li> </ul>	<b>Recomandare implementată</b>

Recomandările formulate în raportul de evaluare externă (din 2021) au fost analizate și au condus la **îmbunătățirea semnificativă a proceselor educaționale, administrative și de cercetare din cadrul IOSUD**. Toate recomandările făcute (**63**) au fost **IMPLEMENTATE**