

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Academia de Studii Economice din București (ASE)**

**Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală Finanțe (SDFIN)**

### I. Introducere

Analiza de față reprezintă evaluarea externă intermediară (de progres) a domeniului de studii universitare de doctorat **Finanțe** din cadrul **Școlii Doctorale Finanțe (SDFIN) a IOSUD – Academia de Studii Economice din București (ASE)**. Procedura s-a desfășurat în luna mai 2025 (fără vizită la fața locului) și a avut ca punct de plecare **Raportul de progres** elaborat de SDFIN în octombrie 2024, la trei ani după evaluarea externă periodică realizată de **ARACIS** în anul 2021.

#### Componența comisiei de experți evaluatori:

- **prof. univ. dr. SPULBĂR Cristi Marcel, Universitatea din Craiova;**
- **student Chiper Alexandra Maria, Universitatea A.I. Cuza din Iași;**
- **Mihaela Bajenaru - Expert din cadrul Direcției Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II**

#### Școala Doctorală Finanțe

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 8 programe de doctorat, în ramurile de științe: Științe economice și Drept: Cibernetică și statistică economică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Relații economice internaționale, Drept.

În anul 2011, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în ramurile de științe: Științe economice și Științe juridice, cu următoarele domenii de doctorat: Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept.

În prezent, cele 10 programe de doctorat sunt gestionate de 11 școli doctorale organizate la nivelul facultăților din cadrul universității. Activitatea de doctorat din cadrul școlilor doctorale este coordonată de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD (vezi <http://doctorat.ase.ro>). Studiile universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (engleză, germană, franceză).

ASE organizează doctoratul în domeniul fundamental Științe sociale, ramurile de știință: Științe economice și Științe juridice. Acestea includ zece domenii de doctorat, după cum urmează: Științe economice - Administrarea afacerilor, Cibernetică și Statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică Economică, Management, Marketing și Științe juridice - Drept (vezi <http://www.doctorat.ase.ro/>).

Ca promotor al conceptului de școală doctorală, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, a obținut în anul 1994, din partea Comisiei Europene, acreditarea propriei sale Școli Doctorale, drept Centru European de Excelență. Această atestare a fost dobândită în urma unei competiții internaționale, în cadrul căreia Programul DOFIN (Școala Doctorală de Finanțe-Bănci), inițiat în

parteneriat cu Universitatea Reading din Marea Britanie - ICMA Center și Universitatea ERASMUS din Olanda, a fost selectat ca fiind în măsură să realizeze cercetări și studii pe baza unor analize avansate cantitative și calitative a fenomenelor financiare. Școala Doctorală de Finanțe-Bănci - DOFIN a fost coordonată de profesorul universitar dr. Moisă Altăr, de la Catedra de Monedă a facultății.

La data întocmirii raportului de progres, pregătirea doctorală era coordonată de următoarele cadre didactice (vezi <https://doctorat.ase.ro/programe/finante/>): prof. univ. dr. Gabriela ANGHELACHE, prof. univ. dr. Ștefan Daniel ARMEANU, prof. univ. dr. Dumitru BADEA, prof. univ. dr. Iustina Alina BOITAN, prof. univ. dr. Mihaela Laura BRAȘOVEANU, prof. univ. dr. Iulian Viorel BRAȘOVEANU, prof. univ. dr. Petre BREZEANU, prof. univ. dr. Radu CIOBANU, prof. univ. dr. Ingrid Mihaela DRAGOTĂ, prof. univ. dr. Victor DRAGOTĂ, prof. univ. dr. Dalina DUMITRESCU, prof. univ. dr. Ionuț DUMITRU, prof. univ. dr. Florin GEORGESCU, prof. univ. dr. Georgiana-Camelia GEORGESCU, prof. univ. dr. Rodica GHERGHINA, prof. univ. dr. Ștefan-Cristian GHERGHINA, prof. univ. dr. Eugen MITRICĂ, prof. univ. dr. Bogdan-Gabriel MOINESCU, prof. univ. dr. Ciprian NECULA, prof. univ. dr. Bogdan Cristian NEGREA, prof. univ. dr. Dan Costin NIȚESCU, prof. univ. dr. Ion STANCU, prof. univ. dr. Andreea Maria STOIAN, prof. univ. dr. Georgeta VINTILĂ.

### **Domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe**

Studiile universitare de doctorat în domeniul Finanțe sunt organizate în cadrul Școlii Doctorale Finanțe (SDFIN) care funcționează în cadrul IOSUD Academia de Studii Economice din București (IOSUD-ASE).

Structura Școlii doctorale Finanțe este unitară, cercetarea fiind orientată pe profilul facultății, cu diferențieri referitoare la problematica specifică finanțelor și asigurărilor, pe de o parte, precum și monedei, pieței interbancare și bursiere, pe de altă parte.

Școala doctorală Finanțe este condusă de un director și de Consiliul școlii doctorale, directorul școlii doctorale fiind membru de drept al Consiliului școlii doctorale. Consiliul școlii doctorale este alcătuit din 7 membri, dintre care 2 membri din afara școlii doctorale, selectați dintre personalitățile științifice și profesionale a căror activitate are o recunoaștere internațională, precum și doi studenți-doctoranzi. Evoluția școlii doctorale, de la înființare până în prezent, este marcată de numărul și calitatea tezelor de doctorat susținute, de importanța temelor abordate, de interesul rezultatelor obținute în cercetarea întreprinsă de către doctoranzi și, în mod deosebit, de rezultatele științifice publicate de către conducătorii de doctorat împreună cu doctoranzii îndrumați.

Misiunea de cercetare vizează formarea cercetătorilor și a tinerilor care vor îmbrățișa cariera universitară prin dobândirea abilităților de a analiza evoluția fenomenelor financiar-monetare prin aplicarea unor metodologii de cercetare cantitativă și calitativă avansată, în scopul obținerii unor rezultate cu aplicabilitate practică.

Obiectivul general al Școlii doctorale Finanțe este acela de a asigura cadrul instituțional necesar formării competențelor doctoranzilor pentru o carieră durabilă în cercetarea economică din domeniul Finanțe. Totodată, remarcăm dintre obiectivele specifice: un nivel calitativ ridicat al cercetării, promovarea interdisciplinarității, formarea celor mai buni specialiști și furnizarea celor mai bune soluții către economia reală și către mediul universitar și de cercetare românesc și internațional, creșterea relevanței cercetării doctorale în domeniul Finanțe.

Școala doctorală Finanțe reunește unii dintre cei mai buni specialiști în domeniu, atât profesori conducători de doctorat, cât și doctoranzi, fiind o școală de elită a Academiei de Studii Economice din București și a învățământului universitar românesc. Resursa umană este reprezentată de către potențialul de cercetare al Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, cadre didactice conducătoare de doctorat și doctoranzi.

Studenții doctoranzi ai Școlii doctorale de Finanțe aspiră spre o carieră universitară și/sau de cercetare de succes, spre poziții de top în cadrul administrației publice sau firmelor private, atât în țară, cât și în străinătate.

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Nr. crt.	Indicatori de performanță	Recomandări	Implementarea recomandărilor	Aprecierile membrilor comisiei de evaluare intermediară
1.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Expert internațional: Nu există recomandări specifice cu privire la regulamente. Cu toate acestea, ar putea fi recomandat să se stabilească un serviciu / birou de asistență pentru studenți pentru a oferi asistență / asistență cuprinzătoare studenților atunci când se confruntă cu probleme menționate în Codul de studii doctorale, pentru a le informa și a le explica procedurile de retragere și întrerupere a studiului, încălcarea integrității academice, procedura de schimbare a conducătorului doctoratului, abordarea medierii conflictelor și sprijinirea studenților în multe alte	Aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 sunt transpuse în Regulamentul Școlii Doctorale Finanțe. Asistența studenților doctoranzi este asigurată de către Școala Doctorală Finanțe, cât și de Secretariatul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD).	<b>Implementată</b>
2.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor sociale	La nivelul IOSUD ASE, se remarcă un proces continuu de îmbunătățire a sistemului informatic privind admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților de studii.	<b>În curs de implementare</b>
3.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Expert internațional: Este recomandat să se asigure posibilitatea ca studenții să efectueze gratuit mai multe verificări ale tuturor lucrărilor, articolelor, schițelor capitolelor etc.	Procedura operațională Verificarea antiplagiat este implementată la nivelul IOSUD ASE, fiind definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei Sistemantiplagiat.ro. Procedura se aplică tuturor tezelor de doctorat, cărților și articolelor ce sunt susținute/publicate în ASE. În mod gratuit, lucrările de cercetare sau tezele de doctorat se pot verifica în mod gratuit de către DMCI.	<b>Implementată</b>

4.	<p>A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii doctorale analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p>	<p>Se recomandă intensificarea eforturilor la nivelul fiecărui conducător de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane. Se recomandă dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.</p> <p>Expert internațional: Se recomandă creșterea numărului de subvenții de dezvoltare instituțională și profesională axate pe subiecte specifice domeniului Finanțe. Având în vedere numărul semnificativ de supraveghetori de cercetare și doctoranzi din domeniul Doctorat în Finanțe, se recomandă creșterea numărului de subvenții instituționale și individuale.</p>	<p>Se remarcă existența unor proiecte – “Reziliența și sustenabilitatea finanțelor UE. Impact asupra arhitecturii instituționale”, “Criza sanitară versus criza financiară. impactul asupra eficienței mix-ului de politici economice”, “Analiza impactului incertitudinilor actuale asupra mediului economic”, “Prognoza asupra evoluției mediului economic”, derulate în cadrul Institutului de Cercetări Avansate, ASE București, cu participarea conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale Finanțe și a studenților doctoranzi.</p>	<b>Implementate</b>
5.	<p>A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p>	<p>Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală.</p> <p>Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi.</p> <p>Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.</p> <p>Expert internațional: Se recomandă creșterea și diversificarea surselor de finanțare pentru studenți și dezvoltarea unui plan de acțiune pentru a atrage subvenții și burse din proiecte internaționale, medii de afaceri, angajatori și alte companii, persoane individuale, inclusiv</p>	<p>La nivelul Școlii Doctorale Finanțe, se remarcă existența a doi studenți doctoranzi care au beneficiat de mobilitate internațională (University of Bordeaux, Franța), în perioada 01/02/2022 – 31/07/2022. Din perspectiva proiectelor de cercetare, distingem implicare studenților doctoranzi astfel: 3 doctoranzi în proiectul “Reziliența și sustenabilitatea finanțelor UE. Impact asupra arhitecturii instituționale”, 3 doctoranzi în proiectul “Criza sanitară versus criza financiară. impactul asupra eficienței mix-ului de politici economice”, 2 doctoranzi în proiectul “Analiza impactului incertitudinilor actuale asupra mediului economic”, 1 doctorand în proiectul “Prognoza asupra evoluției mediului economic”.</p> <p>Totodată, există 6 studenți</p>	<b>În curs de implementare</b>

		absolvenți de succes, ceilalți actori interesați. O altă recomandare este de a păstra o evidență clară și consecventă a tuturor granturilor și burselor studenților, analizați-le în mod constant pentru a evalua critic performanța proprie în ceea ce privește acest criteriu.	doctoranzi în calitate de asistenți de cercetare științifică la departamentele Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori.	
6.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice	Se recomandă creșterea eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi conform nevoilor individuale de formare a acestora și în acord cu conducătorul științific. Expert internațional: Se recomandă creșterea substanțială a sumei pentru rambursarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor și asigurarea faptului că cel puțin 10% din suma totală a granturilor de doctorat obținute de universitate prin contracte instituționale și a taxelor de școlarizare încasate de la doctoranzii înscriși la forma de învățământ cu finanțare guvernamentală este utilizat în acest scop. Este important să vă asigurați că finanțarea este oferită direct studenților și că răspunde nevoilor individuale specifice ale doctoranzilor.	Față de perioada anterioară supusă evaluării (2015-2020), la nivelul Școlii Doctorale Finanțe, se remarcă a o creștere a eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi de 46%. În acest sens, evidențiem participarea la conferințe internaționale în țară și în străinătate a unui număr de 35 de studenți doctoranzi, din care 9 în perioada Ianuarie – Decembrie 2021, 12 în perioada Ianuarie – Septembrie 2022, 14 în perioada Octombrie 2022 – Septembrie 2023. Totodată, în anul universitar 2021-2022 și 2022-2023, au participat la mobilități internaționale patru studenți doctoranzi.	<b>Implementate</b>
7.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/ școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul	Considerarea perspectivei de angajare personal specializat pentru activitatea de cercetare, inclusiv angajare de asistenți de cercetare din domeniul de doctorat Finanțe în cadrul centrelor de cercetare. Depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale, care să consolideze atât logistica de cercetare, cât și rezultatele cercetării. Expert internațional: Ca o sugestie de strategie pentru dezvoltare ulterioară -	Activitatea didactică și de cercetare științifică în Domeniul Finanțe se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, platforme online – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri). Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (Matlab, SAS,	<b>Implementate</b>

	unei platformei de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Centrele de cercetare ar putea extinde activitățile proprii, ar putea implica cercetători internaționali și experți din celelalte domenii pentru a se dezvolta ca centru de cercetare interdisciplinar și transfrontalier, creând noi oportunități pentru doctoranzi.	Nvivo, EVIEWS 13, Stata), cât și pentru software de aplicație (sua Microsoft Office). Biblioteca ASE desfășoară frecvent sesiuni de instruire pentru platformele de specialitate: Refinitiv Eikon, Bloomberg Finance Professional, Clarivate Analytics. Cele două departamente ale Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori cuprind în statul de funcții și posturi de asistenți de cercetare științifică ocupate de studenți doctoranzi ai Școlii Doctorale Finanțe.	
8.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Expert internațional: Se recomandă introducerea unor cursuri anuale de formare pentru conducătorii științifici de doctorat pentru a le sprijini dezvoltarea profesională și a le oferi oportunitățile de a-și actualiza / îmbunătăți abilitățile de predare și coordonare. De exemplu, o serie de cursuri scurte sau cursuri de formare, cum ar fi „Heutagogie și cibergogie în procesul de coordonare”, „Sprijinirea doctoranzilor online”, „Feedback formativ eficient”, „Coordonare doctorală interculturală”, „Tipuri și stiluri de supraveghere/coordonare a cercetării” etc.	În domeniul Finanțe își desfășoară activitatea 24 conducători de doctorat, afiliați Școlii doctorale Finanțe, majoritatea îndeplinind standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Pentru îmbunătățirea abilităților de predare, conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale Finanțe au participat la cursuri în cadrul Programului de formare a competențelor digitale avansate, componentă a proiectului PNRR “ASE 4.0 - Universitate sustenabilă prin digitalizare: Prezentarea investițiilor în educație”.	<b>Implementată</b>
9.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe	Expert internațional: Studenții și coordonatorii SDFIN ar beneficia dacă unii coordonatori de doctorat străini și mai mulți tineri coordonatori de doctorat sunt angajați în cadrul Școlii Doctorale Finanțe	În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe, își desfășoară activitatea 24 de conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați Școlii Doctorale Finanțe. În ultimii trei ani, s-au afiliat șase noi conducători de doctorat. Totodată, Școala Doctorală Finanțe beneficiază de expertiza unui conducător de doctorat din străinătate în calitate de membru al Consiliului Școlii Doctorale Finanțe.	<b>Implementată</b>
10.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre	Expert internațional: În plus față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul de studiu, se recomandă actualizarea și îmbunătățirea abilităților de	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul domeniilor de doctorat aflate în cadrul CSUD sunt susținute de cadre didactice sau cercetători	<b>Implementată</b>

	didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	predare, prin instruirii relevante în mod constant. De exemplu, „Instrumente de socializare în predarea modernă”, „Motivați-vă studenții în mod eficient”, „Managementul clasei de doctorat”, „Andragogie: Cum să predați adulții în mod eficient”, „Managementul conflictelor”, „Învățare integrată și contextualizată”, „Învățare bazată pe probleme și bazată pe proiecte” etc.	care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar/ CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.	
11.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%.	Intensificarea eforturilor de înmatriculare a studenților doctoranzi interesați de domeniul Finanțe și sub coordonarea conducătorilor de doctorat recent afiliați. Stabilirea unei strategii de sprijin a doctoranzilor să finalizeze perioada de stagiu doctoral fără prelungiri. Monitorizarea distribuției numărului de doctoranzi alocați fiecărui conducător de doctorat.	Ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Finanțe care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%. Totodată, conducătorii de doctorat recent afiliați Școlii Doctorale Finanțe au cel puțin un student doctorand în coordonare.	<b>Implementată</b>
12.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare- inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale	Sprrijinirea conducătorilor de doctorat în demersul de valorificare publicistică a rezultatelor cercetării, prin plata taxelor de publicare și/sau editare. Motivarea conducătorilor de doctorat pentru dezvoltarea unor echipe de cercetare care să integreze toți conducătorii de doctorat din domeniu și să valorifice rezultatele cercetării în fluxul științific principal. Expert internațional: Se recomandă extinderea gamei de reviste internaționale, inclusiv a celor publicate în țările vest-europene, precum și în afara Europei. O altă sugestie pentru îmbunătățirea acestui indicator de performanță este de a diversifica prezența internațională a conducătorilor de doctorat	Majoritatea conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Finanțe evidențiază o activitate științifică vizibilă internațional, având 5 sau mai multe lucrări indexate Web of Science în reviste cu factor de impact sau ERIH Plus. Pentru sprijinirea conducătorilor de doctorat în demersul de valorificare publicistică a rezultatelor cercetării, la nivelul ASE sunt decontate taxe de publicare a unor articole științifice în reviste de prestigiu conform unei proceduri specifice. De asemenea, gama de reviste internaționale a fost diversificată și extinsă către publicații din țările vest-europene, precum și în afara Europei. Totodată, se remarcă implicarea unor conducători de doctorat în consiliile științifice, editoriale, ale unor jurnale internaționale de prestigiu	<b>Implementate</b>

	<p>internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	<p>în finanțe în domenii precum calitatea de membru al consiliilor de administrație ale asociațiilor profesionale internaționale și calitatea de membru al comisiilor de doctorat la universități din străinătate sau conducere de doctorat în co- tutelă cu universități din străinătate.</p>		
13.	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctor</p>	<p>Atragerea în continuare de masteranzi de la alte centre universitare și, în special, atragerea tinerilor emigranți români, care au emigrat pentru studii sau locuri de muncă înalt calificate în alte țări (migrația brain-drain), având în vedere derularea multor activități în sistem hibrid, cu accent pe on- line. Expert internațional: Este recomandat să se analizeze raportul și să se reflecteze asupra fluctuațiilor sale pentru a identifica domeniile potențiale pentru îmbunătățirea acestuia.</p>	<p>La concursurile de admitere la studiile universitare de doctorat organizate de Școala Doctorală Finanțe, au continuat să fie atrași și s-au înscris absolvenți ai unor programe de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. La nivelul Școlii Doctorale Finanțe, în ultimii ani au fost atrași și doctoranzi străini, respectiv 5 studenți-doctoranzi din străinătate, țările de proveniență fiind: Liban – 3 doctoranzi, Siria și Zimbabwe cu câte un doctorand.</p>	<b>Implementate</b>
14.	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi,</p>	<p>Expert internațional: Se recomandă să se analizeze motivele fluctuațiilor ratei</p>	<p>La nivelul Școlii Doctorale Finanțe, se constată faptul că rata de exmatriculare a</p>	<b>Implementată</b>

	inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%.	abandonului școlar și să se dezvolte o politică de păstrare a studenților. Potențial ar putea fi realizat prin Biroul / Serviciul de asistență pentru studenți.	studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%.	
15.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Se recomandă susținerea de către specialiști calificați/experti practicieni a unor cursuri de formare în cadrul SDFIN, pe tematici specifice domeniului Finanțe. Se recomandă includerea unor discipline opționale precum: abilitați manageriale și de comunicare, leadership, precum și a unora care să dezvolte competențe în domeniul managementului cercetării precum: managementul unui proiect de cercetare, redactarea, monitorizarea și evaluarea unui proiect de cercetare Expert internațional: Programa cursurilor oferite/Fișele de disciplină ar putea fi actualizate și bazate pe articolele mai recent publicate peer-review, literatura academică actualizată prezentând cercetarea modernă avansată în domeniul finanțe. De asemenea, este important să se dezvolte activități pentru a încuraja studenții să utilizeze publicații internaționale și lucrări de cercetare în limba engleză.	Două discipline sunt organizate la nivel de IOSUD, de către CSUD, celelalte două discipline fiind organizate în cadrul Școlii Doctorale Finanțe. Dintre cele patru discipline, trei sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării statistice a datelor Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, Metode cantitative aplicate în domeniul financiar-monetar, Metode avansate pentru analiza fenomenelor financiar-monetare. Pentru dezvoltarea abilităților de comunicare, FABBV & CFA Society Romania au organizat seminarul Public Speaking – „Abilități de prezentare pentru profesioniștii de mâine din finanțe”. Totodată, conducătorii de doctorat împreună cu studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Finanțe au participat la cursuri de analiza cantitativă – 2021/2022: “Quantitative methods in Finance”, Prof. Pedro A. Cerqueira, Faculty of Economics, University of Coimbra, 2022/2023: “Macroeconomic Modelling (DSGE - Dynamic Stochastic General Equilibrium models)”, Prof. Florina-Cristina Bădărău, University of Bordeaux, “Economia riscului”, Prof. Cornel Oros, University of Poitiers, “Utilizarea pachetului software Stata în cercetarea științifică”, Prof. Gherghina Ștefan-Cristian, Școala Doctorală Finanțe, 2023/2024: “De la date la prelucrări cantitative”, Prof. Gherghina Ștefan-Cristian, Școala Doctorală Finanțe. În vederea desfășurării unor cercetări	<b>Implementate</b>

			moderne avansate în domeniul finanțe, studenții doctoranzi, alături de conducătorii de doctorat, au participat în anul 2023 la cursul “New Perspectives on Bibliometrics from Banking and Finance Research”, Prof. Rosella Carè (PhD) – University of Waterloo, Canada și Prof. Rabia Fatima (PhD) – HAN University of Applied Sciences, Olanda.	
16.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul uneidisciplinane predate în programul doctoral.	Expert internațional: Se recomandă introducerea unui curs separat dedicat proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile sale, mijloacele juridice și sociale dezvoltate pentru a o încuraja și controla, tipurile de proprietate intelectuală, încălcarea proprietății intelectuale, drepturile de autor, regimul brevetelor și mărcilor, licențierea și secretele comerțului. Alternativ, cursul „etică și integritate academică” ar putea fi revizuit și îmbunătățit pentru a acoperi aceste tematici.	În programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Finanțe există 4 discipline relevante în cercetarea științifică, dintre care o disciplină este destinată studiului eticii și integrității în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită, în cadrul planului de învățământ fiind denumită „etică și integritate academică”.	<b>Implementată</b>
17.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Expert internațional: Se sugerează introducerea unor unități de învățare și / sau cursuri electivă care să permită studenților să obțină competențe avansate suplimentare legate de formarea de cercetare științifică la nivel de doctorat. De exemplu, „The Reflective Practitioner”, „Action Research”, „Communicating Your Research”, „Leadership: Doctoral Theory and Practice”, „Research Fundraising”, „How to Publish in International Peer-review Journals” etc.	IOSUD-ASE are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Finanțe prin existența fișelor disciplinelor care fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire.	<b>Implementată</b>
18.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare	Expert internațional: Ca sugestie - astfel de comisii funcționale ar putea include experți internaționali în domeniu.	În conformitate cu Art. 26 din Regulamentul instituțional de organizarea și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, „În programul de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand	<b>Implementată</b>

	funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		este coordonat de o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și alți 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare cu titlul de doctor, neafiliate acesteia”. De asemenea, în ultimii trei ani, se constată intensificarea preocupărilor privind includerea unor profesori de la universități din străinătate în comisiile de îndrumare.	
19.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Orientarea participării doctoranzilor la evenimente științifice internaționale, care oferă oportunități publicistice în jurnale din fluxul științific principal Expert internațional: Se recomandă extinderea geografiei conferințelor la care să participe studenții doctoranzi către evenimente științifice asiatice și americane, precum și organizate și în alte țări din întreaga lume.	La nivelul Școlii Doctorale Finanțe, toți studenții-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani au participat la cel puțin o manifestare științifică internațională de prestigiu (desfășurată în țară sau străinătate), în conformitate cu criteriile minimale privind susținerea tezei de doctorat.	<b>Implementate</b>
20.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Acordarea unei atenții deosebite privind numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD – ASE într-un an calendaristic, nu doar într-un an universitar. Dezvoltarea unor colaborări internaționale și cooptarea unor referenți străini în comisiile pentru susținerea publică a tezei de doctorat. Expert internațional: Ar fi rezonabil să fie abordat pe scară largă și să se permanentizeze practica de a invita cercetători străini în comisiile de doctorat.	La nivelul Școlii Doctorale Finanțe, numărul tezelor de doctorat alocate unui referent extern, nu depășește două teze coordonate de același conducător de doctorat, în cadrul fiecărui an universitar din perioada evaluată. Totodată, se remarcă intensificarea preocupărilor de a include referenți străini în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.	<b>Implementate</b>
21.	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ	Invitarea unor referenți științifici din străinătate în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat Invitarea unor referenți științifici din rândul noilor	La nivelul domeniului de studii universitate de doctorat Finanțe, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ	<b>Implementată</b>

	superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani	habilitați, afiliați școlilor doctorale, altele decât IOSUD-ASE, în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.	superior decât IOSUD-ASE și numărul tezelor de doctorat susținute, s-a menținut în limitele recomandate de ARACIS.	
22.	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<p>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale</p> <p>Expert internațional: Este recomandat să se diversifice tipurile de sondaje efectuate și să se dezvolte chestionare legate de programul de doctorat pentru angajatori și absolvenți, pentru a colecta feedback-ul lor specific pentru a-l lua în considerare pentru îmbunătățirea programului.</p>	Școala doctorală Finanțe din cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori respectă procedurile de evaluare și asigurare internă a calității, existente la nivelul ASE, fiind intensificate preocupările privind asigurarea calității procesului educațional și de găsire a unor politici adecvate de asigurare internă.	<b>În curs de implementare</b>
23.	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt	Implementarea permanentă a unor mecanisme de evaluare care să vizeze identificarea	Începând cu anul universitar 2020-2021, la nivelul Școlii Doctorale Finanțe au fost	<b>Implementate</b>

	<p>implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii</p>	<p>nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative</p> <p>Expert internațional: Se recomandă dezvoltarea unor mecanisme consistente și suficiente, proceduri și pași clari la nivelul programului de studii de doctorat în Finanțe pentru a colecta, analiza și permite, în mod regulat, feedback-ul de la studenți pentru fiecare curs, pentru performanța conducătorilor de doctorat și a cadrelor didactice implicate în procesul de îndrumare, asistența socială, procesele academice și administrative, nevoile și așteptările studenților pentru a asigura îmbunătățirea continuă a domeniului de doctorat finanțe. Sugestia este de a efectua sondaje de opinie, adresate studenților pentru fiecare curs (asigurând anonimatul complet), precum și de a solicita feedback prin sondaje generale după susținerea tezei de doctorat și încheierea programului de cercetare doctorală.</p> <p>Rezultatele sondajului ar trebui discutate la toate nivelurile (coordonatori de doctorati, departamente, școală doctorală, consiliul școlii doctorale, IOSUD, ASE) pentru a înțelege mai bine nevoile studenților, nu numai direct legate de activitatea de cercetare, ci și psihologice, financiare, sociale, logistică, infrastructură și alte nevoi, precum și feedback-ul acestora cu privire la diferite servicii furnizate de ASE. De asemenea, este important să se asigure permanenta</p>	<p>implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor. Anual sunt transmise formulare online prin care studenții doctoranzi își exprimă opinia privind activitățile desfășurate în cadrul Școlii Doctorale Finanțe. De asemenea, după susținerea tezei de doctorat și încheierea tezei de doctorat și încheierea programului de cercetare doctorală, a fost solicitat feedback absolvenților.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>informare a doctoranzilor legată de modul în care feedback-ul furnizat a fost luat în considerare și operaționalizat de către Școala Doctorală. Acesta abordare va contribui la creșterea calității programului de studiu, să identifice în mod clar nevoile doctoranzilor, să aplice o abordare mai centrată pe studenți, ci și să îi angajeze în procesul de asigurare a calității într-un mod mai eficient și să le arate că feedback-ul lor contează și ajută la îmbunătățirea programului de doctorat. Există dovezi din practică că, dacă studenții văd modul în care feedback-ul lor este luat în considerare și ajută la îmbunătățirea proceselor, rata de răspuns a studenților și implicarea în procesul de asigurare a calității cresc.</p>		
24.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior informații despre, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; profilul academic și științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații</p>	<p>Expert internațional: Se recomandă îmbunătățirea site-ul web în limba engleză și să se asigure că toate informațiile legate de procesul de studiu, toate documentele și reglementările sunt disponibile în limba engleză.</p>	<p>În cadrul website-ului instituției sunt prezentate toate metodologiile și reglementările privind regulamentul școlii doctorale, regulamentul de admitere, contractul de studii doctorale, regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei, conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, profilul academic și științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora, informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat, linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. De asemenea, se remarcă intensificarea preocupărilor pentru actualizarea permanentă a site-ului web în limba engleză.</p>	<p><b>În curs de implementare</b></p>

	despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.			
25.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat. Expert internațional: Se recomandă să se asigure ca lucrările tuturor studenților (articole, sarcini, capitole redactate ale tezei, etc.) să poată fi verificate pentru similitudine de mai multe ori gratuit.	La nivelul Școlii Doctorale Finanțe s-a continuat intensificarea preocupărilor privind evitarea plagiatului. Astfel, studenții doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente. În acest sens, la nivelul ASE este implementat un program informatic recunoscut de către CNATDCU pentru verificarea procentului de similitudine.	<b>Implementate</b>
26.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta	Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate. Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi din domeniul finanțe, în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni). Expert internațional: Se recomandă dezvoltarea și utilizarea diferitelor forme de mobilitate internațională a studenților, cum ar fi școli de vară, programe de dublă diplomă, cursuri, etc. care ar putea fi dezvoltate pentru a	La nivelul ASE există o strategie de internaționalizare care cuprinde direcții de acțiune menite să asigure o mai mare internaționalizare a studiilor universitare organizate în cadrul universității, inclusiv a studiilor universitare de doctorat. De asemenea, la nivel instituțional, sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate prin intermediul cărora studenții doctoranzi pot participa la stagii de mobilitate. Astfel, în ultimii trei ani, la nivelul Școlii Doctorale Finanțe, se constată creșterea numărului de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, în state precum: Franța, Italia, Spania, Polonia, Ungaria. Din perspectiva mobilităților internaționale, se constată participarea a doi studenți doctoranzi la University of Bordeaux, Franța.	<b>În curs de implementare</b>

	la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<p>îmbunătăți acest indicator. De asemenea, merită să extindeți activitățile internaționale în afara Europei.</p> <p>O altă sugestie este de a elabora strategii și planuri de acțiune pentru a crește numărul studenților doctoranzi care participă la perioade de mobilitate în străinătate, cu cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului european de învățământ superior, precum și cum să-și îndeplinească așteptările și să își satisfacă nevoile de a desfășura activități de cercetare în străinătate.</p>		
27.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<p>Sprijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-ASE pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională.</p> <p>Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc.</p> <p>Expunerea internațională a candidaților la doctorat, inclusiv prin programe în cotutelă, care pe termen lung, să conducă la un program de studii doctorale comun, de tradiție</p> <p>Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate</p> <p>Expert internațional: Se recomandă identificarea nivelului optim de sprijin financiar pentru experții internaționali angajați, pentru a-i implica mai mult în procesul de coordonare comună, precum și pentru a</p>	<p>În anul 2023 a fost inițiat acordul de mobilitate ERASMUS cu University of Florence, Italia. De asemenea, au fost susținute prelegeri de către profesori de la universități din străinătate în cadrul conferinței internaționale “INTERNATIONAL CONFERENCE ON FINANCE AND BANKING”: FI BA 2021 - Professor Rita Laura D'Ecclesia, PhD. (Sapienza University of Rome), Professor Professor Werner De Bondt, PhD. (DePaul University in Chicago), Professor Damiano Brigo, PhD. (Imperial College, London), o. Univ.-Prof. Mag. Dr. Georg Pflug (University of Wien), FI BA 2022 - Professor Erich Walter Farkas, Ph.D. (University of Zurich, Switzerland), Peter Kerstens (Adviser, DG FISMA and Co-Chair of the FinTech Task Force, European Commission), Professor Radu TUNARU, PhD. (University of Sussex Business School, UK), Professor Stavros A. Zenios, PhD. (University of Cyprus and the Cyprus Academy of Sciences, Letters, and Arts, Non-Resident Fellow at Bruegel, Brussels, and Senior Fellow, The Wharton Financial Institutions Center, USA), FI BA 2023 - Professor Jérôme Creel, PhD. – ESCP Europe,</p>	<b>În curs de implementare</b>

		angaja lectori străini pentru a susține cursurile și pentru a coordona doctoranzii.	Director of the Research Department at Observatoire Français des Conjonctures Economiques (OFCE/Sciences Po). În cadrul conferinței FI BA, au fost acordate premii – Francesco Paris annual award și FI BA conference award – pentru cele mai bune lucrări științifice.	
28.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Cooptarea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat într-un procent semnificativ Expert internațional: Se recomandă extinderea bunei practici de includere a experților străini în comisii de doctorat, îndrumare și consultanță. De asemenea, se recomandă elaborarea unui plan strategic pentru internaționalizarea Școlii Doctorale Finanțe. Planul ar trebui să includă obiective concrete care trebuie atinse și pași care trebuie parcurși, termene, persoane responsabile, surse de finanțare, rezultate măsurabile. Acest plan strategic ar trebui să fie cuprinzător și să acopere toate tipurile și formele de activități de internaționalizare. De asemenea, merită să luați în considerare diferite regiuni ale lumii și să extindeți activitățile în afara Europei.	La nivelul Școlii Doctorale Finanțe s-au intensificat preocupările pentru internaționalizarea studiilor doctorale. În acest sens, s-au desfășurat workshopuri doctorale în cadrul unor parteneriate cu mai multe universități din Europa: Workshop doctoral Belgrade-Bucharest-Ljubljana-Zurich Finance Working Group. De asemenea, în ultimii trei ani, au fost organizate cursuri susținute de către profesori de la universități din străinătate: Prof. Pedro A. Cerqueira, Faculty of Economics, University of Coimbra, Prof. Florina-Cristina Bădărău, University of Bordeaux, “Economia riscului”, Prof. Cornel Oros, University of Poitiers, Prof. Rosella Carè (PhD) – University of Waterloo, Canada și Prof. Rabia Fatima (PhD) – HAN University of Applied Sciences, Olanda. Așadar, distingem extinderea vizibilității internaționale și evidențiem în acest sens existența unui profesor din străinătate în componența Consiliului Școlii Doctorale Finanțe. Totodată, pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale, au fost susținute măsuri pentru atragerea de studenți doctoranzi străini (din state precum Liban, Siria și Zimbabwe) și includerea de profesori străini în cadrul comisiilor de îndrumare (Prof. Florina-Cristina Bădărău, University of Bordeaux, Prof. Cornel Oros, University of Poitiers).	<b>Implementate</b>

### III. Concluzii și recomandări

În principal, schimbările substanțiale produse de la ultimul REE vizează **îmbunătățirea internaționalizării programului de studii universitare de doctorat în domeniul Finanțe**, realizată prin următoarele măsuri:

- includerea unui profesor din străinătate în componența Consiliului Școlii Doctorale Finanțe - prof. Dr. Dr.h.c. Erich Walter Farkas (University of Zurich);
- invitarea unor profesori internaționali care au susținut prelegeri în cadrul cursurilor oferite doctoranzilor, printre care: prof. Pedro A. Cerqueira, Faculty of Economics, University of Coimbra; prof. Florina-Cristina Bădărău, University of Bordeaux; prof. Cornel Oros, University of Poitiers; prof. Rosella Carè (PhD), University of Waterloo, Canada; prof. Rabia Fatima (PhD), HAN University of Applied Sciences, Olanda;
- participarea cadrelor didactice din străinătate în comisiile de îndrumare (prof. Florina-Cristina Bădărău, prof. Cornel Oros);
- atragerea de doctoranzi internaționali din țări precum Liban, Siria și Zimbabwe;
- creșterea participării la conferințe internaționale în străinătate, în țări precum Franța, Italia, Spania, Polonia și Ungaria.

Cu privire la implementarea recomandărilor formulate în cadrul evaluării externe periodice, **domeniul Finanțe din cadrul Școlii Doctorale Finanțe (SDFIN) a manifestat un progres semnificativ, mai ales în raport cu indicatorii evaluați anterior ca fiind parțial îndepliniți.**

**Primul dintre acești indicatori a fost A.1.3.3**, care prevede ca cel puțin 10% din totalul sumelor provenite din granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional, precum și din taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, să fie utilizate pentru acoperirea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor. Aceste cheltuieli pot include participarea la conferințe, școli de vară, stagii în străinătate, cursuri, publicarea de articole de specialitate și alte forme de diseminare. La momentul evaluării externe periodice, indicatorul **a fost considerat parțial îndeplinit.**

Comisia de evaluare a recomandat creșterea substanțială a sumei alocate pentru astfel de cheltuieli, subliniind necesitatea ca minimum 10% din resursele financiare menționate să fie direcționate clar către formarea profesională, în conformitate cu nevoile individuale ale doctoranzilor. De asemenea, s-a accentuat importanța oferirii sprijinului financiar direct către studenți și adaptarea acestuia la cerințele specifice ale fiecărui parcurs doctoral.

**Ca urmare a acestor recomandări, în perioada analizată s-a constatat o creștere cu aproximativ 46% a eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor, comparativ cu intervalul 2015–2020.** În mod concret, 35 de doctoranzi au participat la conferințe internaționale desfășurate atât în țară, cât și în străinătate: 9 în 2021, 12 în 2022 și 14 în 2022–2023. De asemenea, în anii universitari 2021–2022 și 2022–2023, patru doctoranzi au beneficiat de mobilități internaționale. În sprijinul activității de cercetare, s-a introdus și posibilitatea decontării taxelor de publicare a articolelor științifice în reviste indexate în Web of Science (Clarivate Analytics), ceea ce contribuie la o diseminare internațională mai amplă a rezultatelor cercetării doctorale. Urmare a acestor evoluții considerăm că recomandările au fost îndeplinite.

**Al doilea indicator vizat a fost C.1.1.2**, care se referă la existența și aplicarea unor mecanisme de evaluare a programului doctoral, menite să identifice nevoile doctoranzilor și nivelul general de satisfacție față de program. Și în acest caz, indicatorul **a fost apreciat ca fiind parțial îndeplinit.**

Comisia a recomandat dezvoltarea și implementarea unor mecanisme constante și clare, inclusiv formulare standardizate de feedback, aplicate periodic pentru fiecare curs și fiecare cadru didactic sau coordonator de doctorat. S-a insistat pe asigurarea anonimatului complet al respondenților și pe discutarea sistematică a rezultatelor acestor evaluări la toate nivelurile structurii academice: coordonatori, consiliul școlii doctorale, IOSUD. De asemenea, s-a sugerat solicitarea de feedback și

după finalizarea programului doctoral, astfel încât să se asigure îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite.

**Ca răspuns la aceste recomandări, începând cu anul universitar 2020–2021, Școala Doctorală Finanțe a introdus un sistem de colectare anuală a feedback-ului din partea doctoranzilor, prin formulare online, care vizează activitățile desfășurate în cadrul programului doctoral.** Aceste instrumente permit evaluarea cursurilor, a cadrelor didactice și a îndrumării științifice. Mai mult, după susținerea tezei de doctorat, absolvenții sunt invitați să ofere feedback formalizat privind întreaga experiență doctorală. Rezultatele colectate sunt analizate și discutate în cadrul structurilor administrative relevante, contribuind astfel la identificarea și corectarea disfuncționalităților și la adaptarea constantă a ofertei educaționale și a proceselor de sprijin pentru doctoranzi. Această abordare participativă a contribuit semnificativ la creșterea calității programului doctoral și la o mai bună înțelegere și satisfacere a nevoilor studenților. Urmare a acestor evoluții considerăm că recomandările au fost îndeplinite.

**Din cele 28 de recomandări formulate de către membrii comisiei de evaluare a DSUD Finanțe, două au fost aferente indicatorilor A.1.3.3 și C.1.1.2 apreciați cu calificativul *parțial îndeplinit*. Toate celelalte recomandări au fost aferente unor indicatori apreciați ca fiind *îndepliniți*.**

**Pentru cei doi indicatori considerați de comisia de evaluare ca fiind *parțial îndepliniți* (A.1.3.3 și C.1.1.2) apreciem că au fost implementate recomandările comisiei.**

**Sintetizând, în urma analizei conținutului raportului de progres și a celor menționate anterior, membri comisiei de evaluare intermediară apreciază că din totalul celor 28 de recomandări, 22 au fost implementate și 6 sunt în curs de implementare (A.1.2.1; A.1.3.2; C.1.1.1; C.2.1.1; C.3.1.1; C.3.1.2).**

23.05.2025

	Componența comisiei de evaluare externă intermediară	Semnătura
1.	prof. univ. dr. Spulbăr Cristi-Marcel, Universitatea din Craiova	
2.	student Chiper Alexandra Maria, Universitatea A.I. Cuza din Iași	
3.	Mihaela Bajenaru - Expert din cadrul Direcției Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II	