

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din București
Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI), Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere (SDL), Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale/Interdisciplinary School of Doctoral Studies University of Bucharest (ISDS-UB)

Domeniul: **Studii culturale**

I. Introducere¹

În anul 2021 ARACIS a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD). În conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat* (Ghidul), în perioada până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de evaluare intermediară.

Prezentul raport de evaluare externă de progres a fost redactat în cadrul evaluării intermediare ARACIS, ca urmare a Raportului de evaluare externă periodică anterioară. Evaluarea are în vedere măsura în care au fost implementate recomandările formulate de echipa de experți evaluatori ARACIS. Raportul de evaluare externă de progres se bazează pe datele furnizate în Raportul intermediar depus către ARACIS.

În cadrul IOSUD – Universitatea din București, domeniul Studii culturale este gestionat de trei structuri departamentale distincte:

- Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI). SD SITT a fost înființată la 1 octombrie 2005 în cadrul Consorțiului Universitatea din București (UB) – Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” (UAUIM) din București, organizată fiind de către Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) al UB, în colaborare directă cu Departamentul de Studii Avansate al UAUIM. A fost inclusă administrativ în structura Facultății de Litere a UB la 1 octombrie 2014. Organizează două domenii de doctorat: Filologie (din 2005) și Studii Culturale (din 2016). Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) este afiliat SD SITT, înființat în 2001, și este un centru de cercetare științifică acreditat în domeniul Științelor socio-umane. Organizează două domenii de doctorat, Filologie, din 2005, și Studii Culturale, din 2016. SD SITT/ CESI urmărește să dezvolte o ofertă unică în România în domeniul Studii culturale (vizuale). Are în componența sa în prezent 7 conducători de doctorat. SD SITT/CESI a organizat începând cu anul 2016 primele patru abilitări în domeniul Studii Culturale; două dintre persoanele abilitate (cadre didactice titulare în Universitatea din București) s-au afiliat aici și conduc doctorate începând cu 1 octombrie 2016. Alte două persoane abilitate urmează să se afilieze la SD SITT/ CESI după emiterea Ordinului de Abilitare.
- Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere (SDL): SDL a fost înființată în septembrie 2005 și este cea mai veche și prestigioasă școală doctorală din UB. Include două domenii:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Filologie (din 2005) și Studii culturale (începând cu anul universitar 2016-2017). Specializarea în Studii culturale în cadrul SDL a preluat doctoranzi în etnologie, folclorică, antropologie culturală, științele comunicării și relațiile publice, studii europene, etc. Misiunea sa de cercetare se definește prin continuitate, aprofundare și inovare continuă. SDL are un total de 49 de membri, dintre care 43 conduc doctorate în domeniul Filologie și 5 în domeniul Studii culturale. Dintre aceștia, 18 sunt titulari ai IOSUD, 8 afiliați și 23 sunt emeriți.

- Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale/Interdisciplinary School of Doctoral Studies University of Bucharest (ISDS-UB): Înființată în anul universitar 2018-2019, ISDS-UB are misiunea de a stimula și promova cercetarea interdisciplinară de excelență și internaționalizarea studiilor doctorale. Limbile în care se desfășoară programele de doctorat sunt engleza și alte limbi de circulație internațională. În cadrul ISDS-UB activează 42 conducători de doctorat, recunoscuți pe plan intern și internațional, provenind din 18 Facultăți ale UB. Dintre aceștia, există 1 conducător de doctorat pentru domeniul Studii culturale.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma analizei implementării recomandărilor formulate în Raportul de Evaluare Externă Periodică, se constată că majoritatea recomandărilor formulate în precedentul Raport de Evaluare Externă Periodică (REE) au fost implementate într-o manieră satisfăcătoare, reflectând un angajament real față de îmbunătățirea continuă a calității programelor doctorale. Din cele 15 recomandări analizate, 11 au fost implementate. Aceste progrese contribuie la consolidarea profilului academic și de cercetare al domeniului evaluat. Totuși, 4 recomandări nu au fost implementate, ceea ce evidențiază existența unor zone vulnerabile, în ceea ce privește utilizarea resurselor alocate formării profesionale, respectarea normei maxime de doctoranzi per conducător, atragerea de studenți internaționali, urmărirea traseului profesional al absolvenților și actualizarea fișelor de disciplină.

Nr. crt.	Recomandare – indicator de performanță	Mod de implementare
1.	A.1.2.2.	Actualmente, persoanele desemnate la nivelul Universității din București realizează analiza de similitudine utilizând programul Turnitin, recunoscut de CNATDCU. Pentru tezele de doctorat care depășesc dimensiunea maximă de 40 MB și numărul maxim de pagini de 400, analiza de similitudine se va realiza cu programul Sistemantiplagiat.ro (https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/).
2.	A.1.3.1.	Au fost implementate mai multe granturi de cercetare în perioada de raportare: „Heritage Language and Culture”, acordat de Superintendent of Public Instruction (OSPI), Migrant/Bilingual Department, World's Affairs Council, UW Center of Global Studies, Henry Jackson School of International Studies (2020-2023), Coordonator: conf. univ. dr. habil. Ileana Marin (SD SITT CESI); lect. univ. dr. habil. Ionuț Tudorie este membru în echipa de cercetare a proiectului: „ORTHPOL – Orthodoxies and Politics: The Religious

3. A.1.3.3. Reforms of Mid-17th Century in Eastern and South-Eastern Europe”, finanțat de European Research Council (ERC) (2022- 2026). V. Anexa ISDS-UB_A.1.3.1._Granturi conducători de doctorat Există *Metodologia privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi* elaborată de UB (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/05/Metodologia-privind-incurajarea-performantei-in-cercetare-DRD-Aprobare-SENAT-2022-.pdf>). „Deși sunt evidențiate mecanisme de decontare a cheltuielilor de formare profesională, nu există documente contabile care să certifice alocarea procentului minim cerut de indicator pentru celelalte două școli doctorale” (Raport de progrs, p. 10). V. Anexa SD SITT CESI_A.1.3.3 care se referă la 1 dintre cele 3 școli doctorale care încadrează domeniul Studii culturale, numai în acest caz fiind implementată recomandarea.
4. A.3.1.2. În anul universitar 2024-2025 urmeaza la SD SITT/ CESI doua afilieri, în urma emiterii Ordinului de Abilitare, pentru doua persoane, din care una titulara la UB.
5. A.3.1.4. V. Anexa SD SITT CESI_A.3.1.4._Pondere conducători de doctorat, SDL_A.3.1.4._Pondere conducători de doctorat, Anexa ISDS-UB_A.3.1.4._Pondere conducători de doctorat. De exemplu, la SD SITT CESI, prof. univ. dr. habil. Caius Dobrescu coordonează 15 doctoranzi actualmente (6 drd. în anul III de studii + 4 drd. în anul IV (în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023) + 5 drd. în etapa de finalizare a tezei), iar conf. univ. dr. habil. Ileana Marin, 20 de doctoranzi (10 drd. în anii I-III + 2 drd. în anul IV (în acord cu Legea înva.amântului superior nr. 199/2023) + 7 drd. în etapa de finalizare a tezei).
6. B.1.1.1. V. Anexa SD SITT CESI_B.1.1.1._Candidați admitere_absolvenți ai altor universități, Anexa SDL_B.1.1.1._Candidați admitere_absolvenți ai altor universități
7. B.2.1.3. V. Anexa SD SITT CESI_B.2.1.3._Planuri de învățământ_Lista Titulari discipline_Fișe de disciplină
8. B.2.1.4. V. Anexa SD SITT CESI_B.2.1.4._Comisii de îndrumare doctoranzi, Anexa SDL_B.2.1.4._Comisii de îndrumare doctoranzi, Anexa ISDS-UB_B.2.1.4._Comisii de îndrumare doctoranzi
9. B.2.1.5. V. Anexa SD SITT CESI_B.2.1.5._Raport doctoranzi_cadre didactice îndrumare, Anexa SDL_B.2.1.5._Raport doctoranzi_cadre didactice îndrumare, Anexa ISDS-UB_B.2.1.5._Raport doctoranzi_cadre didactice îndrumare
10. B.3.1.2. V. Anexa SD SITT CESI_B.3.1.2._Raport conferințe doctoranzi care și-au încheiat studiile, Anexa SDL_B.3.1.2._Raport conferințe doctoranzi care și-au încheiat studiile
11. C.2.2.1. Prin intermediul programului ANELIS Plus, studenții-doctoranzi beneficiază în mod gratuit de o platformă cu baze de date academice indispensabile desfășurării activității de cercetare (<https://anelis-plus.ro/>, <https://anelis-plus.ro/open-access/>). V și

- <https://unibuc.ro/cercetare/opportunitati-pentru-cercetatori/instrumente-si-resurse-cercetare/>,
<https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/facilities-2/>
12. C.2.2.3. V. Anexa SD SITT CESI_C.2.2.3._Infrastructura de cercetare (CESI_Contract de comodat spații pentru cercetare; Lista echipamente de cercetare; Baza de date biblioteca; Achiziții în perioada de raportare.
13. C.3.1.1. V. Anexa SD SITT CESI_C.3.1.1. Mobilități internaționale doctoranzi Școala Doctorală Litere (SDL), Anexa SDL_C.3.1.1._Mobilități internaționale doctoranzi, Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale/ Interdisciplinary School of Doctoral Studies-University of Bucharest (ISDS-UB), <https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/erasmus/>
14. C.3.1.2. V. Anexa SD SITT CESI_C.3.1.2._Cotutele internaționale, Anexa SD SITT CESI_C.3.1.3._Teze în limbă străină_experti internaționali în comisii
15. C.3.1.3. V. Anexa SD SITT CESI_C.3.1.3._Teze în limbă străină_experti internaționali în comisii, Anexa SD SITT CESI_C.3.1.2._Manifestari științifice organizate, Anexa ISDS-UB_C.3.1.3._Teze de doctorat în limbă străină

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.2.2.	Some aspects in the use of the software could be better organized thus avoiding misleading results when processing the data (as lamented by one graduate).	<i>Implementată</i>
2.	A.1.3.1.	Participarea mai multor conducători de doctorat la competițiile care se organizează în vederea obținerii unor granturi de cercetare și implicarea mai activă a studenților-doctoranzi.	<i>Implementată</i>
3.	A.1.3.3.	Încurajarea cât mai multor studenți-doctoranzi sa beneficieze de sume alocate pentru formarea lor profesională.	<i>Neimplementată</i>
4.	A.3.1.2.	Crearea și implementarea unui mecanism de încurajare a cadrelor didactice titulare să se abiliteze în domeniul Studii culturale și să se afilieze școlilor doctorale care circumscriu acest domeniu în cadrul UB.	<i>Implementată</i>
5.	A.3.1.4.	Atenție pentru a nu depăși numărul de maxim de 12 doctoranzi per conducător de doctorat și pentru a nu depăși procentul de 20%.	<i>Neimplementată</i>
6.	B.1.1.1.	Intensificarea eforturilor pentru atragerea studenților internaționali.	<i>Neimplementată</i>

7.	B.2.1.3.	Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării astfel încât acestea să fie ușor de înțeles, „administrabile” pentru toți cei implicați, verificabile și evaluabile. These mechanisms, though existing, could be better organized tracking the professional career of all the graduates and presenting it more carefully through a report or a more detailed document. In other words, the activity in this field could be better expressed.	<i>Neimplementată</i>
8.	B.2.1.4.	Continuarea cooptării și a altor membri ai comisiei de îndrumare provenind de la alte universități din țară și din străinătate.	<i>Implementată</i>
9.	B.2.1.5.	Diminuarea numărului de participări ale unor cadre didactice/cercetători în comisiile de îndrumare.	<i>Implementată</i>
10.	B.3.1.2.	Intensificarea participării unui număr mai mare de studenți doctoranzi la conferințe internaționale de prestigiu din țară și din străinătate.	<i>Implementată</i>
11.	C.2.2.1.	Today this aspect is particularly relevant and I personally suggest to implement digital resources as much as possible.	<i>Implementată</i>
12.	C.2.2.3.	Continuarea modernizării infrastructurii de cercetare. It is recognized by the internal evaluation report itself, that the infrastructure could be upgraded and improved.	<i>Implementată</i>
13.	C.3.1.1.	Implementarea unor politici și strategii bine definite de valorificare și a altor oportunități sau programe și de creștere a numărului de studenți-doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.	<i>Implementată</i>
14.	C.3.1.2.	Intensificarea preocupării pentru organizarea doctoratelor în cotelă internațională.	<i>Implementată</i>
15.	C.3.1.3.	Participarea în continuare la târguri educaționale și alte evenimente de promovare pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali în domeniul Studii culturale.	<i>Implementată</i>

Ca o concluzie generală, domeniul *Studii culturale* din cadrul IOSUD - UB a făcut progrese notabile în implementarea recomandărilor anterioare, consolidându-și capacitatea instituțională și angajamentul față de excelență academică.

Totodată, există direcții de dezvoltare în care se recomandă intensificarea eforturilor pentru:

1. Alocarea eficientă a fondurilor pentru formarea profesională a doctoranzilor: Identificarea cauzelor care au condus la neutilizarea fondurilor disponibile și dezvoltarea unor

- mecanisme de informare, consiliere și sprijin activ, astfel încât un număr cât mai mare de doctoranzi să beneficieze de aceste resurse.
2. Respectarea normei maxime de 12 doctoranzi/conducător și a ponderii de 20%: Monitorizarea strictă a distribuirii doctoranzilor în raport cu normele reglementate, precum și luarea de măsuri instituționale pentru evitarea supraîncărcării conducătorilor de doctorat.
 3. Intensificarea eforturilor de atragere de studenți internaționali, precum și de absolvenți ai altor universități din țară.
 4. Revizuirea periodică a fișelor de disciplină: Implementarea unui sistem coerent de actualizare a fișelor de disciplină, în acord cu rezultatele învățării specificate în standardele ARACIS, astfel încât acestea să fie clar formulate, măsurabile și relevante pentru competențele vizate.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

Nr. crt.	Membru comisie	Semnătura
1	Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU, Universitatea din Craiova	
2	Stud. Andi Nicolae ALUPEI, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	
3	Elena CATANĂ, Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie	