

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Academia de Studii Economice din București

Școala / Școlile universitare de doctorat: Administrarea Afacerilor

I. Introducere¹

Prezentul document reprezintă *Raportul de evaluare externă de progres* întocmit în urma analizei detaliate a *Raportului de evaluare intermediară* elaborat de către Școala Doctorală *Administrarea Afacerilor* din cadrul Academiei de Studii Economice din București, pentru DSUD "**Administrarea afacerilor**". Raportul se circumscrie Etapei 14 din cadrul procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat – *Activități de evaluare intermediară (Follow up)* - incluse în conținutul *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*.

Conform celor comunicate de către reprezentanții ARACIS, componența comisiei de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD "Administrarea afacerilor" de la Academia de Studii Economice este următoarea:

Nr crt	Evaluator	Instituția de la care provine
1	Prof. univ. dr. habil. DURA Codruța-Cornelia	Universitatea din Petroșani
2	Studentă LEVINSCHI Iuliana-Maria	Universitatea Babeș-Bolyai
3	Expert Direcția Asigurarea Calității ALECSA Sorin	ARACIS

Din punct de vedere istoric, evoluția Școlii Doctorale "Administrarea Afacerilor" este strâns conectată de reperele temporale care au jalonat dezvoltarea *Academiei de Studii Economice*, astăzi cea mai prestigioasă instituție de învățământ superior din domeniul economic din România. Denumită inițial Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale, școala superioară de economiști din capitala României avea declarată, încă de la înființare, o orientare în ceea ce privește formarea de economiști în domeniul comerțului și industriei – iar această direcție a fost menținută, în linii generale, de-a lungul întregii sale existente. În contextul acestei misiuni, primele teze de doctorat referitoare la administrarea afacerilor au fost elaborate începând cu 1928, fiind abordate teme de cercetare cu privire la aspecte comerciale și studiul mărfurilor.

În anul 1951, ia naștere *Facultatea de Comerț și Cooperatie*, înlocuind *Facultatea de Științe Comerciale*, fondată în 1947. Noua facultate, denumită ulterior *Facultatea de Comerț* preia responsabilitatea coordonării temelor de cercetare doctorală din domeniul administrării afacerilor. În 1966, sunt înființate două specializări de doctorat, în comerț și știința mărfurilor, iar din 1977, portofoliul de cercetare doctorală se extinde și asupra domeniului turismului.

Din anul 2010 studiile universitare de doctorat se realizează în domeniul de doctorat "Administrarea Afacerilor", în cadrul Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor, care reunește

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

conducători de doctorat de la *Facultatea de Business și Turism* (denumirea actuală a Facultății de Comerț) și de la *Facultatea de Administrarea Afacerilor cu predare în limbi străine*.

În prezent, cadrele didactice care coordonează cercetarea doctorală în cadrul Școlii Doctorale Administrarea afacerilor sunt din *Facultatea de Business și Turism (BT)* și *Facultatea de Administrarea afacerilor, cu predare în limbi străine (FABIZ)*. Conducătorii de doctorat din BT provin de la ambele departamente, respectiv *Business, Științele Consumatorului și Managementul Calității (BSCMC)* și *Turism și Geografie (TG)*. În momentul actual, structura cadrelor didactice membre ale Școlii doctorale Administrarea afacerilor este următoarea:

Nr crt	Facultatea/Departamentul	Număr conducători de doctorat
1	Business și Turism/Departamentul de Business, Științele Consumatorului și Managementul Calității (BSCMC)	13
2	Business și Turism/Departamentul de Turism și Geografie	6
3	Facultatea de Administrarea afacerilor, cu predare în limbi străine (FABIZ)	10
4	Alte instituții din afara ASE	2
5	Total conducători de doctorat Școala Doctorală Administrarea afacerilor	31

Din totalul celor 31 de conducători de doctorat, 24 au gradul didactic de profesor universitar și 7 dețin titlul de conferențiar universitar. În ceea ce privește distribuția de gen în rândul conducătorilor de doctorat de la Școala Doctorală Administrarea afacerilor, se remarcă faptul că aproximativ 2/3 dintre conducători sunt femei (19) și doar 1/3 din totalul conducătorilor sunt bărbați (10).

Elementele definitorii ale DSUD *Administrarea Afacerilor* pot fi sintetizate după cum urmează:

- ✓ *Multilingvism* – Programele de doctorat sunt oferite în limbile română, engleză, germană și franceză, ceea ce contribuie la atragerea studenților internaționali și la stimularea colaborărilor academice internaționale;
- ✓ *Tradiție academică solidă* – Primele lucrări de doctorat în domeniul administrării afacerilor datează din anul 1928. De atunci, programul a cunoscut o evoluție constantă, adaptându-se nevoilor actuale ale pieței și ale mediului academic;
- ✓ *Coordonatori cu prestigiu științific ridicat* – Programul beneficiază de expertiza unor conducători de doctorat din cadrul Facultății de Business și Turism și al Facultății de Administrarea Afacerilor cu predare în limbi străine, cadre didactice cu recunoaștere națională și internațională și cu experiență vastă în domeniu;
- ✓ *Tematici de cercetare relevante* – Ariile de cercetare abordate sunt diverse și vizează o gamă largă de sectoare economice. Acestea sunt propuse atât de cadrele didactice, cât și de partenerii instituționali ai ASE din mediul socio-economic;
- ✓ *Orientare internațională* – Școala doctorală în Administrarea afacerilor se distinge printr-o puternică deschidere internațională și o capacitate remarcabilă de a atrage doctoranzi din diferite colțuri ale lumii. Printre statele din care provin doctoranzii străini ai DSUD evaluat se menționează: Germania, SUA, Marea Britanie, Irak, Iran, Turcia, Tunisia etc.

În anul universitar 2023-2024, în cadrul DSUD *Administrarea Afacerilor*, erau înmatriculați 127 de studenți doctoranzi. La sesiunile de admitere din același an au fost înmatriculați

suplimentar încă 18 doctoranzi. În anul universitar 2022-2023 au finalizat studiile doctorale 20 de studenți, iar în 2023-2024 numărul absolvenților a crescut la 35.

Doctoranzii din domeniul *Administrarea Afacerilor* s-au remarcat printr-o contribuție științifică valoroasă, publicând peste 400 de articole în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale. Toate cele 20 de teze susținute în perioada 2022-2023 au obținut calificative înalte, respectiv *Foarte bine* și *Excelent*. Aceste performanțe reflectă atât calitatea redactării și susținerii lucrărilor, cât și respectarea criteriilor interne ale ASE privind susținerea tezelor de doctorat. Toți doctoranzii au îndeplinit cerințele de diseminare a rezultatelor științifice, prin publicarea de articole științifice în reviste indexate BDI și Web of Science și prin participarea la conferințe internaționale de profil.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma vizitei de evaluare externă a experților ARACIS din anul 2021, au fost evidențiați doi indicatori îndepliniți parțial, respectiv:

- ✓ **A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%;*
- ✓ **A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Referitor la indicatorul A.1.3.2., în urma recomandărilor formulate de comisie, s-a înregistrat o creștere semnificativă a proporției doctoranzilor implicați în proiecte de cercetare desfășurate atât la nivelul IOSUD (precum POCU, POC, PDI etc.), la nivelul facultăților (proiecte FDI, FSS, sau inițiative din mediul de afaceri), precum și în cadrul centrelor de cercetare ale celor două facultăți din care provin conducătorii de doctorat din cadrul ASE. De asemenea, un număr destul de ridicat de doctoranzi sunt implicați în activități și proiecte gestionate de Societatea Antreprenorială Studențească (SAS).

În cadrul Facultății de Business și Turism au fost scoase la concurs și ocupate posturi de asistenți de cercetare destinate doctoranzilor admiși la forma de învățământ cu frecvență, finanțați de la buget și beneficiari de bursă. Dacă în anul 2021 doar 14 doctoranzi beneficiau de finanțări din surse alternative, în prezent numărul lor a depășit 30, această cifră reprezentând peste 20% din totalul studenților-doctoranzi.

Menționăm, totodată, că există cazuri în care doctoranzii beneficiază integral de acoperirea taxelor de studii de către angajatorii lor, exemple în acest sens fiind: Ioana Maria Popescu (Iacobescu) – Doctor Oetker, Youssef Hassani – Dacia Renault Maroc, Adrian Istrate Scrădeanu – Silk Route Shipping ș.a.

Este relevant și faptul că peste 20% dintre temele de cercetare ale doctoranzilor au ca sursă mediul economic și social. Aceste teme sunt încurajate în cadrul examenului de specialitate, fiind evaluate cu un coeficient superior celorlalte, respectiv acestora li se acordă 1 punct în plus, echivalentul a 10% din valoare totală a punctajului acordat doctoranzilor.

În ceea ce privește indicatorul A.1.3.3., au fost implementate o serie de măsuri de redresare menite să sprijine activitatea doctoranzilor. Astfel, fiecărui doctorand, indiferent de forma de finanțare, i se alocă anual fonduri în valoare de 3000 lei pentru participarea la conferințe naționale și 5000 lei pentru conferințe internaționale. De asemenea, se acoperă costurile aferente publicării articolelor indexate în Web of Science, fiecare doctorand beneficiind de acest sprijin o dată pe an. În plus, pentru a se racorda la exigențele internaționale tot mai înalte privind publicarea rezultatelor originale ale cercetării științifice, se înregistrează la nivelul ASE și al DSUD evaluat, o serie de preocupări care au în vedere integrarea în procedura de elaborare a rapoartelor de similitudine, a unor instrumente care să permită detectarea eventualei utilizări a inteligenței artificiale de către doctoranzi.

Pentru mobilitățile internaționale, doctoranzii care le efectuează primesc o susținere financiară de 700 euro/lună. Conform contractului de studii, toți doctoranzii finanțați de la buget și care beneficiază de bursă sunt obligați să efectueze cel puțin o mobilitate de o lună. Începând cu anul universitar 2021-2022, membrii comisiilor de îndrumare primesc o remunerație de 500 lei pe comisie anual, ceea ce însumează 1500 lei/comisie/an. Dacă adăugăm și plata referenților din comisiile de evaluare și susținere a tezelor (3900 lei pe comisie), precum și costurile de deplasare și cazare ale profesorilor din afara Bucureștiului, bugetul alocat depășește semnificativ pragul minim recomandat de 10%. Aceste măsuri au avut un impact vizibil, reflectat în creșterea semnificativă a participării doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale, în numărul sporit de articole publicate în Web of Science și în intensificarea mobilităților internaționale.

De la data ultimei evaluări, s-a acționat în sensul îmbunătățirii și actualizării calupului de documente care reglementează derularea corespunzătoare a programelor doctorale din cadrul Școlii Doctorale *Administrarea Afacerilor* (regulamente, metodologii și proceduri), dar și a conținutului documentelor curriculare (fișe de disciplină și planuri de învățământ). Toate aceste documente au fost aliniate cu prevederile *Legii Învățământului Superior nr. 199/2023* și ale *Ordinului 3020/2024 privind Regulamentul cadru pentru studiile universitare de doctorat*.

De asemenea, comunicarea dintre Școala Doctorală și responsabilul DSUD *Administrarea Afacerilor* pe de o parte, respectiv studenții doctoranzi pe de altă parte, a fost sensibil îmbunătățită prin organizarea unor sesiuni de informare și documentare, respectiv a unor cursuri și prelegeri susținute de profesori din străinătate. În plus, pe baza feed back-ului pe care studenții doctoranzi l-au oferit în urma evenimentelor menționate, s-a procedat atât la optimizarea site-ului Școlii Doctorale, dar și a instrumentelor informatice care asigură monitorizarea realizării Planului Individual de Doctorat, prin ducerea la îndeplinire a sarcinilor de cercetare prevăzute.

Ca urmare a analizei documentelor puse la dispoziție în cadrul evaluării intermediare, apreciem efortul depus în cadrul IOSUD-ASE, în particular în cadrul Școlii Doctorale *Administrarea afacerilor* și a DSUD *Administrarea afacerilor* atât pentru încadrarea în reglementările legale specifice activității de doctorat, cât și pentru aprecierea corespunzătoare a oportunității și implementării integrale a recomandărilor primite ca urmare a evaluării periodice.

III. Concluzii și recomandări

În tabelul de mai jos, Comisia de evaluare intermediară a realizat o sinteză cu privire la modul de implementare a recomandărilor formulate pentru DSUD *Administrarea Afacerilor*, ulterior evaluării periodice.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	<p><i>Se recomandă continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. De asemenea, recomandăm ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDAA.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
2.	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p><i>Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente și punerea în discuție a aspectelor ce privesc calitatea cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniu în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
3.	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p><i>Actualizarea permanentă a sistemului informatic.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
4.	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	<p><i>Se recomandă crearea posibilității accesării platformei de verificare antiplagiat de către studenții doctoranzi. Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>

		<i>obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.</i>	
5.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională /resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	<i>Se recomandă extinderea parteneriatelor publice-private cu firme orientate spre inovare; participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi. De asemenea, se recomandă necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.</i>	<i>Implementată</i>
6.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<i>Se recomandă creșterea preocupărilor ASE/ SDAA pentru atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi sau identificarea de noi finanțări pentru acordarea acestor stimulente</i>	<i>Implementată</i>
7.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	<i>Continuarea stimulării participării doctoranzilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.</i>	<i>Implementată</i>
8.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific,aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	<i>Dezvoltarea continuă a infrastructurii, pentru satisfacerea cerințelor studenților doctoranzi. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i>	<i>Implementată</i>

9.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<i>Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDAA; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului.</i>	<i>Implementată</i>
10.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	<i>Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în cadrul SDAA; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.</i>	<i>Implementată</i>
11.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	<i>Se recomandă o monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program.</i>	<i>Implementată</i>
12.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	<i>Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.</i>	<i>Implementată</i>
13.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al	<i>Monitorizarea realizărilor și a vizibilității conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora; diversificarea modalităților/ mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale.</i>	<i>Implementată</i>

	<p>unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p><i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
15.	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p><i>Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat de la alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate, concomitent cu diversificarea politicilor de atragere.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
16.	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>Publicarea informațiilor relevante referitoare la admitere pe pagina web a Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor. Menținerea criteriilor de selecție pentru o perioadă de timp, astfel încât să fie posibile analize în dinamică; relevanța și nivelul candidaților.</p>	<p><i>Implementată</i></p>
17.	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de</p>	<p><i>Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>

	la admitere, nu depășește 30%.	<i>cercetare; implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.</i>	
18.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	<i>Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea Afacerilor.</i>	Implementată
19.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<i>Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.</i>	Implementată
20.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	<i>Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/ alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.</i>	Implementată
21.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<i>Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare, precum și participarea în proiecte.</i>	Implementată
22.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<i>Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate din domeniul de cercetare al tezei și care pot îmbunătăți demersul de cercetare al doctoranzilor.</i>	Implementată
23.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/ contribuții	<i>Creșterea numărului de publicații indexate WoS și/sau ERIH+ publicate de studenții doctoranzi.</i>	Implementată

	relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	<i>Se recomandă utilizarea unei platforme informatice de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral; existența unui sistem de evaluare a rezultatelor în cercetare ale doctoranzilor la nivelul SDAA; prezentarea celor mai bune rezultate obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.</i>	<i>Implementată</i>
25.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	<i>Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale</i>	<i>Implementată</i>
26.	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	<i>Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale</i>	<i>Implementată</i>
27.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;	<i>Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale menționate anterior</i>	<i>Implementată</i>

	<p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p><i>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și discuții în Cadrul Consiliului SDAA; aplicarea chestionarului să se realizeze anual sau o dată la 2 ani.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
29.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<p><i>Se recomandă actualizarea permanentă a paginii web a IOSUD și a SDAA.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
30.	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru</p>	<p><i>Se recomandă informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învățare.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>

	domeniul de studii de doctorat analizat.		
31.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<i>Se recomandă extinderea facilităților și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.</i>	<i>Implementată</i>
32.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<i>Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții nou admiși la studii de doctorat.</i>	<i>Implementată</i>
33.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<i>Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral, inclusiv prin încheierea unor acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Contextul pandemic generează oportunități de colaborări online – proiecte de cercetare, cursuri comune – modalități ce necesită îmbunătățiri și dezvoltarea în vederea derulării lor și în viitor.</i>	<i>Implementată</i>
34.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/ prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<i>Creșterea preocupării pentru organizarea unor doctorate în cotutelă și pentru invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Administrarea afacerilor.</i>	<i>Implementată</i>
35.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	<i>Se recomandă adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice la nivelul SDAA. Se impune participarea la târguri educaționale în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali. Modelele de cooperare pot fi ajustate în perioada pandemică, iar unele cursuri pot fi livrate online. Se recomandă și redactarea și publicarea în limba engleză a tuturor regulamentelor aferente domeniului.</i>	<i>Implementată</i>

Analiza datelor incluse în dosarul de evaluare intermediară, care sunt sintetizate sub forma tabelului de mai sus conduc la concluzia că **recomandările formulate de către Comisia de evaluare periodică a DSUD Administrarea Afacerilor au fost implementate integral.**

Apreciem în mod deosebit deschiderea internațională a programului doctoral din domeniul *Administrării Afacerilor*, care oferă doctoranzilor oportunitatea de a studia în limbile română, engleză, germană și franceză, ca urmare a colaborării eficiente a coordonatorilor de doctorat din *Facultățile de Business și Turism (BT)*, respectiv *Facultatea de Administrarea afacerilor, cu predare în limbi străine (FABIZ)*. În plus, internaționalizarea activităților din cadrul DSUD *Administrarea Afacerilor* este sprijinită de IOSUD-ASE prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea studenților-doctoranzi internaționali și prin încheierea de parteneriate și acorduri Erasmus Plus cu universități de prestigiu din străinătate. În prezent, sunt active 5 acorduri de cotutelă internațională la nivelul Școlii doctorale "Administrarea afacerilor". De asemenea, ca efect al strategiei de internaționalizare, un număr semnificativ de doctoranzi străini din state precum Germania, SUA, Marea Britanie, Irak, Iran, Turcia sau Tunisia urmează programul de pregătire doctorală la DSUD *Administrarea Afacerilor*. În plus, există colaborări cu profesori din străinătate, la nivelul Școlii derulându-se 5 co-tutele internaționale cu universități din Franța și Spania.

De asemenea, se evidențiază oportunitățile excelente de dezvoltarea în continuare a domeniului de doctorat prin realizările științifice ale celor 31 de conducători de doctorat și, mai ales, prin calitatea publicațiilor realizate de către studenții-doctoranzi aparținând domeniul de doctorat (peste 400 de articole apărute în reviste științifice indexate în baze de date internaționale). Toți doctoranzii, indiferent de forma de finanțare a studiilor doctorale beneficiază anual de decontarea cheltuielilor de participare la conferințe internaționale și naționale, a cheltuielilor aferente contribuțiilor proprii la taxa de publicare a articolelor științifice indexate în Web of Science, precum și a celor ocazionate de mobilitățile internaționale. Un element foarte important în dezvoltarea calității studiilor doctorale îl considerăm posibilitatea studenților doctoranzi de a accesa finanțări din surse variate, lucru care în legătură cu abordarea unor teme de cercetare care au ca sursă mediul economic și social.

Pe ansamblu apreciem calitatea înaltă a mediului de învățare și cercetare asigurat de IOSUD-ASE și Școala Doctorală *Administrarea Afacerilor* și considerăm că DSUD evaluat are toate premisele să-și continue activitatea ca unul dintre cele mai prestigioase și dinamice programe de cercetare doctorală din România.

Comisia de evaluare intermediară,

1. Prof. univ. dr. habil. DURA Codruța-Cornelia
2. Studentă LEVINSCHI Iuliana-Maria
3. Expert Direcția Asigurarea Calității ALECSA Sorin