

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Națională de Apărare „Carol I”

Școala / Școlile universitare de doctorat: Științe Militare

I. Introducere¹

Raportul de evaluare externă de progres a fost realizat în iunie 2025 de către o comisie de experți evaluatori formată din conf.dr. Bogdan NADOLU, student Ionuț Leonte ZBRANCA și expert calitate Alexandru MANOLACHE, pe baza Raportului de progres depus la ARACIS de către Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

Universitatea a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat din 1995, devenind Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) în 2011. Școala doctorală a fost înființată în 05.09.2011 preluând ambele domenii în care era acreditată IOSUD: științe militare și informații și securitate națională. În 2022 s-a decis schimbarea denumirii în Școala doctorală interdisciplinară. În cadrul domeniului de doctorat științe militare există în prezent un număr de 13 coordonatori de doctorat (<https://www.unap.ro/index.php/ro/scoala-doctorala-1?id=227>).

Activitatea Școlii doctorale interdisciplinare este direcționată către îndeplinirea a cinci obiective definite prin Strategia studiilor doctorale în IOSUD UNAp „Carol I” pentru perioada 2022-2025. De la ultima evaluare externă cea mai importantă modificare au fost trecerea de la 3 la 4 ani, constituirea comisiilor de îndrumare și a celor de susținere publică (în concordanță cu prevederile LEN 199/2023). Anul universitar 2024-2025 este primul an în care IOSUD-UNAp „Carol I” organizează doctorat profesional în domeniul Științe Militare.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma ultimei evaluări externe realizate de către ARACIS în 2021 patru indicatori de performanță au fost înregistrați ca fiind parțial îndepliniți, după cum urmează:

A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională este de cel puțin 20%.

Recomandări: atragerea de fonduri pentru susținerea financiară a studenților și includerea în mai mare măsură a acestora în proiectele care funcționează

Măsurile adoptate: a fost introdusă în planul de învățământ disciplina „Managementul proiectelor” reușindu-se astfel mobilizarea studenților pentru aplicarea de proiecte. În prezent 28% dintre studenții doctoranzi beneficiază de astfel de surse de finanțare suplimentară din proiecte (74% dintre aceștia sunt bărbați).

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitatea prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor

Recomandări: evidențierea explicită a sumelor cheltuite de către UNAp pentru susținerea activității doctoranzilor, atât prin burse directe cât și prin alte tipuri de cheltuieli.

Măsuri adoptate: deși IOSUD UNAp „Carol I” nu beneficiază de granturi doctorale prin contracte instituționale, este sprijinită din bugetul propriu publicarea gratuită pentru studenții doctoranzi în trei jurnale de specialitate cu impact. În raportul de progres sunt prezentate și alte detalii financiare pentru acest subiect.

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat (...). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Recomandări: conform răspunsurilor studenților la chestionarul aplicat se recomandă dezvoltarea unor acorduri internaționale privind studiile doctorale în instituții de învățământ superior și de cercetare. (...) din 2015 nu s-au mai efectuat acorduri de mobilități, respectiv din 2019 nu s-au mai efectuat campanii care desfășoară activități în domeniul studiat.

Măsuri adoptate: de la evaluare anterioară s-a semnat un memorandum de colaborare cu Universitatea Națională de Apărare Rakovski din Bulgaria și este în curs de semnare un alt memorandum cu Centrul de Înalte Studii Militare din Italia. De asemenea, pe site-ul universității a fost creată o secțiune nouă denumită „Oportunități studenți doctoranzi”.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru doctoranzi.

Recomandări: se recomandă încheierea unor acorduri pentru organizarea unor cursuri doctorale în cotutelă în mod real sau virtual cu universități din străinătate.

Măsuri adoptate: în perioada de raportare au fost încheiate patru acorduri de cotutelă și au fost invitați cinci experți internaționali din SUA, Franța, UK și Israel.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.3.2. – parțial îndeplinit	atragerea de fonduri pentru susținerea financiară a studenților și includerea în mai mare măsură a acestora în proiectele care funcționează	Implementată
2	A.1.3.3. –	evidențierea explicită a sumelor cheltuite de către UNAp	Implementată

	<i>parțial îndeplinit</i>	<i>pentru susținerea activității doctoranzilor, atât prin burse directe cât și prin alte tipuri de cheltuieli.</i>	
3	<i>C.3.1.1. – parțial îndeplinit</i>	<i>conform răspunsurilor studenților la chestionarul aplicat se recomandă dezvoltarea unor acorduri internaționale privind studiile doctorale în instituții de învățământ superior și de cercetare. (...) din 2015 nu s-au mai efectuat acorduri de mobilități, respectiv din 2019 nu s-au mai efectuat campanii care desfășoară activități în domeniul studiat.</i>	<i>Implementată</i>
4	<i>C.3.1.2. – parțial îndeplinit</i>	<i>se recomandă încheierea unor acorduri pentru organizarea unor cursuri doctorale în cotutelă în mod real sau virtual cu universități din străinătate.</i>	<i>Implementată</i>
5	<i>A.1.1.1.</i>	<i>se propune elaborarea unei metodologii distincte pentru alegerea studenților în CSD</i>	<i>Implementată</i>
6	<i>A1.2.2.</i>	<i>s recomandă verificarea procentului de similitudine a rapoartelor periodice pentru redactarea tezei de doctorat</i>	<i>Implementată</i>
7	<i>A.1.3.1.</i>	<i>se recomandă implicarea unui număr mai mare de studenți doctoranzi în activitățile de cercetare ale granturilor existente cât și în proiectarea unor noi</i>	<i>Implementată</i>
8	<i>A.2.1.1.</i>	<i>informarea mai exactă a studenților doctoranzi despre resursele pe care le au la dispoziție și despre posibilitățile de acces în laboratoarele de cercetare</i>	<i>Implementată</i>
9	<i>C.2.2.1</i>	<i>studenții doctoranzi nu beneficiază de adrese instituționale pentru accesarea bazelor de date internaționale (accesul fiind posibil doar din cadrul bibliotecii instituției)</i>	<i>Implementată</i>
10	<i>C.2.2.3</i>	<i>(...) ar trebui ca studenții doctoranzi să fie informați mai bine despre resursele puse la dispoziție de către universitate</i>	<i>Implementată</i>

Comisia de experți evaluatori

conf.dr. Bogdan NADOLU

student Ionuț Leonte ZBRANCU

expert calitate Alexandru MANOLACHE