

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

Școli Doctorale:

- Școala Doctorală de Inginerie Industrială și Robotică, Centrul Universitar București;
- Școala Doctorală de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor, Centrul Universitar București;
- Școala doctorală de Inginerie industrială, Centrul Universitar Pitești.

Domeniul de studii universitate de doctorat: Inginerie Industrială

I. Introducere¹

Raportul de evaluare externă de progres a fost realizat în cadrul activității de evaluare intermediară (procesul de follow-up), iar componența comisiei de evaluare intermediară este următoarea:

1. Prof.dr.ing. OANCEA Gheorghe - Universitatea Transilvania din Brașov, expert evaluator;
2. Stud. BUNGĂU Tudor - Universitatea din Oradea, student evaluator;
3. Aila Veli/ Marilena Dobre - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C10 Științe Inginerești 1.

În urma fuziunii Universității POLITEHNICA din București cu Universitatea din Pitești, domeniul de doctorat **Inginerie industrială** din cadrul IOSUD de la **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (UNSTPB)** este gestionat de trei școli doctorale din două centre universitare (București și Pitești). Deoarece, cu ocazia evaluării anterioare, cele trei școli doctorale se regăseau în două instituții academice distincte (Universitatea POLITEHNICA din București și Universitate din Pitești) au fost întocmite, cu acea ocazie, două rapoarte de evaluare externă de către comisii de vizită diferite. În prezentul raport de evaluare externă de progres se vor face referiri la rapoartele întocmite cu ocazia precedentelor vizite de evaluare externă la cele două universități.

În urma fuziunii, domeniul de doctorat Inginerie industrială se regăsește în Centrul Universitar București la **Școala Doctorală de Inginerie Industrială și Robotică** (<https://www.fiiir.upb.ro/index.php/ro/scoala-doctorala/contact-s-d-iir>) și **Școala Doctorală de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor** (https://www.faima.upb.ro/scoala_doctorala.php) și, respectiv, în Centrului Universitar Pitești la **Școala doctorală de Inginerie industrială** (<https://www.upit.ro/scoala-doctorala-inginerie-industriala>). Cu ocazia celor două evaluări anterioare (din anul 2021), domeniul Inginerie industrială a fost evaluat cu calificativul „Menținerea acreditării”.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Centrul Universitar București

Școala Doctorală de Inginerie Industrială și Robotică (SDIIR) a fost înființată în mai 2012, printr-o hotărâre a Senatului Universității POLITEHNICA din București, sub denumirea inițială de Școala Doctorală IMST. În septembrie 2019, ca urmare a schimbării denumirii facultății, aceasta a devenit Școala Doctorală de Inginerie Industrială și Robotică. Aceasta este parte integrantă a Facultății de Inginerie Industrială și Robotică (F-IIR) din cadrul UNSTPB, și-a desfășurat activitatea în conformitate cu reglementările în vigoare privind studiile universitare de doctorat la nivelul instituției, urmând totodată direcțiile stabilite de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și hotărârile adoptate de către Senatul universitar.

În cadrul Școlii Doctorale de Inginerie Industrială și Robotică sunt organizate studii universitare de doctorat în 3 domenii din ramura Științelor ingineresti, respectiv: Inginerie Industrială (II), Inginerie Mecanică (IM), Inginerie și Management (IMg) sub coordonarea a 48 conducători științifici. În anul universitar 2024-2025, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc în total 366 de doctoranzi, dintre care 260 – în domeniul II, 52 – în domeniul IM și 54 în domeniul IMg.

A doua școală doctorală **Școala Doctorală de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (SDAIMA)** care are în componență conducători de doctorat din domeniului Inginerie Industrială a fost înființată prin hotărâre Senatului UPB în mai 2012. În cadrul SDAIMA sunt organizate studii universitare de doctorat în 2 domenii din ramura Științelor ingineresti: Inginerie Industrială (II) și Inginerie și Management (IMg) sub coordonarea a 11 conducători științifici. În prezent, la SDAIMA sunt înmatriculați 62 de studenți-doctoranzi în domeniul Inginerie industrială și 26 studenți doctoranzi, în domeniul Inginerie și management.

Domeniul de doctorat Inginerie industrială a avut un număr de 6 conducători de doctorat de la SDAIMA și 27 de la SDIIR, în anul universitar 2023/2024, respectiv 32 (SDIIR) și 9 (SDAIMA) în anul 2024/2025. Planurile de învățământ aferente domeniului de doctorat Inginerie industrială includ două discipline de specialitate, axate pe tema cercetării doctorale, și trei discipline care vizează dezvoltarea competențelor generale cu caracter transversal: Etică, Metodologia cercetării și Autorat științific și Managementul proiectelor.

Tabelul 1. Conducătorii de doctorat din SDIIR, Inginerie Industrială în perioada 2016-2025

| An | | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Numărul cond. de doctorat | titulari | 13 | 14 | 15 | 15 | 18 | 17 | 19 | 19 | 23 |
| | asociați | 20 | 22 | 21 | 22 | 16 | 11 | 13 | 8 | 9 |
| | Total | 33 | 36 | 36 | 37 | 34 | 28 | 32 | 27 | 32 |

Tabelul 2. Conducătorii de doctorat din SD AIMA, Inginerie Industrială în perioada 2016-2025

| An | | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Numărul cond. de doctorat | titulari | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| | asociați | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | Total | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 9 |

În anul universitar 2023/2024, în domeniul de doctorat Inginerie Industrială erau înmatriculați, în

total, la ambele Școli doctorale, 333 de studenți din care 5,40% sunt pe locuri cu taxă de studii, iar în anul universitar 2024/2025 sunt înmatriculați 322 de doctoranzi.

Tabelul 3. Studenții doctoranzi din SDIIR, Inginerie Industrială, în perioada 2016 – 2025

| An univ. | | | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Studenți doctoranzi | pe locuri subvenționate de la buget | cu bursă de studii | 81 | 81 | 85 | 88 | 84 | 77 | 67 | 69 | 94 |
| | | fără bursă de studii | 164 | 177 | 192 | 206 | 211 | 204 | 199 | 185 | 144 |
| | | Total | 245 | 258 | 277 | 294 | 295 | 281 | 266 | 254 | 238 |
| | pe locuri cu taxă de studii | 36 | 25 | 19 | 18 | 18 | 13 | 12 | 16 | 22 | |
| | Total | 281 | 283 | 296 | 312 | 313 | 294 | 278 | 270 | 260 | |

Tabelul 4. Studenții doctoranzi din SDAIMA, Inginerie Industrială, în perioada 2016 - 2025

| An univ. | | | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Studenți doctoranzi | pe locuri subvenționate de la buget | cu bursă de studii | 19 | 20 | 23 | 21 | 25 | 23 | 25 | 25 | 30 |
| | | fără bursă de studii | 40 | 44 | 45 | 47 | 39 | 34 | 35 | 36 | 26 |
| | | Total | 59 | 64 | 68 | 68 | 64 | 57 | 60 | 61 | 56 |
| | pe locuri cu taxă de studii | 17 | 11 | 11 | 5 | 14 | 4 | 3 | 2 | 6 | |
| | Total | 76 | 75 | 79 | 73 | 78 | 61 | 63 | 63 | 62 | |

Centrul Universitar Pitești

Școala doctorală de Inginerie industrială (SDII) a Centrului Universitar Pitești a fost înființată prin Hotărârea nr. 111 din 25.07.2022 a Senatului Universității din Pitești și funcționează începând cu anul universitar 2022-2023. După fuziunea dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești, începând cu anul universitar 2023-2024, Școala doctorală de Inginerie industrială face parte din IOSUD – Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. SDII funcționează în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul IOSUD – POLITEHNICA București.

Domeniul de doctorat Inginerie Industrială din SDII a avut un număr între 4 și 5 conducători științifici de doctorat în perioada 2021-2025.

Tabelul 5. Conducătorii de doctorat din SDII, Inginerie Industrială în perioada 2021-2025

| An univ. | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
| Numărul conducătorilor de doctorat | titulari | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | asociați | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Total | 4 | 4 | 5 | 4 |

Pentru perioada 2021 – 2025 se observă, o creștere a numărului de studenți doctoranzi, de la 4 în anul 2021 la 13 în anul 2025.

Tabelul 6. Studenții doctoranzi din SDII, Inginerie Industrială, în perioada 2021 - 2025

| An univ. | | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Studenți doctoranzi | pe locuri subvenționate de la buget | cu bursă de studii | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | fără bursă de studii | 3 | 3 | 6 | 11 |
| | | Total | 3 | 3 | 6 | 11 |
| | pe locuri cu taxă de studii | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Cotutelă *(înmatriculați la UPB) | | 4 | 4 | 4 | 1 |
| | Total | | 4+4* | 4+4* | 7+4* | 12+1* |

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma analizei, atât a documentelor din cadrul celor două rapoarte de progres transmise de către cele două Centre universitare din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, cât și a documentului în completare intitulat *Anexa în completare Raport progres_CUB* primit de la directorul Scolii Doctorale de Inginerie industrială și Robotică, în tabelele 7 și 8, se prezintă modul de implementare al recomandărilor formulate de către comisiile de vizită, prin rapoartele de evaluare externă din anul 2021 și măsura în care acestea au fost implementate.

Centrul Universitar București

- Școala Doctorală de Inginerie Industrială și Robotică;
- Școala Doctorală de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor, ambele din Centrul Universitar București.

Tabelul 7. Modul de implementare a recomandărilor în cadrul Centrului Universitar București

| Nr. crt. | Indicator | Calificativ obținut/ Măsură implementare recomandare | Recomandare | Mod de implementare |
|----------|----------------------|--|---|---|
| 1. | Indicatorul A.1.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Elaborarea unui regulament distinct de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în CSD. | UNSTPB a adoptat un regulament care include și modalitatea de alegere a reprezentanților studenților în CSD. Acesta este aplicabil la nivelul universității: https://upb.ro/alegerea-studentilor-reprezentanti-in-consiliile-facultatilor-senatul-universtatii-consiliile-scolii-doctorale-si-csud/ |
| 2. | Indicatorul A.1.1.2. | Îndeplinit | - | - |
| 3. | Indicatorul A.1.2.1. | Îndeplinit | - | - |
| 4. | Indicatorul A.1.2.2. | Îndeplinit | - | - |
| 5. | Indicatorul A.1.3.1. | Îndeplinit/ Implementată | Continuarea eforturilor atragere a finanțării din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane cu implicarea studenților doctoranzi în echipele de cercetare. | Au fost depuse și derulate proiecte la nivel național (finanțate prin UEFISCDI) și internaționale (finanțate prin programele Erasmus+) din echipele cărora fac/au făcut parte doctoranzi înmatriculați în domeniul Inginerie industrială. |

| | | | | |
|-----|-----------------------|----------------------------------|--|---|
| 6. | Indicatorul *A.1.3.2. | Îndeplinit/ Implementată | Continuarea eforturilor de atragere a unor surse suplimentare de finanțare a activităților desfășurate de către doctoranzi. | Au fost depuse și derulate proiecte la nivel național (finanțate prin UEFISCDI) și internaționale (finanțate prin programele Erasmus+) din echipele cărora fac/au făcut parte doctoranzi înmatriculați în domeniul Inginerie industrială. |
| 7. | Indicatorul *A.1.3.3 | Îndeplinit | - | - |
| 8. | Indicatorul A.2.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare ținând cont de exigențele existente la nivel internațional | În perioada scursă de la evaluarea precedentă, au fost achiziționate echipamente noi care permit desfășurarea unor cercetări de anvergură, la nivel internațional. |
| 9. | Indicatorul A.3.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardele minimale CNATDCU de către conducătorii de doctorat arondați celor două școli doctorale. | Prin retragerea/dezafilierea unui număr de 6(șase) conducători de doctorat și abilitarea și afilierea unui număr de 8(opt) conducători care îndeplinesc standardele CNATDCU actuale (Comisia 16), a crescut procentul conducătorilor care îndeplinesc standardele minimale. |
| 10. | Indicatorul *A.3.1.2. | Îndeplinit/ Implementată | Atragerea unor conducători de doctorat tineri care să aibă statutul de titular în cadrul instituției evaluate. | Cei 8(opt) conducători de doctorat care s-au abilitat recent, sunt titulari în cadrul UNSTPB. |
| 11. | Indicatorul A.3.1.3. | Îndeplinit | - | - |
| 12. | Indicatorul *A.3.1.4. | Parțial îndeplinit/ Implementată | Atragerea de noi conducători de doctorat în domeniul Inginerie industrială. Încurajarea studenților doctoranzi să finalizeze studiile doctorale la termen. | În urma creșterii numărului de conducători de doctorat din domeniul Inginerie industrială și finalizării unor teze de doctorat, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8(opt) studenți doctoranzi a scăzut de la 42,5% la 38,1%. Se poate aprecia că, în cazul în care o crească numărul de teze finalizate, concomitent cu implicarea activă a noilor conducători recent abilitați, se preconizează îndeplinirea acestui indicator în anul universitar 2026-2027 |
| 13. | Indicatorul A.3.2.1. | Îndeplinit/ Implementată | Continuarea eforturilor depuse de către conducătorii de doctorat în direcția publicării unor articole în jurnale cu factor de impact, concomitent cu creșterea vizibilității la nivel internațional. | În urma consultării bazelor de date internaționale, se constată că conducătorii de doctorat din domeniul Inginerie industrială au publicat un număr mare de articole în jurnale Clarivate – WoS cu factor de impact, inclusiv în jurnale Q1 și Q2. |
| 14. | Indicatorul *A.3.2.2. | Îndeplinit/ Implementată | Creșterea numărului de conducători de doctorat care să fie activi în plan științific, prin atragerea unor cadre didactice tinere cu potențial ridicat în cercetarea științifică. | Prin retragerea a 6(șase) conducători de doctorat și afilierea celor 8(opt) conducători de doctorat care s-au abilitat recent, numărului de conducători de doctorat activi în plan științific a crescut. |
| 15. | Indicatorul *B.1.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Continuarea eforturilor de atragere a unor candidați care au absolvit programe de studii de masterat la alte universități din țară sau străinătate. | De la evaluarea anterioară, au fost admiși, în medie, 4(patru) candidați din R. Moldova în fiecare an. De asemenea, au fost admiși candidați din țări UE (Austria, Germania) și non-UE (Algeria). |
| 16. | Indicatorul *B.1.2.1. | Îndeplinit | - | - |
| 17. | Indicatorul B.1.2.2. | Îndeplinit | - | - |

| | | | | |
|-----|-----------------------|-------------------------|--|--|
| 18. | Indicatorul B.2.1.1. | Îndeplinit/Implementată | Introducerea în programul de pregătire a unei discipline de creativitate sau unor capitole în cadrul unei discipline existente. | Au fost introduse în cadrul programelor de pregătire discipline de specialitate privind metode de stimulare a creativității și TRIZ în dezvoltarea produselor. |
| 19. | Indicatorul B.2.1.2. | Îndeplinit | - | - |
| 20. | Indicatorul B.2.1.3. | Îndeplinit/Implementată | Adaptarea permanentă a rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii și reglementările de la nivelul UE. | La nivel de școală doctorală, a fost adoptată o procedură privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF). https://www.fir.upb.ro/index.php/ro/scoala-doctorala/regulamente |
| 21. | Indicatorul B.2.1.4. | Îndeplinit/Implementată | Implicarea mai susținută a cadrelor didactice din comisiile de îndrumare astfel încât să crească numărul de doctoranzi care finalizează studiile. | În cadrul SDIIR numărul tezelor susținute a crescut de la 12, în anul 2021 la 27 în anul 2024, iar la SDAIMA numărul s-a menținut constant, la 4. Față de anul evaluării anterioare, creșterea numărului de teze susținute este de 55% |
| 22. | Indicatorul B.2.1.5. | Îndeplinit | - | - |
| 23. | Indicatorul B.3.1.1. | Îndeplinit | - | - |
| 24. | Indicatorul *B.3.1.2. | Îndeplinit/Implementată | Continuarea eforturilor în direcția participării doctoranzilor la conferințe de prestigiu, din țară sau străinătate. | FIIR a organizat conferințe internaționale (POLCOM –ICAMaT, ICNcT, ICMaS) oferind doctoranzilor oportunități facile de participare la conferințe și publicare a rezultatelor cercetărilor. |
| 25. | Indicatorul *B.3.2.1. | Îndeplinit | - | - |
| 26. | Indicatorul *B.3.2.2. | Îndeplinit | - | - |
| 27. | Indicatorul C.1.1.1. | Îndeplinit | - | - |
| 28. | Indicatorul C.1.1.2. | Îndeplinit/Implementată | Aplicarea cu consecvență a procedurii operaționale de evaluare și monitorizare a școlii doctorale, conform unui calendar stabilit. | Odată cu Legea învățământului superior 199/2023, au fost adoptate și aplicate noi regulamente și proceduri. https://www.fir.upb.ro/index.php/ro/scoala-doctorala/regulamente |
| 29. | Indicatorul C.2.1.1. | Îndeplinit | - | - |
| 30. | Indicatorul C.2.2.1. | Îndeplinit | - | - |
| 31. | Indicatorul C.2.2.2. | Îndeplinit | - | - |
| 32. | Indicatorul C.2.2.3 | Îndeplinit | - | - |
| 33. | Indicatorul *C.3.1.1. | Îndeplinit/Implementată | Intensificarea eforturilor pentru efectuarea, de către studenții doctoranzi, a unor stagii de pregătire de lungă durată, inclusiv prin programul Erasmus+. | FIIR a încheiat noi convenții ERASMUS+ (de exemplu: Universitatea Rey Huan Carlos – Madrid, Universitatea din Agder – Norvegia, EDIBON Madrid – pentru plasament). De asemenea, doctoranzii au acces la platformele de gestiune a mobilităților din UNSTPB (travel.upb.ro, erasmus.upb.ro) |
| 34. | Indicatorul C.3.1.2. | Îndeplinit/Implementată | Intensificarea eforturilor în direcția organizării unor doctorate în cotelă | Sunt organizate teze în cotelă internațională, anual au fost admiși în medie 4 candidați din R. |

| | | | | |
|-----|----------------------|--------------------------|---|---|
| | | | <p>internațională și invitarea unor experți din străinătate pentru susținerea unor prelegeri dedicate doctoranzilor.</p> <p>Intensificarea eforturilor în vederea atragerii doctoranzilor din străinătate și creșterii numărului tezelor redactate într-o limbă de circulație internațională.</p> | <p>Moldova și candidați din tari UE (Austria, Germania) și non-UE (Algeria); au fost cooptați profesori din străinătate în comisii de abilitare și au fost afiliați conducători de doctorat din Moldova și Norvegia.</p> |
| 35. | Indicatorul C.3.1.3. | Îndeplinit/ Implementată | <p>Continuarea eforturilor de internaționalizare a activităților în cadrul studiilor doctorale.</p> | <p>Anual au fost admiși în medie 4 candidați din R. Moldova și candidați din tari UE (Austria, Germania) și non-UE (Algeria); au fost cooptați profesori din străinătate în comisii de abilitare și au fost afiliați conducători de doctorat din Moldova și Norvegia; au fost cooptați în comisii de îndrumare și integritate academică profesori din Italia.</p> |

Tabelul 8. Modul de implementare a recomandărilor în cadrul Centrului Universitar Pitești

| Nr. crt. | Indicator | Calificativ obținut/ Masură implementare recomandare | Recomandare | Mod de implementare |
|----------|-----------------------|--|--|--|
| 1. | Indicatorul A.1.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | <p>Pe măsura dezvoltării domeniului Inginerie Industrială se recomandă particularizarea regulamentelor. Regulamentul disponibil pe site este dezirabil să fie într-o formă ușor lizibilă de către doctoranzi, formatul specific SCMI îngreunând parcurgerea acestuia</p> | <p>În urma fuziunii dintre Universitatea Politehnica din București (UPB) și Universitatea din Pitești (UPit) și constituirea Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (UNSTPB), regulamentele Școlii doctorale de Inginerie industrială (SDII – Pit) au fost refăcute, la acest moment se apreciază că sunt într-o formă accesibilă pentru doctoranzi.</p> |
| 2. | Indicatorul A.1.1.2. | Îndeplinit/ Implementată | <p>Actualizarea și menținerea regulamentelor în conformitate cu criteriile, procedurile și standardele obligatorii existente în reglementările naționale.</p> | <p>Regulamentul Școlii doctorale de Inginerie Industrială a fost refăcut și corelat cu Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin OME 3020/08.01.2024</p> |
| 3. | Indicatorul A.1.2.1. | Îndeplinit/ Implementată | <p>Îmbunătățirea funcționalităților sistemului informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic</p> | <p>În urma constituirii UNSTPB, Școala doctorală de Inginerie industrială utilizează un nou sistem informatic pentru evidența studenților existent la link-ul: https://studenti.pub.ro/.</p> |
| 4. | Indicatorul A.1.2.2. | Îndeplinit/ Implementată | <p>Introducerea practicii evaluării similitudinii încă din faza referatelor științifice și continuarea evaluării similitudinii pentru toate tezele de doctorat. Analizarea posibilității de a achiziționa și utiliza un software mai performant, de ex. Turnitin.</p> | <p>Începând cu anul 2024 se utilizează sistemul informatic Turnitin pentru verificarea procentului de similitudine al tezelor de doctorat, și al rapoartele științifice întocmite de către doctoranzi.</p> |
| 5. | Indicatorul A.1.3.1. | Îndeplinit/ Implementată | <p>Menținerea implicării doctoranzilor în echipele care redactează cereri de finanțare și care implementează proiecte de cercetare.</p> | <p>În anii 2022 și 2023 s-au derulat două proiecte de cercetare din domeniul Inginerie industrială, un proiect a fost derulat cu un partener industrial iar un altul s-a derulat în cadrul programului HORIZON 2020 (SURPF2302060024), în care au fost implicați studenți doctoranzi.</p> |
| 6. | Indicatorul *A.1.3.2. | Îndeplinit/ Implementată | <p>Menținerea implicării doctoranzilor în echipele proiectelor de cercetare în vederea menținerii nivelului indicatorului peste prag.</p> | <p>În anii 2022 și 2023 s-au derulat două proiecte de cercetare din domeniul Inginerie industrială, un proiect a fost derulat cu un partener industrial iar un altul s-a derulat în cadrul</p> |

| | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | | programului HORIZON 2020 (SURPF2302060024), în care au fost implicați studenți doctoranzi. |
| 7. | Indicatorul *A.1.3.3 | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea alocării financiare pentru îndeplinirea indicatorului | Până în anul universitar 2023-2024, doctoranzii au beneficiat de minimum 20% din valoarea grantului doctoral pentru cheltuieli de formare profesională, conform Procedurii de fundamentare a cheltuielilor școlii doctorale. Începând cu anul 2024-2025, doctoranzii beneficiază de minimum 20% din valoarea grantului doctoral pentru activitățile de cercetare, inclusiv pentru mobilitățile naționale și internaționale, conform Art. 8 (5) din Regulamentul privind studiile universitare de doctorat în cadrul UNSTPB. |
| 8. | Indicatorul A.2.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare și menținerea colaborării cu mediul economic pentru îmbunătățirea dotării, precum și a partajării resurselor necesare cercetării. | Infrastructura de cercetare a SDII este îmbunătățită continuu, inclusiv prin colaborări cu mediul economic |
| 9. | Indicatorul A.3.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Stimularea și motivarea colegilor cadre didactice care au potențial de a susține abilitarea să întreprindă demersurile necesare extinderii echipei de conducători de doctorat titulari. | În cadrul SDII – Pit își desfășoară activitatea, în domeniul Inginerie industrială, 3 conducători de doctorat titulari, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare, și un conducător de doctorat asociat. Cel de-al treilea conducător de doctorat s-a abilitat în 2024, după evaluarea domeniului de doctorat. |
| 10. | Indicatorul *A.3.1.2. | Îndeplinit/ Implementată | Stimularea și motivarea colegilor cadre didactice care au potențial de a susține abilitarea să întreprindă demersurile necesare extinderii echipei de conducători de doctorat titulari. | În cadrul SDII – Pit își desfășoară activitatea, în domeniul Inginerie industrială, 3 conducători de doctorat titulari, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare, și un conducător de doctorat asociat. Cel de-al treilea conducător de doctorat s-a abilitat în 2024, după evaluarea domeniului de doctorat. |
| 11. | Indicatorul A.3.1.3. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea susținerii programului de pregătire de către specialiști înalt calificați | Disciplinele prevăzute în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză în domeniul disciplinelor predate. |
| 12. | Indicatorul *A.3.1.4. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea limitării numărului de doctoranzi coordonați de către un conducător de doctorat. | La SDII – UPit domeniul Inginerie industrială, niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi, simultan. |
| 13. | Indicatorul A.3.2.1. | Îndeplinit/ Implementată | Creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat și monitorizarea indicatorului la nivelul Școlii doctorale | Trei din cei patru conducători de doctorat din domeniul Inginerie industrială (SDII) au minimum 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificative pentru domeniu. De asemenea, au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani. |
| 14. | Indicatorul *A.3.2.2. | Îndeplinit/ Implementată | intensificarea eforturilor de a asigura vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat prin | Având în vedere rezultatele științifice din ultimii cinci ani, trei din cei patru conducători de doctorat din domeniul Inginerie industrială |

| | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------------|--|--|
| | | | relevanța lucrărilor și contribuțiilor științifice. | (SDII) sunt activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul aferent standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare. |
| 15. | Indicatorul *B.1.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Continuarea eforturilor de a atrage candidați la domeniul Inginerie Industrială. | Raportul dintre numărul candidaților în ultimii trei ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de Inginerie industrială a fost: 2022 – 2/ 1, 2023 – 4/ 3, 2024 – 7/ 5, fiind pentru cei trei ani evaluați $13/ 9 = 1,44 > 1,2$. |
| 16. | Indicatorul *B.1.2.1. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea nivelului de exigență la admiterea la doctorat și, totodată, posibilitatea creșterii mediei minime pentru admiterea în cadrul studiilor universitare de doctorat la 8,00. | Admiterea la studiile universitare de doctorat la SDII se face pe baza "Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru programele de studii universitare de doctorat" în UNSTPB. Concursul de admitere cuprinde un interviu cu candidatul, care constă în prezentarea orală, în fața unei comisii, a preocupărilor proprii de cercetare științifică și a unei direcții în care ar urma să fie finalizată teza de doctorat. Cea mai mică medie de admitere la studiile doctorale după anul 2021 a fost 8,70. |
| 17. | Indicatorul B.1.2.2. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea modalităților de motivare și monitorizare a doctoranzilor în stagiul. | După ultima evaluare a domeniului de doctorat (2021) au renunțat la studii 2 studenți doctoranzi, în anul 2022. În raport cu numărul total de studenți-doctoranzi înmatriculați la SSII, în domeniul inginerie industrială (12), aceștia reprezintă 16,7%. |
| 18. | Indicatorul B.2.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea nivelului de pregătire a doctoranzilor cu aducerea constantă la zi a conținutului disciplinelor în acord cu evoluțiile la nivel internațional. | Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde cinci discipline, dintre care una - Metodologia cercetării și autorat științific este destinată studiului metodologiei cercetării. |
| 19. | Indicatorul B.2.1.2. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea atenției doctoranzilor asupra importanței eticii și integrității în cercetarea științifică pe toată perioada stagiului de pregătire. | În Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este inclusă disciplina Etică, care detaliază aspecte referitoare la etica în cercetarea științifică și la proprietatea intelectuală. |
| 20. | Indicatorul B.2.1.3. | Îndeplinit/ Implementată | Aducerea periodică la zi a fișelor de disciplină ținând cont de evoluția domeniului. | La nivelul IOSUD-UNSTPB sunt vizate rezultatele învățării la nivelul 8 EQF/CNC. Astfel, pentru fiecare disciplină din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se elaborează (de către titularul de disciplină, împreună cu titularul activităților aplicative) o fișă de disciplină, în care sunt menționate competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea acesteia sau prin activitățile de cercetare. |
| 21. | Indicatorul B.2.1.4. | Îndeplinit/ Implementată | Doctoranzii și absolvenții doctori au menționat satisfacția lor în ceea ce privește îndrumarea din partea comisiilor de îndrumare; se recomandă menținerea preocupărilor pentru monitorizarea și îndrumarea doctoranzilor. | Studenții doctoranzi din cadrul SDII, domeniul Inginerie industrială, beneficiază pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, de consilierea și îndrumarea unor comisii de îndrumare. Consilierea/ îndrumarea acestora se realizează astfel: prin întâlniri regulate (stabilite de fiecare mentor în parte, inclusiv on- |

| | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------------|--|--|
| | | | | line și comunicare prin email), care au ca scop susținerea rapoartelor, aspecte referitoare la proiecte de cercetare și elaborarea/publicarea unor lucrări științifice. |
| 22. | Indicatorul B.2.1.5. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea nivelului de îndrumare acordat doctoranzilor. | Numărul total de studenți doctoranzi înmatriculați în prezent în domeniul Inginerie Industrială la SDII este de 13 (inclusiv cei aflați în an de prelungire și colaborare doctorală), iar numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea acestor doctoranzi este 18 (dintre care 9 sunt din CUP, 3 sunt din CUB, 3 sunt din Franța, 1 este din Germania, iar 2 de la alte universități sau institute de cercetare din țară). |
| 23. | Indicatorul B.3.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea preocupărilor pentru valorificarea rezultatelor cercetărilor efectuate de către studenții doctoranzi. | Studenții doctoranzi au comunicat sau/și prezentat după 2021 lucrări științifice cu contribuții originale semnificative. O doctoranda care este în proces de susținere a tezei a publicat un articol științific în revistă cotate Clarivate (Q1), iar un alt doctorand care urmează să finalizeze teza de doctorat, în revistă indexată Clarivate (Q1). |
| 24. | Indicatorul *B.3.1.2. | Îndeplinit/ Implementată | Se remarcă o rată foarte bună de diseminare a rezultatelor științifice care se recomandă să fie menținută, pe cât posibil. | Fiecare student doctorand are cel puțin o prezentare științifică odată la doi ani. |
| 25. | Indicatorul *B.3.2.1. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea indicatorului în condițiile creșterii numărului de teze finalizate. | După evaluarea domeniului de doctorat nu au mai fost susținute teze de doctorat, la SDII. |
| 26. | Indicatorul *B.3.2.2. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea indicatorului în condițiile creșterii numărului de teze finalizate. | După evaluarea domeniului de doctorat nu au mai fost susținute teze de doctorat, la SDII. |
| 27. | Indicatorul C.1.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Particularizarea într-o procedură dedicată a evaluării calității la nivelul Școlii doctorale. | În urma înființării UNSTPB, regulamentele SDII au fost refăcute și s-a implementat o procedură specifică a evaluării calității. |
| 28. | Indicatorul C.1.1.2. | Îndeplinit/ Implementată | Urmărirea implementării planului de măsuri și asigurarea îmbunătățirii continue a proceselor prin evaluarea calității. | Anual se evaluează nivelul de satisfacție al - doctoranzilor față de programul de studii universitare de doctorat. După prelucrarea rezultatelor, se elaborează și se implementează un plan de măsuri. |
| 29. | Indicatorul C.2.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Asigurarea unei modalități unitare de prezentare a informațiilor pe site-ul Școlii doctorale cu acces facil la informațiile relevante. | Pe pagina web a IOSUD UNSTPB, https://upb.ro/doctorat/ , și pe cea a SDII, https://www.upit.ro/SDII , sunt publicate informațiile actualizate. |
| 30. | Indicatorul C.2.2.1. | Îndeplinit/ Implementată | Extinderea bazelor de date disponibile studenților, precum și motivarea acestora pentru consultare extinsă a bazelor de date pe tot parcursul programului de pregătire | Doctoranzii au acces la baze de date internaționale, UNSTPB fiind membră a proiectului ANELIS+. Accesul poate fi realizat de la un calculator cu IP-ul universității sau poate fi mobil. |
| 31. | Indicatorul C.2.2.2. | Îndeplinit/ Implementată | Utilizarea verificării antiplagiat încă din faza rapoartelor de cercetare și a pregătirii publicațiilor științifice de către doctoranzi. | Doctoranzii au acces, la cerere, la sistemul software de verificare a gradului de similitudine, Turnitin. |
| 32. | Indicatorul C.2.2.3 | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea accesului facil la infrastructura de cercetare pentru implementarea programului de pregătire prin doctorat. | Doctoranzii desfășoară activități de cercetare, în principal, în laboratoare ce aparțin Centrului Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de automobile - CRC&D- |

| | | | | |
|-----|-----------------------|--------------------------|--|---|
| | | | | Auto, iar accesul în acestea are loc conform „Procedurii de acces infrastructura CRC&D-Auto”, disponibilă la https://www.upit.ro/crcd . De asemenea, aceștia au acces la laboratoarele de cercetare lae UNSTPB, iar efectuarea mobilităților internaționale și desfășurarea tezelor în colaborare internațională (ENSTA Bretagne – Franța și Universitatea din Ansbach – Germania) au permis accesul studenților doctoranzi la laboratoare de cercetare din străinătate. |
| 33. | Indicatorul *C.3.1.1. | Îndeplinit/ Implementată | Valorificarea oportunității mobilităților de studiu și plasament Erasmus pentru studenții doctoranzi. | Dintre cei 13 doctoranzi 4 au realizat: stagii de cercetare finanțate de Guvernul francez (burse BGF de câte 4 luni) – câte una în fiecare an (2022, 2023 și 2024), și 2 mobilități ERASMUS+. |
| 34. | Indicatorul C.3.1.2. | Îndeplinit/ Implementată | Menținerea și intensificarea accesării finanțărilor Erasmus sau a altor finanțări pentru mobilitatea doctoranzilor. Atragerea de studenți doctoranzi incoming și stimularea lucrului în echipe de cercetare internaționale care contribuie la creșterea calității activității și a vizibilității Școlii Doctorale. | La SDII, în domeniul Inginerie industrială există două doctorate în cotutelă internațională cu universități din Franța și Germania și trei doctorate în codirecțiune internațională (cu Franța). |
| 35. | Indicatorul C.3.1.3. | Îndeplinit/ Implementată | Extinderea activității internaționale la nivelul Școlii Doctorale prin implicarea profesorilor străini în comisii de îndrumare, participare în proiecte de cercetare și educaționale în parteneriat transnațional, atragerea de studenți doctoranzi incoming, facilitarea lucrului în echipe internaționale de doctoranzi. | În comisiile de îndrumare ale doctoranzilor care au doctorate în cotutelă sau codirecțiune internațională sunt incluși experți internaționali. Pe de altă parte, în cadrul unor mobilități internaționale ale partenerilor străini sunt susținute prelegeri științifice în domeniul de doctorat inginerie industrială. |

III. Concluzii și recomandări

În cadrul domeniului de doctorat Inginerie industrială din cadrul UNSTPB, sunt înmatriculați, în total 334 de doctoranzi (322 – CUB și 12 CUP) coordonați de către 45 de conducători de doctorat (41 – CUB și 4 CUP). Numărul mediu de doctoranzi coordonați de către un conducător de doctorat este de 7,4 (7,85 – CUB și 3 – CUP).

Pentru ambele Centre universitare, recomandările prezentate în rapoartele de evaluare externă întocmite cu ocazia vizitelor precedente, sintetizate în tabelele 7 și 8, se apreciază că au fost implementate.

Există un indicator parțial îndeplinit, Indicatorul *A.3.1.4., *“Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%”,* pentru care s-a făcut recomandarea *“Atragerea de noi conducători de doctorat în domeniul Inginerie industrială și Încurajarea studenților doctoranzi să finalizeze studiile doctorale la termen.”*

În urma creșterii numărului de conducători de doctorat din domeniul Inginerie industrială și

finalizării unor teze de doctorat, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8(opt) studenți doctoranzi a scăzut de la 42,5% la 39% (16 conducători de doctorat din totalul de 41, la CUB);

În cazul în care se calculează pentru întreg domeniul de doctorat, luând în calcul cele trei școli doctorale, procentul scade la 35,5% (16/45).

În cazul în care continuă să crească numărul de teze finalizate, concomitent cu implicarea activă a noilor conducători recent abilitați, se preconizează îndeplinirea acestui indicator în anul universitar 2026-2027.

Tabelul 9. Implementarea recomandărilor în cadrul Centrului Universitar București

| Nr. crt. | Indicator | Recomandare | Implementarea recomandărilor |
|----------|-----------|--|------------------------------|
| 1. | A.1.1.1. | Elaborarea unui regulament distinct de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în CSD. | Implementată |
| 2. | A.1.3.1. | Continuarea eforturilor atragere a finanțării din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane cu implicarea studenților doctoranzi în echipele de cercetare. | Implementată |
| 3. | *A.1.3.2. | Continuarea eforturilor de atragere a unor surse suplimentare de finanțare a activităților desfășurate de către doctoranzi. | Implementată |
| 4. | A.2.1.1. | Continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare ținând cont de exigențele existente la nivel internațional | Implementată |
| 5. | A.3.1.1. | Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către conducătorii de doctorat arondați celor două școli doctorale. | Implementată |
| 6. | *A.3.1.2. | Atragerea unor conducători de doctorat tineri care să aibă statutul de titular în cadrul instituției evaluate. | Implementată |
| 7. | *A.3.1.4. | Atragerea de noi conducători de doctorat în domeniul Inginerie industrială. Încurajarea studenților doctoranzi să finalizeze studiile doctorale la termen. | Implementată |
| 8. | A.3.2.1. | Continuarea eforturilor depuse de către conducătorii de doctorat în direcția publicării unor articole în jurnale cu factor de impact, concomitent cu creșterea vizibilității la nivel internațional. | Implementată |
| 9. | *A.3.2.2. | Creșterea numărului de conducători de doctorat care să fie activi în plan științific, prin atragerea unor cadre didactice tinere cu potențial ridicat în cercetarea științifică. | Implementată |
| 10. | *B.1.1.1. | Continuarea eforturilor de atragere a unor candidați care au absolvit programe de studii de masterat la alte universități din țară sau străinătate. | Implementată |
| 11. | B.2.1.1. | Introducerea în programul de pregătire a unei discipline de creativitate sau unor capitole în cadrul unei discipline existente. | Implementată |
| 12. | B.2.1.3. | Adaptarea permanentă a rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii și reglementările de la nivelul UE. | Implementată |
| 13. | B.2.1.4. | Implicarea mai susținută a cadrelor didactice din comisiile de îndrumare astfel încât să crească numărul de doctoranzi care finalizează studiile. | Implementată |
| 14. | *B.3.1.2. | Continuarea eforturilor în direcția participării doctoranzilor la conferințe de prestigiu, din țară sau străinătate. | Implementată |
| 15. | C.1.1.2. | Aplicarea cu consecvență a procedurii operaționale de evaluare și monitorizare a școlii doctorale, conform unui calendar stabilit. | Implementată |
| 16. | *C.3.1.1. | Intensificarea eforturilor pentru efectuarea, de către studenții doctoranzi, a unor stagii de pregătire de lungă durată, inclusiv prin programul Erasmus+. | Implementată |
| 17. | C.3.1.2. | Intensificarea eforturilor în direcția organizării unor doctorate în cotutelă internațională și invitarea unor experți din străinătate pentru susținerea unor prelegeri dedicate doctoranzilor. Intensificarea eforturilor în vederea atragerii doctoranzilor din străinătate și creșterii numărului tezelor redactate într-o limbă de circulație internațională. | Implementată |

| | | | |
|-----|----------|--|--------------|
| 18. | C.3.1.3. | Continuarea eforturilor de internaționalizare a activităților în cadrul studiilor doctorale. | Implementată |
|-----|----------|--|--------------|

Tabelul 10. Implementarea recomandărilor în cadrul Centrului Universitar Pitești

| Nr. crt. | Indicator | Recomandare | Implementarea recomandărilor |
|----------|-----------|---|------------------------------|
| 1. | A.1.1.1. | Pe măsura dezvoltării domeniului Inginerie Industrială se recomandă particularizarea regulamentelor. Regulamentul disponibil pe site este dezirabil să fie într-o formă ușor lizibilă de către doctoranzi, formatul specific SCMI îngreunând parcurgerea acestuia | Implementată |
| 2. | A.1.1.2. | Actualizarea și menținerea regulamentelor în conformitate cu criteriile, procedurile și standardele obligatorii existente în reglementările naționale. | Implementată |
| 3. | A.1.2.1. | Îmbunătățirea funcționalităților sistemului informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic | Implementată |
| 4. | A.1.2.2. | Introducerea practicii evaluării similitudinii încă din faza referatelor științifice și continuarea evaluării similitudinii pentru toate tezele de doctorat. Analizarea posibilității de a achiziționa și utiliza un software mai performant, de ex. Turnitin. | Implementată |
| 5. | A.1.3.1. | Menținerea implicării doctoranzilor în echipele care redactează cereri de finanțare și care implementează proiecte de cercetare. | Implementată |
| 6. | *A.1.3.2. | Menținerea implicării doctoranzilor în echipele proiectelor de cercetare în vederea menținerii nivelului indicatorului peste prag. | Implementată |
| 7. | *A.1.3.3 | Menținerea alocării financiare pentru îndeplinirea indicatorului | Implementată |
| 8. | A.2.1.1. | Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare și menținerea colaborării cu mediul economic pentru îmbunătățirea dotării, precum și a partajării resurselor necesare cercetării. | Implementată |
| 9. | A.3.1.1. | Stimularea și motivarea colegilor cadre didactice care au potențial de a susține abilitarea să întreprindă demersurile necesare extinderii echipei de conducători de doctorat titulari. | Implementată |
| 10. | *A.3.1.2. | Stimularea și motivarea colegilor cadre didactice care au potențial de a susține abilitarea să întreprindă demersurile necesare extinderii echipei de conducători de doctorat titulari. | Implementată |
| 11. | A.3.1.3. | Menținerea susținerii programului de pregătire de către specialiști înalt calificați | Implementată |
| 12. | *A.3.1.4. | Menținerea limitării numărului de doctoranzi coordonați de către un conducător de doctorat. | Implementată |
| 13. | A.3.2.1. | Creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat și monitorizarea indicatorului la nivelul Școlii doctorale | Implementată |
| 14. | *A.3.2.2. | intensificarea eforturilor de a asigura vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat prin relevanța lucrărilor și contribuțiilor științifice. | Implementată |
| 15. | *B.1.1.1. | Continuarea eforturilor de a atrage candidați la domeniul Inginerie Industrială. | Implementată |
| 16. | *B.1.2.1. | Menținerea nivelului de exigență la admiterea la doctorat și, totodată, posibilitatea creșterii mediei minime pentru admiterea în cadrul studiilor universitare de doctorat la 8,00. | Implementată |
| 17. | B.1.2.2. | Menținerea modalităților de motivare și monitorizare a doctoranzilor în stagiul. | Implementată |
| 18. | B.2.1.1. | Menținerea nivelului de pregătire a doctoranzilor cu aducerea constantă la zi a conținutului disciplinelor în acord cu evoluțiile la nivel internațional. | Implementată |
| 19. | B.2.1.2. | Menținerea atenției doctoranzilor asupra importanței eticii și integrității în cercetarea științifică pe toată perioada stagiului de pregătire. | Implementată |
| 20. | B.2.1.3. | Aducerea periodică la zi a fișelor de disciplină ținând cont de evoluția domeniului. | Implementată |
| 21. | B.2.1.4. | Doctoranzii și absolvenții doctori au menționat satisfacția lor în ceea ce privește îndrumarea din partea comisiilor de îndrumare; se recomandă menținerea preocupărilor pentru monitorizarea și îndrumarea doctoranzilor. | Implementată |
| 22. | B.2.1.5. | Menținerea nivelului de îndrumare acordat doctoranzilor. | Implementată |
| 23. | B.3.1.1. | Menținerea preocupărilor pentru valorificarea rezultatelor cercetărilor efectuate | Implementată |

| | | | |
|-----|-----------|---|--------------|
| | | de către studenții doctoranzi. | |
| 24. | *B.3.1.2. | Se remarcă o rată foarte bună de diseminare a rezultatelor științifice care se recomandă să fie menținută, pe cât posibil. | Implementată |
| 25. | *B.3.2.1. | Menținerea indicatorului în condițiile creșterii numărului de teze finalizate. | Implementată |
| 26. | *B.3.2.2. | Menținerea indicatorului în condițiile creșterii numărului de teze finalizate. | Implementată |
| 27. | C.1.1.1. | Particularizarea într-o procedură dedicată a evaluării calității la nivelul Școlii doctorale. | Implementată |
| 28. | C.1.1.2. | Urmărirea implementării planului de măsuri și asigurarea îmbunătățirii continue a proceselor prin evaluarea calității. | Implementată |
| 29. | C.2.1.1. | Asigurarea unei modalități unitare de prezentare a informațiilor pe site-ul Școlii doctorale cu acces facil la informațiile relevante. | Implementată |
| 30. | C.2.2.1. | Extinderea bazelor de date disponibile studenților, precum și motivarea acestora pentru consultare extinsă a bazelor de date pe tot parcursul programului de pregătire | Implementată |
| 31. | C.2.2.2. | Utilizarea verificării antiplagiat încă din faza rapoartelor de cercetare și a pregătirii publicațiilor științifice de către doctoranzi. | Implementată |
| 32. | C.2.2.3 | Menținerea accesului facil la infrastructura de cercetare pentru implementarea programului de pregătire prin doctorat. | Implementată |
| 33. | *C.3.1.1. | Valorificarea oportunității mobilităților de studiu și plasament Erasmus pentru studenții doctoranzi. | Implementată |
| 34. | C.3.1.2. | Menținerea și intensificarea accesării finanțărilor Erasmus sau a altor finanțări pentru mobilitatea doctoranzilor. Atragerea de studenți doctoranzi incoming și stimularea lucrului în echipe de cercetare internaționale care contribuie la creșterea calității activității și a vizibilității Școlii Doctorale. | Implementată |
| 35. | C.3.1.3. | Extinderea activității internaționale la nivelul Școlii Doctorale prin implicarea profesorilor străini în comisii de îndrumare, participare în proiecte de cercetare și educaționale în parteneriat transnațional, atragerea de studenți doctoranzi incoming, facilitarea lucrului în echipe internaționale de doctoranzi.. | Implementată |

În baza celor prezentate anterior, se constată că, la nivelul domeniului de doctorat Inginerie industrială, există un indicator (*A.3.1.4) la care, deși, s-au făcut eforturi semnificative în ultimii ani, în baza recomandărilor formulate de către echipa de vizită, există 35,5% dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 doctoranzi. În cazul în care se consideră toți studenții doctoranzi (334) și numărul total de conducători de doctorat (45) raportul este de 7,4 studenți doctoranzi coordonați de către un conducător științific. Aspectele semnalate pentru acest indicator ar putea fi remediate până la următoarea evaluare.

Comisia de evaluare intermediară:

1. Prof.dr.ing. OANCEA Gheorghe - Universitatea Transilvania din Brașov, expert evaluator;
2. Stud. BUNGĂU Tudor - Universitatea din Oradea, student evaluator;
3. Aila Veli/ Marilena Dobre - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C10 Științe Inginerești 1