

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Academia de Studii Economice din București.

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală Economie și Afaceri Internaționale

I. Introducere

În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat se parcurge etapa în care instituțiile de învățământ superior sunt supuse unei proceduri de evaluare intermediară.

Consiliul ARACIS a desemnat ca membri în comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD: Economie și Afaceri internaționale de la Academia de Studii Economice din București pe:

1. prof. univ. dr. Carmen NASTASE
2. stud. Alina IONAȘCU
3. expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA.

În 1951, este înființată Facultatea de Comerț prin reorganizarea Facultății de Cooperație, noua facultate având secțiile Comerț și Cooperație. Începând cu anul universitar 1956-1957, Institutul Român de Comerț Exterior, structură educațională care funcționa autonom, este integrat în Institutul de Economie și Planificare (denumirea din acel moment a universității) și se înființează secția de Comerț Exterior, primul pas în crearea unei facultăți care să administreze procesul de formare în domeniul afacerilor internaționale. În 1974, se înființează Facultatea de Comerț Exterior, care în același an universitar își schimbă denumirea în Facultatea de Relații Economice Internaționale (REI). Facultatea cu această denumire s-a menținut până în anul universitar 1977-1978. În 1991 își reia activitatea Facultatea de Relații Economice Internaționale.

În conformitate cu noua logică curriculară, specifică Procesului Bologna, din anul 2005 funcționează Școala Doctorală de Economie și Afaceri Internaționale.

Între 2005 și 2013, în cadrul Școlii Doctorale Economie și Afaceri Internaționale (SD EAI) și-au susținut tezele de doctorat 93 doctoranzi români și 8 doctoranzi străini. În perioada 1 oct. 2013-1 oct. 2018, au susținut tezele de doctorat 49 studenți doctoranzi, dintre care 4 doctoranzi străini. În anii universitari (2018/19-2019/20), au susținut tezele de doctorat 16 studenți doctoranzi, dintre care un doctorand străin. În anul universitar 2020-2021, au susținut tezele de doctorat 11 studenți doctoranzi, dintre care un doctorand străin; în anul universitar 2021-2022, au susținut tezele de doctorat 9 studenți doctoranzi, dintre care un doctorand străin; în anul universitar 2022-2023, au susținut tezele de doctorat 8 studenți doctoranzi, dintre care un doctorand străin.

În perioada 1990 – 2004, au susținut teza de doctorat în cadrul Facultății de Relații Economice

Internaționale un număr de 289 doctoranzi români și 68 de doctoranzi străini.

În prezent, în cadrul Domeniului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale există 24 conducători de doctorat, care coordonează 108 doctoranzi.

În anul universitar 2020-2021, și-au desfășurat activitatea 22 de conducători de doctorat, în anul universitar 2021-2022, la data de 30 septembrie 2022, erau membri ai școlii doctorale 23 de conducători de doctorat, iar în anul universitar 2022-2023 erau membri ai școlii doctorale 25 de conducători de doctorat. Îndeplinirea standardelor minime este realizată în cazul a 19 conducători de doctorat (83%) în anul universitar 2021-2022 și de 23 conducători de doctorat (92%) în anul universitar 2022-2023.

În anul universitar 2020-2021, dintre cei 22 conducători de doctorat, un număr de 18 conducători de doctorat (81,81%) sunt titulari în cadrul IOSUD, în anul universitar 2021-2022, dintre cei 23 conducători de doctorat, un număr de 20 conducători de doctorat (86,95%) sunt titulari în cadrul IOSUD, iar în anul universitar 2022-2023, dintre cei 25 conducători de doctorat, un număr de 23 conducători de doctorat (92%) sunt titulari în cadrul IOSUD. În comisii de îndrumare sau comisii de susținere publică de doctorat au fost atrași universitari din străinătate precum Prof.univ.dr. Călin Vâlsan (Bishop's University Sherbrooke, Canada). Conf. univ.dr. Alexandrina Maria Păuceanu (Geneva Business School), Assoc. Prof. hab. Małgorzata Porada – Rochoń (Szczecin University, Polonia).

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Activitatea la nivelul programelor de studii universitare de doctorat se desfășoară în concordanță cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulament ce este aprobat de către Senatul ASE, înaintea începerii anului universitar și este publicat pe site. Pentru anul universitar 2023-2024, regulamentul a fost actualizat în iulie 2024 pentru a include noile prevederi legislative rezultate din Legea nr. 199/2023, a învățământului superior, intrată în vigoare la data de 03.09.2023, precum și din Ordinul 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat. Regulamentul instituțional este disponibil la adresa: Actualizare 31 iulie Anexă la HS nr. 164_REGULAMENT DOCTORAT după Senat-FINAL.doc (live.com).

În perioada 2020-2024, la nivelul școlii doctorale Economie și Afaceri Internaționale, a crescut semnificativ gradul de internaționalizare prin:

- invitarea unor specialiști cu vizibilitate internațională care au susținut prelegeri în cadrul cursurilor oferite doctoranzilor;
- invitarea în cadrul comisiilor de îndrumare a unor profesori afiliați unor instituții de învățământ superior din străinătate;
- invitarea unor profesori din străinătate în calitate de membri în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat;
- creșterea semnificativă a numărului doctoranzilor care au efectuat deplasări în străinătate pentru participarea la conferințe internaționale sau la mobilități Erasmus.

O modificare semnificativă care vine în sprijinul doctoranzilor care publică articole în reviste indexate WoS (Clarivate Analytics) se referă la posibilitatea decontării taxelor de publicare a acestor articole pentru doctoranzii înmatriculați la școala doctorală. De asemenea, studenții doctoranzi beneficiază de decontarea cheltuielilor de participare la conferințe internaționale,

organizate în străinătate sau în țară. În plus, pentru a face față cerințelor internaționale ridicate în ceea ce privește publicarea rezultatelor cercetării științifice originale, există preocupări pentru introducerea în procedura de verificare antiplagiat la nivel de ASE a unor indicatori cu privire la detectarea utilizării inteligenței artificiale.

Au fost actualizate fișele de disciplină și planurile de învățământ, regulamentele, metodologiile și procedurile cu privire la programele doctorale din domeniul Economie și Afaceri internaționale, în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu Ordinul 3020/2024 despre regulamentul cadru privind studiile universitare de doctorat. De asemenea, a crescut numărul de resurse electronice puse la dispoziția studenților doctoranzi. <https://biblioteca.ase.ro/resurse-electronice/>.

La evaluarea instituțională din 2020 indicatorul de performanță A.1.3.3 *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), a avut calificativul Parțial îndeplinit.*

La nivelul Școlii doctorale EAI, din cadrul domeniului de doctorat Economie și Afaceri internaționale, în perioada supusă evaluării (2015-2020), pentru studenții-doctoranzi ai Școlii doctorale EAI au fost decontate cheltuieli de formare profesională în valoare de 39.048 lei, acestea fiind reprezentate de cheltuieli aferente participării la conferințe. Din totalul veniturilor aferente perioadei analizate, suma a reprezentat 0,86%. În perioada pentru care este elaborat raportul de progres (2021-2023), pentru studenții-doctoranzi ai Școlii doctorale EAI au fost decontate cheltuieli de formare profesională (participări la conferințe, mobilități, publicare de articole Open Access) în valoare de 67.735 lei (o creștere cu cca. 80%). Regulamentul instituțional prevede la Art. 4 că "ASE-IOSUD va aloca minimum 20% din finanțarea pe granturi doctorale pentru activitățile de cercetare desfășurate de către studenții-doctoranzi, inclusiv pentru mobilitățile naționale și internaționale ale acestora." (Hot.Senat nr. 189 din 25.09.2024_Reg.org.desf.studii univ.doctorat.pdf (ase.ro)).

În perioada 2021-2024, au fost atrase finanțări suplimentare prin granturi, inclusiv prin proiecte europene, dintre care exemplificăm: Comisia Europeană: Smart bargaining in the services sector: overview, challenges, opportunities (BARSERVICE) (Director ASE: prof. univ. dr. Alina Popescu), Digitalization, Automation and Decarbonization: Opportunity for strengthening collective bargaining in the metal sector (BARMETAL) (Director proiect: prof. univ. dr. Alina Popescu); Institutul European din România: Viitorul Uniunii Europene: riscuri și scenarii pentru 2030. O uniune coezivă în fața provocărilor globale (2021; prof. univ. dr. Octavian-Dragomir Jora); PNRR-III-C9-2023: "Procese auto-similare non-Gaussiene: Îmbunătățirea instrumentelor matematice și a modelelor financiare pentru a surprinde dinamica complexă a pieței" (prof. univ. dr. Alexandra Horobeț); ASE București: Cercetare asupra implementării Regulamentului (UE) 2020/852 al Parlamentului European și al Consiliului din 18 iunie 2020 privind instituirea unui cadru care să faciliteze investițiile durabile, aferente domeniului schimbărilor climatice asupra evoluției sistemului financiar-bancar (prof. univ. dr. Alexandra Horobeț); ASE București: Metode și practici eficiente de dezvoltare a educației financiare în țări cu alfabetizare financiară redusă (prof. univ. dr. Gheorghe Hurduzeu (director de proiect)).

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 	<p>Actualizarea permanentă a reglementărilor în funcție de evoluția legislației naționale în domeniu.</p>	<p><i>Implementată</i></p>
2.	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p>Înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Students support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi procedurile de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică</p>	<p><i>Implementată</i></p>

		academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.	
3.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Monitorizarea mai bună a activității științifice/publicații pe parcursul pregătirii doctorale, în corelație cu criteriile existente la nivel național.	<i>Implementată</i>
4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Se recomandă ca studenții să aibă acces gratuit pentru toate verificările antiplagiat, atât legate de teza de doctorat cât și pentru articole sau cărți.	<i>Implementată</i>
5.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională /resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Se recomandă creșterea numărului de granturi instituționale sau /și de dezvoltare a resurselor umane, precum și atragerea de surse de finanțare suplimentare, inclusiv prin proiecte europene, pe subiecte legate de domeniul Economie și Afaceri internaționale.	<i>Implementată</i>
6.	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Încurajarea accesării de granturi de cercetare de către toți membrii domeniului Economie și Afaceri Internaționale, cu implicarea activă a doctoranzilor, și atragerea altor surse de finanțare prin parteneriate cu mediul de afaceri și instituțional, pentru creșterea numărului de proiecte și beneficii financiare la nivelul Școlii Doctorale EAI.	<i>Implementată</i>
7.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează	Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin	<i>Implementată</i>

	<p>pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.</p>	
8.	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.</p>	<i>Implementată</i>
9.	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p>Introducerea anuală de training-uri pentru conducătorii de doctorat, pentru a le dezvolta competențe suplimentare legate de activitățile de predare și coordonare a tezelor de doctorat.</p>	<i>Implementată</i>
10.	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<p>Se recomandă atragerea de coordonatori de doctorat din străinătate din domeniul Economie și Afaceri internaționale, a căror prezență ar conduce și la creșterea gradului de internaționalizare.</p>	<i>Implementată</i>
11.	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul</p>	<p>Organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care să aibă ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului, dar</p>	<i>Implementată</i>

	disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	care pot să îi ajute să își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor cum sunt cele sugerate în raportul de progres “Social Media tools in modern teaching”, “Motivate your students effectively”, “PhD class management”, “Andragogy: How to teach adults in efficient way”, “Conflict Resolution”, “Integrated and contextualized learning”, “Problem-based and project-based learning”.	
12.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Respectarea în continuare a prevederilor legate de îndeplinirea acestui indicator.	<i>Implementată</i>
13.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul EAI care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.	<i>Implementată</i>

	<p>Arte și Știința sportului și educației fizice,</p> <p>conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului Economie și Afaceri internaționale.</p>	<i>Implementată</i>
15.	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p>Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de programe de masterat din alte universități din țară și străinătate prin utilizarea instrumentelor de marketing academic.</p>	<i>Implementată</i>
16.	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a</p>	<p>Prevederea unor măsuri care să diminueze rata de abandon școlar, inclusiv îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională.</p>	<i>Implementată</i>

	procedurii de admitere.		
17.	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare.	<i>Implementată</i>
18.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Se recomandă introducerea unui curs specific prelucrărilor statistice și actualizarea bibliografiei de specialitate cuprinsă în fișele disciplinelor.	<i>Implementată</i>
19.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Se recomandă introducerea un curricula a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală etc.	<i>Implementată</i>
20.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Se recomandă introducerea unor cursuri opționale sau a unor module care să le permită studenților obținerea de competențe adiționale avansate legate de cercetarea științifică în cadrul doctoratului, cum ar fi “The Reflective Practitioner”, “Action Research”, “Communicating Your Research”, “Leadership: Doctoral Theory and Practice”, “Research Fundraising”, “How to Publish in International Peer-reviewed Journals” etc.	<i>Implementată</i>
21.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de	Includerea în comisii de îndrumare a unor specialiști de marcă din instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate.	<i>Implementată</i>

	vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		
22.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Menținerea indicatorului la nivelul actual.	<i>Implementată</i>
23.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/ contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună.	<i>Implementată</i>
24.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.	<i>Implementată</i>
25.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Monitorizarea permanentă a frecvenței numirii în comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.	<i>Implementată</i>
26.	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai	Monitorizarea permanentă a valorii indicatorului prin actualizarea în timp real al fișierului în cloud.	<i>Implementată</i>

	mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.	<i>Implementată</i>
28.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Crearea unei proceduri pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza și implementarea măsurilor care să răspundă acestor nevoi, prin aplicarea unui sondaj, iar ulterior rezultatele să fie discutate la toate nivelurile și informarea ulterioară a studenților referitoare la măsurile luate.	<i>Implementată</i>
29.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații</p>	Se recomandă actualizarea permanentă a informațiilor de pe site. Se recomandă ca toate informațiile să fie prezentate	<i>Implementată</i>

	<p>precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<p>pe site și în versiunea în limba engleză.</p>	
30.	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	<p>Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente.</p> <p>Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante.</p>	<i>Implementată</i>
31.	<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	<p>Se recomandă accesul gratuit al studenților doctoranzi la platforma ASE-ului pentru toate verificările antiplagiat.</p>	<i>Implementată</i>
32.	<p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor</p>	<p>Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.</p>	<i>Implementată</i>

	reglementări interne.		
33.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale dar și creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe în totalul activităților internaționale desfășurate pe parcursul pregătirii doctorale.	<i>Implementată</i>
34.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și organizarea de doctorate în co-tutelă.	<i>Implementată</i>
35.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Se recomandă atragerea alumnilor domeniului Economie și Afaceri Internaționale care își desfășoară activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului.	<i>Implementată</i>

Ca urmare a analizării documentelor avute la dispoziție apreciem efortul depus în cadrul IOSUD-Academia de Studii Economice din București, în particular Domeniul de doctorat Economie și Afaceri internaționale, pentru încadrarea în reglementările legale specifice activității de doctorat, dar și în ceea ce privește analiza oportunității și implementării recomandărilor primite ca urmare a evaluării periodice, concluzionăm următoarele:

Apreciem în mod deosebit aspectele legate de dezvoltarea școlilor doctorale și a reglementărilor legate de funcționarea CSUD și a Domeniului de doctorat Economie și Afaceri internaționale.

Pe baza analizei efectuate am constatat că în urma evaluării, indicatorul A.1.3.3. a devenit operațional și este implementat, ca urmare a modificării legislației aplicabile la nivel de ASE, regulamentul instituțional prevede la Art. 4 că "ASE-IOSUD va aloca minimum 20% din finanțarea pe granturi doctorale pentru activitățile de cercetare desfășurate de către studenții-doctoranzi, inclusiv pentru mobilitățile naționale și internaționale ale acestora." (Hot.Senat nr. 189 din 25.09.2024_Reg.org.desf.studii.univ.doctorat.pdf (ase.ro)).

Comisia de evaluare intermediară:

1. Carmen NASTASE
2. Alina IONAȘCU
3. Sorin ALECSA