

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din București
Școala / Școlile universitare de doctorat: Drept și Interdisciplinary School of Doctoral Studies

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- Prezenta evaluare intermediară, de tipul evaluare de progres, este realizată în contextul în care în noiembrie 2021 a avut loc evaluarea periodică în urma căreia Școala doctorală a Facultății de Drept a Universității din București a fost acreditată. Echipa de evaluatori este formată din prof.univ.dr. Gabriel Olteanu, stud. Tamara Ciobanu, responsabil suport activitate a CPS – Stiințe Juridice – Cătălin Fuior.
- Școala doctorală a Facultății de Drept a UB a fost înființată în anul 2005, în baza prevederilor H.G. nr. 567/2005 privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat, Școala doctorală a Facultății de drept din Universitatea din București numără în prezent 25 de conducători de doctorat dintre care 18 sunt membri titulari, toți având și calitatea de profesori universitari la Facultatea de drept a Universității din București iar 7 sunt profesori pensionari ai Facultății de drept a Universității din București.
Evoluția numărului de studenți este : anul univ. 2021-2022, 161 studenți-doctoranzi; în anul universitar 2022-2023, 157 studenți- doctoranzi; în anul universitar 2023-2024, 161 studenți-doctoranzi și în anul universitar 2024-2025, 156 studenți-doctoranzi
Numărul de absolvenți a fost următorul: în 2021 - 17 susțineri (16 titluri de doctor); în 2022 - 10 susțineri (10 titluri de doctor), în 2023 - 21 susțineri (20 titluri de doctor) și în 2024 – 15.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

- A) Cu privire la indicatorii parțial îndepliniți situația este analizată mai jos, menționând mai întâi indicatorul parțial îndeplinit, ulterior măsurile luate și concluziile evaluatorilor.
- a) **Indicatorul de performanță* A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Recomandări: Pe lângă cursul din programul de pregătire avansată referitor la scrierea aplicațiilor pentru atragerea grant-urilor, se recomandă atragerea mediului privat în finanțarea cercetărilor doctorale, inclusiv prin alegerea unor teme de interes recomandate de mediul privat.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Evaluarea posibilității ca locurile scoase la doctorat să fie și în funcție de domeniile pentru care mediul privat propune teme. Încurajarea doctoranzilor în a participa la stagii de mobilități internaționale de minimum 6 luni.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului:

”conducătorii de doctorat au propus teme concrete de cercetare științifică doctorală, de actualitate, de larg interes pentru practicienii dreptului. Acest lucru a permis în mod special, în ultimii ani, organizarea unor conferințe în diferite specialități la care au participat sau/și au fost direct implicați în organizare și studenți- doctoranzi. Există o încurajare permanentă din partea conducătorilor de doctorat dar și a celorlalți titulari din facultate față de tinerii doctoranzi de a-și completa și dezvolta documentarea prin stagii de mobilitate internațională și se constată un real progres sub acest aspect.”

Se menționează în raport că 6% dintre doctoranzi beneficiază de surse de finanțare alternative iar temele de cercetare sunt de interes pentru mediul privat. Se menționează că sunt încurajați doctoranzii să participe la mobilități internaționale.

Recomandările au fost implementate, urmând a fi urmărite de Școala doctorală rezultatele implementării.

b) Indicatorul de performanță A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Recomandări: Informarea doctoranzilor cu privire la posibilitatea decontării taxelor de participare la conferințe sau a unor cheltuieli legate de mobilitățile externe. Evaluarea posibilității de a oferi acces la literatură juridică actuală în format clasic sau electronic.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului:

”Chiar de la prima întâlnire cu ocazia deschiderii anului universitar la Școala doctorală de drept, noii studenți-doctoranzi sunt informați cu privire la posibilitatea de a beneficia de decontarea taxelor de participare la conferințe sau a altor cheltuieli necesare pentru mobilitățile externe. De o manieră constantă, cu ocazia participării la Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studenții-doctoranzi primesc toate indicațiile necesare cu privire la posibilitățile de finanțare în vederea participării la conferințe interne și internaționale și a documentării în vederea elaborării tezei de doctorat. Există și o disciplină dedicată, intitulată Finanțarea cercetării doctorale, la care primesc informații utile sub aceste aspecte. De altfel, potrivit reglementărilor în vigoare, doctoranzii au chiar obligația participării la conferințe și prezentării unor intervenții în vederea publicării dar și a unor articole în domeniul lor de cercetare științifică.”

Se constată că s-au luat măsuri privind implementarea recomandărilor fiind elaborată procedură privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare și introdusă disciplină de studiu legată de accesarea unor surse de finanțare. Dina anexa centralizatoare rezultă că au fost

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

cheltuiți 10 602,73 euro cu activități de formare a doctoranzilor.

Recomandările au fost implementate, urmând a continua finanțarea cu 10% din granturi și taxe pentru cheltuieli de formare.

c) Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Recomandări: Încurajarea doctoranzilor să apeleze la mobilități de scurtă durată precum cele la conferințe internaționale și implementarea planului de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi la stagii în străinătate.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului:

Din Raportul SD rezultă că 37 de studenți-doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Raportat la numărul total de studenți-doctoranzi înscriși la școala doctorală în perioada octombrie

2021- octombrie 2024, procentul este de 16%, în creștere cu 5%, ceea ce reprezintă o dovadă a încurajării doctoranzilor să participe la dezvoltarea relațiilor internaționale. Anexele 4 și 5 ale raportului sun revelatoare în acest sens.

Recomandările au fost implementate.

B) Analiza recomandărilor făcute în cazul indicatorilor îndepliniți

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandări: Creșterea numărului de personal administrativ implicat în gestionarea școlarității doctoranzilor.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

Evidența parcursului academic a studenților-doctoranzi este păstrată în format electronic, la nivelul Universității din București fiind creată o platformă pe care studenții-doctoranzi au obligația să încarce rapoartele de cercetare anuale, după susținere și obținerea calificativului admis iar întreaga activitate de cercetare științifică concretizată în publicații este necesar să fie urcată pe acea platformă.

La momentul vizitei s-a constatat că doar o persoană din secretariat era implicată în gestionarea activității. Din măsurile luate rezultă că ȘD a decis o mai bună gestionare în format electronic.

Recomandare implementată într-un alt mod decât cel avut în vedere de evaluatori.

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională /

resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

În raport și Anexe sunt menționate 6 proiecte cu finanțări diverse și importante (Horizon, ș.a.) în care sunt implicați doctoranzi.

Recomandare implementată.

A.2.1.1. *The venues and the material equipment available to the doctoral school enable the research activities in the evaluated domain to be carried out, in line with the assumed mission and objectives (computers, specific software, equipment, laboratory equipment, library, access to international databases etc.). The research infrastructure and the provision of research services are presented to the public through a specific platform. The research infrastructure described above, which was purchased and developed within the past 5 years will be presented distinctly.*

Recommendations: *The indicator is fulfilled. Some improvement is recommended.*

Can be useful and partially necessary to implement / improve the possibility of a remote access to databases, for offering a full possibility for the students to have studied materials at their home. Finally an improvement of the informatic equipment, hardware and software, to be use by the PhD students could strengthen the infrastructure, with enhancing students' autonomy.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

Există acces remote la baze de date internaționale precum: CABI E-books; Cambridge Journals; Cambridge Core; C.E.E.O.L; Clarivate Analytics; DeGruyter E-books; Emerald Insight; EU Med Net; JSTOR; Math Sci Net; Nature; OED.Oxford English Dictionary; Proquest Central; Science Direct Journals; Science Direct E-books; SpringerLink; SpringerLink Journals; Scopus; Taylor&Francis E-books; Willey On-line Library;

A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*

Recomandări: Evitarea depășirii procentului de 20%. Elaborarea unei strategii pentru evitarea depășirii termenelor de finalizare.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat cu perioadele de prelungire acordate: 2021 – 8% (2/25); 2022 – 8% (2/25); 2023 - 8% (2/25); 2024 – 14% (2/27)

Anexa 6- lista studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat

Recomandare implementată.

B.2.1.1. *The training program based on advanced academic studies includes at least 3 disciplines relevant to the scientific research training of doctoral students; at least one of these disciplines is intended to study in-depth the research methodology and/or the*

statistical data processing.

Recommendations The international evaluator recommends a careful consideration of students' desire to increase their interaction with other PhD students, to exchange good practices, and to share the results of their research.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

Doctorialele ca manifestare internațională de succes organizată pentru prima dată în anul 2018, cu întrerupere în perioada pandemiei, de către Colegiul franco-român de studii europene împreună cu Facultatea de drept și cu Școala doctorală de drept răspunde pe deplin dezideratului interacțiunii între studenții-doctoranzi din Franța și România în domeniul Drept

Recomandare implementată.

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandare: Monitorizarea invitării referenților pentru a evita depășirea acestui indicator.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

Din Anexa 7 rezultă că a existat o singură excepție în anul 2023, în rest numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior nu a depășit două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandare implementată.

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților*

Recomandări: Creșterea numărului de spații pentru studiu individual.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

Mutarea sediului administrativ al Universității din București, la adresa din Sos Panduri, nr. 90, a condus la eliberarea unor spații ale Palatului Facultății de Drept, care prin implicarea conducerii facultății au fost amenajate ca spații de învățământ și redate studenților, inclusiv studenților-doctoranzi.

Recomandare implementată.

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor

obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Recomandare: Comunicarea rezultatelor procesului de sondare studenților și a eventualelor măsuri ce se impun luate.

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

Din raport rezultă "La toate întâlnirile cu studenții-doctoranzi, încă de la deschiderea Anului universitar, până la finalizarea activității, prin susținerea tezei de doctorat există o permanentă interacțiune cu conducătorii de doctorat, cu conducerea operativă a Școlii Doctorale de Drept.

Oricând au aspecte neclare pe parcursul stagiului doctoral, studenții-doctoranzi pot să adreseze întrebări pentru clarificare conducerii ȘDD, d-nei secretare care răspunde la toate activității."

Recomandarea a fost implementată printr-o o bună comunicare.

Indicator C.3.1.2. In the evaluated doctoral study domain, support is granted, including financial support, to the organization of doctoral studies in international co-tutelage or invitation of leading experts to deliver courses/lectures for doctoral students. The Institution offers sufficient support to the organization of doctoral studies in international cotutelage.

Recommendations: *However, the international evaluator suggests to improve this aspect through a direct involvement of international scholars in regular teaching activities, also interdisciplinary and in distance, for reinforcing contacts between PhD students and these scholars, and also for orienting the PhD students' decisions about institutions to select for their international mobility. - The international evaluator also encourages to reinforce the financial support for the domestic and international mobility of the students. In this perspective can be useful an improvement of linguistic skills of involved students, through dedicated courses, for instance of "legal english".*

Măsuri luate de ȘD conform Raportului

ȘDD a încurajat internaționalizarea și perfecționarea lingvistică în acest sens, precum și susținerea financiară existând: 5 studenți în cotutelă , 3 burse private și multe participări la mobilități și conferințe. În planul de învățământ al anului 1 există cursuri predare în limbile engleză și franceză.

Performance Indicator C.3.1.3. The internationalization of activities carried out during the doctoral studies is supported by IOSUD through concrete measures (e.g., by participating in educational fairs to attract international doctoral students; by including international experts in guidance committees or doctoral committees etc.).

The indicator is fully satisfied because IOSUD sufficiently support concrete measures for

implementing and reinforcing international activities, e.g. by including international experts in doctoral activities. However, the international expert suggests to reinforce this aspect and encourage

a wider participation of PhD students to International stage.

Recommendations: *Despite the indicator is satisfied, the international expert suggests to encourage a wider participation of PhD students to International stage.*

Recomandarea a fost implementată, existând. Conform anexei 4, 33 de mobilități sau participări la conferințe în străinătate

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	<i>Indicatorul de performanță*</i> <i>A.1.3.2.</i>	<i>Pe lângă cursul din programul de pregătire avansată referitor la scrierea aplicațiilor pentru atragerea grant-urilor, se recomandă atragerea mediului privat în finanțarea cercetărilor doctorale, inclusiv prin alegerea unor teme de interes recomandate de mediul privat. Evaluarea posibilității ca locurile scoase la doctorat să fie și în funcție de domeniile pentru care mediul privat propune teme. Încurajarea doctoranzilor în a participa la stagii de mobilități internaționale de minimum 6 luni.</i>	<i>Implementată/ Implementate</i>
2	<i>Indicatorul de performanță*</i> <i>A.1.3.3</i>	<i>Informarea doctoranzilor cu privire la posibilitatea decontării taxelor de participare la conferințe sau a unor cheltuieli legate de mobilitățile externe. Evaluarea posibilității de a oferi acces la literatură juridică actuală în format clasic sau electronic.</i>	<i>Implementată/ Implementate</i>
3	<i>Indicatorul de performanță</i> <i>C.3.1.1.</i>	<i>Încurajarea doctoranzilor să apeleze la mobilități de scurtă durată precum cele la conferințe internaționale și implementarea planului de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi la stagii în străinătate.</i>	<i>Implementată/ Implementate</i>
4	<i>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</i>	<i>Creșterea numărului de personal administrativ implicat în gestionarea școlarității doctoranzilor.</i>	<i>Implementată în alt mod decât cel indicat, prin creșterea eficienței sistemului informatic de</i>

			<i>gestiune.</i>
5	<i>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</i>	<i>Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.</i>	<i>Implementată</i>
6	<i>A.2.1.1. The venues and the material equipment available to the doctoral school enable the research activities in the evaluated domain to be carried out, in line with the assumed mission and objectives (computers, specific software, equipment, laboratory equipment, library, access to international databases etc.). The research infrastructure and the provision of research services are presented to the public through a specific platform. The research infrastructure described above, which was purchased and developed within the past 5 years will be presented distinctly.</i>	<i>Can be useful and partially necessary to implement / improve the possibility of a remote access to databases, for offering a full possibility for the students to have studied materials at their home. Finally an improvement of the informatic equipment, hardware and software, to be use by the PhD students could strengthen the infrastructure, with enhancing students' authonomy.</i>	<i>Implementată</i>
7	<i>A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.</i>	<i>Evitarea depășirii procentului de 20%. Elaborarea unei strategii pentru evitarea depășirii termenelor de finalizare.</i>	<i>Implementată</i>
8	<i>B.2.1.1. The training program based on advanced academic</i>	<i>The international evaluator recommends a careful</i>	<i>Implementată</i>

	<p>studies includes at least 3 disciplines relevant to the scientific research training of doctoral students; at least one of these disciplines is intended to study in-depth the research methodology and/or the statistical data processing.</p>	<p>consideration of students' desire to increase their interaction with other PhD students, to exchange good practices, and to share the results of their research.</p>	
9	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>Monitorizarea invitării referenților pentru a evita depășirea acestui indicator.</p>	<p>Implementată</p>
10	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților 	<p>Creșterea numărului de spații pentru studiu individual.</p>	<p>Implementată</p>
11	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt</p>	<p>Comunicarea rezultatelor procesului de sondare</p>	<p>Implementata</p>

	<p>implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>studenților și a eventualelor măsuri ce se impun luate.</p>	
12	<p>C.3.1.2. In the evaluated doctoral study domain, support is granted, including financial support, to the organization of doctoral studies in international co-tutelage or invitation of leading experts to deliver courses/lectures for doctoral students. The Institution offers sufficient support to the organization of doctoral studies in international cotutelage</p>	<p>However, the international evaluator suggests to improve this aspect through a direct involvement of international scholars in regular teaching activities, also interdisciplinary and in distance, for reinforcing contacts between PhD students and these scholars, and also for orienting the PhD students' decisions about institutions to select for their international mobility. - The international evaluator also encourages to reinforce the financial support for the domestic and international mobility of the students. In this perspective can be useful an improvement of linguistic skills of involved students, through dedicated courses, for instance of "legal english".</p>	Implementate
13	<p>C.3.1.3. The internationalization of activities carried out during the doctoral studies is supported by IOSUD through concrete measures (e.g., by participating in educational fairs to attract international doctoral students; by including international experts in guidance committees or doctoral committees etc.).</p>	<p>Despite the indicator is satisfied, the international expert suggests to encourage a wider participation of PhD students to International stage.</p>	Implementate

Recomandări:

1. Continuarea strategiei de încheiere a unor acorduri-cadru pentru co-tutelă cu universități europene și non-europene de top în domeniul dreptului, cu o reputație solidă în cercetare și cu arii de expertiză complementare celor din Școala Doctorală a UB, mai ales în cadrul "Civis", pentru a încuraja interdisciplinaritatea.
2. Dezvoltarea oportunităților de a participa la discipline facultative sau module intensive (microcertificări) care să acopere aspecte metodologice avansate (ex: metode de cercetare calitativă/cantitativă în drept, analiza datelor juridice, legal tech) și/sau teme interdisciplinare (ex: drept și inteligență artificială, drept și neuroștiințe, drept și economie comportamentală), predate, unde este posibil, de către experți din alte domenii sau de la alte universități.
3. Crearea unei strategii dedicate utilizării inteligenței artificiale în cadrul Școlii Doctorale UB și a unor sesiuni explicative, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice .